



TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 12.01.2024
käskkirjaga nr 5-1/24/4

1. Üldandmed

| | |
|-------------------|---------------------------------------|
| Õppeasutus: | RÄPINA AIANDUSKOOL |
| Õppekava nimetus: | Väheväärtusliku põllumaa metsastamine |
| Õppekavarühm: | Metsandus |
| Õppekeel: | Eesti keel |

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

| |
|---|
| Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. |
| Sihtrühm: Maaomanikud, põllumajandusettevõtjad. |
| Grupi suurus: 8-10 kursusel osalejat |
| Koolituse alustamise nõuded: Koolituse alustamise nõudeid puuduvad |
| Õpiväljundid |
| Kursuse läbinu: <ul style="list-style-type: none">• Orienteerub, millise puuliigi kasvatamine on tema väheväärtuslikul põllumaal kõige otstarbekam.• Teab, millised on olulisemad tööd uue metsapõlve kasvatamisel.• Valida õige tehnika ja töövõtted metsauuenduse teostamiseks. |
| Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. |
| EMÜ Metsandus BA, erialamooduli ained: Metsaökoloogia, Metsakasvatus, Metsade elurikkus ja mitmekülgne kasutamine |
| Põhjendus koolituse vajadusest |
| Koolitus on vajalik maaomanikele esmaste algteadmiste andmiseks konkreetsele maale sobivatest puistutest, planeeritavatest metsakasvatustlikest töödest ja töodel kasutatava tehnika tundmaõppimisest ning väiketehnika käsitlemisvõtetega tutvumine. Õppekava koostamise üks olulistest ajenditest on ka negatiivsete keskkonnamõjude vähendamise oskuse suurendamine nii eraisikute kui põllumajandusettevõtjate seas - väheväärtusliku põllumaa keskkonnamõjude vähendamine pinnaühikul kasvava metsa suurema süsiniku sidumise läbi. |

3. Koolituse maht

| | |
|---|----|
| Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: | 16 |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | 16 |



| | |
|--|---|
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)</i> | 8 |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i> | 8 |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | - |

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

Teoreetiline ja praktiline auditoorne õpe on omavahel tihedalt seotud, sest üks õppemeetod muutub sujuvalt teiseks.

A: Auditoorne õpe (teema + teema lahtikirjutus alateemadena + akad.tundide maht)

1. Põllumaa metsastamise teoreetilised alused – 4 h
 - 1.1. Erinevad mullatüübid ja veerežiimid – 1 h
 - 1.2. Meie peamised metsapuuliigid ja nende kasvutingimused – 1 h
 - 1.3. Erinevad metsakasvukohatüübid – 1 h
 - 1.4. Tulevikupuistu valiku majanduslikud aspektid – 1 h
2. Peamised metsakasvatustööd puistu rajamisel ja hooldusel – 4 h
 - 2.1. Maapinna ettevalmistamise võimalused – 0,5 h
 - 2.2. Loodusliku uuendamise võimalused- 0,5 h
 - 2.3. Metsakultuuri rajamine külvi või istutamise teel – 1 h
 - 2.4. Kultuuride hooldamine – 0,5 h
 - 2.5. Valgustusraie – 0,5 h
 - 2.6. Metsakultuuride kaitsmine ulukite eest – 1 h

B: Praktiline õpe(teema + teema lahtikirjutus alateemadena + akad.tundide maht)

1. Erinevate põllumaale rajatud metsakultuuridega tutvumine looduses - looduslikult uuenenud, kultiveeritud, puht- ja segapuistud – 2 h
2. Metsakultuuride rajamiseks sobiva tehnika ja töövõtete tutvustamine, töövõtete praktiline omandamine – 4 h
3. Kultuuride hooldamisel ja valgustusraiel kasutatava tehnika ja töövõtete tutvustamine, töövõtete praktiline omandamine – 2 h

Õppekeskkonna kirjeldus

Õpe toimub klassi- või vastavalt ettevalmistatud koolitusruumis.

Koolitusruumis on kuni 20 õppijakohta, õpetaja arvuti ja vajalik esitlustehnika.

Praktiline õpe toimub kuni 5 km raadiuses koolituskohast, sisaldades tutvumist rajatud metsakultuuridega, tutvumist erinevate töövahenditega, ohutustehnikat töövahendite käsitlemisel, töövahendite tööpõhimõtete tutvustamist ja praktilisi töid erinevate vahenditega.

Õppematerjalid ja –vahendid

A: Õppematerjalid ja vahendid õppetegevuses.



Praktilised abivahendid: maakirves, külvikarp, istutustoru, -kiil, -puur- ja -labidas. Vikat, sirp, kiin, võsasaag.

B: Soovituslik abimaterjal õppijale

Kirjandus:

1. Asi, E., Kõlli, R., Laas, E. 2004. Põllumaade metsastamine. Põllumaade metsastamise metoodiline juhend. Tartu. Sa Erametsakeskus. 83 lk.
2. Metsaomaniku käsiraamat. Koost. V. Aitsam, 2012, SA Erametsakeskus, 288 lk.
3. Laas, E. 2001. Metsauuendamine ja metsastamine. AS Atlex, Tartu, 93 lk.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.

- Osalemine praktilises tegevuses.
- Arvestuse edukas läbimine

| Hindamismeetodid | Hindamiskriteeriumid |
|----------------------|--|
| Valikvastustega test | Test on läbitud, vastates õigesti vähemalt 60 % küsimustest. |

Hindamine on mitteeristav

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Urmas Roht. Eesti Põllumajanduse Akadeemia, 1982, Metsamajanduse insener. Töökogemus RMK looduskaitse osakonna juhatajana, AS Lemeks, puiduvarumise osakonna juhatajana, 5 aastat metsanduses tegutsenud eraettevõtte omanikuna.

Õppekava koostaja (töökoht,, amet ja e-mail):

Urmas Roht, urmasroht@gmail.com