



TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 04.06.2022

käskkirjaga nr 6.2-1/108

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Eramukrundi kujundamise ABC
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded

Sihtrühm:

- Eramukrundi omanikud, kes alustavad oma eramukrundi kujundamist.
- Aiandushuvilised, kes soovivad kujundada (ka ümber kujundada) oma koduaeda.
- Teadlikud eramukrundi omanikud, kes soovivad teada alustõdesid aia kujundamisest ja oma soovide võimalustest, kuid tellivad siiski oma eramukrundi kujundama spetsialisti.

Grupi suurus:

12

Koolituse alustamise nõuded:

Nõuded puuduvad.

Õpiväljundid.

Kursuse läbinu:

- Loeb haljastusplaani ja inventeerib planeeritavat aiaruumi;
- Kogub ja kannab kinnistuplaanile aia kujundamise lähteülesande;
- Jagab planeeritavat aiaruumi erineva otstarbega tsoonideks lähtuvalt tellija soovidele;
- Orienteerub kujundusteemades ning olukordadest lähtuvalt leiab planeeritavale ruumile sobivaima;
- Valib ilutaimed, nimetab ja selgitab ilutaimede kasvunõudeid lähtudes planeeritavast aiaruumist ning värvusõpetuse ja kompositsiooni põhimõtetest;
- Kujundab juhendamisel funktsionaalselt ja esteetiliselt toimiva väikeaia

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.

Räpina Aianduskooli õppekavad:

1. Aednik, tase 4, moodul 16 Väikeaia kujundamine

Kompetents: Väikeaia kujundamise maastikukujunduse alused – Tegevusnäitaja 2ja 4

Erinevad kujundused – Tegevusnäitaja 2



Väikeaia kujundamine- Tegevusnäitajad 2-5

2. Maastikiehitaja, tase 4, moodul nr 4 Istutusala rajamine ja hooldamine
Kompetents: Objekti ettevalmistamine- Tegevusnäitaja 1-2.
Istutusala rajamine- Tegevusnäitaja 3.

Põhjendus.

Olukorras, kus toimub elamuehituse ja ka avaliku ruumi pidev areng koos paratamatu elu kallinemisega on tekitanud vajaduse ise oma elamukrundi, aia või aia osa kujundamiseks. Teadaolevalt on tegemist hooajalisusega ning mistõttu võib nappida ka tööjõudu, kes teaks ja oskaks lugeda aia- ja haljastusplaane ning vajadusel neid vastavalt kliendi soovile kohandada. Sel põhjusel on lükkunud nii mõnegi krundi kujundamine kavandatust järgmisse aastasse.

Antud koolitus on ellu kutsutud praktilisest vajadusest, sest teadlik elamukrundi omanik alustab võimalusel elamu ehitust ja krundi kujundamise planeerimist samaaegselt. See annab krundi kujundamise ettevalmistusteks piisavalt aega (nt. mullastik, veesüsteem, aiarajatiste planeerimine jne).

Aastatega muutuvad nii aiakujunduse trendid, kui ka perede soovid ja vajadused ning tuleb juurde hulgaliselt uusi huvitavaid taimeliike ja olemasolevad puud-põõsad kasvanud liiga suureks, mistõttu tekib vajadus elamukrundi või aia ümberkujundamiseks. See koolitus ongi mõeldud nii elamukruntide kujundamisega alustajale kui ka neile, kes soovivad oma olemasolevat elamukrundi, aia ala või selle osa ümber kujundada. Koolitus sobib neilegi, kes ei soovi ise oma aeda kujundada ja soovivad lasta teha seda spetsialistil ja kes soovivad mõista aia kujundamise põhitõdesid, et paremini väljendada spetsialistile oma soove.

Lähtuvalt meile tulnud soovidele ja siin eeltoodust, oleme valinud sihtgrupi ja õpiväljundid.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	30
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	24
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	8
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	16
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	6

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

Õppe sisu :



Auditoorne töö - 8h

- Aia ala inventeerimine ja lähteülesande kogumine;
 - käsitletavad mõisted: inventeerimine, plaan, lähteülesanne, plaani lugemine jne.
 - aia kujundamises kasutatavad plaanide liigid ja otstarbed
 - haljastusplaani lugemine
 - lähteülesande kogumine
- Aia ala jagamine tsoonideks vastavalt otstarbele;
 - tsonaalsus aiakujunduses
 - funktsionaalsusprintsiiibi kasutamine
 - ökonoomsuse printsiiibi põhimõtted ja kasutamine
 - esteetilisuse printsiiip ja selle kasutamine
- Aeda sobilike kujundusteemade põhimõtted ja nende kasutamine;
 - tellija soovide ja põhiväärtuste arvestamine väikeaia kujundamisel
 - erinevad kujundusteemad (s.h. stiilid) ja nende rakendamine lähtuvalt olemasolevast

aia ruumist

- Taimmaterjali kasvunõuete ja kasutuse põhimõtete tutvustus;
 - lehtpuud ja põõsad
 - okaspuud
 - püsikud
 - suvelilled
 - taimmaterjali valiku põhimõtted
- Alade kujundamine arvestades kompositsiooni ja värvusõpetuse teooriaga;
 - kompositsiooni ja värviõpetuse alused väikeaia või aia ala kujundamisel
 - olemasoleva haljastuse (põlispuud, müüritised jne) kasutamise võimalused
- Kujundatava ala kujundamine
 - eskiis
 - kujundusprotsess
 - viimistlemine

Praktiline töö – 16h

- Ette antud aia alal inventeerimise teooria rakendamine;
(haljastusplaani lugemine, aiaruumi inventeerimine ja lähteülesande kogumine ning kinnistuplaanile kandmine)
- Teooria rakendamine ette antud ülesannete lahendamisel;
(aia ala plaani kujundamine praktiliselt)

Iseseisev töö

- Valitud ala kujundamine tuginedes teooriale ja läbitud praktikale

Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Kontakt tunnid toimuvad tänapäeva õpikeskkonna nõuetele vastavas 26 kohalise ruumis, mis on varustatud erialase materjali ja näidiste väljapanekutega. Ruumis on esitlustehnika ning erialakirjandus kohapeal kasutamiseks.

Õppematerjalid ja –vahendid (kohustuslikud)

1. Õpetaja poolt koostatud konspektid, esitluse, fotomaterjalid;
2. Arvutid;
3. Erialakirjandus tutvumiseks, kasutamiseks kohapeal



Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid..

- Tunnistus väljastatakse õppijale, kes on osalenud vähemalt 70% ulatuses kontaktõppe tundides ning ette antud ülesanded on sooritatud vastavat hindamiskriteeriumidele
- Iseseisev töö vastab nõuetele

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Ala inventeerimine	Alal on kaardistatud olemasolev olukord
Lähteülesande koostamine	On selgitatud välja alale esitatud funktsionaalsed ja esteetilised vajadused ja eelistused
Aia ala kujundamine	Kujundatav ala vastab ökonoomsuse, esteetika ja funktsionaalsuse printsiipidele

Hindamine on mitteeristav: arvestatud, mittearvestatud.

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Koolitaja andmed.

Tiina Länkur

Räpina Kõrgem Aianduskool aiandusagronoom, haljastaja 1994

Luu Metsanduskool maastikuehituse Õpipoisi kursus 2008

Audentese Ülikool 2005

Tartu Ülikooli Pedagoogiline Instituut, Kutseõpedagoogika kurus 2018

Õppekava koostaja: Tiina Länkur, Räpina Aianduskooli aiakujunduse eriala õpetaja
tiina.lankur@aianduskool.ee