

## Kutsestandardi kompetentside tegevusnäitajate ja Räpina Aianduskooli õppekava Aednik, tase 4 kutsekeskharidusõppe põhiõpingute ja kutsestandardipõhiste valikõpingute moodulite vastavustabel

Õppekava kood EHISes 216422

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<u>B.2. Aednik, tase 4 üldoskused</u> 1. juhindub oma töös ja kutsealases tegevuses üldtunnustatud ja tööalasetest eetikanõuetest ja heast aiandustavast; 2. kasutab oma tegevuses enda ja teiste tervist säästvaid tööviise, isikukaitsevahendeid ning järgib ohutusnõudeid, jälgib nende nõuete täitmist oma vastutusallas; 3. järgib tööd tehes juhiseid, valdkondlikke nõudeid, eeskirju, õigusakte, standardeid, konventsioone jmt;	1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas	1. kavandab oma õpitee, arvestades isiklikke, sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid 2. mõistab ühiskonna toimimist, tööandja ja organisatsiooni probleeme ja võimalusi 3. kavandab enda ja teiste jaoks väärtuste loomisel omapoolse panuse kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses; 4. mõistab oma vastutust kutsealase karjääri kujundamisel ning on motiveeritud ennast arendama.
	2. Tulevikuoskused aianduses I	1. kirjeldab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi ja seadmeid katmikalal/avamaal; 2. valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks; 3. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi erinevates töösituatsioonides järgides agrotehnoloogiat, osaleb meeskonnatöös;

<sup>1</sup> Kopeerida kutsestandardi B-osast

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<p>4. järgib oma tegevuses keskkonnakaitsega seotud eeskirju, standardeid, juhiseid, seadusi ja tavasid, tagamaks, et tegevused ei kahjustaks keskkonda ja loodusvarasid rohkem, kui on lubatud seaduste ja regulatsioonidega;</p> <p>5. lähtub oma tegevuses ettevõtte eesmärkidest ja huvidest;</p> <p>6. suhtub töösse vastutustundlikult, täidab tööülesandeid õigeaegselt ja hoolikalt ning peab kinni kokkulepetest;</p> <p>7. tuvastab ja sõnastab probleemid ning pakub välja parima tegutsemisviisi nende lahendamiseks;</p> <p>8. suhtleb, vahetab teavet, peab nõu ja teeb koostööd klientide ja järelvalveasutustega, et leida ühine mõistmine, leppida vajaduse korral kokku kompromissides ja tagada töö optimaalne tõhusus;</p> <p>9. teeb ühiste eesmärkide nimel tõhusat koostööd, mõistes oma ja kolleegide rolli meeskonnas ning käitudes usaldusväärselt ja koostööd soodustavalt</p> <p>10. eristab fakte hinnangutest, suhtub saadud tagasisidesse rahulikult ning</p>		<p>4. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt, reflekteerib ja dokumenteerib oma tegevusi, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.</p>
	<p><b>3. Tulevikuoskused aianduses II</b></p>	<p>1. planeerib ja korraldab tööd ning vahendid erinevate kõrgtehnoloogiliste lahenduste ja seadmete kasutamiseks katmikjalal/avamaal, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>2. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides, võtab vastu asjakohaseid otsuseid vastutades nende täitmise eest;</p> <p>3. analüüsib saadud andmeid ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid ja andmebaase.</p>
	<p><b>4. Aianduse alused</b></p>	<p>1. selgitab taimede süstemaatikat, morfoloogiat, fenoloogiat ja füsioloogiat ning loob nende vahelisi seoseid;</p> <p>2. eristab peamisi Eestis esinevaid mullatüüpe, kirjeldab nende omadusi väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles, määrab mulla happesuse ja lõimise sobilike vahendite ja meetoditega;</p> <p>3. annab ülevaate väetiste tüüpidest, kirjeldab väetiste omadusi, kasutusviise ja -aegu, eristab peamisi toiteelementide puuduse ja ülekülluse tunnuseid;</p> <p>4. analüüsib ilmastiku mõju taimede kasvule, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse/ järelduse tegemiseks;</p> <p>5. eristab taimekahjustajaid ja umbrohtusid, valib sobiva tõrjeviisi ja preparaadi, teostab lihtsamaid taimekaitsetöid, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid; preparaadi valikul kasutab vastavat andmebaasi, seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja –protsessidega.</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<p>võimaluse korral arvestab tagasisidega edasises tegevuses;</p> <p>valdab eesti keel tasemel A2 (Lisa 4);</p> <p>11. jälgib valdkonnas toimuvaid muutusi ja suundumusi, et olla kursis tehnoloogia, meetodite jm uuendustega</p> <p>12. määratleb oma koolitusvajaduse ja arendab enda, et saavutada oma arengueesmärgid (nt osaleb erialaüritustel, koolitustel, kutseühingute tegevuses, loeb erialakirjandust);</p> <p>13. kasutab infotehnoloogilisi vahendeid iseseisva kasutaja tasemel, va osaoskused „Ohutus“ ja „Probleemilahendus“, mida kasutab algtasemel (vt lisa 2).</p>	<p>5. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmiklal ja avamaal I</p>	<p>2. teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldustöid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid;</p> <p>3. kirjeldab kastmis- ja väetamisviise ning meetodeid katmiklal ja avamaal, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;</p> <p>4. rakendab kultuuride kastmisel ja väetamisel katmiklal ja avamaal kaasaegset masintehnoloogiat, järgides keskkonna ja tööohutusnõudeid.</p>
	<p>6. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmiklal ja avamaal II</p>	<p>1. . eristab tava- ja mahevijeluses kasutatavat mullaharimistehnikat, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks, otsuse või järelduse tegemiseks;</p> <p>2. teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldustöid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima;</p> <p>3. rajab ja seadistab kastmis- ning väetussüsteemi katmiklal ja avamaal järgides keskkonna ja tööohutusnõudeid;</p> <p>4. kasutab õpitut, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid erinevates kontekstides ning probleeme lahendades.</p>
	<p>7. Puuviljandus I</p>	<p>1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib puuviljanduskultuure, sorte, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>3. paljundab, istutab ja hooldab puuviljanduskultuure arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;</p> <p>4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat</p> <p>5.. analüüsib oma tegevusi ja käitumist, rakendab oma töös digivahendeid, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte.</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
	8. Puuviljandus II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kasutab õpitud, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;</li> <li>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</li> <li>3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusid;</li> <li>4. teostab agrotehnologiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</li> <li>5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, määrab ja juhhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu;</li> <li>6. teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, analüüsib ja põhjendab oma seisukohti selgelt.</li> </ol>
	9. Kõogiviljandus I .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib ilutaimi, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; eristab enamlevinud sorte, nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;</li> <li>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</li> <li>3. paljundab, istutab ja hooldab ilutaimi avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnologiast, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;</li> <li>4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.</li> </ol>
	10. Kõogiviljandus II	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. lähtub aedniku eetikast, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;</li> </ol>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
		<p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, keskkonna- ja tööohutusnõuetest, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;</p> <p>4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p> <p>5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.</p>
	11. Iluaiandus I	<p>1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib ilutaimi, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; eristab enamlevinud sorte, nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>3. paljundab, istutab ja hooldab ilutaimi avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;</p> <p>4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.</p>
	12. Iluaiandus II	<p>1. koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
		<p>4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööhutusnõudeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p> <p>5. hindab toodangu kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.</p>
	13. Ladina keel	<p>1. rakendab ladina keele häälduspõhimõtteid ladinakeelsete taimenimetuste hääldamisel;</p> <p>2. seostab taimeperekondade ja liikide nimetusi eesti ja ladina keeles, mõtleb süsteemselt;</p> <p>3. kasutab IKT vahendeid info otsimiseks, analüüsib teabe usaldusväarsust.</p>
	14. Erialane võõrkeel	<p>1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;</p> <p>2. tutvustab ennast, kirjeldab oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;</p> <p>3. kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega</p>
	16. Praktika I	<p>1. leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;</p> <p>2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, järgib head aiandustava ja aedniku kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>3. kogub andmeid, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib oma töö tulemusi ja esitleb praktilist kogetut ning eesmärkide täitumist.</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
	17. Praktika II	1. leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt; 2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja – vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest; 3. kogub andmeid, mõtleb süsteemselt, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, esitleb praktikal kogetut ja eesmärkide täitumist.
<u><a href="#">B.3.1 Kasvukoha ettevalmistamine ning külvamine ja istutamine kasvukohale:</a></u> 1. valmistab töökoha ja aiakultuuride kasvukoha ette, lähtudes planeeritavast tegevusest ja tootmisplaanist; 2. hindab paljundus- ja istutusmaterjali, sh ajatavate aiakultuuride kvaliteeti visuaalselt ja klassifitseerib selle vastavalt nõuetele; 3. seadistab külvi- ja istutusnormi masinal vastavalt plaanile; külvab seemned ja istutab aiakultuure käsitsi või masinaga vastavalt külvinormile ja istutusskeemile; kontrollib istutamise kvaliteeti, lähtudes aiakultuuri eripärast; 4. istutab puud/põõsad, arvestades projekti või töökirjeldust;	2. Tulevikuoskused aianduses I	1. kirjeldab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi ja seadmeid katmikalal/avamaal; 2. valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks; 3. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi erinevates töösituatsioonides järgides agrotehnoloogiat, osaleb meeskonnatöös;
	3. Tulevikuoskused aianduses II	1. planeerib ja korraldab tööd ning vahendid erinevate kõrgtehnoloogiliste lahenduste ja seadmete kasutamiseks katmikalal/avamaal, osaleb meeskonnatöös; 2. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides, võtab vastu asjakohaseid otsuseid vastutades nende täitmise eest;

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<p>5. kastab, arvestades aiakultuuride kasvunõudeid ja kastmissüsteemide eripära;</p> <p>6. väetab aiakultuure käsitsi, käsimehhanismide, väetisedosaatori või väetisekülvikuga vastavalt väetamisplaanile ja väetamise põhimõtetele nii tava- kui mahetootmises;</p> <p>7. multšib nii käsitsi kui mehhanismidega;</p> <p>8. toestab aiakultuure, arvestades nende eripära.</p>		
	<p><b>4. Aianduse alused</b></p>	<p>1. selgitab taimede süstemaatikat, morfoloogiat, fenoloogiat ja füsioloogiat ning loob nendevahelisi seoseid;</p> <p>2. eristab peamisi Eestis esinevaid mullatüüpe, kirjeldab nende omadusi väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles, määrab mulla happesuse ja lõimise sobilike vahendite ja meetoditega;</p> <p>3. annab ülevaate väetiste tüüpidest, kirjeldab väetiste omadusi, kasutusviise ja -aegu, eristab peamisi toiteelementide puuduse ja ülekülluse tunnuseid;</p> <p>4. analüüsib ilmastiku mõju taimede kasvule, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse/ järeltulemuste tegemiseks;</p> <p>5. eristab taimekahjustajaid ja umbrohtusid, valib sobiva tõrjeviisi ja preparaadi, teostab lihtsamaid taimekaitsetöid, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid; preparaadi valikul kasutab vastavat andmebaasi, seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja –protsessidega.</p>



Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
	5. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikalal ja avamaal I	<p>2. teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldustöid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööhutusnõudeid;</p> <p>3. kirjeldab kastmis- ja väetamisviise ning meetodeid katmikalal ja avamaal, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;</p> <p>4. rakendab kultuuride kastmisel ja väetamisel katmikalal ja avamaal kaasaegset masintehnoloogiat, järgides keskkonna ja tööhutusnõudeid.</p>
	6. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikalal ja avamaal II	<p>1. eristab tava- ja maheviljeluses kasutatavat mullaharimistehnikat, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks, otsuse või järelduse tegemiseks;</p> <p>2. teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldustöid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööhutusnõudeid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima;</p> <p>3. rajab ja seadistab kastmis- ning väetussüsteemi katmikalal ja avamaal järgides keskkonna ja tööhutusnõudeid;</p>
	7. Puuviljandus I	<p>1. kasutab õpitud, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest tööühma, töötab parima tulemuse nimel;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;</p> <p>4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p>
	8. Puuviljandus II	<p>1. kasutab õpitud, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest tööühma, töötab parima tulemuse nimel;</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
		<p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;</p> <p>4. teostab agrotehnologiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p>
	9. Köögiviljandus I	<p>1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib köögiviljakultuure, sorte, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>3. paljundab, istutab ja hooldab köögiviljakultuure avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnologiast, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;</p>
	10. Köögiviljandus II	<p>1. lähtub aedniku eetikast, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest tööühikut, töötab parima tulemuse nimel;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, keskkonna- ja tööohutusnõuetest, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;</p> <p>4. teostab agrotehnologiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p>
	11. Iluaiandus I	<p>1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib ilutaimi, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; eristab enamlevinud sorte, nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
		<p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>3. paljundab, istutab ja hooldab ilutaimi avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;</p>
	12. Iluaiandus II	<p>1. koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;</p> <p>4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p>
	16. Praktika I	<p>2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, järgib head aiandustava ja aedniku kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p>
	17. Praktika II	<p>2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja – vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p>
	18. Murude rajamine ja hooldamine	<p>1. planeerib oma tööd ja vahendid, valib sobiliku murutüübi lähtudes objektist, koostab tellimuse, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult meeskonnatöös;</p> <p>2. valmistab ette kasvupinnase juhtides ära sade- ja pinnasevee kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu, on võimeline juhendama kaastöötajaid;;</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
		3. hindab muruseemne kvaliteeti ja segab kokku seemneseugu; 4. rajab muru külvi teel või istutades ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu, tegutseb parima tulemuse nimel; 5. hooldab ohutult murupindasid kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu, sorteerib ja ladustab jäätmed, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning jälgib nende täitmist oma vastutusallas;
	<b>19. Haljasalade rajamine ja hooldamine</b>	1. märgib maha istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, kasutades vastavaid mõõteriistu, lätudes projektist; 2. rajab istutusala projekti alusel kasutades erinevaid materjale ja tehnikat, järgib tööohutusnõudeid, töötab ennastsäästvalt; 3. hooldab (toestab, lõikab, kastab, multšib, väetab, kobestab, rohib, valmistab talveks ette) taimi ja istutusalasid arvestades taimede hooldusnõudeid, vajadusel teostab taimekaitsetööd, kasutades taimekaitsevahendeid ohutult;
	<b>20. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine</b>	1. seostab kutsealaseid teadmisi teaduslike meetoditega, analüüsib sisehaljastusobjekti olukorda, lähtudes objekti eripärast ja eesmärgist; 2. lähtub aedniku eetikast, rajab sisehaljastuse, lähtudes projektist, töökirjeldusest ja objekti eripärast; 3. täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, koostab hoolduskava, hooldab sisehaljastust, tegutseb parima tulemuse nimel
<b>B.3.2 Aiakultuuride hooldamine:</b> 1. määrab aiakultuuride hooldustööde vajaduse, lähtudes aiakultuuride, sh ajatusmaterjali liigitusest, omadustest ja hooldusnõuetest;	<b>2. Tulevikuoskused aianduses I</b>	2. valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks; 3. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi erinevates tööolukordades järgides agrotehnoloogiat, osaleb meeskonnatöös;

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<p>2. määrab aiakultuuride kastmismid, kastab käsitsi või kastmissüsteemidega, seadistab ja vajadusel reguleerib kastmisseadmeid, sh automatiseeritud kastmissüsteeme, järgides kasutusjuhendit;</p> <p>3. seadistab ja vajadusel reguleerib väetamismehhanisme (sh automatiseeritud väetussüsteemid), järgides kasutusjuhendit ja aiakultuuride väetamismid, väetab käsitsi, väetisedosaatori või väetisekülvikuga vastavalt väetamisplaanile ja väetamis põhimõtetele nii tava- kui mahetootmises;</p> <p>4. teeb taimekaitseteid ja oskab kasutada taimekaitsevahendeid, mille kasutamiseks on vaja taimekaitsetunnistust; peab taimekaitsevahendite kasutamise arvestust;</p> <p>5. korraldab umbrohutõrje, arvestades aiakultuuride eripära ja töömahtu; valib sobivad tõrje- ja töövahendid ning meetodika nii tava- kui mahetootmises;</p> <p>6. kujundab ja lõikab taimi, lähtudes iseärasustest, vajadustest või hoolduskavast;</p>	3. Tulevikuoskused aianduses II	2. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides, võtab vastu asjakohaseid otsuseid vastutades nende täitmise eest;
	4. Aianduse alused	3. annab ülevaate väetiste tüüpidest, kirjeldab väetiste omadusi, kasutusviise ja -aegu, eristab peamisi toiteelementide puuduse ja ülekülluse tunnuseid; 4. analüüsib ilmastiku mõju taimede kasvule, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse/ järelduse tegemiseks; 5. eristab taimekahjustajaid ja umbrohtusid, valib sobiva tõrjeviisi ja preparaadi, teostab lihtsamaid taimekaitseteid, järgides keskkonna- ja tööhutusnõudeid; preparaadi valikul kasutab vastavat andmebaasi, seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja -protsessidega.
	5. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikalal ja avamaal I	2. teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldusteid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööhutusnõudeid; 4. rakendab kultuuride kastmisel ja väetamisel katmikalal ja avamaal kaasaegset masintehnoloogiat, järgides keskkonna ja tööhutusnõudeid.
	6. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikalal ja avamaal II	2. teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldusteid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööhutusnõudeid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima; 3. rajab ja seadistab kastmis- ning väetussüsteemi katmikalal ja avamaal järgides keskkonna ja tööhutusnõudeid;
	7. Puuviljandus I	3. paljundab, istutab ja hooldab puuviljanduskultuure arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööhutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb prima tulemuse nimel;
	8. Puuviljandus II	4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldusteid, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
7. kaitseb taimi ebasoodsate loodus- ja tehiskeskonna mõjude eest, kasutades vastavaid abivahendeid.	9. Köögiviljandus I	3. paljundab, istutab ja hooldab köögiviljakultuure avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööhutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
	10. Köögiviljandus II	4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
	11. Iluaiandus I	3. paljundab, istutab ja hooldab ilutaimi avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööhutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
	12. Iluaiandus II	4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööhutusnõudeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
	16. Praktika I	2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, järgib head aiandustava ja aedniku kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
	17. Praktika II	2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
	18. Murude rajamine ja hooldamine	5. hooldab ohutult murupindasid kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu, sorteerib ja ladustab jäätmed, järgides keskkonna- ja tööhutusnõudeid ning jälgib nende täitmist oma vastutusalas.

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
	19. Haljasalade rajamine ja hooldamine	3. hooldab (toestab, lõikab, kastab, multšib, väetab, kobestab, rohib, valmistab talveks ette) taimi ja istutusalasid arvestades taimede hooldusnõudeid, vajadusel teostab taimekaitsetööd, kasutades taimekaitsevahendeid ohutult; 4. istutab puud/põõsad, kasutades erinevaid tööriistu ja masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid; 5. teeb vilja- ja ilupuude ning marja ja ilupõõsaste hooldus-, kujundus- ja noorenduslõikust, lähtudes eesmärgist, kasutades erinevaid tööriistu ja seadmeid; 6. teeb erinevate hekkide hooldust kvaliteetselt ning töötab efektiivselt;
	20. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine	3. täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, koostab hoolduskava, hooldab sisehaljastust, tegutseb parima tulemuse nimel; 4. järgib keskkonna-, tööohutusnõudeid ja nende täitmist oma vastutusallas, peab taimekaitsevahendite arvestust, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.
<u>B.3.3 Saagi või toodangu koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine:</u> 1. hindab saagi või toodangu küpsusastet ja kvaliteeti vastavalt kvaliteedinõuetele ning määrab kvaliteediklassid; 2. teeb valikulist või laussaagikoristust ja komplekteerib toodangu, lähtudes kvaliteedinõuetest; 3. planeerib ja korraldab ladustamist; ladustab toodangu, kasutades vajalikku	7. Puuviljandus I	4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat.
	8. Puuviljandus II	5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu.
	9. Köögiviljandus I	4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil..
	10. Köögiviljandus II	5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
tehnikat, ning arvestades hoidlate liike ja säilitamistingimusi; 4.sorteerib saagi või toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest; pakendab ja märgistab saagi või toodangu vastavalt nõuetele; määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile	11. Iluaiandus I	4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.
	12. Iluaiandus II	5. hindab toodangu kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.
	16. Praktika I	2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, järgib head aiandustava ja aedniku kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
	17. Praktika I	2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja – vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
	21. Aiakaupade müümine	4. pakendab kaubad, lahendab probleemid kliendikeskselt oma pädevuse piires klientide, kolleegide ja järelevalveasutustega, käitub tolerantselt.
<a href="#">B.3.4 Taimmaterjali paljundamine ja istikute kasvatamine</a> 1. planeerib taimede paljundamise ja istikute kasvatamise, lähtudes aiakultuuri ja tootmise eripärast; 2. paljundab generatiivselt (valib taimed ja seemned, külwab, pikeerib jm)), lähtudes aiakultuuri eripärast ning	3.. Tulevikuoskused aianduses II	1. planeerib ja korraldab tööd ning vahendid erinevate kõrgtehnoloogiliste lahenduste ja seadmete kasutamiseks katmikalal/avamaal, osaleb meeskonnatöös;
	7. Puuviljandus I	3. paljundab, istutab ja hooldab puuviljanduskultuure arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel; 4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat



Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
arvestades paljundusaegu, - tingimusi ja -viise; 3. paljundab vegetatiivselt (poogib, paljundab pistikute, juurevõsude, võrsikute jm abil), lähtudes aiakultuuri eripärast ning arvestades paljundusaegu, -tingimusi ja -viise; 4. kasvatab istikuid, lähtudes taimeliigi kasvutingimuste nõuetest; 5. hindab toodangu kvaliteeti ja sorteerib vastavalt kvaliteedinõuetele; 6. pakendab ja märgistab toodangu, arvestades taimmaterjali eripära	<b>8. Puuviljandus II</b>	1. kasutab õpitud, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest tööühikut, töötab parima tulemuse nimel; 3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi; 4. teostab agrotehnologiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti; 5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, määrab ja juhivad hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu;
	<b>9. Kõogiviljandus I</b>	3. paljundab, istutab ja hooldab kõogiviljakultuure avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnologiast, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel; 4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.
	<b>10. Kõogiviljandus II</b>	1. lähtub aedniku eetikast, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest tööühikut, töötab parima tulemuse nimel; 4. teostab agrotehnologiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti; 5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhivad hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
	11. Iluaiandus I	<p>3. paljundab, istutab ja hooldab ilutaimi avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;</p> <p>4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.</p>
	12. Iluaiandus II	<p>1. koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel; masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p> <p>4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p> <p>5. hindab toodangu kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja klassidest, määrab ja juhivad hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.</p>
	16. Praktika I	<p>2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, järgib head aiandustava ja aedniku kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p>
	17. Praktika II	<p>2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<p><a href="#">B.3.5 Tööde ja vahendite planeerimine</a></p> <p>1. võtab vajalikud proovid (mullast, veest, kasvusubstraadist, taimmaterjalist jm) analüüsiks lähtudes proovivõtmise tehnoloogiast</p> <p>2. planeerib ja valib aiakultuurid, lähtudes kasvukohast, -substraadist ja mullastiku sobivusest;</p> <p>3. koostab külvikorra ja tootmis-, tööplaani ning arvestab mahud;</p> <p>4. arvestab materjalide (mullad, taimmaterjal, sh ajatatavad aiakultuurid, seemned, potid, väetised, aiatarvikud jne) mahud ja planeerib tootmis- ja hooldusmahud;</p> <p>5. planeerib väetamis- ja taimekaitsetööd vastavalt aiakultuurile;</p> <p>6. hangib materjalid vastavalt juhistele, lähtudes arvestatud mahtudest ja tarvikute omadustest, jälgides hinna ja kvaliteedi suhet;</p> <p>7. planeerib tööjõuressursi lähtudes tootmisplaanist või vajadusest.</p>	2. Tulevikuoskused aianduses I	2. valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;
	3. Tulevikuoskused aianduses II	1. planeerib ja korraldab tööd ning vahendid erinevate kõrgtehnoloogiliste lahenduste ja seadmete kasutamiseks katmikalal/avamaal, osaleb meeskonnatöös;
	4. Aianduse alused	5. eristab taimekahjustajaid ja umbrohtusid, valib sobiva tõrjeviisi ja preparaadi, teostab lihtsamaid taimekaitsetöid, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid; preparaadi valikul kasutab vastavat andmebaasi, seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja –protsessidega.
	8. Puuviljandus II	1. kasutab õpitut, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest tööühma, töötab parima tulemuse nimel;
	10. Kõogiviljandus II	<p>1. lähtub aedniku eetikast, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest tööühma, töötab parima tulemuse nimel</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;</p> <p>4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p>
	12. Iluaiandus II	1. koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest tööühma, töötab parima tulemuse nimel;

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
	16. Praktika I	2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
	17. Praktika II	2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
	18. Murude rajamine ja hooldamine	1. planeerib oma tööd ja vahendid, valib sobiliku murutüübi lähtudes objektist, koostab tellimuse, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult meeskonnatöös;
	19. Haljasalade rajamine ja hooldamine	<p>1. märgib maha istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, kasutades vastavaid mõõteriistu, lähtudes projektist;</p> <p>2. rajab istutusala projekti alusel kasutades erinevaid materjale ja tehnikat, järgib tööohutusnõudeid, töötab ennastsäästvalt;</p> <p>3. hooldab (toestab, lõikab, kastab, multšib, väetab, kobestab, rohib, valmistab talveks ette) taimi ja istutusalasid arvestades taimede hooldusnõudeid, vajadusel teostab taimekaitsetööd, kasutades taimekaitsevahendeid ohutult;</p> <p>4. istutab puud/põõsad, kasutades erinevaid tööriistu ja masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid;</p> <p>5. teeb vilja- ja ilupuude ning marja ja ilupõõsaste hooldus-, kujundus- ja noorenduslõikust, lähtudes eesmärgist, kasutades erinevaid tööriistu ja seadmeid;</p> <p>6. teeb erinevate hekkide hooldust kvaliteetselt ning töötab efektiivselt</p>
	20. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine	3. täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, koostab hoolduskava, hooldab sisehaljastust, tegutseb parima tulemuse nimel;

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
	22. Lilleseadete ja kompositsioonide valmistamine	1. planeerib tööd ja vahendid, määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
<u>B.3.6 Juhendamine</u> 1. juhendab ja nõustab kolleege, pakub tuge tekkinud probleemide lahendamisel; 2. aitab tõsta juhendatava töö kvaliteeti, õpetades ratsionaalseid töövõtteid, andes soovitusi tööga paremaks toimetulekuks; 3. korraldab juhendamise, sh koostab juhendamise tegevuskava, lähtudes töö eesmärgist, juhendatava võimetest ja olemasolevatest oskustest; 4. annab juhendatavale selgesõnaliselt ja õigeaegselt tagasisidet tema tegevuse kohta, märkab edusamme ja tunnustab	8. Puuviljandus II	1. kasutab õpitud, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel; 4. teostab agrotehnologiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti; 5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu; 6. teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, analüüsib ja põhjendab oma seisukohti selgelt.
	10. Kõogiviljandus II	1. lähtub aedniku eetikast, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel; 4. teostab agrotehnologiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti; 5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.
	12. Iluaiandus II	1. koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel; 4. teostab agrotehnologiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
		<p>ja digivahendeid, järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööhutusnõudeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p> <p>5. hindab toodangu kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.</p>
<p><a href="#">B.3.7 Katmikala tehnoloogia kasutamine</a></p> <p>1. planeerib ja valib vastavalt kasvatatavatele kultuuridele arvestades kasvatuse agrotehnikat, katmikala tüübi (kergtunnel, hooajaliselt kasutatav katmikala, aastaringselt kasutatav katmikala jne), kasvatustehnoloogia (pinnases, konteiner, vertikaal, hüdroponika jne) ja tehnilised lahendused (kliima, valgustus, varjutus, küte, kastmissüsteem, väetamine jne);</p> <p>2. planeerib ja valib katmikala seadmed (istutus-, potistus-, külvi-, markeerimisseadmed, toetussüsteemid jne);</p> <p>3. valib katmikala taimekaitsevahendid ja -lahendused (keemilised, bioloogilised taimekaitsevahendid jne);;</p> <p>4. kasutab katmikalale sobivaid tehnilisi lahendusi ning IT süsteeme nende juhtimiseks ja andmete kogumiseks..</p>	<p><b>2. Tulevikuoskused aianduses I</b></p>	<p>1. kirjeldab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi ja seadmeid katmikalal/avamaal;</p> <p>2. valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;</p> <p>3. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi erinevates töösituatsioonides järgides agrotehnoloogiat, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>4. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja enastjuhtivalt, reflekteerib ja dokumenteerib oma tegevusi, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid töö turul rakendumise võimalustega.</p>
	<p><b>3. Tulevikuoskused aianduses II</b></p>	<p>1. planeerib ja korraldab tööd ning vahendid erinevate kõrgtehnoloogiliste lahenduste ja seadmete kasutamiseks katmikalal/avamaal, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>2. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi nii tavapärestes kui uudsetes töösituatsioonides, võtab vastu asjakohaseid otsuseid vastutades nende täitmise eest;</p> <p>3. analüüsib saadud andmeid ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid ja andmebaase.</p>
	<p><b>30. Katmikala tehnoloogiad</b></p>	<p>1. planeerib kultuurile sobiva kasvatustehnoloogia;</p> <p>2. valib kultuurist lähtuvalt katmikala seadmed, ka taimekaitsevahendid;</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<p><a href="#">B.3.8 Muru rajamine ja hooldamine:</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. valib murutüübi, arvestades projekti;</li> <li>2. valib muruseemne liigid ja sordid vastavalt murutüübile ja kasvukohale;</li> <li>3. märgib maha ala muru rajamiseks, lähtudes projektist (töökirjeldusest);</li> <li>4. valmistab ette pinnase, arvestades olemasoleva pinnase eripära; vajadusel teeb keemilist umbrohutõrjet, kasutades tehnilisi vahendeid;</li> <li>5. külvab käsitsi või külvikuga muruseemne ja väetise arvestades külvinormidega ning tihendab pinnase;</li> <li>6. paigaldab siirdemuru, arvestades maapinna eripära ja ilmastikutingimusi;</li> <li>7. hooldab ja kastab muru rajamisejärgselt;</li> <li>8. hindab regulaarselt hooldustööde vajadust ja teeb hooldustöid (multšimine, õhustamine, samblatõrje, parandus- ja täienduskülv, väetamine, niitmine, kastmine jm).</li> </ol>	<p><b>18. Murude rajamine ja hooldamine</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. planeerib oma tööd ja vahendid, valib sobiliku murutüübi lähtudes objektist, koostab tellimuse, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult meeskonnatöös;</li> <li>2. valmistab ette kasvupinnase juhtides ära sade- ja pinnasevee kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu, on võimeline juhendama kaastöötajaid;;</li> <li>3. hindab muruseemne kvaliteeti ja segab kokku seemnesegu;</li> <li>4. rajab muru külvi teel või istutades ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu, tegutseb parima tulemuse nimel;</li> <li>5. hooldab ohutult murupindasid kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu, sorteerib ja ladustab jäätmed, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning jälgib nende täitmist oma vastutusalas.</li> </ol>
<p><a href="#">B.3.9 Istutusosalade rajamine ja hooldamine:</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. märgib istutusosalad ja nende kõrgused ning taimede asukohad, kasutades</li> </ol>	<p><b>4. Aianduse alused</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. annab ülevaate väetiste tüüpidest, kirjeldab väetiste omadusi, kasutusviise ja -aegu, eristab peamisi toiteelementide puuduse ja ülekülluse tunnuseid,</li> </ol>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<p>vastavaid mõõteriistu ja lähtudes projektist või töökirjeldusest;</p> <p>2. valmistab ette kasvualuse, arvestades projekti, pinnast ja planeeritud taimede kasvunõudeid ning teeb vajadusel umbrohutõrjet;</p> <p>3. paigaldab istutusala servad, lähtudes objekti vertikaalplaneerimisest; paigaldab geotekstiilid, multšid või teised servamaterjalid lähtudes projektist või töökirjeldusest ning objekti eripärast;</p> <p>4. külvab seemned istutusale; istutab, kastab, toestab ja lõikab tagasi taimed (sh sibullilled, suvelilled, püsililled, roosid, veetaimed jm), lähtudes projektist või töökirjeldusest, arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, kasvunõudeid, ilmastiku- ja mullatingimusi;</p> <p>5. istutab puud/põõsad sh suured puud, arvestades projekti või töökirjeldust, rakendab puude ja põõsaste istutuse tehnoloogiaid, arvestades projekti, juhendeid või õigusakte;</p> <p>6. pügab või noorendab hekke, kasutades selleks ettenähtud hekilõikureid ja -kääre;</p>	7. Puuviljandus I	<p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>3. paljundab, istutab ja hooldab puuviljanduskultuure arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;</p>
	8. Puuviljandus II	4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
	11. Iluaiandus I	<p>1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib ilutaimi, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; eristab enamlevinud sorte, nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p>
	12. Iluaiandus II	4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
	16. Praktika I	2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, järgib head aiandustava ja aedniku kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;



Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<p>7. hooldab regulaarselt (toestab, lõikab, kastab, multšib, kobestab, rohib, valmistab talveks ette) taimi ja istutusalasid, arvestades taimede hooldusnõudeid;</p> <p>8. teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele;</p> <p>9. väetab vastavalt väetusskeemile, arvestades väetusnorme;</p> <p>10. teeb puude ja põõsaste hooldus-, kujundus- ja noorenduslõikust, lähtudes hooldus- ja kujunduslõikuse eesmärgist;</p> <p>teavitab arboristi kaasamise vajadusest</p>	<p>17. Praktika II</p>	<p>2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p>
	<p>19. Haljasalade rajamine ja hooldamine</p>	<p>1. märgib maha istutusalad ja nende kõrgused ning taimede asukohad, kasutades vastavaid mõõteriistu, lähtudes projektist;</p> <p>2. rajab istutusala projekti alusel kasutades erinevaid materjale ja tehnikat, järgib tööohutusnõudeid, töötab ennastsäästvalt;</p> <p>3. hooldab (toestab, lõikab, kastab, multšib, väetab, kobestab, rohib, valmistab talveks ette) taimi ja istutusalasid arvestades taimede hooldusnõudeid, vajadusel teostab taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid ohutult;</p> <p>4. istutab puud/põõsad, kasutades erinevaid tööriistu ja masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid;</p> <p>5. teeb vilja- ja ilupuude ning marja ja ilupõõsaste hooldus-, kujundus- ja noorenduslõikust, lähtudes eesmärgist, kasutades erinevaid tööriistu ja seadmeid;</p> <p>6. teeb erinevate hekkide hooldust kvaliteetselt ning töötab efektiivselt;</p> <p>7. sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, arvestades komposti kasutamise eesmäärke.</p>
<p><a href="#">B.3.10 Kalmistu haljastuse rajamine ja hooldamine:</a></p> <p>1. planeerib ja kujundab eskiisplaani, arvestades kompositsiooni ja värvusõpetuse põhialuseid, kultuurilisi eripärasid, taimede kasvu- ja hooldustingimusi;</p>	<p>31. Kalmukujundus</p>	<p>1. tajub ja väärtustab kalmistu kultuuripärandit, mõistab kalmistuste kujundamise põhimõtteid;</p> <p>2. planeerib oma töö, valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmu kasutades sobilikke materjale, seadmeid, tööriistu;</p> <p>3. rajab kalmu, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult;</p> <p>4. hooldab kalmu, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<p>2. valib materjalid ja kujunduselemendid, rajab haljastuse lähtudes plaanist;</p> <p>3. koostab hoolduskava ja hooldab regulaarselt haljastust, lähtudes taimede kasvunõuetest, aastaajast ja materjalide eripärast</p>		
<p><a href="#">B.3.11 Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine:</a></p> <p>1. analüüsib olukorda sisehaljastusobjektil, arvestades objekti eripära ja eesmärgi (ärihooned, kultuuri- ja haridusasutused jm);</p> <p>2. koostab projekti, töökirjelduse ja eelarve, arvestades sisehaljastuse rajamise ja hooldamise töömahtu ning materjale;</p> <p>3. rajab sisehaljastuse, lähtudes projektist, töökirjeldusest ja objekti eripärast (ärihooned, kultuuri- ja haridusasutused jm);</p> <p>4. koostab hoolduskava ja hooldab haljastust, lähtudes taimede kasvunõuetest ja materjalide eripärast;</p> <p>5. teeb taimekaitsetöid, kasutades taimekaitsevahendeid vastavalt nõuetele; peab taimekaitsevahendite arvestust</p>	<p><b>20. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine</b></p>	<p>1. seostab kutsealaseid teadmisi teaduslike meetoditega, analüüsib sisehaljastusobjekti olukorda, lähtudes objekti eripärast ja eesmärgist;</p> <p>2. lähtub aedniku eetikast, rajab sisehaljastuse, lähtudes projektist, töökirjeldusest ja objekti eripärast;</p> <p>3. täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, koostab hoolduskava, hooldab sisehaljastust, tegutseb parima tulemuse nimel;</p> <p>4. järgib keskkonna-, tööohutusnõudeid ja nende täitmist oma vastutusallas, peab taimekaitsevahendite arvestust, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<p><a href="#">B.3.12 Lilleseadete ja kompositsioonide valmistamine:</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. püstitab tööeesmärgi enda või kliendi vajadustest lähtuvalt ning valib eesmärgipärased töövõtted, materjalid ja tehnika, arvestades konkreetse töö nõudeid (mahtu, raskusastet, kestvust jm tingimusi); valib ideele ja kompositsioonireeglitele vastava lilleseade või kompositsiooni lahenduse;</li> <li>2. teeb erinevaid lilleseadeid, sh ruumi-, pulma-, leinaseaded kasutades asjakohast tehnikat, töövahendeid ja -materjale;</li> <li>3. arvestab töö hinna, lähtudes töö mahust, materjalist, keerukusest jm tingimustest;</li> <li>4. pakib lilleseaded, arvestades töö eripära ja ilmastikutingimusi;</li> <li>5. organiseerib vajadusel lilleseadete transpordi, lähtudes tellimusest</li> </ol>	<p><b>22. Lilleseadete ja kompositsioonide valmistamine</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. planeerib tööd ja vahendid, määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;</li> <li>2. valib õige tehnika ja töövõtted, ideele ja kompositsioonireeglitele vastava lilleseade või kompositsiooni lahenduse, hindab oma ideid kriitiliselt;</li> <li>3. väärtustab ja naudib loomingut, valmistab erinevaid lilleseadeid ja kompositsioone, kujundab töö hinna lähtudes materjalist, keerukusest, ajast, hindab ja analüüsib oma oskuste ja teadmiste taset;</li> <li>4. osaleb tulemuslikult meeskonnas, jagab teistega vajalikku informatsiooni, pakib valmistöö ja korraldab transpordi, sorteerib ja ladustab jäätmed.</li> </ol>
<p><a href="#">B.3.13 Aiakaupade müümine:</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kujundab müügikoha sisustuse ja väljapaneku, tehes vajadusel koostööd spetsialistidega ja arvestades müügikoha eripära;</li> <li>2. valmistab kauba müügiks ette ning paigutab müügisaali, arvestades müügikoha ja e-poe eripära;</li> </ol>	<p><b>21. Aiakaupade müümine</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. . kujundab ja valmistab ette müügikoha ning aiakaubad arvestades hooajalisust ja müügikoha eripära, väärtustab turvalisust;</li> <li>2. digivahendite abil koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid ja tellimusi lähtudes nõuetest ja vajadustest;</li> <li>3. selgitab kliendi vajadused ja tutvustab erinevaid lahendusi, vormistab tellimuse, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, müüb aiakaupu kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid, koostab arve, vajaduse korral otsib teavet;</li> </ol>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<p>3. koostab ja käsitleb kauba saatedokumente ja kaubaaruannet; kontrollib kaupade laoseisu vastavalt vajadustele;</p> <p>4. selgitab välja kliendi vajadused, esitades suunavaid küsimusi ning arvestades kliendi võimalusi ja soove; nõustab klienti ja tutvustab kaupa, pakkudes erinevaid lahendusi nii kohapeal kui virtuaalselt;</p> <p>5. vormistab tellimuse ning korraldab selle täitmise, arvestades tellimuse eripära;</p> <p>6. müüb kaubad ja pakub kliendile lisaostu võimalust, vajadusel koostab arve;</p> <p>7. pakib kauba, arvestades ilmastikutingimusi ja transpordivahendit ja e-poe tarne eripära;</p> <p>8. lahendab kliendi probleeme ja kaebusi nii kohapeal kui virtuaalselt oma pädevuse piires, vajadusel suunab kliendi teise valdkonna spetsialisti poole.</p>		<p>4. pakendab kaubad, lahendab probleeme kliendikeskselt oma pädevuse piires klientide, kolleegide ja järelevalveasutustega, käitub tolerantselt.</p>
<p><a href="#">B.3.14 Aednik, tase 4 kutset läbiv kompetents:</a></p> <p>1. järgib aiakultuuride agrotehnoloogiat;</p> <p>2. valmistab ette töökeskkonna, esemed, materjalid ja seadmed ning</p>	<p>2. Tulevikuoskused aianduses I</p>	<p>1. kirjeldab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi ja seadmeid katmikalal/avamaal;</p> <p>2. valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;</p> <p>3. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi erinevates töösituatsioonides järgides agrotehnoloogiat, osaleb meeskonnatöös;</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
<p>pärast töö lõpetamist korrastab tööala, ruumi ja seadmed;</p> <p>3. kavandab, ajastab ja korraldab oma tööd tõhusalt, et saavutada eesmärgid minimaalse ressursikuluga</p> <p>4. kontrollib töö vastavust etteantud kvaliteedinormidele;</p> <p>5. komposteerib taimejätmed orgaanilise aineringi tagamiseks, arvestades komposti kasutamise eesmäärke.</p>		<p>4. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt, reflekteerib ja dokumenteerib oma tegevusi, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid töö turul rakendumise võimalustega.</p>
	<p><b>3. Tulevikuoskused aianduses II</b></p>	<p>1. planeerib ja korraldab tööd ning vahendid erinevate kõrgtehnoloogiliste lahenduste ja seadmete kasutamiseks katmikalal/avamaal, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>2. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides, võtab vastu asjakohaseid otsuseid vastutades nende täitmise eest;</p> <p>3. analüüsib saadud andmeid ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid ja andmebaase.</p>
	<p><b>4. Aianduse alused</b></p>	<p>1. selgitab taimede süstemaatikat, morfoloogiat, fenoloogiat ja füsioloogiat ning loob nendevahelisi seoseid;</p> <p>2. eristab peamisi Eestis esinevaid mullatüüpe, kirjeldab nende omadusi väljendab ennast, esitab ja põhjendab oma seisukohti nii suuliselt kui kirjalikult korrektses emakeeles, määrab mulla happesuse ja lõimise sobilike vahendite ja meetoditega;</p> <p>3. annab ülevaate väetiste tüüpidest, kirjeldab väetiste omadusi, kasutusviise ja -aegu, eristab peamisi toiteelementide puuduse ja ülekülluse tunnuseid;</p> <p>4. analüüsib ilmastiku mõju taimede kasvule, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks või otsuse/ järelduse tegemiseks;</p> <p>5. eristab taimekahjustajaid ja umbrohtusid, valib sobiva tõrjeviisi ja preparaadi, teostab lihtsamaid taimekaitseteid, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid; preparaadi valikul kasutab vastavat andmebaasi, seostab kutse- ja erialaseid teadmisi teaduslike meetodite, loodusteaduse ja matemaatika põhiprintsiipide ja –protsessidega.</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
	<b>5. Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikalal ja avamaal I</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. kirjeldab mullaharimisviise ja aianduses kasutatavaid põllutöömasinaid sõnastades ning väljendades oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge;</li> <li>2. teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldustöid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid;</li> <li>3. kirjeldab kastmis- ja väetamisviise ning meetodeid katmikalal ja avamaal, mõistab teaduslike teooriate, rakenduste ja tehnoloogia arengut ja sellega seotud ohte, väärtustab turvalisust ja säästlikku arengut;</li> <li>4. rakendab kultuuride kastmisel ja väetamisel katmikalal ja avamaal kaasaegset masintehnoloogiat, järgides keskkonna ja tööohutusnõudeid.</li> </ol>
	<b>6 Aianduslikud masin-; kastmis-; väetamis tehnoloogiad katmikalal ja avamaal II</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. eristab tava- ja maheviljeluses kasutatavat mullaharimistehnikat, kasutab infotehnoloogilisi vahendeid ning teaduslikke andmeid eesmärgi saavutamiseks, otsuse või järelduse tegemiseks;</li> <li>2. teeb erinevaid mullaharimis- ja hooldustöid, kasutades kaasaegset masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline neid vajaduse korral juhtima;</li> <li>3. rajab ja seadistab kastmis- ning väetussüsteemi katmikalal ja avamaal järgides keskkonna ja tööohutusnõudeid;</li> <li>4. kasutab õpitud, sealhulgas õpioskusi ja -strateegiaid erinevates kontekstides ning probleeme lahendades.</li> </ol>
	<b>7. Puuviljandus I</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib puuviljanduskultuure, sorte, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;</li> <li>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös;</li> <li>3. paljundab, istutab ja hooldab puuviljanduskultuure arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;</li> </ol>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
		<p>4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat</p> <p>5. analüüsib oma tegevusi ja käitumist, rakendab oma töös digivahendeid, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte</p>
	8. Puuviljandus II	<p>1. kasutab õpitut, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest tööühikut, töötab parima tulemuse nimel;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;</p> <p>4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p> <p>5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, määrab ja juhendab hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu;</p> <p>6. teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, analüüsib ja põhjendab oma seisukohti selgelt</p>
	9. Köögiviljandus I	<p>1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib köögiviljakultuure, sorte, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>3. paljundab, istutab ja hooldab köögiviljakultuure avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;</p> <p>4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.</p>

Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
	10. Kõõgiviljandus II	<p>1. . lähtub aedniku eetikast, koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, keskkonna- ja tööohutusnõuetest, osaleb meeskonnatöös;</p> <p>3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;</p> <p>4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p> <p>5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.</p>
	11. Iluaiandus I .	<p>1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib ilutaimi, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; eristab enamlevinud sorte, nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>3. paljundab, istutab ja hooldab ilutaimi avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;</p> <p>4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat, analüüsib oma tegevusi digivahendite abil.</p>
	12. Iluaiandus II	<p>1. koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;</p> <p>2. valmistab ette külvi- ja istutuspinnad avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;</p>



Kompetents/tegevusnäitaja <sup>1</sup>	Õppekava moodul	Õpiväljundid
		<p>3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusid;</p> <p>4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;</p> <p>5. hindab toodangu kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.</p>
	16. Praktika I	<p>1. leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;</p> <p>2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, järgib head aiandustava ja aedniku kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>3. kogub andmeid, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib oma töö tulemusi ja esitleb praktikal kogetut ning eesmärkide täitumist.</p>
	17. Praktika II	<p>1. leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt;</p> <p>2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;</p> <p>3. kogub andmeid, mõtleb süsteemselt, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, esitleb praktikal kogetut ja eesmärkide täitumist..</p>

