

Räpina Aianduskooli õppekava Florist, tase 4 kutsekeskharidusõpe õpiväljundite vastavus Kutseharidusstandardiga

Õppekava kood EHISes: 227962

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Kutse- ja erialased teadmised:</p> <p>1) teab ja tunneb kutse- ja eriala põhjalikult, sealhulgas tunneb ja rakendab kutseala põhimõtteid, teooriaid, tehnoloogiaid nii tavapära kui ka uuendatud tööolukorras;</p> <p>2) seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja -protsessidega;</p> <p>3) mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut.</p>	<p>1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p> <p>2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi;</p> <p>2. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine I</p> <p>1. väärtustab looduskaitset, õpib, planeerib tööd, kontrollib töövahendite ja vajalike materjalide olemasolu ning korrasolekut;</p> <p>2. istutab ja kasvatab taimmaterjali arvestades sobivate kasvutingimustega ja rakendades õiget agrotehnikat, vastutab oma tööülesannete eest;</p> <p>3. hooldab taimi lähtudes taimede morfoloogiast ja füsioloogiast, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipidega;</p> <p>4. teostab ennast dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, koristab, pakendab, märgistab ja hoiustab taimmaterjali vastavalt kultuuridele sobilikele säilitustingimustele, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid;</p> <p>6. rakendab taimmaterjali määramisel eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>3. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine II</p> <p>1. mõistab tehnoloogia arengut, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, planeerib tööd, vastutab tööülesannete täitmise eest;</p> <p>2. teeb efektiivselt meeskonnatööd, istutab, kasvatab, hooldab taimi lähtudes taimede morfoloogiast ja füsioloogiast, rakendab taimmaterjali määramisel ja markeerimisel eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>3. võtab vastu kaubad kontrollides kvaliteeti ja vastavust saatedokumentidele (sh eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi), teavitab puudustest varustajat;</p> <p>5. analüüsib oma tegevusi, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid otsuste tegemisel.</p> <p>4. Lilleseadete valmistamine I</p> <p>1. omandab teadmised kompositsioonist ja disainist, taimmaterjali määramisel kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, kontrollib info tõesust;</p> <p>2. planeerib ajakasutust arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu, edastab tellimuse, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>3. õpib ja täiendab end, valib töö disaini (asetusviisi), arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;</p> <p>4. väärtustab turvalisust ja jätkusuutlikku arengut, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, valmistab lilleseaded, kasutab sobivaid materjale, ohutuid töövõtteid ja sobivat tehnikat, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jätmed;</p> <p>5. tunneb lilleseadete pildistamise eripära, rakendab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid lilleseadete esitlemisel;</p> <p>5. Lilleseadete valmistamine II</p> <p>1. kasutab õpitut, selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande; väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust;</p> <p>2. planeerib oma tööd, töötab meeskonnaliikmena efektiivselt arvestades tellimuse raskusastet, mahukust ja maksumust, väljendab ennast nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti ja võõrkeeles;</p> <p>3. koostab digivahendite abil hinnapakumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipidega;</p> <p>4. valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, jälgib ja hoiab kvaliteeti;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>5. käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, valmistab kunstiliselt tervikliku lilleseade, kasutab uusi tehnikaid ja trende, arvestab tööülesande püstitamisel välja selgitatud tingimusi, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid;</p> <p>6. Lilleseadete valmistamine III</p> <p>1. peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, tunneb etiketti, selgitab välja tellija ootused, püstitab tööülesande, väljendab ennast korrektses emakeeles ja võõrkeeles;</p> <p>2. teostab ennast vastutustundliku kodanikuna, korraldab meeskonnatöid, töötab efektiivselt, vajadusel juhendab kaaslast;</p> <p>3. koostab hinnapakumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega lähtudes valitud lahendusest, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, mõtleb süsteemselt, esitleb tellijale ideekavandit;</p> <p>4. väljendab ennast loominguliselt, valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, jälgib ja hoiab kvaliteeti;</p> <p>5. kasutab uusi tehnikaid ja trende, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, valmistab originaalse ning kunstiliselt tervikliku lilleseade, arvestades tööülesande püstitamisel välja selgitatud tingimusi, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>7. Ruumi dekoreerimine I</p> <p>1. omandab teadmised ruumide dekoreerimise põhimõtetest, püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>3. kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid planeerib ajakasutust, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;</p> <p>4. valib töö disaini, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>5. teeb meeskonnatööd, valmistab ette töökoha ruumi dekoreerimiseks lähtudes sisekujunduse elementidest, sisearhitektuurist, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid;</p> <p>6. kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid;</p> <p>8. Ruumi dekoreerimine II</p> <p>1. kasutab õpitut, selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast;</p> <p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit; sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt;</p> <p>3. planeerib töö, koostab hinnapakumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki; kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme, hindab info usaldusväärsust;</p> <p>4. valib töö disaini, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, väljendab ennast loominguiliselt;</p> <p>5. käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, dekoreerib ruumi, kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud meeskonnatööna, lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm. sisekujunduse elementidest, vastutab oma tegevuste eest, põhjendab oma seisukohti veenvalt.</p> <p>9. Ruumi dekoreerimine III</p> <p>1. rakendab õpitut, tunneb etiketti, selgitab välja tellija ootused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust;</p> <p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit, koostab hinnapakumuse, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki; väärtustab enda seotust kultuuripärandiga;</p> <p>3. korraldab efektiivse ja turvalise meeskonnatöö, kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud, juhendab kaaslast, väärtustab tervist;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>4. täidab uudseid ülesandeid, koostab kogu ruumi dekoreerimistöde kalkulatsioonid digivahendite abil;</p> <p>5. väljendab ennast loominguliselt, valib töö disaini, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust;</p> <p>6. meeskonnas dekoreerib originaalse ning kunstiliselt tervikliku ruumi lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm sisekujunduse elementidest, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, reflekteerib oma tegevusi digivahendite abil.</p> <p>10. Müümine ja kliendi nõustamine</p> <p>1. käitub tolerantselt, tunneb etiketti, loob kliendiga positiivse kontakti, kasutab erinevaid kanaleid, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse;</p> <p>2. nõustab klienti, kasutades erinevaid kanaleid, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi toodete tutvustamisel, soovib erinevaid võimalusi, selgitab toote omadusi, kasutusviise ja hooldusnõudeid, vajaduse korral otsib teavet internetist, hindab info tõesust;</p> <p>3. koostab hinnapakumuse, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, vastutab tööülesannete täitmise eest;</p> <p>4. müüb toote ja pakib, arvestades selle eripära ja ilmastikutingimusi, arveldab kliendiga, koostab arve digivahendite abil, organiseerib transpordi, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>5. lõpetab kliendikontakti positiivse sooviga, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi, jagab tööülesandeid kaaslastega, järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid.</p> <p>11. Kaupluse- ja müügitöö korraldamine</p> <p>1. planeerib oma töö, kujundab kaupluse väljapanekud, hoiab väljapanekud ja müügikeskkonna korras, arendab teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>2. kasutab õpitut, algatab ideid, koostab juhendamisel turundusmaterjale, rakendab toodete esitlemisel fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>3. jälgib kaubavoogusid, kujundab sortimendi ja tellib kaubad, kasutab tehnoloogilisi vahendeid, juhendab kaaslasi, teeb ettepanekuid efektiivse meeskonnatöö korraldamiseks;</p> <p>4. võtab vastu tooted kontrollides kvaliteeti ja vastavust saatedokumentidele (sh eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi), vormistab müügihinna arvestades materjali kvaliteedi ja nõudlusega, lähtub õigusaktide nõuetest;</p> <p>12. Praktika I</p> <p>1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi;</p> <p>2. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes taimede hooldamisel ja taimmaterjali ettevalmistamisel, käitub tolerantsetl;</p> <p>3. kasutab õpitud töökeskkonnas lilleseadete valmistamisel, sise- ja välisruumide dekoreerimisel, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas; hoiab korras töökoha ja –vahendid, sorteerib ja ladustab jäätmed, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>13. Praktika II</p> <p>1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi;</p> <p>2. planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>3. hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, väljendab ennast loominguiliselt, valmistab lilleseadeid ja dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, jagab tööülesandeid kolleegidega, käitub tolerantsetl, väärtustab tervislikke eluviise;</p> <p>4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>14. Praktika III</p> <p>1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, kasutab õpitut erinevates kontekstides ning probleeme lahendades;</p> <p>2. teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes jälgib keskkonna- ja tööhutusnõuete täitmist oma vastutusallas;</p> <p>3. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust, hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, valmistab lilleseadeid, dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, hoiab korras töövahendid ja -koha; järgib säästva arengu põhimõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;</p> <p>4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;</p> <p>5. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, täidab uudseid lahendusi nõudvaid ülesandeid, korraldab müügitööd, vajadusel juhendab kaastöötajaid, jagab tööülesandeid;</p> <p>6. täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles;</p> <p>7. analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ja oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio kirjalikult korrektses eesti keeles, kasutab arvutit vastavalt DigiComp enesehindamise skaala Algtasemel kasutaja tasemele.</p>
<p>Kutse- ja erialased oskused ning iseseisvuse ja vastutuse ulatus:</p> <p>1) oskab iseseisvalt täita oma kutse- või erialal keerukaid ja mitmekesiseid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid;</p> <p>2) vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p>	<p>1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p> <p>2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi;</p> <p>2. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine I</p> <p>2. istutab ja kasvatab taimmaterjali arvestades sobivate kasvutingimustega ja rakendades õiget agrotehnoloogiat, vastutab oma tööülesannete eest;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>3) kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid erinevates eluvaldkondades;</p> <p>4) väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles ja võõrkeeles iseseisva keelekasutaja tasemel arvestades suhtlusolukordi ja -partnereid.</p>	<p>3. hooldab taimi lähtudes taimede morfoloogiast ja füsioloogiast, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipidega;</p> <p>7. kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt tööde esitlemisel ja veebis avaldamisel korrektses eesti keeles kontekstikohaselt.</p> <p>3. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine II</p> <p>1. mõistab tehnoloogia arengut, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, planeerib tööd, vastutab tööülesannete täitmise eest;</p> <p>5. analüüsib oma tegevusi, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid otsuste tegemisel.</p> <p>4. Lilleseadete valmistamine I</p> <p>2. planeerib ajakasutust arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu, edastab tellimuse, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>6. analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti, põhjendab oma seisukohti veenvalt ja kontekstikohaselt digivahendite abil.</p> <p>5. Lilleseadete valmistamine II</p> <p>2. planeerib oma tööd, töötab meeskonnaliikmena efektiivselt arvestades tellimuse raskusastet, mahukust ja maksumust, väljendab ennast nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti ja võõrkeeles;</p> <p>3. koostab digivahendite abil hinnapakkumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipidega;</p> <p>6. analüüsib tegevusi, selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks</p> <p>6. Lilleseadete valmistamine III</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>1. peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, tunneb etiketti, selgitab välja tellija ootused, püstitab tööülesande, väljendab ennast korrektses emakeeles ja võõrkeeles;</p> <p>5. kasutab uusi tehnikaid ja trende, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, valmistab originaalse ning kunstiliselt tervikliku lilleseade, arvestades tööülesande püstitamisel välja selgitatud tingimusi, jälgib keskkonna- ja tööhutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>7. Ruumi dekoreerimine I</p> <p>1. omandab teadmised ruumide dekoreerimise põhimõtetest, püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>3. kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid planeerib ajakasutust, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;</p> <p>8. Ruumi dekoreerimine II</p> <p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit; sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt;</p> <p>5. käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, dekoreerib ruumi, kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud meeskonnatööna, lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm. sisekujunduse elementidest, vastutab oma tegevuste eest, põhjendab oma seisukohti veenvalt.</p> <p>9. Ruumi dekoreerimine III</p> <p>1. rakendab õpitud, tunneb etiketti, selgitab välja tellija ootused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust;</p> <p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit, koostab hinnapakumuse, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, väärtustab enda seotust kultuuripärandiga;</p> <p>4. täidab uudseid ülesandeid, koostab kogu ruumi dekoreerimistöde kalkulatsioonid digivahendite abil;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>10. Müümine ja kliendi nõustamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. käitub tolerantselt, tunneb etiketti, loob kliendiga positiivse kontakti, kasutab erinevaid kanaleid, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse; 2. nõustab klienti, kasutades erinevaid kanaleid, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi toodete tutvustamisel, soovitab erinevaid võimalusi, selgitab toote omadusi, kasutusviise ja hooldusnõudeid, vajaduse korral otsib teavet internetist, hindab info tõesust; 3. koostab hinnapakumuse, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, vastutab tööülesannete täitmise eest; 4. müüb toote ja pakib, arvestades selle eripära ja ilmastikutingimusi, arveldab kliendiga, koostab arve digivahendite abil, organiseerib transpordi, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas; 5. lõpetab kliendikontakti positiivse sooviga, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi, jagab tööülesandeid kaaslastega, järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid. <p>11. Kaupluse- ja müügitöö korraldamine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. planeerib oma töö, kujundab kaupluse väljapanekud, hoiab väljapanekud ja müügikeskkonna korras, arendab teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas; 2. kasutab õpitud, algatab ideid, koostab juhendamisel turundusmaterjale, rakendab toodete esitlemisel fotografeerimise ja digitaalse fototötluse põhialuseid; 3. jälgib kaubavoogusid, kujundab sortimendi ja tellib kaubad, kasutab tehnoloogilisi vahendeid, juhendab kaaslasi, teeb ettepanekuid efektiivse meeskonnatöö korraldamiseks; 4. võtab vastu tooted kontrollides kvaliteeti ja vastavust saatedokumentidele (sh eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi), vormistab müügihinna arvestades materjali kvaliteedi ja nõudlusega, lähtub õigusaktide nõuetest; 5. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, reflekteerib oma tegevusi.

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>12. Praktika I</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi; 2. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes taimede hooldamisel ja taimmaterjali ettevalmistamisel, käitub tolerantselt; 3. kasutab õpitut töökeskkonnas lilleseadete valmistamisel, sise- ja välisruumide dekoreerimisel, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas; hoiab korras töökoha ja –vahendid, sorteerib ja ladustab jäätmed, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge; 4. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust, täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles. <p>13. Praktika II</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi; 2. planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas; 3. hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, väljendab ennast loominguiliselt, valmistab lilleseadeid ja dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, jagab tööülesandeid kolleegidega, käitub tolerantselt, väärtustab tervislikke eluviise; 4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi; 5. väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid, täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles.

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>14. Praktika III</p> <p>1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, kasutab õpitut erinevates kontekstides ning probleeme lahendades;</p> <p>2. teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusallas;</p> <p>3. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust, hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, valmistab lilleseadeid, dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, hoiab korras töövahendid ja -koha; järgib säästva arengu põhimõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;</p> <p>4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;</p> <p>5. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, täidab uudseid lahendusi nõudvaid ülesandeid, korraldab müügitööd, vajadusel juhendab kaastöötajaid, jagab tööülesandeid;</p> <p>6. täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles;</p> <p>7. analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ja oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio kirjalikult korrektses eesti keeles, kasutab arvutit vastavalt DigiComp enesehindamise skaala Algtasemel kasutaja tasemele.</p>
<p>Õpipädevus:</p> <p>1) õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt;</p> <p>2) hindab ja analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p>	<p>1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p> <p>2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi;</p> <p>2. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine I</p> <p>1. väärtustab looduskaitset, õpib, planeerib tööd, kontrollib töövahendite ja vajalike materjalide olemasolu ning korrasolekut;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>3) oskab kasutada õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid erinevates kontekstides ning probleeme lahendades;</p> <p>4) väärtustab põhjenduste otsimist ja oskab hinnata nende paikapidavust.</p>	<p>6. rakendab taimmaterjali määramisel ja markeerimisel eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>3. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine II</p> <p>5. analüüsib oma tegevusi, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid otsuste tegemisel.</p> <p>4. Lilleseadete valmistamine I</p> <p>1. omandab teadmised kompositsioonist ja disainist, taimmaterjali määramisel kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, kontrollib info tõesust;</p> <p>2. planeerib ajakulutust arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu, edastab tellimuse, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>3. õpib ja täiendab end, valib töö disaini (asetusviisi), arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;</p> <p>5. Lilleseadete valmistamine II</p> <p>1. kasutab õpitut, selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande; väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust;</p> <p>6. analüüsib tegevusi, selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.</p> <p>6. Lilleseadete valmistamine III</p> <p>6. analüüsib oma tegevusi digivahendite abil, leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks.</p> <p>7. Ruumi dekoreerimine I</p> <p>1. omandab teadmised ruumide dekoreerimise põhimõtetest, püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>7. analüüsib tegevusi, selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.</p> <p>8. Ruumi dekoreerimine II</p> <p>1. kasutab õpitut, selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast;</p> <p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit; sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt;</p> <p>9. Ruumi dekoreerimine III</p> <p>1. rakendab õpitut, tunneb etiketti, selgitab välja tellija ootused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust;</p> <p>5. väljendab ennast loominguliselt, valib töö disaini, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust;</p> <p>6. meeskonnas dekoreerib originaalse ning kunstiliselt tervikliku ruumi lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm sisekujunduse elementidest, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, reflekteerib oma tegevusi digivahendite abil.</p> <p>11. Kaupluse- ja müügitöö korraldamine</p> <p>1. planeerib oma töö, kujundab kaupluse väljapanekud, hoiab väljapanekud ja müügikeskkonna korras, arendab teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusallas;</p> <p>2. kasutab õpitut, algatab ideid, koostab juhendamisel turundusmaterjale, rakendab toodete esitlemisel fotografeerimise ja digitaalse fototöötluste põhialuseid;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>5. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, reflekteerib oma tegevusi.</p> <p>12.. Praktika I</p> <p>3. kasutab õpitut töökeskkonnas lilleseadete valmistamisel, sise- ja välisruumide dekoreerimisel, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas; hoiab korras töökoha ja –vahendid, sorteerib ja ladustab jäätmed, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>4. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust, täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles.</p> <p>13. Praktika II</p> <p>2. planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>3. hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, väljendab ennast loominguiliselt, valmistab lilleseadeid ja dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, jagab tööülesandeid kolleegidega, käitub tolerantselt, väärtustab tervislikke eluviise;</p> <p>4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;</p> <p>5. väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid, täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles.</p> <p>14. Praktika III</p> <p>2. teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>3. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust, hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, valmistab lilleseadeid, dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, hoiab korras töövahendid ja -koha; järgib säästva arengu põhimõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;</p> <p>4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;</p> <p>5. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, täidab uudseid lahendusi nõudvaid ülesandeid, korraldab müügitööd, vajadusel juhendab kaastöötajaid, jagab tööülesandeid;</p> <p>6. täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktilisel kogemusel ja eesmärkide täitumisest nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles;</p> <p>7. analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ja oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio kirjalikult korrektses eesti keeles, kasutab arvutit vastavalt DigiComp enesehindamise skaala Algtasemel kasutaja tasemele.</p>
<p>Suhtluspädevus:</p> <p>1) põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult;</p> <p>2) kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, otsib, kogub ja töötleb teavet ning hindab kasutatava teabe usaldusväärsust ja tõesust;</p> <p>3) sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt.</p>	<p>1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p> <p>2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi;</p> <p>2. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine I</p> <p>7. kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt tööde esitlemisel ja veebis avaldamisel korrektses eesti keeles kontekstikohaselt.</p> <p>4. Lilleseadete valmistamine I</p> <p>1. omandab teadmised kompositsioonist ja disainist, taimmaterjali määramisel kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, kontrollib info tõesust;</p> <p>6. analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti, põhjendab oma seisukohti veenvalt ja kontekstikohaselt digivahendite abil.</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>6. Lilleseadete valmistamine III</p> <p>1. peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, tunneb etiketti, selgitab välja tellija ootused, püstitab tööülesande, väljendab ennast korrektses emakeeles ja võõrkeeles;</p> <p>3. koostab hinnapakumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega lähtudes valitud lahendusest, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, mõtleb süsteemselt, esitleb tellijale ideekavandit;</p> <p>8. Ruumi dekoreerimine II</p> <p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit; sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt;</p> <p>3. planeerib töö, koostab hinnapakumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki; kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme, hindab info usaldusväärsust;</p> <p>5. käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, dekoreerib ruumi, kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud meeskonnatööna, lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm. sisekujunduse elementidest, vastutab oma tegevuste eest, põhjendab oma seisukohti veenvalt</p> <p>9. Ruumi dekoreerimine III</p> <p>1. rakendab õpitut, tunneb etiketti, selgitab välja tellija ootused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust;</p> <p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit, koostab hinnapakumuse, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, väärtustab enda seotust kultuuripärandiga;</p> <p>5. väljendab ennast loominguiliselt, valib töö disaini, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust;</p> <p>10. Müümine ja kliendi nõustamine</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>1. käitub tolerantselt, tunneb etiketti, loob kliendiga positiivse kontakti, kasutab erinevaid kanaleid, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse;</p> <p>2. nõustab klienti, kasutades erinevaid kanaleid, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi toodete tutvustamisel, soovitab erinevaid võimalusi, selgitab toote omadusi, kasutusviise ja hooldusnõudeid, vajaduse korral otsib teavet internetist, hindab info tõesust;</p> <p>3. koostab hinnapakkumuse, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, vastutab tööülesannete täitmise eest;</p> <p>4. müüb toote ja pakib, arvestades selle eripära ja ilmastikutingimusi, arveldab kliendiga, koostab arve digivahendite abil, organiseerib transpordi, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>5. lõpetab kliendikontakti positiivse sooviga, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi, jagab tööülesandeid kaaslastega, järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid.</p> <p>11. Kaupluse- ja müügitöö korraldamine</p> <p>3. jälgib kaubavoogusid, kujundab sortimendi ja tellib kaubad, kasutab tehnoloogilisi vahendeid, juhendab kaaslast, teeb ettepanekuid efektiivse meeskonnatöö korraldamiseks;</p> <p>5. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, reflekteerib oma tegevusi.</p> <p>12. Praktika I</p> <p>1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi;</p> <p>2. planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>3. hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, väljendab ennast loominguiliselt, valmistab lilleseadeid ja dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, jagab tööülesandeid kolleegidega, käitub tolerantselt, väärtustab tervislikke eluviise;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;</p> <p>5. väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid, täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles.</p> <p>13. Praktika II</p> <p>1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi;</p> <p>2. planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>3. hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, väljendab ennast loominguiliselt, valmistab lilleseadeid ja dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, jagab tööülesandeid kolleegidega, käitub tolerantselt, väärtustab tervislikke eluviise;</p> <p>4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;</p> <p>5. väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid, täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles.</p> <p>14. Praktika III</p> <p>1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, kasutab õpitut erinevates kontekstides ning probleeme lahendades;</p> <p>2. teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>3. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust, hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, valmistab lilleseadeid, dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, hoiab korras töövahendid ja -koha; järgib säästva arengu põhimõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;</p> <p>4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;</p> <p>5. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, täidab uudseid lahendusi nõudvaid ülesandeid, korraldab müügitööd, vajadusel juhendab kaastöötajaid, jagab tööülesandeid;</p> <p>6. täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktilisel kogemusel ja eesmärkide täitumisest nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles;</p> <p>7. analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ja oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio kirjalikult korrektses eesti keeles, kasutab arvutit vastavalt DigiComp enesehindamise skaala Algtasemel kasutaja tasemele.</p>
<p>Enesemääratluspädevus:</p> <p>1) kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;</p> <p>2) on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks;</p> <p>3) oskab tajuda ja väärtustada enda seotust oma ja teiste maade ning rahvaste kultuuripärandiga ja nüüdiskultuuri sündmustega;</p> <p>4) oskab väärtustada ja nautida loomingut ning ennast loominguliselt väljendada;</p> <p>5) väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt;</p>	<p>1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p> <p>3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</p> <p>2. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine I</p> <p>1. väärtustab looduskaitset, õpib, planeerib tööd, kontrollib töövahendite ja vajalike materjalide olemasolu ning korrasolekut;</p> <p>7. kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt tööde esitlemisel ja veebis avaldamisel korrektses eesti keeles kontekstikohaselt.</p> <p>4. Lilleseadete valmistamine I</p> <p>1. omandab teadmised kompositsioonist ja disainist, taimmaterjali määramisel kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, kontrollib info tõesust;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>6) teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.</p>	<p>2. planeerib ajakasutust arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu, edastab tellimuse, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>3. õpib ja täiendab end, valib töö disaini (asetusviisi), arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;</p> <p>4. väärtustab turvalisust ja jätkusuutlikku arengut, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, valmistab lilleseaded, kasutab sobivaid materjale, ohutuid töövõtteid ja sobivat tehnikat, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed;</p> <p>5. tunneb lilleseadete pildistamise eripära, rakendab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid lilleseadete esitlemisel;</p> <p>6. analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti, põhjendab oma seisukohti veenvalt ja kontekstikohaselt digivahendite abil.</p> <p>5. Lilleseadete valmistamine II</p> <p>1. kasutab õpitud, selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande; väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust;</p> <p>2. planeerib oma tööd, töötab meeskonnaliikmena efektiivselt arvestades tellimuse raskusastet, mahukust ja maksumust, väljendab ennast nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti ja võõrkeeles;</p> <p>3. koostab digivahendite abil hinnapakkumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipidega;</p> <p>4. valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, jälgib ja hoiab kvaliteeti;</p> <p>5. käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, valmistab kunstiliselt tervikliku lilleseade, kasutab uusi tehnikaid ja trende, arvestab tööülesande püstitamisel välja selgitatud tingimusi, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid;</p> <p>6. analüüsib tegevusi, selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.</p>

6. Lilleseadete valmistamine III

1. peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, tunneb etiketti, selgitab välja tellija ootused, püstitab tööülesande, väljendab ennast korrektses emakeeles ja võõrkeeles;
2. teostab ennast vastutustundliku kodanikuna, korraldab meeskonnatöid, töötab efektiivselt, vajadusel juhendab kaaslast;
3. koostab hinnapakumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega lähtudes valitud lahendusest, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, mõtleb süsteemselt, esitleb tellijale ideekavandit;
4. väljendab ennast loominguliselt, valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, jälgib ja hoiab kvaliteeti;
5. kasutab uusi tehnikaid ja trende, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, valmistab originaalse ning kunstiliselt tervikliku lilleseade, arvestades tööülesande püstitamisel välja selgitatud tingimusi, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;
6. analüüsib oma tegevusi digivahendite abil, leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks.

7. Ruumi dekoreerimine I

1. omandab teadmised ruumide dekoreerimise põhimõtetest, püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;
3. kasutab matemaatika teadmisi ja meetodeid planeerib ajakasutust, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;
4. valib töö disaini, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega;
5. teeb meeskonnatööd, valmistab ette töökoha ruumi dekoreerimiseks lähtudes sisekujunduse elementidest, sisearhitektuurist, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid;
6. kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid;

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>7. analüüsib tegevusi, selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.</p> <p>8. Ruumi dekoreerimine II</p> <p>1. kasutab õpitut, selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast;</p> <p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit; sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt;</p> <p>3. planeerib töö, koostab hinnapakkumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki; kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme, hindab info usaldusväärsust;</p> <p>4. valib töö disaini, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, väljendab ennast loominguiliselt;</p> <p>5. käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, dekoreerib ruumi, kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud meeskonnatöona, lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm. sisekujunduse elementidest, vastutab oma tegevuste eest, põhjendab oma seisukohti veenvalt.</p> <p>9. Ruumi dekoreerimine III</p> <p>1. rakendab õpitut, tunneb etiketti, selgitab välja tellija ootused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust;</p> <p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit, koostab hinnapakkumuse, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, väärtustab enda seotust kultuuripärandiga;</p> <p>3. korraldab efektiivse ja turvalise meeskonnatöö, kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud, juhendab kaaslasi, väärtustab tervist;</p> <p>4. täidab uudseid ülesandeid, koostab kogu ruumi dekoreerimistöde kalkulatsioonid digivahendite abil;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>5. väljendab ennast loominguliselt, valib töö disaini, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust;</p> <p>6. meeskonnas dekoreerib originaalse ning kunstiliselt tervikliku ruumi lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm sisekujunduse elementidest, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, reflekteerib oma tegevusi digivahendite abil.</p> <p>10. Müümine ja kliendi nõustamine</p> <p>1. käitub tolerantselt, tunneb etiketti, loob kliendiga positiivse kontakti, kasutab erinevaid kanaleid, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse;</p> <p>2. nõustab klienti, kasutades erinevaid kanaleid, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi toodete tutvustamisel, soovitab erinevaid võimalusi, selgitab toote omadusi, kasutusviise ja hooldusnõudeid, vajaduse korral otsib teavet internetist, hindab info tõesust;</p> <p>11. Kaupluse- ja müügitöö korraldamine</p> <p>1. planeerib oma töö, kujundab kaupluse väljapanekud, hoiab väljapanekud ja müügikeskkonna korras, arendab teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>2. kasutab õpitut, algatab ideid, koostab juhendamisel turundusmaterjale, rakendab toodete esitlemisel fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid;</p> <p>3. jälgib kaubavoogusid, kujundab sortimendi ja tellib kaubad, kasutab tehnoloogilisi vahendeid, juhendab kaaslasi, teeb ettepanekuid efektiivse meeskonnatöö korraldamiseks;</p> <p>12. Praktika I</p> <p>2. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes taimede hooldamisel ja taimmaterjali ettevalmistamisel, käitub tolerantselt;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>3. kasutab õpitud töökeskkonnas lilleseadete valmistamisel, sise- ja välisruumide dekoreerimisel, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas; hoiab korras töökoha ja –vahendid, sorteerib ja ladustab jäätmed, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>4. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust, täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktilisel kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles.</p> <p>13. Praktika II</p> <p>2. planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>3. hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, väljendab ennast loominguiliselt, valmistab lilleseadeid ja dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, jagab tööülesandeid kolleegidega, käitub tolerantselt, väärtustab tervislikke eluviise;</p> <p>4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;</p> <p>5. väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid, täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktilisel kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles.</p> <p>14. Praktika III</p> <p>2. teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>3. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust, hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, valmistab lilleseadeid, dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, hoiab korras töövahendid ja -koha; järgib säästva arengu põhimõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;</p> <p>5. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, täidab uudseid lahendusi nõudvaid ülesandeid, korraldab müügitööd, vajadusel juhendab kaastöötajaid, jagab tööülesandeid;</p> <p>6. täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles;</p> <p>7. analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ja oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio kirjalikult korrektses eesti keeles, kasutab arvutit vastavalt DigiComp enesehindamise skaala Algtasemel kasutaja tasemele.</p>
<p>Tegevuspädevus:</p> <p>1) suudab ennast teostada, toimida teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, käitub tolerantselt;</p> <p>2) osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima;</p> <p>3) on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid;</p> <p>4) kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse või järelduse tegemiseks.</p>	<p>2. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine I</p> <p>4. teostab ennast dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, koristab, pakendab, märgistab ja hoiustab taimmaterjali vastavalt kultuuridele sobilikele säilitustingimustele, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid;</p> <p>3. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine II</p> <p>2. teeb efektiivselt meeskonnatööd, istutab, kasvatab, hooldab taimi lähtudes taimede morfoloogiast ja füsioloogiast, rakendab taimmaterjali määramisel ja markeerimisel eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi;</p> <p>3. võtab vastu kaubad kontrollides kvaliteeti ja vastavust saatedokumentidele (sh eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi), teavitab puudustest varustajat;</p> <p>5. analüüsib oma tegevusi, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid otsuste tegemisel.</p> <p>5. Lilleseadete valmistamine II</p> <p>6. analüüsib tegevusi, selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>6. Lilleseadete valmistamine III</p> <p>2. teostab ennast vastutustundliku kodanikuna, korraldab meeskonnatöid, töötab efektiivselt, vajadusel juhendab kaaslasi;</p> <p>7. Ruumi dekoreerimine I</p> <p>5. teeb meeskonnatöid, valmistab ette töökoha ruumi dekoreerimiseks lähtudes sisekujunduse elementidest, sisearhitektuurist, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid;</p> <p>8. Ruumi dekoreerimine II</p> <p>5. käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, dekoreerib ruumi, kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud meeskonnatöona, lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm. sisekujunduse elementidest, vastutab oma tegevuste eest, põhjendab oma seisukohti veenvalt.</p> <p>9. Ruumi dekoreerimine III</p> <p>3. korraldab efektiivse ja turvalise meeskonnatöö, kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud, juhendab kaaslasi, väärtustab tervist;</p> <p>6. meeskonnas dekoreerib originaalse ning kunstiliselt tervikliku ruumi lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm sisekujunduse elementidest, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, reflekteerib oma tegevusi digivahendite abil.</p> <p>10. Müümine ja kliendi nõustamine</p> <p>5. lõpetab kliendikontakti positiivse sooviga, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi, jagab tööülesandeid kaaslastega, järgib jätkusuutlikkuse põhimõtteid.</p> <p>11. Kaupluse- ja müügitöö korraldamine</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>3. jälgib kaubavoogusid, kujundab sortimendi ja tellib kaubad, kasutab tehnoloogilisi vahendeid, juhendab kaaslast, teeb ettepanekuid efektiivse meeskonnatöö korraldamiseks;</p> <p>12. Praktika I</p> <p>2. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes taimede hooldamisel ja taimmaterjali ettevalmistamisel, käitub tolerantselt;</p> <p>13. Praktika II</p> <p>2. planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>3. hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, väljendab ennast loominguiliselt, valmistab lilleseadeid ja dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, jagab tööülesandeid kolleegidega, käitub tolerantselt, väärtustab tervislikke eluviise;</p> <p>14. Praktika III</p> <p>2. teostab ennast teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>3. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust, hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, valmistab lilleseadeid, dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, hoiab korras töövahendid ja -koha; järgib säästva arengu põhimõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;</p> <p>4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>5. sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, täidab uudseid lahendusi nõudvaid ülesandeid, korraldab müügitööd, vajadusel juhendab kaastöötajaid, jagab tööülesandeid;</p>
<p>Infotehnoloogiline pädevus:</p> <p>1) teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte;</p> <p>2) oskab kriitiliselt hinnata saadaoleva teabe usaldusväärsust;</p> <p>3) oskab kasutada peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel;</p> <p>4) oskab rakendada abivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles ning kasutada internetipõhiseid otsingüsteeme ja muid teenuseid.</p>	<p>2. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine I</p> <p>7. kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt tööde esitlemisel ja veebis avaldamisel korrektses eesti keeles kontekstikohaselt.</p> <p>3. Taimmaterjali ettevalmistamine ja hooldamine II</p> <p>1. mõistab tehnoloogia arengut, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut, planeerib tööd, vastutab tööülesannete täitmise eest;</p> <p>5. analüüsib oma tegevusi, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid otsuste tegemisel.</p> <p>4. Lilleseadete valmistamine I</p> <p>1. omandab teadmised kompositsioonist ja disainist, taimmaterjali määramisel kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, kontrollib info tõesust;</p> <p>5. tunneb lilleseadete pildistamise eripära, rakendab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid lilleseadete esitlemisel;</p> <p>6. analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti, põhjendab oma seisukohti veenvalt ja kontekstikohaselt digivahendite abil.</p> <p>5. Lilleseadete valmistamine II</p> <p>3. koostab digivahendite abil hinnapakumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, seostab kutsealaseid teadmisi loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipidega;</p> <p>6. analüüsib tegevusi, selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>6. Lilleseadete valmistamine III 6. analüüsib oma tegevusi digivahendite abil, leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks.</p> <p>7. Ruumi dekoreerimine I 7. analüüsib tegevusi, selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.</p> <p>8. Ruumi dekoreerimine II 3. 3. planeerib töö, koostab hinnapakumuse eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki; kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme, hindab info usaldusväärsust;</p> <p>9. Ruumi dekoreerimine III 4. täidab uudseid ülesandeid, koostab kogu ruumi dekoreerimistöde kalkulatsioonid digivahendite abil; 6. meeskonnas dekoreerib originaalse ning kunstiliselt tervikliku ruumi lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm sisekujunduse elementidest, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, reflekteerib oma tegevusi digivahendite abil.</p> <p>10. Müümine ja kliendi nõustamine 1. käitub tolerantselt, tunneb etiketti, loob kliendiga positiivse kontakti, kasutab erinevaid kanaleid, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse; 2. nõustab klienti, kasutades erinevaid kanaleid, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi toodete tutvustamisel, soovitab erinevaid võimalusi, selgitab toote omadusi, kasutusviise ja hooldusnõudeid, vajaduse korral otsib teavet internetist, hindab info tõesust;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>4. müüb toote ja pakib, arvestades selle eripära ja ilmastikutingimusi, arveldab kliendiga, koostab arve digivahendite abil, organiseerib transpordi, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusallas;</p> <p>11. Kaupluse- ja müügitöö korraldamine</p> <p>2. kasutab õpitut, algatab ideid, koostab juhendamisel turundusmaterjale, rakendab toodete esitlemisel fotografeerimise ja digitaalse fototötluse põhialuseid;</p> <p>3. jälgib kaubavoogusid, kujundab sortimendi ja tellib kaubad, kasutab tehnoloogilisi vahendeid, juhendab kaaslasi, teeb ettepanekuid efektiivse meeskonnatöö korraldamiseks;</p> <p>12. Praktika I</p> <p>4. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust, täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles.</p> <p>13. Praktika II</p> <p>4. tunneb etiketti, kasutab erinevaid kanaleid, nõustab ja teenindab kliente kliendikeskselt, koostab, vormistab tellimused, müüb ja pakib tooted, vajadusel organiseerib transpordi, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi;</p> <p>5. väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid, täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest korrektses eesti keeles.</p> <p>14. Praktika III</p> <p>6. täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide täitumisest nii suuliselt kui kirjalikult korrektses eesti keeles;</p> <p>7. analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ja oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio kirjalikult korrektses eesti keeles, kasutab arvutit vastavalt DigiComp enesehindamise skaala Algtasemel kasutaja tasemele.</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
<p>Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus:</p> <p>1) mõtleb süsteemselt ja loovalt ning oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks;</p> <p>2) algatab, arendab ja rakendab ideid;</p> <p>3) omab esmaseid teadmisi ettevõtlusest;</p> <p>4) koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani;</p> <p>5) leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks ja tööturul rakendumiseks;</p> <p>6) seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.</p>	<p>1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas</p> <p>1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid</p> <p>2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi</p> <p>3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses;</p> <p>4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama</p> <p>4. Lilleseadete valmistamine I</p> <p>1. omandab teadmised kompositsioonist ja disainist, taimmaterjali määramisel kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusid, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, kontrollib info tõesust;</p> <p>3. õpib ja täiendab end, valib töö disaini (asetusviisi), arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;</p> <p>5. Lilleseadete valmistamine II</p> <p>1. kasutab õpitud, selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande; väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust;</p> <p>4. valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, jälgib ja hoiab kvaliteeti;</p> <p>6. Lilleseadete valmistamine III</p> <p>4. väljendab ennast loominguliselt, valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, jälgib ja hoiab kvaliteeti;</p> <p>5. kasutab uusi tehnikaid ja trende, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, valmistab originaalse ning kunstiliselt tervikliku lilleseade, arvestades tööülesande püstitamisel välja selgitatud tingimusi, jälgib keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>7. Ruumi dekoreerimine I</p> <p>1. omandab teadmised ruumide dekoreerimise põhimõtetest, püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>4. valib töö disaini, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega;</p> <p>8. Ruumi dekoreerimine II</p> <p>1. kasutab õpitut, selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast;</p> <p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit; sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt;</p> <p>4. valib töö disaini, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, väljendab ennast loominguliselt;</p> <p>9. Ruumi dekoreerimine III</p> <p>2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit, koostab hinnapakumuse, peab kinni eelarvest, vormistab nõuetekohaselt tellimuse, teostab lisamüüki, väärtustab enda seotust kultuuripärandiga;</p> <p>3. korraldab efektiivse ja turvalise meeskonnatöö, kujundab kaupluse vaateaknad ja väljapanekud, juhendab kaaslasi, väärtustab tervist;</p> <p>4. täidab uudseid ülesandeid, koostab kogu ruumi dekoreerimistöõde kalkulatsioonid digivahendite abil;</p> <p>5. väljendab ennast loominguliselt, valib töö disaini, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reeglitega, väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust;</p> <p>6. meeskonnas dekoreerib originaalse ning kunstiliselt tervikliku ruumi lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm sisekujunduse elementidest, käitleb taimmaterjali eesmärgipäraselt, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, reflekteerib oma tegevusi digivahendite abil.</p> <p>11. Kaupluse- ja müügitöö korraldamine</p>

KHS § 23. Kutsekeskharidusõppe õpiväljundid	Õppekava moodulite õpiväljundid
	<p>1. planeerib oma töö, kujundab kaupluse väljapanekud, hoiab väljapanekud ja müügikeskkonna korras, arendab teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu, jälgib keskkonna- ja tööhutusnõuete täitmist oma vastutusalas;</p> <p>2. kasutab õpitut, algatab ideid, koostab juhendamisel turundusmaterjale, rakendab toodete esitlemisel fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid;</p> <p>12. Praktika I</p> <p>2. mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes taimede hooldamisel ja taimmaterjali ettevalmistamisel, käitub tolerantselt;</p> <p>3. kasutab õpitut töökeskkonnas lilleseadete valmistamisel, sise- ja välisruumide dekoreerimisel, jälgib keskkonna- ja tööhutusnõuete täitmist oma vastutusalas; hoiab korras töökoha ja –vahendid, sorteerib ja ladustab jäätmed, vajaduse korral otsib nõu, teavet ja tuge;</p> <p>13. Praktika II</p> <p>3. hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, väljendab ennast loominguiliselt, valmistab lilleseadeid ja dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, jagab tööülesandeid kolleegidega, käitub tolerantselt, väärtustab tervislikke eluviise;</p> <p>14. Praktika III</p> <p>3. väärtustab põhjenduste otsimist ja hindab nende paikapidavust, hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, valmistab lilleseadeid, dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, hoiab korras töövahendid ja -koha; järgib säästva arengu põhimõtteid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;</p> <p>7. analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ja oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio kirjalikult korrektses eesti keeles, kasutab arvutit vastavalt DigiComp enesehindamise skaala Algtasemel kasutaja tasemele.</p>

