

RÄPINA AIANDUSKOOLI ÕPPEKAVA

Õppekavarühm	AIANDUS					
Õppekava nimetus	NOOREMAEDNIK					
	GARDENERS ASSISTANT					
	МЛАДШИЙ САДОВНИК					
Õppekava kood EHISes	224482					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht (EKAP)	60					
Õppekava koostamise alus	Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr.130 "Kutseharidusstandard". Nooremaednik, tase 3 kutsestandard kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu 31.10.2023 otsusega nr 27.					
Õppekava õpiväljundid	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks nooremaednikuna ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Õppekava läbimisel õpilane: 1. väärtustab aedniku kutset, hoiab end kursis tööturul rakendumise võimalusega, täiendab end iseseisvalt; 2. kasutab digitaalseid keskkondi ning IKT vahendeid, väljendab ennast eesti keeles suuliselt ja kirjalikult tasemel A2; 3. täidab etteantud juhiste järgi põhilisi tööülesandeid kõikides aianduse valdkondades, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid, korraldab oma tegevust säästlikult ja tulemuslikult; 4. vastutab oma tööülesannete täitmise eest, osaleb meeskonnatöös parima ühise tulemuse nimelt; 5. kasutab ergonoomilisi töövõtteid, töötab ohutult erinevate masinate ja seadmetega, kohandab enda käitumist vastavalt olukorrale.					
Õppekava rakendamine	Põhihariduse baasil statsionaarses- koolipõhises, mittestatsionaarses õppevormis					
Nõuded õpingute alustamiseks	Õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu.					
Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on omandanud kooli õppekavas sätestatud õpiväljundid ja sooritanud kutseeksami. Juhul, kui kutseeksami sooritamine ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks samuti erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.					
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid	Õppe lõpetanutele väljastab kool lõputunnistuse 3. taseme kutseõppe läbimise kohta ja hinnetelege.					
Õpingute läbimisel omandatav(ad)						
...kvalifikatsioon(id):	Nooremaednik, EKR tase 3					
...osakutse(d):	Puudub					

Õppekava struktuur

Põhiõpingud 45 EKAP (sh praktika 15 EKAP)

Valikõpingud 15 EKAP

Põhiõpingute moodulid, 45 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab juhendamisel oma tööalast karjääri ja arendab eneseteadlikkust tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. saab juhendamisel endale õpieesmärke, arvestades oma võimalusi ja piiranguid;
2. saab aru majanduse toimimisest, tööandja ja töövõtja rollidest;
3. kavandab juhendamisel omapoolse panuse väärtuste loomisel enda ja teiste jaoks kultuurilises, sotsiaalses ja /või rahalises tähenduses;
4. mõistab oma vastutust enesearendamisel ja tööalase karjääri kujundamisel.

2. Tulevikuoskused aianduses 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised erinevatest tehnoloogilistest seadmetest ja lahendustest, rakendab juhiste järgi uusi tehnoloogiaid erinevates töösituatsioonides.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi ja seadmeid katmiklal/avamaal, avaldab arvamust;
2. valib juhiste järgi vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;
3. rakendab tehnoloogilisi lahendusi erinevates töösituatsioonides järgides agrotehnoloogiat, osaleb meeskonnatöös;
4. õpib iseseisvalt, reflekteerib ja dokumenteerib oma tegevusi, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.

3. Aianduse alused 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab algteadmised aiandusest (botaanikast, taimefüsioloogiast, mullaõpetusest, väetusõpetusest), eristab taimekahjustajaid ja teostab juhiste järgi lihtsamaid taimekaitsetöid, tegutseb ohutult ja vastutustundlikult, rakendab digivahendeid, teab nende rolli, võimalusi ja ohte.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. selgitab taimede süstemaatikat, morfoloogiat, fenoloogiat ja füsioloogiat ning loob nendevahelisi seoseid;
2. eristab peamisi Eestis esinevaid mullatüüpe, kirjeldab nende omadusi, väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles, määrab mulla happesuse ja lõimise sobilike vahendite ja meetoditega;
3. annab ülevaate väetiste tüüpidest, kirjeldab väetiste omadusi, kasutusviise ja -aegu, eristab peamisi toiteelementide puuduse ja ülekülluse tunnuseid;
4. analüüsib ilmastiku mõju taimede kasvule, kasutab tehnoloogilisi vahendeid, avaldab arvamust;
5. eristab taimekahjustajaid ja umbrohtusid, teostab lihtsamaid taimekaitsetöid juhiste järgi, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid; preparaadi valikul kasutab vastavat andmebaasi;
6. analüüsib oma tegevusi ja käitumist, põhjendab oma seisukohti.

4. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikalal ja avamaal 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised erinevatest põllumajanduslikest masinatest, maaharimisviisidest ja väetus- ning kastmissüsteemides rakendatavatest seadmetest ja lahendustest, järgib keskkonna- ja tööohutusenõudeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab mullaharimise viise ja aianduses kasutatavaid põllutöomasinaid sõnastades ning väljendades oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge;
2. teeb etteantud juhiste järgi erinevaid mullaharimis- ja hooldustöid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööohutusenõudeid;
3. kirjeldab kastmis- ja väetamisviise ning meetodeid katmikalal ja avamaal, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;
4. rakendab juhendamise järgi kultuuride kastmisel ja väetamisel katmikalal ja avamaal kaasaegset masintehnoloogiat, järgides keskkonna ja tööohutusenõudeid.

5. Köögiviljandus 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paljundab ja kasvatab etteantud juhiste järgi enamlevinud köögiviljanduslike kultuure avamaal ja katmikalal tava- ja maheviljeluses, järgib agrotehnoloogiat, rakendab oma töös digivahendeid, vastutab töövahendite heaperemeheliku kasutamise eest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib köögiviljakultuure, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;
2. etteantud juhiste järgi või juhendamisel valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. paljundab, istutab ja hooldab köögiviljakultuure avamaal ja katmikalal juhendamisel, arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusenõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
4. juhendamisel koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat;
5. analüüsib oma tegevusi ja käitumist, rakendab töös digivahendeid.

6. Puuviljandus 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paljundab ja kasvatab etteantud juhiste järgi enamlevinud puuviljanduslike kultuure tava- ja maheviljeluses, koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib puuviljanduskultuure, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;
2. etteantud juhiste järgi või juhendamisel valmistab ette külvi- ja istutuspinna, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös;
3. paljundab, istutab ja hooldab puuviljanduskultuure juhendamisel, arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusenõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
4. juhendamisel koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat;
5. analüüsib oma tegevusi ja käitumist, rakendab töös digivahendeid, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte.

7. Iluaiandus 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paljundab ja kasvatab etteantud juhiste järgi enamlevinud ilutaimi avamaal ning katmikalal, rakendab digivahendeid eesmärgipäraselt, arendab oma oskusi ja teadmisi iseseisvalt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib ilutaimi, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;
2. etteantud juhiste järgi või juhendamisel valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. paljundab, istutab ja hooldab ilutaimi avamaal ja katmikalal juhendamisel arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
4. juhendamisel koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat;
5. analüüsib oma tegevusi digivahendite abil, põhjendab oma seisukohti.

8. Praktika 15 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, töötab etteantud juhiste järgi efektiivselt, analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, annab ratsionaalseid hinnanguid ja tagasisidet oma tööosade piires, õpib iseseisvalt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. töötab meeskonnaliikmena mitmetes aiandusettevõtetes rajades etteantud juhiste järgi külvi- ja istutuspinna, paljundades taimmaterjali, külvates ja istutades, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, erialaste probleemide lahendamisel kasutab üldlevinud infoallikaid;
3. teeb iseseisvalt aiakultuuride hooldus- ja koristustöid lähtudes juhistest, kasutades ergonoomilisi töövõtteid efektiivselt ja loodussäästlikult, sorteerib ja ladustab jäätmed, hoiab korras oma töökoha;
4. kasutab erinevaid tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid ja ettevõtte sisekorrareegleid;
5. täidab praktikaaruande digivahendite abil, annab tagasisidet praktilisel kogetust ja eesmärkide täitumisest eesti keeles.

Valikõpingute moodulid

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 15 EKAPi ulatuses järgnevast valikust (kokku 35 EKAP). 1 lisamoodul on kohustuslik, see tuleneb kutsestandardi valitavate kompetentside nõudest.

Koolil on õigus õppekava arenduse käigus luua uusi, õppijaid toetavaid valikmooduleid. Õpilasel on õigus valida valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest kooli õppekorraldusekirjas sätestatud korras.

Kutsestandardipõhised valikõpingute moodulid 12 EKAP

9. Muru rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane määrab enamlevinud murukõrrelisi ja –umbrohtusid, valdab murude klassifikatsiooni, rajab etteantud juhiste järgi projekti alusel muru nii külvi teel kui siirdmuruna, hooldab murupindasid vastavalt vajadusele, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. valib etteantud juhiste järgi tööks vajalikud vahendid ja märgib maha murupinna;
2. valmistab juhendamisel ette kasvupinnase juhtides ära sade- ja pinnasevee kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu;
3. külvab ettevalmistatud pinnasele väetise ja tihendab pinnase;
4. rajab muru külvi teel käsitsi või külvikuga ning paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu, tegutseb meeskonnas parima tulemuse nimel;
5. kastab muru rajamisjärgselt kasutades kaasaegset kastmistehnikat;
6. hooldab juhendamisel ohutult murupindasid (multšimine, õhustamine, samblatõrje, parandus- ja täienduskülv, väetamine, niitmine, kastmine) kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu;
7. sorteerib ja ladustab jäätmed, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid, reflekteerib oma tegevusi.

10. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab etteantud juhiste järgi sisehaljastuse, hooldab sisehaljastust lähtudes taimede kasvunõuetest ja materjalide eripärast, peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi, õpib iseseisvalt.

Õpiväljundid

Õpilane

1. rajab etteantud juhiste järgi sisehaljastuse, lähtudes projektist, töökirjeldusest ja objekti eripärast;
2. hooldab juhendamisel sisehaljastust, tegutseb parima tulemuse nimel ning lähtub oma tegevustes aedniku eetikast, õpib iseseisvalt;
3. täidab iseseisvalt mitmekesiseid tööülesandeid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, järgib keskkonna-, tööohutusnõudeid;
4. erialaste probleemide lahendamisel kasutab üldlevinud infoallikaid, reflekteerib oma tegevusi.

11. Haljasalade rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, viimistleb ja hooldab etteantud juhiste järgi haljasalaid vastavalt projektile, järgib tööohutust, mõtleb süsteemselt, täidab mitmekesiseid tööülesandeid, vastutab tööülesannete täitmise eest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. märgib juhendamisel maha istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, kasutades vastavaid mõõteriistu, lähtudes projektist;
2. valmistab ette kasvualuse ja teeb vajadusel umbrohutõrjet, lähtudes juhistest;
3. rajab juhendamisel istutusala (rajab servad, paigaldab geotekstiilid, multšid) kasutades erinevaid materjale ja tehnikat, järgib tööohutusnõudeid, töötab ennastsäästvalt;
4. külvab seemned ja hooldab juhendamisel (toestab, lõikab, kastab, multšib, väetab, kobestab, rohib, valmistab talveks ette) taimi ja istutusalasid arvestades taimede hooldusnõudeid, vajadusel teostab lihtsamad taimekaitsetööd, kasutades taimekaitsevahendeid ohutult;
5. istutab juhendamisel puud/põõsad, kasutades erinevaid tööriistu ja masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid;
6. pügab või noorendab hekke, kasutades selleks ettenähtud hekilõikureid ja- kääre;
7. teeb juhendamisel vilja- ja ilupuude ning marja- ja ilupõõsaste hooldus-, kujundus- ja noorenduslõikust, lähtudes eesmärgist, kasutades erinevaid tööriistu ja seadmeid;
8. sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, arvestades komposti kasutamise eesmärke, vastutab tööülesannete täitmise eest.

Koolipõhised valikõpingute moodulid 23 EKAP

12. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, et ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja digipädevusi, toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitudemusi ning teeb nendest lähtuvalt oma valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, hoiab ja vajaduse korral taastab oma vaimset ja füüsilist vormi.

13. Viinamarjakasvatuse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane istutab etteantud juhiste järgi viinapuid järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, põhjendab oma seisukohti.

Õpiväljundid

Õpilane

1. valib etteantud juhiste järgi töövahendid, tunneb viinapuude soovitussortimenti, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
2. analüüsib juhendamisel hooldustööde vajalikkust, rakendab viinapuude kasvatamisel ja hooldamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat, tegutseb parima tulemuse nimel;
3. juhiste järgi koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, erialaste probleemide lahendamisel kasutab üldlevinud infoallikaid;
4. reflekteerib oma tegevusi, põhjendab oma seisukohti.

14. Lilleseadete ja kompositsioonide valmistamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast loominguliselt valmistades lilleseadetöid ja kompositsioone, lähtub kompositsiooni põhimõtetest, avaldab arvamust, töötab iseseisvalt.

Õpiväljundid

Õpilane

1. valib etteantud juhiste järgi töövahendid, määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid, kasutab neid eesmärgipäraselt;
2. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõttet, idee ja kompositsioonireeglitele vastava lilleseade või kompositsiooni lahenduse, avaldab arvamust;
3. väärtustab ja naudib loomingut, valmistab erinevaid lilleseadeid ja kompositsioone, kujundab juhendamisel töö hinna lähtudes materjalist, keerukusest, ajast;
4. pakib valmistöö, sorteerib ja ladustab jätmed, analüüsib oma oskuste taset.

15. Eesti keel 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab loetud tekste ning väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui kirjalikult, vajadusel otsib infot üldlevinud allikatest.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. suudab isiklikeks vajadusteks tekste lugeda ja mõista, esitab ja kaitseb ideid;
2. väljendab ennast selgelt ja arusaadavalt erinevates olukordades, kasutab korrektset sõnavara, vajadusel otsib infot üldlevinud allikatest;
3. koostab erinevaid dokumente digivahendite abil, vormistab juhendamisel avalduse, cv, motivatsioonikirja, e-kirja.

16. Taimekaitse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis sooritama eksami taimekaitsetöötaja tõendi saamiseks.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitse- vahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. planeerib oma töö, arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitsetöid, jagab teistega vajalikku informatsiooni;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid lähtudes oma töös tööohutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

17. Mesindus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate mesilaste vajalikkusest aianduses ning mesindusest kui ühest võimalikust alternatiivtootmise suunast aianduse valdkonnas, kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni tõesust.

Õpiväljundid

Õpilane

1. mõistab mesilaspere bioloogiat ja mesilaspere toimimise aluseid, kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni tõesust;
2. planeerib tööd ja vahendid, eristab mesilasperede koosseisu;
3. jagab teistega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, rakendab peamisi hooldusvõtteid, määrab mesilaste haiguseid ja kahjureid;
4. nimetab mesindusinventari ja rakendab selle kasutustehnoloogiaid;
5. määrab toodangu võtmise aja, ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, analüüsib oma tegevusi.

18. Aiakujundus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõtleb süsteemselt ja loovalt, väärtustab keskkonda ja kultuuripärandit, hindab oma ideid kriitiliselt ja mõistab eskiiside, haljastusplaanide koostamise aluseid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtleb loovalt, rakendab aia kujundamisel maastikukujunduse aluseid, kujundusteemasid ning kasutab asjakohaseid IKT vahendeid;
2. mõtleb süsteemselt, väärtustab keskkonda ja kultuuripärandit, teab aiakujunduses enim kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
3. koostab lihtsama ala eskiisi, kirjeldab ja põhjendab oma seisukohti.

19. Kalmukujundus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kalmistukultuurist, kalmistu kujundamise põhimõtetest, kalmu kujundamisest ning selle hooldusest, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult, kasutab tööks sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu ning töötab ohutult ja efektiivselt.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. tajub ja väärtustab kalmistu kultuuripärandit, mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;
2. planeerib oma töö, valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmu kasutades sobilikke materjale, seadmeid, tööriistu;
3. rajab kalmu, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult;
4. hooldab kalmu, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus, maht, õpiväljundid) puuduvad.

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Sigrid Kirotar
Ametikoht	Aianduse juhtõpetaja
Telefon	5621 4470
e-post	sigrid.kirotar@aianduskool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>
LISA 1 Kutsestandardi kompetentside tegevusnäitajate ja õppekava moodulite vastavustabel.
LISA 2 Õppekava moodulite õpiväljundite võrdlus kutseharidusstandardi õpiväljunditega vastavalt kutseõppe liigile.