

TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 12.01.2024

käskkirjaga nr 5-1/24/4

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Väikemetsamajandus ja käsitlemise tehnika
Õppekavarühm:	Metsandus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.
<p>Sihtrühm: Väikemetsaomanikud</p> <p>Grupi suurus: 8-10 kursusel osalejat</p> <p>Koolituse alustamise nõuded: Varasem töökogemus mootorsaaga.</p>
Õpiväljundid
<p>Kursuse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teab, millise puuliigi kasvatamine on tema metsakinnistul kõige otstarbekam. • Teab, millised on olulisemad tööd uue metsapõlve kasvatamisel. • Valib vastava tehnika ja töövõtted metsauuenduse, valgustus- ja harvendusraie teostamiseks.
Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.
Luu Metsanduskooli Metsatehnik, tase 4; metsa uuendamise ja kasvatamise moodulid
Põhjendus koolituse vajadusest
Koolitus on vajalik väikemetsaomanikele esmaste algteadmiste andmiseks konkreetsele metsamaale sobivatest puistutest, planeeritavatest metsakasvatustlikest töödest ja töödel kasutatava tehnika tundmaõppimisest ning väiketehnika käsitlemisvõtetega tutvumine.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	16
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	16
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	6

sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	10
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	-

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

Teoreetiline ja praktiline auditoorne õpe on omavahel tihedalt seotud, sest üks õppemeetod muutub sujuvalt teiseks.

A: Auditoorne õpe (teema + teema lahtikirjutus alateemadena + akad.tundide maht)

1. Tulevikupuistu valik – 2 h
 - 1.1. Lühikokkuvõtte metsakasvukohatüüpidest – 0,5 h
 - 1.2. Meie peamised metsapuuliigid ja nende kasvutingimused – 0,5 h
 - 1.3. Erinevad metsamullatüübid – 0,5 h
 - 1.4. Tulevikupuistu valiku majanduslikud aspektid – 0,5 h
2. Peamised metsakasvatustööd puistu rajamisel ja hooldusel – 4 h
 - 2.1. Maapinna ettevalmistamise võimalused – 0,5 h
 - 2.2. Loodusliku uuendamise võimalused – 0,5 h
 - 2.3. Metsakultuuri rajamine külvi või istutamise teel – 0,5 h
 - 2.4. Kultuuride hooldamine – 0,5 h
 - 2.5. Valgustusraie – 0,5 h
 - 2.6. Harvendusraie – 0,5 h

B: Praktiline õpe (teema + teema lahtikirjutus alateemadena + akad.tundide maht)

1. Erinevate metsakultuuridega tutvumine looduses - looduslikult uuenenud, kultiveeritud, puht- ja segapuistud – 2 h
2. Metsakultuuride hoolduseks sobiva tehnika ja töövõtete tutvustamine, töövõtete praktiline omandamine – 2 h
3. Valgustusraietel kasutatava tehnika ja töövõtete tutvustamine, töövõtete praktiline omandamine – 3 h
4. Harvendusraietel kasutatava tehnika ja töövõtete tutvustamine, töövõtete praktiline omandamine – 3 h

Õppekeskkonna kirjeldus

Õpe toimub klassi- või vastavalt ettevalmistatud koolitusruumis.

Koolitusruumis on kuni 20 õppijakohta, õpetaja arvuti ja vajalik esitlustehnika.

Praktiline õpe toimub kuni 2 km raadiuses koolituskohast, sisaldades tutvumist erinevate töövahenditega, ohutustehnikat töövahendite käsitlemisel, töövahendite tööpõhimõtete tutvustamist ja praktilisi töid erinevate vahenditega.

Õppematerjalid ja –vahendid

A: Õppematerjalid ja vahendid õppetegevuses.

Praktilised abivahendid: maakirves, külvikarp, istutustoru, -kiil, -puur- ja -labidas. Vikat, sirp, kiin, võsasaag, mootorsaag, ATV koos väljaveokäruga.

B: Soovituslik abimaterjal õppijale

Kirjandus:

1. Metsaomaniku käsiraamat. Koost. V. Aitsam, 2012, SA Erametsakeskus, 288 lk.
2. Laas, E. 2001. Metsauuendamine ja metsastamine. AS Atlex, Tartu, 93 lk.
3. Laas, E., Uri, V., Valgepea, M. 2011. Metsamajanduse alused. TRÜ Kirjastus, Tartu, 863 lk.
4. Velström, J. 2000. Metsaomanikule metsandusest. Soome, Huhmari, 60 lk.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.

- Osalemine praktilises tegevuses.
- Arvestuse edukas läbimine

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Valikvastustega test	Test on läbitud, vastates õigesti vähemalt 60 % küsimustest.

Hindamine on mitmeeristav

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Koolitaja andmed.

Urmas Roht. Eesti Põllumajanduse Akadeemia, 1982, Metsamajanduse insener. Töökogemus RMK looduskaitse osakonna juhatajana, AS Lemeks, puiduvarumise osakonna juhatajana, 5 aastat metsanduses tegutsenud eraettevõtte omanikuna.

Õppekava koostaja (töökoht,, amet ja e-mail):

Urmas Roht, urmasroht@gmail.com