

RÄPINA AIANDUSKOO LI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		MAASTIKUEHITAJA				
		LANDSCAPE GARDENER				
		ЛАНДШАФТНЫЙ СТРОИТЕЛЬ				
Õppekava kood EHISes		216424				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)		150				
Õppekava koostamise alus		Kutsestandard Maastikuehitaja, tase 4 Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus nr.8, 13.11.2017 Kutseharidusstandard , Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr.130, vastu võetud 26.08.2013				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks maastikuehitajana ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> väärtustab maastikuehitaja kutset, hoiab end kursis valdkonna arengutega, õpib ennastjuhtivalt, toimib ja teostab end vastutustundliku kodanikuna; planeerib oma tööd, väärtustab ja järgib säästva, jätkusuutliku arengu põhimõtteid, kasutab IKT-vahendeid ja valdkonnas kasutatavat spetsiaalset tarkvara oskuslikult ning eesmärgipäraselt, rajab müürid ja sillutised, istutab ja hooldab suuri puid, rajab istutus-alad ja muru, koostab ja jälgib hoolduskava ning hooldab aedu ja haljasalasid, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid; ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult, kasutab erinevat tehnikat, tööriistu ja seadmeid ohutult; suhtleb, edastab oma mõtteid argumenteeritult ning kontekstikohaselt emakeeles ja ühes võõrkeeles, väärtustab kultuuripärandit ning nüüdiskultuuri osaleb tulemuslikult meeskonnatöös, rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hindab võimalusi nende teostamiseks. 				
Õppekava rakendamine		Põhihariduse ja keskhariduse baasil statsionaarses ja mittestatsionaarses õppevormis				
Nõuded õpingute alustamiseks		Omandatud põhiharidus				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse				

	õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.
Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Maastikuehitaja, EKR tase 4
Osakutsed	(1) Moodulite 1, 2, 5, 7 läbimisel täismahus omandatakse haljasalade hooldaja osakutse, tase 4. (2) Moodulite 1, 2, 3, 16 läbimisel täismahus omandatakse piirdeaedade ehitaja osakutse, tase 4. (3) Moodulite 1, 2, 3, 13 läbimisel täismahus omandatakse sillutise paigaldaja osakutse, tase 4.
Õppekava struktuur: Põhiõpingud 119 EKAP (sh praktika 37 EKAP) Valikõpingud 31 EKAP	
Põhiõpingute moodulid, 119 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)	
1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest Õpiväljundid Õpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklike, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid 2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi 3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisest oma poolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; 4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama. 	
2. Haljasalade alused 16 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab loodushoidu, omandab algteadmised mullaõpetusest, eristab maastikuehituses enam kasutustleidvaid looduslikke ja kultuurtaimi, teeb vertikaalplaneerimise ja kasvupinnase ettevalmistuse, omandab oskused digivahendite rakendamiseks töökohas, hindab kriitiliselt saadaolevat infot. Õpiväljundid Õpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. väärtustab loodushoidu, määrab taimed eesti keeles, kasutab teaduslikke (ladinakeelseid) taimenimetusid kutsetöös ning kirjeldab taimede kasvutingimusi; 2. hindab objekti, planeerib tööd, eristab taimekahjustajaid, hindab kriitiliselt saadaolevat infot; 3. määrab mulla happesuse ja mulla lõimise, vastutab oma tööülesannete täitmise eest; 4. kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt, teeb vertikaalplaneerimise vastavalt pinna kõrgusele ja pinna eripärale meeskonnatöös; 5. analüüsib oma tegevusi, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti. 	
3. Aianduslikud maastikuehitised I 12 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab õigeid töövõtteid lihtsamate tööriistadega töötamisel ja erilubasid mittevajavaid masinaid, tunneb sillutismaterjale, müüride ja ehitiste valmistamiseks mõeldud materjale, hindab oma käitumist ja teadmiste taset, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid. Õpiväljundid Õpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1. eristab ja kirjeldab sillutismaterjale, müüride ning ehitiste valmistamiseks mõeldud materjale, otsib vajadusel internetipõhised spetsiifilised infoallikatest IKT vahendite abil; 2. planeerib oma tööd, hindab objekti, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest, põhjendab oma seisukohti; 	

3. meeskonnaliikmena tellib ja ladustab materjalid ohutult, hindab oma käitumist ja teadmiste taset;
4. ehitab erinevaid lihtsamaid väikevorme, arvestades materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid, jälgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid, järgib maastikuehituse head tava;
5. kasutab töövahendeid, -seadmeid ning erilubasid mittevajavaid masinaid ohutult arvestades tööde tehnoloogiat ning järgides tööjuhiseid ja etteantud kvaliteedinõudeid;
6. sorteerib ja ladustab jäätmed, vastutab töö nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest.

4. Aianduslikud maastikuehitised II 18 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane märgib maha objekti, ladustab materjalid, valmistab ette pinnase, rajab vundamendi, paigaldab erinevaid sillutisi ja rajab erinevaid müüre, lähtuvalt ehitusnõuetest ehitab iseseisvalt tööjoonise alusel väikevorme, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid, hooldab neid vajadusel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, väljendab ennast korrektses emakeeles ja võõrkeeles.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd, hindab objekti, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
2. kasutab interneti võimalusi, tellib ja ladustab materjalid ohutult, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab informatsiooni usaldusväärsust;
3. ehitab iseseisvalt ja meeskonnaliikmena tööjoonisest lähtuvalt erinevaid väikevorme, arvestades materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid, järgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
4. rajab vundamendi lähtudes objektist, paigaldab postid, ehitab karkassi, paigaldab laudise, teeb viimistluse, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
5. rajab aluskihid erinevate sillutiste paigaldamiseks, paigaldab äärekivid ja sillutise, vajadusel juhendab kaastöötajaid, väljendab ennast korrektses eesti ja võõrkeeles;
6. ehitab tugimüürid ja vundamendi erinevate müüride tegemiseks, sorteerib ja ladustab jäätmed, mõtleb süsteemselt;
7. kasutab töövahendeid, -seadmeid ning lubasid ja erilubasid mittevajavaid masinaid ohutult arvestades tööde tehnoloogiat ning järgides tööjuhiseid ja etteantud kvaliteedinõudeid;
8. analüüsib oma tegevusi, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.

5. Istutusala rajamise alused 10 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab lihtsamaid aedu ja haljasalaseid ohutult, märgib maha ja rajab istutusala, hooldab taimi, multšib istutusalad, kasutab probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, õpib ja täiendab end iseseisvalt, hindab oma käitumist.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd, projekteerib ja rajab aedu ja haljasalaseid kasutades erinevaid võimalusi, sh IKT vahendeid, loeb projekti;
2. hindab objekti looduses, tööjoonise järgi koostab kalkulatsiooni materjalide tellimiseks, ladustab materjalid, järgib maastikuehituse head tava;;
3. märgib maha istutusala, valmistab ette pinnased, õpib ja täiendab end iseseisvalt;
4. rajab istutusala objektist lähtudes, kasutab erinevaid materjale, sh taimmaterjali, paigaldab vajadusel istutusala servad ja geosünteedid, töötab ohutult ja ennastsäästvalt;
5. hooldab teid, müüre, treppe, taimi, multšib istutusalaseid lähtudes projektist, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
6. sorteerib ja ladustab jäätmed, kasutab probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab oma käitumist.

6. Istutusalade rajamine ja hooldamine 13 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab aedu ja haljasalaseid vastavalt projektile, valdab erialaseid ja ohutuid töövõtteid, koostab objekti hoolduskava, teostab hooldus- ja taimekaitsetöid, teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hoolduslõikust, koostab objekti põhjal hoolduskava, viib läbi erinevaid

hooldustöid haljasaladel, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab erinevaid tehnoloogilisi vahendeid istutusala rajamise ja hooldamise planeerimisel;
2. mõtleb süsteemselt, koostab kalkulatsiooni materjalide tellimiseks, ladustab materjalid;
3. väärtustab loodushoidu, hindab objekti looduses, märgib maha istutusala ja valmistab ette pinnase kasutades mehhanisme;
4. rajab istutusala, istutab suuri puid objektist lähtudes, kasutab erinevaid materjale, sh taimmaterjali, töötab ohutult ja ennastsäästvalt, paigaldab erinevatest materjalidest istutusala servad, vajadusel geosünteedid kasutades erinevaid seadmeid, tööriistu, tehnikat;
5. koostab hoolduskava, hooldab teid, müüre, taimi, vajadusel teostab taimekaitsetööd, multšib istutusalasid, vajadusel juhendab kaastöötajaid, põhjendab oma seisukohti;
6. teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hooldusloikust, viib läbi erinevaid hooldustöid haljasaladel kasutades erinevaid seadmeid, tööriistu, tehnikat;
7. sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, kasutab probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

7. Muru rajamine ja hooldamine 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab projekti alusel muru nii külvi teel kui siirdmuruna, hooldab murupindasid vastavalt vajadusele kasutades vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, kasutab erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi internetipõhiseid infoallikaid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. hindab objekti, planeerib oma tööd, koostab tellimuse, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt;
2. teeb vajadusel vertikaalplaneerimise ja valmistab ette kasvupinnase juhtides ära sade- ja pinnasevee kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu, on võimeline juhendama kaastöötajaid;
3. segab kokku seemnesegu, kasutab erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi internetipõhiseid infoallikaid;
4. rajab muru külvi teel või istutades ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu, vastutab oma tööülesannete eest;
5. sorteerib ja ladustab jäätmed, hooldab ohutult murupindasid kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu;
6. analüüsib oma tegevusi, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

8. Kutseksam 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane analüüsib ja reflekteerib kutsestandardis loetletud kompetentside sisu ning enda teadmiste ja oskuste vastavust sellele, vormistab nõuetekohase, kutsestandardil põhineva digitaalse portfoolio ja sooritab etteantud erialased praktilised tööd.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele;
2. osaleb meeskonnatöös, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel;
3. rakendab efektiivseid ja ergonoomilisi töövõtteid erialaste tööde tegemisel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
4. lahendab kutse- ja erialaseid probleeme, lähtudes maastikuehitaja eetikast ja heast tavast;
5. koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio, kasutab arvutit vastavalt digipädevuste enesehindamise skaala tasemele "Iseseisev kasutaja"

9. Praktika I 14 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate maastikuehitaja tööst, rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, rajab aedu ja haljasalasid, analüüsib oma teadmiste taset, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega, tegutseb meeskonnas, õpib ja täiendab end.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. õpib ja täiendab end, töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehituse ettevõtetes rajades istutusalasid, sillutisi ja puisteteid, järgib hoolduskava, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult, sorteerib ja ladustab jäätmed;
4. kasutab erinevat tehnikat, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid;
5. täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide saavutamisest.

10. Praktika II 17 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, analüüsib oma teadmiste, oskuste ja hoiakute taset, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, juhendab kaastöotajaid, teab ja tunneb eriala põhjalikult.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehitusettevõtetes rajades istutusalasid, sillutisi ja puisteteid, teab ja tunneb eriala põhjalikult;
3. teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hooldusloikust, koostab ja jälgib hoolduskava, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
4. ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult, on võimeline juhendama kaastöotajaid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;
5. kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid;
6. täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide saavutamisest nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles.

11. Praktika III 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab õpitut, läbib praktika, teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, täidab oma erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid;
2. täidab oma erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid rajades istutusalasid, sillutisi ja puisteteid, teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hooldusloikust, jälgib hoolduskava;
3. ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult, juhendab kaastöotajaid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;
4. kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid;
5. läbib praktika, täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide saavutamisest nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles.

Valikõpingute moodulid 31 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 31 EKAPi väärtuses järgnevast valikust (kokku 50 EKAP).

Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida Õppekorralduseeskiri §10 sätestatud korras

Kutsestandardipõhised valikõpingute moodulid 9 EKAP

Valitavatest kompetentsidest tuleb tõendada vähemalt 3 kompetentsi.

12. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt sisehaljastust lähtudes taimede kasvunõuetest ning rakendades oma töös kompositsioonireegleid, kasutab vajalikke tööriistu, mõtleb süsteemselt ja loovalt, hindab oma ideid kriitiliselt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab sisehaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
2. algatab ja arendab ideid kompositsioonireeglitele vastava sisehaljastuse rajamiseks, mõtleb süsteemselt ja loovalt, oskab oma ideid kriitiliselt hinnata;
3. planeerib oma tööd, hindab objekti, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, vajadusel juhendab kaastöötajaid, põhjendab oma seisukohti;
4. rajab sisehaljastuse, hoiab korras oma töökoha, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
5. hooldab sisehaljastust lähtudes hoolduskavast, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, teeb oma tegevustest kokkuvõtte korrektses eesti keeles.

13. Masinatega puistematerjalide teisaldamine ja pinna kujundamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ohutult maastikuehituses enamkasutatavaid liikurmasinaid ja erinevaid tööseadmeid, hindab ja analüüsib oma oskuste taset.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. järgib liikurmasinatega liikumisele kehtivaid liiklusseaduse nõudeid, teab infotehnoloogia võimalusi;
2. planeerib oma tööd, valib tööks sobiva liikurmasina, kasutab info otsimiseks interneti võimalusi;
3. hindab objekti, teab liikurmasinatega kasutatavaid erinevaid tööseadmeid;
4. meeskonnaliikmena töötab ohutult erinevate masinatega tundes liikurmasina mehhanismide tööpõhimõtteid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
5. väldib töökeskkonna ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske, hindab ja analüüsib oma oskuste taset.

14. Lokaalsed kuivendus- ja kastmissüsteemid 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paigaldab tööühma liikmena projekti alusel ehitusnõuetest lähtuvalt lokaalseid kuivendus- ja kastmissüsteeme sade- ja pinnasevee juhtimiseks, hooldab erinevaid süsteeme, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab lokaalsete kuivendus- ja kastmissüsteemide töö- ja hoolduspõhimõtteid;
2. tunneb sade- ja pinnasevee juhtimise ning kogumise seaduspärasusi ja põhimõtteid, juhtides vee soovitud suunas, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. hindab objekti, planeerib oma tööd, paigaldab tööühma liikmena lokaalse kuivendus- ja kastmissüsteemi, põhjendab oma seisukohti, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. hooldab ja seadistab lokaalset kastmissüsteemi, analüüsib oma tegevusi, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

15. Aiaveekogude rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja taimestab aiaveekogu, kasutades selleks vajalikke materjale, vahendeid ja seadmeid, teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks, täidab uudeid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab aiaveekogude rajamise põhimõtteid, kasutatavaid materjale, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid;
2. planeerib töögrupi tavatööd, järgides töögraafikut, rajab veekogu, kaevab süvendi ja paigaldab aluskihid, lähtudes projektist ning töö- ja keskkonnaohutusnõuetest, vajadusel kasutab kaevetehnikat;
3. viimistleb aiaveekogu servad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja materjali omadustest meeskonnatööna, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
4. istutab vee- ja kaldataimed, arvestades taimede liiki, kasvualuseid ja -nõudeid, koostab hoolduskava, hooldab neid kasutades vajalikke tööriistu ja masinaid vastavalt kasutusjuhendile.

16. Piirete ehitamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt eri tüüpi piirdeid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid ohutult, hooldab neid vajadusel, õpib ja täiendab end iseseisvalt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab vertikaalseks ja horisontaalseks mahamärkimiseks enamkasutatavate mõõteriistade liigitust, töö- ja hoolduspõhimõtteid;
2. planeerib oma tööd, põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti, hindab objekti, tellib ja ladustab materjalid vastavalt nõuetele, teeb meeskonnatööd;
3. märgib maha piirdeaiad, ehitab seguga vundamenti ja aiapostid kasutades paekivi, telliseid ja plokke, paigaldab aiasokli;
4. paigaldab metall-, betoon- ja puitpostid ning võrkтарad, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
5. ehitab puitpiirdeid ja paigaldab puitmooduleid ohutult, hooldab neid vajadusel, õpib ja täiendab end.

Koolipõhised valikõpingute moodulid 22 EKAP

17. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, et ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja digipädevusi, toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt oma valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, hoiab ja vajaduse korral taastab oma vaimset ja füüsilist vormi.

18. Taimeseade 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab esmaseid teadmisi taimeseadetest, valmistab erinevaid taimeseadeid, täidab tööülesandeid iseseisvalt, algatab, arendab ja rakendab ideid, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab taimeseade olemust, traditsioone ning seost tänapäeva taimeseade erinevate vormidega, leiab infot erinevaid internetipõhiseid otsingusüsteeme kasutades;
2. planeerib oma töö, valib erinevaid materjale, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi nende määramisel, kasutab materjali oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
3. algatab ideid, valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab iseseisvalt erinevaid taimeseadeid lähtudes traditsioonidest ja kompositsioonireeglitest;
4. hindab oma töid, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt.

19. Ettevõtlusõpe 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele;
3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;
4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast, hindab oma teadmiste taset.

20. Keskkonnakaitse 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut., käitub keskkonnasäästlikult, kasutab ratsionaalselt loodusressursse, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut,
2. analüüsib iseseisvalt IKT vahendeid kasutades keskkonnaprobleeme, Eestis esinevaid taimede võõrliike, põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti;
3. planeerib oma töö, teeb kokkuvõtte Euroopa Liidu keskkonnanõuetest ja Eesti keskkonnakorraldusest meeskonnatöona;
4. kirjeldab loodusvarade kasutamist ja selgitab säästva arengu põhimõtteid.

21. Taimekaitse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis tegema eksami.

Õpiväljundid:

Õpilane

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitsetöid meeskonnatöona;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid, lähtub oma töös tööohutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

22. Kalmukujundus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kalmistikultuurist, kalmistu kujundamise põhimõtetest, kalmu kujundamisest ning selle hooldusest, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult, kasutab tööks sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu ning töötab ohutult ja efektiivselt.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;
2. planeerib oma töö, valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmu kasutades sobilikke materjale, seadmeid, tööriistu;
3. rajab kalmu, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult;

4. hooldab kalmu, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed.

23. Eriotstarbelised istutusala 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, taimestab ja hooldab eri tüüpi istutusalasid projekti alusel ohutult, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. selgitab eriotstarbeliste istutusalade rajamise põhimõtteid, tunneb taimestamisel kasutatavaid taimi;
2. planeerib tööd, hindab objekti, valmistab ette, rajab ja viimistleb eriotstarbelisi istutusalasid;
3. hooldab eriotstarbelisi istutusalasid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust.

24. Eridendroloogia 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane eristab haljastuses kasutatavaid puittaimede liike ning valib need kasvukoha nõuetest lähtuvalt haljasaladele, määratleb iseseisvalt puittaimede liike ning lähtub sellest hooldamisel, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. eristab puittaimeliike morfoloogiliste tunnuste alusel, mõtleb süsteemselt;
2. valib iseseisvalt puittaimeliigile kasvunõuetest lähtuva kasvukoha kasutades vajadusel internetipõhiseid otsingusüsteeme;
3. hooldab puittaimi (sh väetab, varjutab, katab talveks), sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. hindab puittaimede tervislikku seisundit, valib hooldusmeetodid, põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti.

25. Puittaimede hoolduslõikus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane lõikab taimeliigi iseärasusest lähtuvalt puittaimi, tagades nende dekoratiivsuse ning pikaelisuse, kujundab ning lõikab iseseisvalt viljapuid, rakendab lõikamisel ohutuid töövõtteid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. määratleb puittaimeliigist lähtuvalt lõikamisvajaduse, valib lõikamisviisi, mis tagab puittaimede dekoratiivsuse ja pika eluea;
2. teab kärpimis-, harvendus- ja noorenduslõigete teostamise eripärasid, tunneb viljapuude, erinevatesse sordirühmadesse kuuluvate rooside ning liaanide (sh viinapuud) lõikamise iseärasusi;
3. kasutab lõikustöödel asjakohaseid tööriistu ja vahendeid, teostab sanitaar- ja kujundushoolduslõikust lähtudes puittaimeliigist, järgib lõikamisel ohutustehnikat;
4. lähtub töötamisel ohutusnõuetest, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, analüüsib oma tegevusi.

26. Füüsiline tervis 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel kujuneb harjumus sportimiseks, teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. hindab objektiivselt oma kehalisi võimeid ja füüsilist vormi, nende tähtsust tervisele ja töövõimele, omab valmisolekut neid arendada.
2. tegeleb enda üldkehalise arendamisega, kasutab selleks sobivaid vahendeid ja meetodeid;
3. väärtustab terviseteadliku käitumise põhimõtteid.

27. Tervistav iluaed 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on teadlik taimede mitmekülgsetest kasutusvõimalustest tarbe- ja iluaias.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab mittedöödavaid ja söödavaid rohttaimi ja kirjeldab nende kasutusvõimalusi iluaianduse, toiduvalmistamise ja elurikkuse näidetes;
2. teab enamlevinud dekoratiivseid söödavaid puittaimi ning nende kasutusvõimalusi iluaias, söögiks, joogiks, elurikkuseks;
3. teab tervendava aia aluspõhimõtteid

28. Konteinerhaljastuse rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt konteinerhaljastust lähtudes taimede kasvunõuetest, rakendab oma töös kompositsioonireegleid, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatikaga, hindab oma ideid kriitiliselt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab konteinerhaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjale, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatikaga;
2. algatab ja arendab idee kompositsioonireeglitele vastava konteinerhaljastuse rajamiseks, planeerib oma töö, hindab oma ideid kriitiliselt;
3. kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, rajab ja hooldab konteinerhaljastust lähtudes hoolduskavast, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha, arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

Spetsialiseerumised (nimetus, maht ja õpiväljundid) puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Karin Kask
Ametikoht	õppejuht
Telefon	
e-post	karin.kask@aianduskool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>
Lisa 1 Kutsestandardi kompetentside tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavuustabel;
Lisa 2 Õppekava moodulite õpiväljundite võrdlus kutseharidusstandardi õpiväljunditega vastavalt kutseõppe liigile.