

RÄPINA AIANDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		MAASTIKUEHITAJA				
		LANDSCAPE GARDENER				
		ЛАНДШАФТНЫЙ СТРОИТЕЛЬ				
Õppekava kood EHISes		243142				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)		150				
Õppekava koostamise alus		https://www.kutseregister.ee/ctrl/et/Standardid/vaata/11093978 Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu 02.11.2022 otsus nr 24 Kutseharidusstandard, Eesti Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks maastikuehitajana ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> väärtustab maastikuehitaja kutset, hoiab end kursis valdkonna arengutega, õpib ennastjuhtivalt, toimib vastutustundliku kodanikuna; kasutab digivahendeid ja valdkonnas kasutatavat spetsiaalset tarkvara oskuslikult ning eesmärgipäraselt; planeerib oma tööd, kasutab ergonomilisi töövõtteid, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid, õigusakte; rajab kuivendus- ja kastmissüsteemid, istutusala ja muru, istutab ja hooldab suuri puid, aedu ja haljasalaid; rajab sillutise ja sõelmede; ehitab müürid, erinevad väikevormid lähtudes projektist, järgib õigusakte, kasutab erinevaid mehhanisme, tööriistu ja seadmeid ohutult, hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid, võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks; väljendab ennast selgelt, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt emakeeles ja ühes võõrkeeles, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse, teeb koostööd; osaleb tulemuslikult meeskonnatöös, rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hindab võimalusi nende teostamiseks. 				
Õppekava rakendamine		Põhihariduse baasil statsionaarne kooli- ja töökohapõhine ning mittestatsionaarne õppevorm.				
Nõuded õpingute alustamiseks		Neljanda taseme esmaõppes õpingute alustamise tingimus on põhihariduse olemasolu.				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseeksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseeksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseeksamiga.				

	Õpingud neljanda taseme kutseõppes loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud kvalifikatsioonile või osakutsele vastavate õpiväljundite saavutamist.
Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Õppekava moodulite number 1-19 õpiväljundite saavutamisel omandatakse kutsele „Maastikuehitaja, EKR tase 4” vastavad kompetentsid.
Osakutsed	(1) Moodulite 1, 2, 4, 5, 8, 12, 15 läbimisel täismahus omandatakse haljasalade hooldaja osakutse, tase 4. (2) Moodulite 1-3, 6, 7, 12, 18 läbimisel täismahus omandatakse piirdeaedade ehitaja osakutse, tase 4. (3) Moodulite 1-4, 6, 7, 12 läbimisel täismahus omandatakse sillutise paigaldaja osakutse, tase 4.
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Õppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse kutsehariduse omandamise kohta ja hinnetelehe.
<p>Õppekava struktuur: Põhiõpingud 119 EKAP (sh praktika 39 EKAP) Valikõpingud 31 EKAP</p>	
<p>Põhiõpingute moodulid, 119EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)</p>	
<p>1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija kujundab oma erialast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases muutuv keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest Õpiväljundid Õpilane: 1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklike, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid; 2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi; 3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; 4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.</p>	
<p>2. Haljasalad 14 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised erinevatest haljasaladest ja nende liigirikkast taimestikust, tunneb ära taimed, järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid, osaleb meeskonnatöös, kasutab digivahendeid. Õpiväljundid Õpilane: 1. väärtustab loodushoidu, järgib keskkonnahoidlikkuse põhimõtteid, annab ülevaate haljasaladest; 2. selgitab taimede süstemaatikat, morfoloogiat, fenoloogiat ja füsioloogiat ning loob nendevahelisi seoseid; 3. valdab eesti keelt tasemel A2, määrab taimed eesti ja ladina keeles, kirjeldab nende kasvutingimusi; 4. annab ülevaate väetiste tüüpidest, kirjeldab väetiste omadusi, eristab peamisi toiteelementide puuduse ja ülekülluse tunnuseid; 5. eristab peamisi Eestis esinevaid mullatüüpe, valib sobiva kasvupinnase lähtudes haljasala funktsioonist ja kasvatatavate taimede eripäradest; 6. loeb projekti, hindab objekti looduses ja tööga kaasnevaid ohufaktoreid, kasutab ergonoomilisi töövõtteid, märgib maha istutusala, kaitseb olemasolevat pinnast; 7. meeskonnatöona valmistab ette pinnase, hindab istikute kvaliteeti, rajab istutusala objektipõhiselt, paigaldab vajadusel istutusala servad ja geosünteedid; 8. viimistleb istutusala, sorteerib ja ladustab jäätmed, vastutab töö nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest;</p>	

9. kasutab kaasaegseid digivahendeid, analüüsib oma tegevusi, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.

3. Lokaalsed kuivendus- ja kastmissüsteemid 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paigaldab tööühma liikmena projekti alusel ehitusnõuetest lähtuvalt lokaalseid kuivendus- ja kastmissüsteeme sade- ja pinnasevee juhtimiseks, hooldab erinevaid süsteeme.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab lokaalsete kuivendus- ja kastmissüsteemide kavandamise ja paigaldamise põhimõtteid;
2. planeerib töögraafiku alusel tööd, arvutab materjalide mahud, tegutseb parima tulemuse saavutamise nimel;
3. hindab objekti, märgib loodusesse, kaitseb olemasolevat pinnast;
4. ladustab tellitud materjalid, valmistab ette pinnase, juhhib vee soovitud suunas, paigaldab tööühma liikmena lokaalse kuivendus- ja kastmissüsteemi;
5. hoiab korras töömaa ja-vahendid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
6. hooldab lokaalset kastmis- ja kuivendussüsteemi, analüüsib oma tegevusi.

4. Muru rajamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab muru projekti järgi, kasutab vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid, hooldab murupindasid vastavalt vajadusele.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. lähtub oma töös maastikuehitaja heast tavast, planeerib tööd, koostab materjalide tellimuse digivahendite abil;
2. märgib objekti loodusesse, kaitseb pinnast, ladustab materjalid, täidab tööohutus- ja keskkonnanõudeid;
3. valmistab ette kasvupinnase, rajab muru kasvualuse ja pinnase kaldeid, teeb koostööd, juhendab kaastöötajaid mehhanismidega töötamisel;
4. segab kokku seemnesegu, külvab muruseemne ja väetise käsitsi või vastava tehnikaga, arvestab külvinorme, teostab tööd määratud aja jooksul;
5. paigaldab siirdemuru, arvestab maapinna ja siirdemuru eripära, hoiab korras töömaa, sorteerib ja ladustab jäätmed;
6. hooldab ohutult murupindasid, kasutab erinevat tehnikat ja tööriistu, analüüsib oma teadmisi ja oskusi.

5. Taimekaitse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult ja ohutult taimekaitsetöid, sooritab eksami.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamise seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid vastavalt juhenditele;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused, teostab meeskonnas taimekaitsetöid määratud ajal;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid, lähtub keskkonna- ja tööohutusnõuetest;
5. tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid, tegutseb vastavalt ettenähtud korrale, annab esmaabi oma pädevuse piires.

6. Aianduslikud maastikuehitised I 14 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane loeb ja koostab tehnilisi projekte, töötab tööriistade ja erilubasid mittevajavate masinatega, rajab sillutise ja sõelme teed.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. lähtub oma töös maastikuehitaja heast tavast, loeb ja koostab tehnilisi projekte;
2. eristab ja kirjeldab sillutise, sõelmeteede ja müüride valmistamiseks mõeldud materjale;
3. planeerib oma tööd, hindab objekti ja tööga kaasnevaid ohufaktoreid, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
4. märgib objekti loodusesse, ladustab materjalid, kaitseb olemasolevat taimestikku, hoiab korras töömaa;
5. teeb vertikaalplaneerimise, rajab sillutise ja sõelmeteed, ehitab lihtsamad vundamendid, arvestab materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid, järgib töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
6. kasutab töövahendeid, -seadmeid ning erilubasid mittevajavaid masinaid ohutult, arvestab tööde tehnoloogiat, järgib tööjuhiseid ja etteantud kvaliteedinõudeid;
7. viimistleb erinevat tüüpi sillutised, sorteerib ja ladustab jäätmed;
8. väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, vastutab töö nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest, analüüsib oma tegevusi, võetud kohustusi.

7. Aianduslikud maastikuehitised II 15 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja teostab tööd projekti järgi kehtivate õigusaktide kohaselt karkasside, pergolate, terrasside ehitamiseks ja hooldamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib töögrupi tööd digivahendite abil, hindab objekti, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
2. kasutab ergonoomilisi töövõtteid, märgib objekti maha loodusesse, kaitseb olemasolevat taimestikku, järgib kehtivaid õigusakte;
3. ladustab materjalid ohutult, lahendab tekkinud probleeme, annab juhendatavale tagasisidet;
4. lähtub projekti eesmärgist, valmistab ette pinnase, juhendab meeskonnas tööde teostamist, sh töid mehhanismidega;
5. rajab tööjoonisest lähtuvalt vundamenti ja müürid, järgib materjalide kasutusjuhendeid, standardeid, kasutab tööks sobivaid tööriistu ja -vahendeid, töövõtteid;
6. paigaldab postid, ehitab karkassi, paigaldab laudise, hoiab korras töömaa, sorteerib ja ladustab jäätmed;
7. teeb viimistluse, järgib töö- ja keskkonnaohutusnõudeid, õnnetusjuhtumi korral tegutseb ettenähtud korras;
8. hooldab laudist lähtudes projektist ja töökirjeldusest, teeb kokkuvõtte, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

8. Istutusala rajamine ja hooldamine 11 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane järgib keskkonnahoidlikkuse põhimõtteid, rajab projekti järgi istutusalasid, valdab ergonoomilisi töövõtteid, viib läbi hooldustöid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib töögrupi tööd, hindab objekti, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
2. märgib objekti maha loodusesse, kaitseb olemasolevat taimestikku, ladustab materjalid ohutult, kasutab mehhanisme, annab juhendatavale tagasisidet tegevuste kohta;
3. lähtub projekti eesmärgist, valmistab ette pinnase, rajab istutusala servad, paigaldab geosünteedid
4. kasutab taimede eesti- ja ladinakeelseid nimetusi, hindab istikute kvaliteeti, sh suuri puid, juhendab kolleege;
5. külvab seemned, istutab, kastab, toestab taimed, sh suured puud, teostab taimekaitse;
6. rajab kasvu- ja tugipinnase, paigaldab kastmissüsteemid objektipõhiselt;
7. järgib hoolduskava, määratleb taimeliigist lähtuvalt lõikamisvajaduse, valib lõikamisviisi;
8. kasutab lõikustöödel asjakohaseid tööriistu ja vahendeid, teostab istutus-, kujundus- ja hoolduslõikust;
9. freesib kände, kasutab tehnilisi vahendeid, järgib lõikamisel ohutust;

10. viimistleb istutusala, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, analüüsib oma tegevusi.

9. Aiakujundamine 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane lähtub istutusala rajamisel aiakujundamise põhimõtetest, koostab aiakujundusplaani.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, selgitab istutusala kujundamise põhimõtteid;
2. planeerib oma tööd lähtuvalt projektist, kirjeldab aiakujunduses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali eesti ja ladina keeles;
3. koostab visandi istutusala rajamiseks, tegutseb parima tulemuse saavutamise nimel, vormistab haljastusplaani;
4. koostab analüüsi digivahendite abil.

10. Erialane võõrkeel 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb võõrkeeles, kasutab erialast sõnavara, analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keeikasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
2. tutvustab ennast, kirjeldab oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga, põhjendab oma seisukohti arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid;
3. kasutab võõrkeelesõnarendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega.

11. Ettevõtlusõpe 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht õpitaval erialal.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab äri võimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte;
3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;
4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast.

12. Praktika I 14 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate maastikuehitaja tööst, rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, tegutseb meeskonnas.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, analüüsib oma teadmiste taset, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi;
2. täidab võetud kohustused määratud ajal, töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehituse ettevõtetes, kaitseb olemasolevat taimestikku ja pinnast, kasutab ergonoomilisi töövõtteid, rajab lokaalsed kuivendus- ja kastmissüsteemid, istutusala, murud, sillutised ja sõelmed, järgib projekti, teeb taimekaitseteid;
3. kasutab õpitut töökeskkonnas, teeb vertikaalplaneerimist, töötab efektiivselt ja loodussäästlikult, lähtub projektist, hoiab korras töömaa, sorteerib ja ladustab jäätmed;

4. kasutab erinevat tehnikat, tööriistu ja seadmeid, järgib projektijuhi korraldusi, ohutusjuhendeid, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;
5. täidab praktikaaruande digivahendite abil, annab tagasisidet praktilisel kogemusel ja eesmärkide saavutamise kohta

13. Praktika II 14 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab efektiivselt oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, osaleb tulemuslikult meeskondades parima ühise tulemuse saavutamiseks, väljendab ennast korrektses eesti keeles.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib praktika eesmärgid, teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna;
2. töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehitusettevõtetes, kaitseb olemasolevat taimestikku ja pinnast, rajab lokaalsed kuivendus- ja kastmissüsteemid, istutusala, sillutised ja sõelmed, ehitab müüre, puidust pergolaid ja terrasse ohutult ja efektiivselt määratud ajal, lähtub projektist, standarditest ja õigusaktidest;
3. istutab suuri puid, teostab istutus-, kujundus- ja hooldusloikust, freesib kände, kasutab asjakohast tehnikat ja seadmeid, järgib loikamisel ohutust, juhendab kaaslast, lahendab probleeme;
4. hooldab aedu ja haljasalaid, teeb taimekaitseteid, järgib säästva arengu põhimõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
5. kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid, järgib ohutusjuhendeid ja projektijuhi korraldusi, õnnetusjuhtumi korral tegutseb vastavalt ettenähtule;
6. väljendab ennast korrektses eesti keeles, täidab praktikaaruande digivahendite abil, annab tagasisidet praktilisel kogemusel ja eesmärkide saavutamise kohta.

14. Praktika III 11 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab õpitut erinevates kontekstides, kujundab oma tööelu, vormistab digitaalset portfot, sooritab etteantud erialased praktilised tööd.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid;
2. täidab oma erialal keerukaid ja mitmekesiseid tööülesandeid maastikuehituslikus ettevõttes, juhendab kaaslast, rajab istutusala, murusid, sillutisi ja sõelmed, istutab suuri puid, teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hooldusloikust, hooldab aedu ja haljasalaid;
3. ehitab müüre, puidust pergolaid ja terrasse efektiivselt ja loodussäästlikult, lähtub projektist, annab kaastöötajatele tagasisidet, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid ohutult, järgib projektijuhi korraldusi, õnnetusjuhtumi korral tegutseb vastavalt ettenähtule;
5. täidab praktikaaruande digivahendite abil, annab tagasisidet praktilisel kogemusel ja eesmärkide saavutamise kohta kontekstikohaselt;
6. koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfot kirjalikult korrektses eesti keeles vähemalt tasemel A2, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid iseseisva kasutaja tasemel.

Valikõpingute moodulid

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 31 EKAPi väärtuses järgnevast valikust (kokku 49 EKAP). Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida Õppekorralduseeskiri §10 sätestatud korras.

Kutsestandardipõhised valikõpingute moodulid 9 EKAP

Valitavatest kompetentsidest tuleb tõendada vähemalt 1 kompetents.

15. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt sisehaljastust, lähtub taimede kasvunõuetest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab sisehaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
2. väljendab ennast loominguliselt, algatab ja arendab ideid kompositsioonireeglitele vastava sisehaljastuse rajamiseks;
3. planeerib töögrupi tööd, hindab objekti, arvutab materjali mahud tellimuse koostamiseks, vajadusel juhendab kaastöötajaid;
4. kavandist lähtuvalt rajab sisehaljastuse, arvestab objekti ja taimede kasvukohaga, hoiab korras oma töökoha;
5. koostab sisehaljastuse hoolduskava, hooldab sisehaljastust, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt.

16. Masinatega puistematerjalide teisaldamine ja pinna kujundamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ohutult maastikuehituses kasutatavaid liikurmasinaid ja erinevaid tööseadmeid puistematerjalide teisaldamiseks ja pinna kujundamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. järgib liikurmasinatega liikumisele kehtivaid liikluseaduse nõudeid, teab infotehnoloogia võimalusi;
2. planeerib töögrupi tööd, hindab objekti, arvutab materjali mahud tellimuse koostamiseks;
3. hindab objekti, märgib maha looduses, kasutab liikurmasinate erinevaid tööseadmeid;
4. ladustab materjalid, valmistab ette pinnase, teisaldab puistematerjalid minilaaduriga, teeb meeskonnas pinnakujundustöid;
5. hooldab igapäevaselt masinaid, väldib töökeskkonnaga seonduvaid ohte, õnnetusjuhtumi korral tegutseb vastavalt ettenähtud korrale, hindab ja analüüsib oma oskuste taset.

17. Aiaveekogude rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, viimistleb ja hooldab aiaveekogusid projekti järgi ohutult ja efektiivselt, teeb koostööd.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab aiaveekogude rajamise põhimõtteid, materjale, vahendeid, taimi;
2. planeerib töögrupi tööd, järgib projektijuhi korraldusi, arvutab materjali mahud tellimuseks, ladustab materjalid, hindab ohufaktoreid, kasutab mehhanisme;
3. märgib loodusesse maha objekti, rajab meeskonnatööna aiaveekogu, lähtudes projektist ning töö- ja keskkonnaohutusnõuetest, kasutab kaevetehnikat, juhendab kaaslast;
4. viimistleb aiaveekogu servad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja materjali omadustest meeskonnatööna;
5. istutab vee- ja kaldataimed, arvestades taimede liiki, kasvualuseid ja -nõudeid;
6. koostab hoolduskava, hooldab neid kasutades vajalikke tööriistu ja masinaid vastavalt kasutusjuhendile, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

18. Piirete ehitamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab projekti alusel ehitusnõuetest lähtuvalt eri tüüpi piirdeid, tarasid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab digivahendeid, planeerib töögrupi tööd, hindab objekti, arvutab materjali mahud;
2. järgib töögraafikut ja juhiseid projektijuhilt, tellib ja ladustab materjalid vastavalt nõuetele, juhendab vajadusel kaaslast;
3. märgib loodusesse maha objekti, kaitseb olemasolevat taimestikku ja pinnast;
4. valmistab ette pinnase, hindab ohufaktoreid, ehitab seguga vundamenti ja aiapostid;
5. paigaldab metall-, betoon- ja puitpostid, teeb meeskonnatööd;
6. ehitab võrktaarad ja paigaldab võrkmoduleid, ehitab puitpiirdeid ja paigaldab puitmoduleid ohutult;

7. paigaldab betoonist aiasoklid, paigaldab väravad, hooldab neid vajadusel.

Koolipõhised valikõpingute moodulid 22 EKAP

19. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid, toimib teadliku ja dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt oma valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, hoiab ja vajaduse korral taastab oma vaimset ja füüsilist vormi.

20. Valgustus maastikuehituses 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast loominguliselt, planeerib ja rajab valgustuse maastikul, järgib tööohutusnõudeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. omandab teadmised välisvalgustuse kavandamise põhimõtetest aias, vaadete kaardistamisest;
2. planeerib valgustuse digivahendite abil, hindab objekti, märgib maha loodusesse, teeb koostööd;
3. rajab maastikul valgustuse, kasutab erinevaid valgustamise tehnikaid, järgib kasutusjuhendeid ja ohutusnõudeid;
4. sorteerib ja ladustab jäätmed, analüüsib oma oskusi.

21. Väikeaia rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja rajab projekti alusel väikeaia, kasutab sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu, töötab meeskonnas ohutult ja efektiivselt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. lähtub maastikuehitaja heast tavast, planeerib tööd, arvutab materjalide mahud projekti alusel, koostab digivahendite abil tellimuse;
2. märgib objekti maha loodusesse, kaitseb olemasolevat taimestikku ja pinnast;
3. juhendab kaaslasi materjalide ladustamisel mehhanismidega, lahendab tekkinud probleemid;
4. lähtub projektist, rajab müürid, sillutised, puitkonstruktsioonid, veesilma, istutusala, istutab suure puu, kastab, toestab taimed, viimistleb väikeaia tähtaegselt;
5. sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, koostab lõppdokumentatsiooni, analüüsib oma tegevusi.

22. Taimeseade 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast loominguliselt, väärtustab jätkusuutlikkuse põhimõtteid, valmistab erinevaid taimeseadeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab taimeseade olemust, traditsioone ning seost tänapäeva taimeseade erinevate vormidega;
2. planeerib töö, valib erinevad materjalid, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi nende määramisel, kasutab materjali oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
3. valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab iseseisvalt erinevaid taimeseadeid lähtudes traditsioonidest ja kompositsioonireeglitest;
4. hindab oma töid, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt.

23. Keskkonnakaitse 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab turvalisust ja jätkusuutlikku arengut, käitub keskkonnasäästlikult, kasutab ratsionaalselt loodusressursse.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;
2. analüüsib keskkonnaprobleeme, Eestis esinevaid taimede võõrliike;
3. teeb kokkuvõtte Euroopa Liidu keskkonnanõuetest ja Eesti keskkonnakorraldusest;
4. kirjeldab loodusvarade kasutamist ja selgitab säästva arengu põhimõtteid.

24. Kalmukujundus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb kalmistukultuuri ja kalmistu kujundamise põhimõtteid, rajab ja hooldab kalmu.

Õpiväljundi

Õpilane:

1. tajub ja väärtustab kultuuripärandit, mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;
2. planeerib töö, valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmu kasutades sobilikke materjale, seadmeid, tööriistu;
3. rajab kalmu, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult;
4. hooldab kalmu, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt.

25. Eriotstarbelised istutusala 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väärtustab taimede liigirikkust, rajab, taimestab ja hooldab eri tüüpi istutusalasid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. selgitab eriotstarbeliste istutusala rajamise põhimõtteid, tunneb taimestatamisel kasutatavaid taimi;
2. väljendab ennast loominguiliselt, planeerib tööd, hindab objekti, valmistab ette, rajab ja viimistleb eriotstarbelisi istutusalasid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid ohutult;
3. väärtustab säästlikku arengut, hooldab eriotstarbelisi istutusalasid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, analüüsib oma tegevusi.

26. Eridendroloogia 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane eristab ja määratleb haljastuses kasutatavaid puittaimede liike, hooldab kasvukoha nõuetest lähtuvalt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab õpitud, eristab puittaimeliike morfoloogiliste tunnuste alusel;
2. valib iseseisvalt puittaimeliigile kasvunõuetest lähtuva kasvukoha kasutades vajadusel internetipõhiseid otsingusüsteeme;
3. hooldab puittaimi (sh väetab, varjutab, katab talveks), sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. hindab puittaimede tervislikku seisundit, valib hooldusmeetodid, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge.

27. Füüsiline tervis 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilasel kujuneb harjumus füüsiliseks tegevuseks, väärtustab erialaliselt ergonoomilisi töövõtteid, hoiab ja taastab oma vaimset, füüsilist vormi.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. hindab objektiivselt oma kehalisi võimeid ja füüsilist vormi, nende tähtsust tervisele ja töövõimele, omab valmisolekut neid arendada;
2. tegeleb enda üldkehalise arendamisega, kasutab selleks sobivaid vahendeid ja meetodeid, ergonoomilisi töövõtteid;
3. väärtustab erialaliselt terviseteadliku käitumise põhimõtteid.

28. Loodusfotograafia 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialused, pildistab loodust.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. teab digifotograafia põhimõisteid, erinevaid kaamera tüüpe ja failiformaate;
2. mõistab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid, autoriõigust, leiab ja analüüsib asjakohast teavet ideede teostamiseks, kasutab digivahendeid;
3. häälestab ja kasutab kaamerat, lähtudes kaamera tüübist ja pildistatavast objektist, eksperimenteerib;
4. rakendab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid loodusfotode esitlemisel, analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset.

29. Mesindus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab teadmised mesindusest kui ühest võimalikust alternatiivtootmisest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab mesilaspere bioloogiat ja mesilaspere toimimise aluseid, kasutab probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid;
2. planeerib tööd ja vahendid, eristab mesilasperede koosseisu;
3. tegutseb parima tulemuse nimel, rakendab peamisi hooldusvõtteid, määrab mesilaste haiguseid ja kahjureid;
4. nimetab mesindusinventari ja rakendab selle kasutustehnoloogiaid;
5. määrab toodangu võtmise aja, ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, analüüsib oma tegevusi.

30. Viinamarjakasvatuse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab viinapuude kasvatamise, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib tööd ja vahendid, tunneb viinapuude soovitussortimenti, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
2. hindab kvaliteeti, rakendab viinapuude kasvatamisel ja hooldamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat, vajadusel juhendab kaastöötajaid, tegutseb parima tulemuse nimel;
3. koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, reflekteerib oma tegevusi, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

31. Nahatöö 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab käsitööstuslike võtetega väikesemõõdulisi nahkesemeid, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. algatab ideid, planeerib ja korraldab tööprotsessi erinevate nahkesemete valmistamiseks ergonoomiliselt ohutus keskkonnas;
2. kasutab nahkesemete valmistamiseks sobivaid materjale, töövahendeid ja kaunistusviise efektiivselt ja keskkonnasäästlikult;
3. kavandab, konstrueerib ja valmistab lihtsalõikelisi nahkesemeid, viimistleb tööd, parandab ilmnunud vead;
4. dokumenteerib oma tegevusi digivahendite abil esemete kordusvalmistamiseks, teeb ettepanekuid toote parendamiseks

32. Tervistav iluaed 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on teadlik taimede mitmekülgsetest kasutusvõimalustest tarbe- ja iluaias.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab mitted söödavaid ja söödavaid rohttaimi ja kirjeldab nende kasutusvõimalusi iluaianduse, toiduvalmistamise ja elurikkuse näidetel;
2. teab enamlevinud dekoratiivseid söödavaid puittaimi ning nende kasutusvõimalusi iluaias, söögiks, joogiks, elurikkuseks;
3. teab tervendava aia aluspõhimõtteid

33. Konteinerhaljastuse rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt konteinerhaljastust lähtudes taimede kasvunõuetest, rakendab oma töös kompositsioonireegleid, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatikaga, hindab oma ideid kriitiliselt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab konteinerhaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjale, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatikaga;
2. algatab ja arendab idee kompositsioonireeglitele vastava konteinerhaljastuse rajamiseks, planeerib oma töö, hindab oma ideid kriitiliselt;
3. kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, rajab ja hooldab konteinerhaljastust lähtudes hoolduskavast, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha, arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

Spetsialiseerumised (nimetus, maht ja õpiväljundid) puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Karin Kask
------------------	------------

Ametikoht	õppejuht
-----------	----------

Telefon	
---------	--

e-post	karin.kask@aianduskool.ee
--------	--

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>
Lisa 1 Kutsestandardi kompetentside tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel;
Lisa 2 Õppekava moodulite õpiväljundite võrdlus kutseharidusstandardi õpiväljunditega vastavalt kutseõppe liigile.