

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Isikuareng				
Õppekava nimetus		Kutsevaliku õppekava				
		<i>The choice of profession curriculum</i>				
Õppekava kood EHISes		210698				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
x						
Õppekava maht (EKAP)		60				
Õppekava koostamise alus		Kutseharidusstandard , 26.08.2013 Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr.130, vastu võetud 26.08.2013. Kutsevaliku õpe: kellele miks, kuidas? SA Innove 2019				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilasel saab toimetulekuoskuste ja iseseisvuse kasvu ning omandab teadmised, oskused ja hoiakud edasiseks karjäärivalikuks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane juhendamisel ja kõrvalise abiga:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. orienteerub eriala õppe eesmärkides, sisus ning õppekorralduses; 2. suhtleb eesti keeles harjumuspärastes situatsioonides, õpib nõustamisel ja suunamisel; 3. saab hakkama rutiinsete tööülesannetega, kasutab erinevaid tehnoloogiaid, töötab ergonoomiliselt, järgib head aiandustava, ohutus- ja keskkonnanõudeid; 4. kasutab digitaalseid keskkondi ja IT vahendeid vastavalt võimetele, sh suhtlemisvahendina; 5. osaleb erinevates meeskondades, täites neis erinevaid, tuttavaid ja võimetekohaseid rolle. 				
Õppekava rakendamine						
Statsionaarses-koolipõhises õppevormis						
Nõuded õpingute alustamiseks						
Teise taseme kutseõppes õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu						
Nõuded õpingute lõpetamiseks						
Kutsevaliku õppekava loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist, mida hinnatakse mitmeeristavalt						
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid						
Õppijale väljastatakse kooli lõputunnistus.						
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
...kvalifikatsioon		Puudub				

...osakutse(d):	Puudub
Õppekava struktuur Põhiõpingud 18 EKAP Valikõpingud 42 EKAP	
Põhiõpingute moodulid, 18 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)	
1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija osaleb oma karjääri kujundamisel tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest. <u>Õpiväljundid</u> Õpilane: 1. osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel 2. saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana 3. saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses 4. saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest kutsealase karjääri kujundamisel	
Võtmepädevuste moodulid, 13 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)	
2. Õpipädevus 3 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab kutseõppe iseärasusi, enda erisust õppijana, planeerib aega, hangib teavet, kasutab õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades; analüüsib oma teadmisi ja oskusi juhendamisel. <u>Õpiväljundid</u> Õpilane: 1. kasutab juhendamisel matemaatikale omast keelt, sümboleid ja meetodeid oma eriala valdkonnas; 2. kirjeldab ümbritsevat maailma loodusteaduslike mudelite ja mõõtmisvahendite abil ning teeb tõenduspõhiseid otsuseid; 3. toimib aktiivse, teadliku, abivalmis ja vastutustundliku kodanikuna, mõistab Eesti ühiskonnakorraldust ja kultuuri; 4. lähtub oma toimetamistes adekvaatselt minapildist ja orienteerub ümbritsevas aja ja ruumi keskkonnas.	
3. Suhtluspädevus 2 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast tulemuslikult erinevates olukordades, kasutab probleemide lahendamisel abi, infomaterjale. <u>Õpiväljundid</u> Õpilane: 1. väljendab ennast erinevates olukordades teistele mõistetavalt, loeb ja mõistab tekste eesti ja inglise keeles, kasutab IKT vahendeid; 2. esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; 3. väärtustab oma seotust teiste maade inimeste ja kultuuripärandiga, kohaneb võõrkeelses keskkonnas; 4. nõustamisel analüüsib oma tegevusi, kasutab digivahendeid.	
4. Enesemääratlus- ja infotehnoloogiline pädevus 1 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab juhendamisel interneti peamisi võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel, teab interneti võimalusi ja ohte. <u>Õpiväljundid</u> Õpilane: 1. teab infotehnoloogia võimalusi ja ohte, kasutab digivahendeid info otsimiseks ja leidmiseks, hindab oma tegevusi nõustamisel;	

<p>2. koostab juhendamisel avalduse ja CV digivahendite abil, probleemide lahendamisel kasutab abi;</p> <p>3. kasutab internetirakendusi, säilitab tervena ja puhtana oma isiklikke dokumente.</p>
<p>5. Tegevuspädevus 4 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kohaneb ja tuleb toime erinevates olukordades, teeb valikuid, teostab juhendamisel loovtöö.</p> <p><u>Õpiväljundid</u></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kohaneb ja tuleb toime uutes olukordades, valmistab juhendamisel vitspunutisi ja lihtsamaid puitesemeid, probleemide lahendamisel kasutab abi; 2. teeb valikuid, juhendamisel rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid haljastuses, lilleseadete valmistamisel, aiakultuuride pakendamisel; 3. suhtleb, hindab nõustamisel oma tegevusi, teab ja kasutab digivahendeid.
<p>6. Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus 3 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab oma ideid, juhendamisel rakendab neid erinevates valdkondades, suhtleb kaaslastega, täidab piiratud vastutusega ülesanded, analüüsib nõustamisel oma tegevusi.</p> <p><u>Õpiväljundid</u></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. suhtleb, väljendab oma ideid kunsti valdkonnas, joonistab juhendamisel, täidab ülesande; 2. väljendab oma ideid muusika valdkonnas, juhendamisel laulab, tantsib ja mängib pilli, analüüsib nõustamisel oma tegevusi; 3. väärtustab tervislikke eluviise, väljendab oma ideid, teeb juhendamisel erinevaid harjutusi.
<p>Valikõpingute moodulid, 42 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)</p> <p>Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 42 EKAPi ulatuses järgnevast valikust.</p> <p>Maarja Küla õpperühmas on võimalik läbida abiaedniku (moodul 7), Urvastes köögiabilise ja puhastusteenindaja abilise, (moodulid 8, 9), Räpinas moodulid 10 kuni 23.</p>
<p>7. Abiaednik 42 EKAP</p> <p>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab juhendamisel teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada abiaednikuna lihtsate, rutiinsete ja piiratud vastutusega tööülesannete täitmisel erinevates aianduse valdkondades ning täiendada end erialaselt, osaleda elukestvas õppes.</p> <p><u>Õpiväljundid</u></p> <p>Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. saab aru tööprotsessist, valmistab juhendamisel ette töökoha ja aiakultuuride kasvukoha arvestades ohutegureid ja keskkonnanriske ning järgides etteantud ajalist raamistust; 2. tunneb taimi, sorteerib paljundusmaterjali vastavalt külvi- ja istutusplaanile, täidab antud kohustused, kasutab erialast oskussõnavara; 3. juhendamisel külvab, pikeerib, istutab ja kastab vastavalt aiakultuuride eripäradele, hoiab korras töövahendid ja -koha, järgib head aiandustava, kohaneb ja töötab meeskonnas; 4. multšib taimede ümbrust taimi vigastamata, järgib keskkonnanõudeid, probleemide lahendamisel küsib abi; 5. lähtudes juhistest toetab taimi vastavalt taimede kasvuvajadustele, kasutab kohaseid materjale ning vahendeid, õpib nõustamisel; 6. kastab aiakultuure vastavalt taimede veetarbimis vajadustele, täidab oma tööülesanded; 7. tõrjub umbrohtu õigeaegselt ja vastavalt kultuurtaimede kasvunõudlusele, kasutab info otsimiseks internetti; 8. kujundab ja lõikab aiakultuure juhendamisel, kaitseb taimi ebasoodsate mõjude eest, kasutades abivahendeid, hoiab korras töökoha ja -vahendid; 9. sorteerib ja ladustab saagi vastavalt aiakultuuri eripäradele, käitleb jäätmeid nõuetekohaselt;

10. pakendab ja märgistab saagi vastavalt aiakultuuri eripärale ja nõuetele, täidab antud kohustused, suhtleb kaaslastega ja teeb meeskonnatööd;
11. tunneb tehnilisi abivahendeid lilleseadete valmistamiseks;
12. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, valmistab erinevaid lilleseadeid ja kompositsioone;
13. pakib lilleseaded vastavalt ilmastikutingimustele;
14. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, niidab muru, vajadusel kastab muru, hindab muru hooldusvajadust, teostab hooldustööd;
15. nõustamisel hindab oma käitumist ja tegevusi, väljendab end suuliselt eesti keeles, kasutab digivahendeid.

8. Kõõgiabiline 21 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab juhendamisel teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada kõõgiabilisena lihtsate, rutiinsete ja piiratud vastutusega tööülesannete täitmisel, täiendada end erialaselt, osaleda elukestvas õppes.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb oskussõnavara, tehnilisi vahendeid, lähtub koka kutseala heast tavast;
2. arvestab hügieeninõuetega, puhastab juhendamisel seadmed ja töövahendid, hoiab korras töökoha ja vahendid;
3. käitleb nõuetekohaselt prügi ja jäätmeid, täidab oma ülesanded, väärtustab loodushoidu probleemide lahendamisel küsib abi;
4. järgib ohutus- ja tervisekaitse nõudeid, peseb juhendamisel toiduvalmistamise nõud, kasutab sobivaid puhastusvahendeid ja -tarvikuid;
5. järgib ohutus- ja tervisekaitse nõudeid, puhastab juhendamisel ruumid, peab kinni ajakavast;
6. suhtleb kaaslastega, osaleb meeskonnatöös, valmistab ette töökoha, õpib nõustamisel;
7. eeltöötleb juhendamisel aed- ja teraviljatooteid, piimasaaduseid, kasutades külmtöötlemise tehnoloogilisi võtteid, töövahendeid ja seadmeid;
8. tagab toidu ohutuse ja kvaliteedi, käitleb toidutooret säästlikult, probleemide lahendamisel küsib abi;
9. katab ja koristab juhendamisel laudu, töötab tulemuslikult, kontrollib oma emotsioone;
10. nõustamisel hindab oma käitumist ja tegevusi, väljendab end suuliselt eesti keeles, kasutab digivahendeid.

9. Puhastusteenindaja abiline 21 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab juhendamisel teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada puhastusteenindaja abilisena lihtsate, rutiinsete ja piiratud vastutusega tööülesannete täitmisel, täiendada end erialaselt, osaleda elukestvas õppes.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb oskussõnavara, tehnilisi vahendeid, lähtub kutseala heast tavast ja konfidentsiaalsuse põhimõtetest;
2. arvestab hügieeninõuetega, valib ja valmistab juhendamisel ette koristustarvikud ja -masinad, sh niisutab koristustekstiilid vastavalt mustusastmele ja pinnakattematerjalile;
3. puhastab mööbli ja esemed lihtsamini eemaldatavast mustusest, täidab oma ülesanded, probleemide lahendamisel küsib abi;
4. järgib tööohutuse-, tervishoiu- ja hügieeninõudeid, puhastab seinad ja põrandad;
5. järgib tööohutuse-, tervishoiu- ja hügieeninõudeid, puhastab ja korrastab juhendamisel koristustarvikud ja tolmuimeja, peab kinni ajakavast;
6. suhtleb kaaslastega, osaleb meeskonnatöös, eemaldab juhendamisel kasutatud voodipesu ning viib selle ettenähtud kohta;
7. kogub kokku kasutatud vannitoatekstiilid ning viib need ettenähtud kohta; juhendamisel asetab puhtad vannitoatekstiilid vastavalt majutusasutuses kehtivale korrale, õpib nõustamisel;
8. juhendamisel kogub kokku kasutatud nõud, hügieenitarvikud ning viib need ettenähtud kohta ja korrastab toa majutusasutuses, töötab tulemuslikult;

<p>9. nõustamisel hindab oma käitumist ja tegevusi, väljendab end suuliselt eesti keeles, kasutab digivahendeid.</p>
<p>10. Eesti keel 2. keelena 12 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab loetud tekste ning väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult, koostab eriliigilisi tekste. Õpiväljundid Õpilane: 1. mõistab eri liiki eestikeelseid tekste ning eri allikates ja keskkondades pakutavat teavet, kui need on üldkeelsed ja igapäevastel teemadel; 2. väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt igapäevastes suhtlusolukordades, kasutab korrektset kirjakeelt ja valib enda väljendamiseks sobiva registri; 3. koostab eriliigilisi tekste, erinevaid dokumente digivahendite abil, vormistab juhendamisel ametliku kirja, koostab korrektse esitluse huvipakkuval teemal.</p>
<p>11. Looduskeskkond 6 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb Eesti looduskeskkonda. Õpiväljundid Õpilane: 1. tunneb looduslikke taimeliike, oskab neid nimetada; 2. tunneb enamlevinud Eesti looma-, linnu-, putukate, liblikate ja kahepaiksete liike, oskab neid nimetada; 3. osaleb aktiivselt loodusmatkadel, väärtustab looduskeskkonda; 4. osaleb aktiivselt keskkonnahariduslikel õppeprogrammidel.</p>
<p>12. Aiandus 6 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab algteadmised aedniku tööst ja teeb juhendamisel kergemaid aedniku töid. Õpiväljundid Õpilane: 1. tunneb, külvab, pikeerib, potistab, istutab ja hooldab taimi; 2. teadvustab aianduse olulisust toidu kasvatamisel; 3. töötab ohutult ja keskkonda säästvalt ning analüüsib oma tegevust.</p>
<p>13. Floristika 5 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane õpib lilleseadete valmistamist, ruumide dekoreerimist. Õpiväljundid Õpilane: 1. tunneb taimmaterjali, tehnilisi abivahendeid; 2. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, valmistab erinevaid lilleseadeid, dekoreerib ruume; 3. hindab oma tegevusi.</p>
<p>14. Maastikuehitus 6 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab maastikuehituse kompetentside sisu ning saab valdkonnast aru, osates hinnata endast lähtuvalt selle eriala sobivust tuleviku professionina ja sobilikkust meeskonna tööks. Õpiväljundid Õpilane: 1. teab ja kirjeldab maastikuehitaja kutset, saab aru töö põhiprotsessidest;</p>

<p>2. teab erinevaid sillutismaterjale, kasutab ergonoomilisi töövõtteid, küsib abi; hooldab juhendamisel sillutisi, puitmaterjalist väikevorme;</p> <p>3. külvab seemned, istutab taimed arvestades juhiseid, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed;</p> <p>4. teab muru rajamise ja hooldamise aluspõhimõtteid.</p>
<p>15. Õppekäigud ja tööharjutus 5 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane osaleb õppekäikudel, teeb tööharjutusi. Õpiväljundid Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. arendab juhendamisel oma sotsiaalseid oskusi tööharjutuse protsessis; 2. analüüsib ja hindab kogetu sobivust iseendale; 3. osaleb õppekäikudel.
<p>16. Kultuurilugu 2 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab aru ühiskonna- ja elukorraldusest Eestis. Õpiväljundid Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. suhtleb õpitavas eesti keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas, esitades ja kaitstes erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti; 2. mõistab Eesti ühiskonnakorraldust ja kultuuri; 3. nõustamisel analüüsib oma tegevusi.
<p>17. Matemaatika 2 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane taastab või säilitab oma varasemad matemaatikaalased teadmised ja oskused selleks, et olla suuteline õppima kutsehariduse või kutsekeskhariduse tasemel ning kasutab neid igapäevases elus edukaks toimimiseks. Õpiväljundid Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja –oskusi uutes situatsioonides ning igapäevaeluga seonduvate ülesannete lahendamisel, hinnates tulemuste tõepärasust.
<p>18. Eesti keel 2 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab loetud tekste ning väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult. Õpiväljundid Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses. 2. arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal.
<p>19. Etiketiõpetus 2 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb etiketi põhimõtteid, käitub lugupidavalt eri suhtlusolukordades, tunneb lauaetiketti ning oskab valida olukorrale sobiva riietuse. Õpiväljundid Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb etiketi mõistet; 2. teab lauaetiketti ja –kombeid; 3. mõistab riietumise olulisust; 4. teab netiketi põhimõtteid ja mõistab nende tähtsust.

20. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, et ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja digipädevusi, toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt oma valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.

21. Vajaduspõhine tugi 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab tuge õpinguteks ja sotsiaalsete oskuse arendamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab juhendamisel oma potentsiaali õppekavas seatud eesmärkide täitmiseks;
2. oskab leida endale vajalikku infot erinevatest teabeallikatest.

22. Inglise keel 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab suhtlemisel ja kirjutamisel inglise keele baassõnavara ja lihtsamaid lausekonstruktsioone igapäevastes ja tööalastes olukordades.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb juhendamisel lihtsates igapäevastes ja tööalastes olukordades suhtleb juhendamisel nii kõnes kui kirjas lihtsates igapäevastes ja tööalastes olukordades, kasutab juhendamisel võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid;
2. mõistab lihtsaid kuulnud ja loetud ingliskeelseid tekste, mis on seotud igapäevaeluga.

23. Nahatöö 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab väikesemõõdulise nahkeseme.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kavandab, konstrueerib ja valmistab lihtsalõikelisi nahkesemeid, viimistleb töö.

Spetsialiseerumised (nimetus, maht ja õpiväljundid) puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Karin Kask
Ametikoht	õppejuht
Telefon	
e-post	karin.kask@aianduskool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>

LISA 1 Kutsestandardi kompetentside tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel.

LISA 2 Õppekava moodulite õpiväljundite võrdlus kutseharidusstandardi õpiväljunditega vastavalt kutseõppe liigile