

Räpina Aianduskooli 2023/24. õppeaasta

TEGEVUSTE PLAAN

EESMÄRGID JA ÜLESANDED

1. Aianduskooli arengukava aastateks 2022-2025 elluviimine

Eesmärk 1: Õppija jaoks tähendusrikas, jõukohane ja parajalt väljakutset pakkuv õpetus

Õppe individualiseerimine, õppijakeskus. Nõ kooli põhiprotsessi arendamine. Põhineb kooli-käsituses esitatud õppe- ja kasvatustöö üldeesmärgil ja põhimõtetel (p 3.1 Üldeesmärk ja p 3.2 Põhimõtted „tingimuste loomine ennastjuhtiva õppija /.../ kujunemiseks“) ning hõlmab Räpina Aianduskooli rahvusvahelistumise strateegia 2022-2025 eesmärke.

1.1. Õppesisu

Selle all mõtleme, et õpe peab olema võimetekohane, kaasaegne, asjakohane, erialatehnoloogia reaalselt kasutamist hõlmav, digitehnoloogia võimalusi kasutav. Fookuses on erialatehnoloogia (nii õppealase kui ka tööelus kasutatava) juurutamine igapäevaõppesse. Õppesisu kujundamisel peame fookuses ka keskhariduseta noori ja hariduslike erivajadustega inimesi, kes on olulised aiandus-valdkonna kutseõppe sihtrühmad.

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Katmikala automaatika õpetuseks virtuaaltime simulaatori (2022-2023), mudelkasvuhoone täienduse ja õppematerjalide hankimine (2023-2024)	2022-2024. Lõpptähtaeg 30-09-2023	TaMi, koolijuht, aiandustehnoloogia õpetaja
2) Katmikala automaatika õpetuseks Erasmus+ KA2 projekti elluviimine (virtuaalkasvuhoone, õppeülesannete kogu)	Projekti lõpp- tähtaeg 5-01-2024	TaMi, koolijuht, aiandustehnoloogia õpetaja
3) Simulaatorite taotlusvoorude toetuse abil õppekasvuhoones köögivilja- ja lillekasvatuseks muutmine autonoomselt juhitavaks ning väikese õppekasvuhoone automatiseerimine	Projekti lõpp- tähtaeg 31-12-2023	TaMi, koolijuht, aiandustehnoloogia õpetaja
4) Õppekasvuhoone, külmkasvuhoone ja aiatehnika ning olemasolevate ja uuendatavate kollektsoonide ja põldude parem ärakasutamine õppeprotsessis: – õppemajandi arendamine õppepraktikabaasina (st ka õppetöö läbiviimine õppemajandis ja selle arendamine läbi õppetöö) arvestades nii õpieesmärke ja õppekorraldust kui ka majandamisvajadusi – puukooli kõvakattega tee rajamine (lükatud edasi RKASI 2024. a plaanidesse) – Click@Grow riivil taimede kasvatamise sidumine õppetööga (jätkuv) – vähelevinud marjakultuuride istandus. Olemas on 25 sorti söödavat kuslapuud (<i>Lonicera</i> sp.), kuus sorti kirsskontpuud (<i>Cornus mas</i>), 18 sorti kultuurmustikat (<i>Vaccinium</i> sp.), kolm sorti musta leedrit (<i>Sambucus nigra</i>), kolm sorti toompihlakaid (<i>Amelanchier</i> sp.), kaks sorti söödavate viljadega hariliku lodjapuu (<i>Viburnum opulus</i>) sorte ja 12 sorti erinevaid söödavate viljadega pihlakaid (<i>Sorbus</i> sp.). Samuti on Aianduskoolil olemas aedaroonia (<i>X Sorbaronia mitchurinii</i>), hiina sidrunväändiku (<i>Schisandra chinensis</i>) ja südaja aktiniidia (<i>Actinidia kolomikta</i>) taimed.	Jätkuv 2023/24. õa	Õppemajand, AE ja ME õpetajad, haldusosakond

5) osalemine roheoskuste arendamise meetmes („Roheoskused ettevõtete (mitte ainult ettevõtete, vaid ka “tavainimeste” rohepöörde toetamiseks“, ülikoolide juhitud konsortsiumid). Koolis rohepöörde alase kompetentsuse väljaarendamine	Jätkuv 2023/24. õa	KK juhtõpetaja, täienduskoolituse koolitusjuht, koolijuht jt
6) Tippfloristide demode kaasamine õppesse	Jätkuv 2023/24. õa	Pille Peterson, FL juhtõpetaja

1.2. Õpetamisoskused

Selle all mõtleme, et me vajame täienduskoolitust, et arendada oma õpetamisalast kompetentsust, õppetehnoloogilist pädevust (sh digipädevust), erialatehnoloogilist pädevust. Sel suunal on järjest olulisem õpetaja individuaalne töö, sh rahvusvaheline koostöö.

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Kootsimise kui õppemeetodi toomine õppesse meisteraedniku õppekava baasil	Jätkuv 2023/24. õa	Aianduse õpetajad, õppejuht, koolijuht
2) Projektipõhise õppe mudeli rakendamine (meisteraednik, maastikuehitaja, ...)	Jätkuv 2023/24. õa	Õpetajad, juhtõpetajad
3) TLÜ „Kutseõpetaja kohanemisaasta“ programm. TÜ pedagoogika/kutsepedagoogika programm	2023/24. õa	Soovijad
4) Katmikala automaatika Erasmus+ KA2 projekt projektõppe ja kootsimisostkuste arendamiseks	Projekti lõpp-tähtaeg 5-01-2024	TaMi, koolijuht, Tartu Kunstikool, aiandustehnoloogia õpetaja
5) Õpetaja töökava rakendamine TARI protsessi raames	Jätkuv 2023/24. õa	Õpetajad, juhtõpetajad, õppejuht
6) Õpetajate pädevusprogramm HEV õppijate toetamiseks	2023/24. õa	Soovijad, juhtõpetajad, õppejuht

1.3. Õppekorraldus

Selle all mõtleme, et õppekorraldus toetab õpetuse seostatust reaalse eluga, õpetuse individualiseerimist, õppekava ja mooduli rakendamise loogika järgimine tunniplaani koostamisel (eeldused/-teemad), teemade ja ainete omavahelist lõimimist ja koosõpetamist. Välispraktika (õpiränne välisriigis asuva partnerkooli või ettevõtte juures) lõimitakse õppekavasse ning sellega haaratakse eelkõige koolipõhise õppevormi õpilased ja nende õpetajad, samas on kool vastuvõtja partnerkoolide õpirändele tulijaile. Õppekavajärgset õpet täiendab koostöös partnerkoolidega läbiviidav ettevalmistus rahvusvahelisteks kutsemeistrivõistlusteks.

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Õppekavaarendus: – juba loodud uutele õppekavadele sihtrühmapõhiste (igale õppevormile oma) rakenduskavade uuendamine. Rakenduskavad jäävad prioriteediks eelkõige kokkuvõtva hindamise tõttu (mooduli hinde kujunemine ja hindamisülesanded, sh hindekriteeriumid) – valikmoodulite arendus (eelkõige tehnoloogiline ja puukooli suund aedniku ja maastikuehituse õppekavadel) – tekstiilkäsitöö ja floristi eriala 5. taseme jätkuõppe õppekavadel rakenduskavade uuendamine – noorem-maastikuehitaja õppekava uuendamine (HTMi koordineeritud koolide töörühm; kevad-sügis 2023) – aedniku eriala õppekavade uuendamine (uued kutsestandardid kinnitatakse 2024. a kevadel)	Jätkuv 2023/24. õa	Õppejuht, juhtõpetajad, õpetajad, õppekavaarenduse koordinaator
2) Õppekorralduse arendamine: – õppekorralduse ja tunniplaani parendamine (õpetaja ja õpilase töökoormuse ühtlasem jaotus nädalas.); 2023/24. õa õppetöögraafiku, TARI ja tunniplaani ettevalmistamine	Jätkuv 2023/24. õa	Õppejuht, juhtõpetajad, õpetajad, õppekorraldaja

algab märtsis-aprillis 2024 (algab vastuvõtuplaani kinnitamisest) – TARi protsess; <ul style="list-style-type: none"> – õpingute toetamiseks 2023/24. õa õppetöögraafikus järelevastamiste esmaspäevad õpingute toetamiseks ja õppevõlgnevuste likvideerimiseks; – õppetöögraafikus distantsõppe nädal erinevate digiõppe võimalustega kohanemiseks (mai 2024); – kirjalike tööde juhendi uuendamine, esitluste koostamise juhendi koostamine, juhendite paigutamine kooli kodulehele (portfooliote koostamise Moodle kursus on rakendunud ja juhendid kooli kodulehel); – õpioskuste mooduli rakendamisel parem toetus õpilastele; – ülekoolliste valikmoodulite rakendamine – TARi vastavusse viimine rakenduskavadega ning rakenduskavades õppemahtude ülevaatus – õppetöö planeerimisel õppemajandi tööde ja võimalustega arvestamine ja ärakasutamine 		
3) Vastuvõtuprotsessi kohandamine üleriigilise ühtse vastuvõtuga keskkariduse tasemel	2024. a talv ja kevad	Koolijuht, õppejuht, juhtõpetajad jt

1.6. Õpetajatöö fookus

Selle all mõtleme, et õpetajatöös peab fookuses olema õppija areng, töödistsipliin, õppimise ratsionaalsus, eriala aluskompetentsuse selgeks õpetamine/õppimine (nt taimede tundmine), omavahel haakuvate teemade ja ainete (kavandatud) lõimimine ja/või koosõpetamine.

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Õppe- ja kasvatustöö kvaliteet õpingute katkestamise vähendamiseks ja lõpetajate konkurentsivõime tõstmiseks	Jätkuv 2023/24. õa	Kõik
2) Taimede tundmiseks taimeriiul lävendi taimede ja nende fotodega kasvuhoonesse		AE, ME, FL õpetajad, Jano Narvik
3) Aiandustehnoloogia (nutipeenar ja mudelkasvuhooone, PRIVA, kastmissüsteemid jms) õpetamine eelkõige aedniku eriala õpilastele, sobivate metoodikate arendamine	Jätkuv 2023/24. õa	Aianduse õpetajad
4) Tiimitöö rakendamine õpetajate omavahelise koostöö tõhustamiseks ja arenguks (esmaspäeviti kl 9-12 proportsionaalselt koormusele)	Jätkuv 2023/24. õa	Kõik tiimitöoga liitunud õpetajad, juhtõpetajad jt

1.7. Hariduskorralduse ja õppija muutumine

Selle all mõtleme valmisolekut distantsõppeks, väikeste tükkidena õppe korraldamiseks ja tunnustamiseks (mikrokvalifikatsioonid; õpiampsud; VÕTA; ...). Fookuses on digiõppevõimaluste laiendamine nii eraldiseisva kui ka tavaõpet toetavana.

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Projekt „Aianduse õpiampsud“ (20 õppevideot koos minikonspekti ja ülesannetega; projekti tegevused kuni 31-08-2023) Loodud materjali taseme- ja täiendusõppesse rakendamine	2021/22.– 2022/23. õa Rakendamine ja vajadusel täiendamine 2023/24 õa	Aianduse õpetajad, IT-spetsialistid, Aigi Salundi-Galitsin, Katrin Uurman
2) Mikrokvalifikatsioonide mudeli loomine täienduskoolituses	2022/23.– 2023/24. õa	Täienduskoolitusüksus

1.8. Minu mõju

Selle all mõtleme, et ma ise vastutan oma hoiakute ja suhtumise eest, oma töö eest, enesearengu eest ning olen positiivne eeskuju.

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Aasta töötaja	Kandidaatide esitamine – jaan. 2024 Nominentide vahel valimine veebr. 2024	Kogu kool
2) Aasta õpilane	Kandidaatide esitamine – jaan. 2024 Nominentide vahel valimine – veebr. 2024	Kogu kool
3) Elutöö preemia	Kandidaatide esitamine – jaan. 2024	Kogu kool
4) Aasta koostööpartner	Kandidaatide esitamine – jaan. 2024	Kogu kool
5) Aasta õpetaja ja noorõpetaja	Kandidaatide esitamine – aprill 2024 Nominentide vahel valimine – mai 2024	Kogu kool
6) Kooli 100. juubeli puhul koolipere liikmete ja partnerite tunnustamine	Kandidaatide esitamine – märts 2024 Tunnustamine 8. juunil 2024	Kogu kool

1.7. Õppija vastutus

Selle all mõtleme, et eelkõige õppija vastutab oma õppimise eest, aga õpetajad jt saavad seda suunata (kasvatame isejuhtivat õppijat, st kui ei oska, siis õpetame ka eesmärkide ja tähtaegade seadmist ning vastutust).

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Õppija kaasamine: – soodustused õppijale (koolilõuna, hommikupuder jm) – koolisisesed kutsemeistrivõistlused (Maastikuehitajate päev, Nooraednik ja Noorflorist, keskkonnakaitse eriala võistlus) ning Eesti ja rahvusvahelistel võistlustel osalemine (tähelepanu heale ja mitmekülgsele ettevalmistusele) – õpilaste initsiatiivi ja aktiivsuse edendamine ja toetamine (õpilasesindus, kooli leht, huviringid, isetegevus, üritused, tegevusprojektid, kooli traditsiooniliste ürituste korraldamine õpilaste poolt jms) – arutada läbi õpilaste sõltuvalt õppeedukusest ühikakoha üürisoodustuse rakendamise mõttekus – koostöö õpilaste kooli jõudmise eesmärgil – individuaalse õppekava kui tugimeetme kasutamine ja rakendamine õpiväljundite paremaks saavutamiseks – raamatukogu vastutustundlik kasutamine ja iseteenindus – õppija initsiatiiv praktikakoha valikul ja individuaalse praktikakava koostamine vastavalt praktikakohale	Jätkuv 2023/24. õa	ÕE, õpilasnõustaja, kasvataja, kursusejuhataja
2) Õppija enesejuhtivuse kasvatamine läbi uuenduslike õppemetoodikate ja tänapäevase õpikäsituse	Jätkuv 2023/24. õa	Õppejuht, juht-õpetajad, õpetajad

Eesmärk 2: Loomme meie enesearenguks stiimulid ja uuendused, mis lähtuvad eriala ja õpetajatöö arengutest ning panevad aluse kooli arengule

Nõo inimeste arendamine ja seeläbi ka kooli arendamine. Põhineb koolikäsituses meile endile seatud ootustel (p 3.3 Töötajaskond („... kompetentsusel on kolm komponenti ...“) ning hõlmab Rápina Aianduskooli rahvusvahelistumise strateegia 2022-2025 eesmärke.

2.1. Igapäevaelu uuendused

Selle all mõtleme igapäevatöö parendamist, teadlikumat tegutsemist, head tunnet märkamisest. Kasutame rohkem projekte ja koostööd igapäevaelu rikastamiseks.

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Täiendava eesti keele õppe projekt (uue tõukefondide perioodi keeleprogrammist selle avanemisel)	2023/24. õa	Tiiu Ruuspõld, Koidula Rauk, AA23-21-K,

		õpilased ja õpetajad
2) Õppemajandi arendamine: – Puukooli kõvakattega tee rajamine (edasi lükatud RKASI 2024. a plaanidesse) – Puukooli kasvatusväljaku laiendamine ja puukooli arendamine (paigaldada info müüdavate taimede iseloomustamiseks, laiendada ilutaimede osa) – Kompostimisväljak + kompostkastid + kiirkomposterid (orgaaniliste jäätmete väärindamiseks / ringmajandus ja õppeprotsessis kasutamiseks)	2023/24. õa	Jano Narvik, Urmas Roht, RKAS
3) IKT serverite infrastruktuuri kaasajastamine olemasoleva taristu baasil. Võimalik on uue veebiserveri lisandumine virtuaalmudeli tarbeks.	2023/24. õa	IT-spetsialistid, Jano Narvik
4) Jäätmekäitluse tänapäevastamine koolis ning prügi sorteerimise jätkusuutlikuse tagamine. Roheoskuste/roheliikumise ja ringmajanduse arendamine kooli toimimisprotsessides.	2023/24. õa Jätkuv tegevus	Koolijuht, haldusjuht, KK juhtõpetaja, õpetajad, soovijad
5) Tiimitööhommikud omavahelise koostöö süvendamiseks	2023/24. õa Jätkuv tegevus	

2.2. Enesetugevdamine

Selle all mõtleme meie inimeste arengu toetamist enda kui töötaja jaoks (kutse-, eri- ja ametialane professionaalsus), enda kui inimese jaoks.

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Kõvisioonigrupiga jätkamine	2023/24. õa	Tiina Länkuri juhtimisel kõik soovijad
2) Õpetajate stažeerimine ettevõtetes	2023/24. õa Jätkuv tegevus	

2.3. Välja suunatud tegevused

Selle all mõtleme tegevusi külaliste ja kogukonna jaoks – koolitusi, töötube ja ekskursioone, koostööprojekte, kaasalöömist sektori ettevõtmistes, valla ettevõtmistes kaasalöömist. Röpina Aianduskoolil on koostöös SA-ga Maarja Küla unikaalne hariduslike erivajadustega inimeste erialaõpet ja rehabilitatsiooni siduv koostöömudel, mida tutvustada ja arendada edasi koostöös kohalike ja rahvusvaheliste partneritega.

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Taimeprojekti uuendamine	2023. a sügis	Arendusosakond, Aigi Salundi-Galitsin jt huvilised
2) Lastele/noortele, üldhariduskoolide õpetajatele ja õpilastele suunatud minikoolitused/töötoad „Sõbrad looduses“ projekti eeskujul. Kooli tutvustamine üldhariduskoolide õpilastele ja õpetajatele neid külla kutsudes	2023/24. õa (jätkuv)	Lüüli Kiik, Meelike Kruusamäe, Aigi Salundi-Galitsin, õpetajad
3) Koostöö Röpina vallaga kultuuripealinn Tartu 2024 tegevuste raames (osalemine Hea kodu päevade programmis 24.-26. mail 2024 ning nooraednike üle-euroopaliste võistluste korraldamine 24.-25. mail 2024)	2022-2024	Meelike Kruusamäe, koolijuht, õpetajad jt
4) WorldSkills 2024 Gdanskis. Eesti tiimis osalevad maastikuehitajad ja florist. Kooli delegatsioon võistlusi külastamas	Sept 2023	Maiold Mänd ja Pille Peterson – eksperdid Võistlejad Külustus – Külli Nõmmistu koordineerimisel soovijad.

5) Noor Meister 2024 – maastikuehituse ja floristi Eesti kutsemeistrivõistlused	2024. a veebruar (FL, TV-võistlus) 2024. a ... (ME)	Maris Paas, Mairold Mänd, kummagi eriala tiimid
6) HortiChallenge 2024	24.-25. mai 2024	Sigrid Kirotar, Meelike Kruusamäe, koolijuht ja paljud teised
7) Räpina Aianduskool 100 juubel	8. juuni 2024	Meelike Kruusamäe, koolijuht ja paljud teised
8) Koostöö kogukonna projektides (nt floristid saalikaunistamistes, õunad lasteaia üritusele jms)	2023/24. õa Jätkuv tegevus	

2.4. Rahvusvaheline koostöö

Selle all mõtleme koostöös väärtuse loomist nii meile endile kui ka välisriigis asuvaile partneritele õpirände, koostööprojektide ja kutsemeistrivõistluste abil. Koolisest le erialapäevadele ja kutsemeistrivõistlustele kaasatakse partnerkoole välisriikidest ning toimub aktiivne ja mõlemapoolne õpiränne partnerkoolidega.

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Erasmus+ õpiränne	2023/24. õa Uue taotluse tähtaeg ... 2024	Erasmus+ koordinaator Õpilased ja töötajad
2) Katmikala automaatika õpetuse arendamiseks Erasmus+ KA2 projekt (koordinaatorina)	2023-2024 Projekti lõpptähtaeg 5-01-2025	aiandustehnoloogia õpetaja, TaMi, koolijuht,
3) Erasmus+ KA2 projekti võimaluste uurimine keskkonnakaitse erialal (kompostimine)	2023/24. õa	KK juhtõpetaja ja õpetajad, Janely Trahv
4) EuroSkills 2024 Gdanskis, aianduskoolist florist ja maastikuehitajad. Võistluse külastus	5.-9. sept. 2023	Mairold Mänd, Pille Peterson, õpetajad ja õpilased

2.5. Väljast abi leidmine

Selle all mõtleme selge eesmärgiga koolitusi, koostööd väljaspool kooli (stažeerimine, koostöö ettevõtete ja teiste partneritega).

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Europea poolaasta seminarid. Koostöö teiste maamajanduslike kutsekoolidega Euroopas	16.-20. okt. 2023 kevad 2024	Katrin Uurman, Aigi Salundi-Galitsin jt
2) Keskkonnakaitse erialal koostöö tihendamine Maaülikooli ja erialapraktikutega (nt kompostimise teemal)	Jätkuv 2023/24. õa	KK juhtõpetaja ja õpetajad

2.6. Kooli seest abi leidmine

Selle all mõtleme üksteiselt õppimist, koos tegemist.

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Kõivisionigrupiga jätkamine	2023/24. õa	Tiina Länkuri juhatusel kõik soovijad
2) Õpetamisuskuste jagamine kolleegidele	2023/24. õa	Ülle Viksi juhatusel kõik erialad/metoodilised

2.7. Töörutiin

Selle all mõtleme oma töö üksteisega jagamist, mõtestamist, saavutuste tähistamist.

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Tiimitöö rakendamine õpetajate omavahelise koostöö tõhustamiseks ja arenguks (esmaspäeviti kl 9-12 proportsionaalselt koormusele)	2023/24. õa Jätkuv tegevus	Kõik tiimitööga liitunud õpetajad, juhtõpetajad jt
2) Kogemuste jagamine õpirännetelt, koolitustelt jm metoodilistes/üksuste koosolekutel	2023/24. õa Jätkuv tegevus	Üksuste juhid

2.8. Meie ootused on ka meie lubadused

Räpina Aianduskooli töötajaskonna kompetentsusel on kolm komponenti:

- enesekohane (avatus, tahe panustada, soov ennast täiendada, arendada, õppida; mina vastutan oma õppimise eest; enesemotivatsioon, soov arenedada);
- sotsiaalne (avatus initsiatiivile, isikukeskus; avatus, empaatia, väärtustatus);
- kutse- ja erialane, sh õpetaja ainealane ja metoodiline.

Eesmärk 3: Koolipere omavahelises usalduslikus koostöös loome väga hea õpikeskkonna

Nõ hea ja mõnusa ning ka tulemuslikuma tööõhkkonna arendamine. Töötajate ja õpilaste koostöös. Põhineb koolikäsituses õpikeskkonna arendamise strateegial (p 4 ... „Kooli õpikeskkond koosneb kahest teineteist mõjutavast osast – vaimne ja füüsiline keskkond“).

3.1. Töökultuur

Selle all mõtleme, et soovitud kõrge töökultuur põhineb isiklikul nõudlikkusel ning vastastikusel usaldusel ja jagamisel.

3.2. Protseduurid

Selle all mõtleme, et töökorraldus ehk vajalikud protseduurid oleksid olemas ja kaasaegsed ning oleksid teada.

3.3. Ühisürituste panus töökultuuri

Me teadvustame, et paremale üksteisemõistmisele aitab kaasa koos tegutsemine ning märkamine ja vahetu suhtlus.

Kooli peamised ühised ettevõtmised on ära toodud allolevas kalenderplaanis.

3.4. Enesejuhtimine kui osa töökultuurist

Teadvustame kokkulepete ja ühiste reeglite mõju meie heaolule. Isiklik nõudlikkus ja vastutus on ka tähtaegadest kinnipidamine, hoidumine lisatöö põhjustamisest ja tegevuste planeerimine.

3.5. Väärtused kui tööõhkkonna alus

Selle all mõtleme kooli alusväärtuste kajastumist enda hoiakutes ja käitumises:

- austus (avatus ja uudishimu; aianduskoolis töötamine on uhkuse asi, hoiak kooli ja kolleegide suhtes ka väljaspool kooli; mina ise vastutan selle eest, et mul oleks olemas vajalik info);
- avatus (usaldus, austus, empaatiavõime, mõistmine, enda, kolleegide, õppijate austamine; ei karda olla isiklik – nii ennast avada kui teiselt küsida; julgus märgata, julgus küsida ja rääkida; vead on head! mentaliteet);
- koostöö.

2. Räpina Aianduskool 100

Tegevus	Ajaraam	Osalised
1) Juubelipidu ja vilistlaste kokkutulek	8. juuni 2024	Meelike Kruusamäe, koolijuht ja paljud teised
2) Kooli välispartnerite esindajatele programm ja vastuvõtt (samal ajal HortiChallenge 2024 nooraednike võistlusega)	24.-25. mai 2024	Meelike Kruusamäe, koolijuht ja paljud teised
3) Raamat keskkonnakaitse eriala ajaloost	Valminud, trükitud, kätte saadud	Arvi Lepisk, Meelike Kruusamäe jt
4) Aianduskooli 100. juubeli raamat		Koidula Rauk, Meelike Kruusamäe, koolijuht jt
5) Floristide juubeliraamat „100 pärga“		Leili Alaoja-Rein, Meelike Kruusamäe jt
6) Almanahh tekstiilkäsitöö lõputöödest	Veebruar 2024	Karin Otsus, Lüüli Kiik
7) Puittaimede käsiraamat	Sügis 2023	Andres Vaasa
8) ...		

3. Aianduskooli eneseanalüüsi aruandest parendused

Töö parendustega jätkub 2023/24. õa.

Parendusvald	Parendustegevus	Soovitud tulemus
1) Õppes on tublisti arenguruumi õpetajate omavahelises koostöös õppe töhustamiseks.	Koostööks ajaressursi planeerimine („aukudega“ tunniplaan; fookus metoodilistes komisjonides). Osalised: <ul style="list-style-type: none"> - õpetajad ja juhtõpetaja; - õppekorraldaja (tunniplaan) ja õppeosakonna juht. Alates 2023/24. õa-st selle asemel tiimitöö Tiimitöö alates 4. septembrist 2023 esmaspäeviti kl 9-12	Õpe, sh hindamine kavandatakse ja toimub õpetajate koostöös ning on kompleksne (ei seisne üksikteadmiste ja- oskuste õpetamisel ja hindamisel). <i>/lisatud täiendavaid parendustegevusi/</i>
2) Aiandustehnoloogia parem kasutamine õppes.	- mudelkasvuhoone/simulaatori edasiarendus virtuaaltaimega; - õppematerjalide ja metoodika loomine simulaatori õppes kasutamiseks (Erasmus+ KA2 koostööprojekt); - õpetajate koolitus (sh õpiränne, stažeerimine) aiandustehnoloogia vallas; Osalised: - aiandustehnoloogia õpetaja jt aiandusõpetajad ning juhtõpetaja; - valdkonna koostööpartnerid; - koolijuht. Ajakava: - virtuaaltaime simulaator koos esmaste õppematerjalidega 2023/24. õa; - Erasmus+ projekt õppematerjalide ja -metoodika arendamiseks 2023-2024; - õpiränded aiandustehnoloogia suunal – alates 2023. a.	Lõpetajal on baasteadmised katmikalaautomaatika abil sobivate agrotehniliste lahenduste loomisest jt tehnoloogiliste lahenduste kasutamisest aiandustootmises.
3) Õpetajate ülekoormus, stressiga toimetulek ja enese-juhtimisoskused.	- TARI protsessi (õpetaja aastaplaan, töökava) juurutamine - karmim „EI“ liigpikkade koolipäevade ja -nädalate kavandamisele; - kovisiooniringi juurutamine; - sobivate koolituste kooli toomine (jätkamine); - kirjandus raamatukogus. Osalised: - õpetajad (ise vastutan); - õppekorraldaja, juhtõpetaja ja õppeosakonna juht (planeerimine). Ajakava – jooksev, pidev tegevus.	Õpetaja ei ole ei aasta kestel ega ka kevadeks kurnatud ning tunneb tööst rõõmu. <i>/lisatud täiendavaid parendustegevusi/</i>
4) Üldises plaanis vajab õpetajate võõrkeelte oskus järele aitamist, et võimaldada iseseisvust rahvusvahelises koostöös ja enesetäiendamises.	Läbi aastate on õpetajatele pakutud tasuta keelekoolitusi. Viimastel aastatel on see asendatud rohkem õppija enda initsiatiivile rõhuva Speakly keeleõppe äpi kasutamisele (kool ostab soovitud valikus litsentse). - Keeleoskuse arengule aitab kaasa õpetajate pehme suunamine õpirändele ja rahvusvahelistesse projektidesse.	Õpetajate võõrkeelte oskus on piisav iseseisvaks enesetäiendamiseks ja hakkama- saamiseks võõrkeelses keskkonnas. <i>/hiljem uuesti sõnastatud/</i>
5) HEV-õpilaste õpetamine tekitab õpetajates rohkelt stressi.	Õppeaastaks 2023/24 ja edasi kavandada koolis veidi mahukam sisekoolitus sel teemal (kaasates Maarja küla spetsialiste). Rajaleidja infotund augustiseminaril (18. august 2023) Õpilaste vastuvõtul selgitada paremini välja kandidaatide võimekus ning sellest lähtudes soovitada õppekava/õppekoht (juuli-august 2023).	HEV-õpilaste õpetamine tekitab õpetajates vähem stressi. <i>/hiljem sõnastust parandatud ja lisatud täiendavaid parendustegevusi/</i>

Parendusvald	Parendustegevus	Soovitud tulemus
	<ul style="list-style-type: none"> - Lihtne skeem selgitamaks õpetaja võimalusi HEV-õppijaga küsimuste tekkimisel (lisatud õppekorralduseeskirjale 2022/23. õa). - Tiimitöö raames panna kokku HEV õppija toetamise arendamisega seotud tööühm - Koostöös õpilasnõustaja, lapsevanema ja õpilasega individuaalse õppekava kavandamine 	
6) Suur õpingute katkestamiste ja akadeemilise puhkuse võtmiste hulk enne lõpetamist.	<p>Jätkata/parendada õpilaste toetamist:</p> <ul style="list-style-type: none"> - portfooliote koostamine siduda paremini igapäevase õppega (st iga õpetaja vastutus oma tundides); - portfoolio koostamise tunnid muuta integreerituks – koos nii tehniline pool (nõ arvutiõpe) kui ka portfoolio sisuline täitmine; - suunata õpilasi hindama oma võimeid ja aega lõputöö mahu valikul. <p>Uute õppemeetodite ja õppe ülesehituse mudelite uurimine ja katsetamine (eelkõige Meisteraednik tase 5 õppekaval; 2023/24. õa).</p>	<p>Väike õpingute katkestamiste ja akadeemilise puhkuse võtmiste hulk enne lõpetamist.</p> <p><i>/hiljem sõnastust parandatud ja lisatud täiendavaid parendustegevusi/</i></p>
7) Õpilaste võimekuse väga suur varieeruvus koolipõhises õppes.	<p>2023/24. õa vastuvõtul paremini hinnata kandidaadi võimekust ning vajadusel suunata jõukohasemale õppekavale.</p> <p>Luaa toimiv mudel individuaalsete õppekavade koostamiseks ja rakendamiseks (2023/24. õa).</p>	<p>Kursused on võimekuselt homogeensemamad ning kõigi õpilastega arvestatakse õppe läbiviimisel.</p> <p><i>/hiljem sõnastust parandatud/</i></p>

TEGEVUSTE KALENDERPLAAN 2023/24. õa

AUGUST 2023			
....08	Maarja küla õpperühma suvepraktika	Maarja küla	A. Niinemägi, E. Sepping, M. Kastemägi, Ü. Sulamägi, S. Kirotar, H. Laanoja
17.08	Õppeosakonna koostööpäev	334	K. Toom, K. Kask
18.08	Koolipere uue õppeaasta alguse ühisüritus (augustiseminar)		K. Toom
21.08	Õppetöö algus (sessioonõppe IIk)		K. Kask
21.08	AE metoodiline		S. Kirotar
22.08	TK metoodiline		K. Otsus
21.08	Juhtkond, kl 14. Teemad: - vastuvõtt, kursuste komplekteerimine - kooliaasta algusest - tarifatsioonist - haldusosakonna ja õppemajandi suve ja sügise tegevustest	233	K. Toom
22.08	Õpilaste täiendav vastuvõtt – dokumentide esitamise tähtaeg		K. Kask
23.08	Õpilaste täiendav vastuvõtt – vestlused, kursuste komplekteerimine		K. Kask, juhtõpetajad, kursusejuhatajad
24.08	Õppekorralduskomisjon, kl 14 - vastuvõtt, kursuste komplekteerimine - kooliaasta algusest - tarifatsioonist	233	K. Kask
25.08	Aianduse sessioonõppe üleminekueksam – test, taimede määramine. AE21-42-M	319	S. Kirotar
28.08	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
28.08	Õppeaasta avaaktus kl 10. Õppetöö algus	aula	K. Nõmmistu, K. Kask, K. Toom
28.08-01.09	Maastikumäng Avasta Räpinat!	Räpina	K. Kask, A. Salundi-Galitsin, V. Truija
29.08	FL metoodiline	105	P. Peterson
28.08	Maarja Küla õpperühma lastevanemate koosolek	Maarja Küla	R. Vikman
28.08	ME metoodiline		S. Soomets
SEPTEMBER 2023			
4.09	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
4.09	AE metoodiline komisjon	319	S. Kirotar
4.09	KK metoodiline	324	A. Salundi-Galitsin

4.09.	Üldainete metoodiline	208	K. Kivistik
4.09	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00 - tegevusplaanist - Tiimitööst - ME õpilaste eksamile lubamine - praktikalepingu uuendamine	233	K. Kask
6.-10.09	EuroSkills 2024 külastus	Gdansk	K. Nõmmistu
....09	FL metoodiline	105	P. Peterson
29.-31.08	Integratsioonikursuse keelelaager		K. Rauk
7.09	Rebaste päev, sügismatk		ÕE, lõpukursused
11.09	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
11.09	Rohttaimede aine, haljasalade hoolduse ja õppemajandi töötajate õppekäik Tallinna		T. Länkur
11.09	Juhtkond, 14:00. Teemad: - Liivimaa ühise õpetajate päeva tähistamine ja kooli poolt esitatavad tunnustatavad - 2023/24. õa tegevusplaani arutelu - Aiasaaduste jagamise korrast - Stipendiumitest – Elmar Zimmer	233	K. Toom
12.09	Õppeosakonna koostööpäev (järg)	334	K. Toom, K. Kask
18.09	AE metoodiline komisjon	319	S. Kirotar
18.09	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
18.09	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00 - õppeaasta tegevusplaan - jooksvad mured ja rõõmud	233	K. Kask
19.09	FL metoodiline	105	P. Peterson
21.09	Nõunike kogu koosolek, kell 9:30: - ülevaade vastuvõtukava täitmisest - ülevaade 2023/24. õa tegevusplaanist - ülevaade 2023. a eelarve täitmisest - kohtumine SA Kutsekoda esindajatega OSKA raporti teemal	233	K. Toom, A. Hirno
25.09	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
25.09	Juhtkond, 14:00. Teemad: - tegevusplaani kinnitamine - rahvusvahelistest külastustest jm info	233	K. Toom
25.09-22.10	Taaskasutusturg	2. ja 3. k puhkeala	A. Salundi-Galitsin
28.09	VÕTA komisjon		K. Kask

28.09	HortiChallenge (Tartu 2024) koosolek. Kl 10 Lepitakse kokku järgmiste koosolekute ajad (eeldatavalt korra kuus kuni 2024. a maini)	raamatukogu	M. Kruusamäe, S. Kirotar, K. Toom, aiandusõpetajad jt
28.09	AK100 koosolek. Kl 15-16:30	raamatukogu	M. Kruusamäe, K. Toom ja kõik huvilised
	OKTOOBER 2023		
2.10	Õppetoetuste taotluse esitamise tähtaeg	Tahvel	kursusejuhatajad
2.10	Statsionaarse õppe VÕTA taotluste esitamise tähtaeg	Tahvel	K. Kask, VÕTA komisjon
2.10	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
2.-31.10	Maarja küla töötajate arenguveestlused		R. Vikman
2.10	AE metoodiline komisjon	319	S. Kirotar
2.10	Üldainete metoodiline	208	K. Kivistik
2.10	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - ÕKE parendused - jooksvad mured ja röömud	233	K. Kask
2.10	ÕE presidendi valimiste välja kuulutamine, kandidaatide esitamine		ÕE
	Huviringid alustavad		K. Nõmmistu
3.10	FL metoodiline	105	P. Peterson
5.10	Õpetajate päeva tähistamine Räpina vallas. Kl 18	aula	Räpina vald
6.10	Õppetoetuste komisjon	233	K. Kask
9.10	TK-53 õppetöö algus		K. Kask, K. Otsus
9.10	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
9.10	ME metoodiline		S. Soomets
9.10	Juhtkond, 14:00. Teemad: - 2023/24. õa tegevusplaani kinnitamine	233	K. Toom
10.10	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
11.10	Mälumängu I voor	334	I. Samoldina, V. Truija
11.-22.10	Täiskasvanud õppija nädal (TÕN)		Täienduskoolitus
12.-19.10	ÕE presidendi valimine	334	ÕE
12.10	Arendusosakonna koosolek - AK100 - kooli laul - taimeprojekti uuendamine - infovahetus	raamatukogu	K. Toom
13.10	Liivimaa koolide ühine õpetajate päeva tähistamine	Olustvere	A. Hirno, K. Toom

16.10	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
16.10	AE metoodiline komisjon	319	S. Kirotar
16.-20.10	EUROPEA sügisseminar „Sustainable water management“	Caceres, Hispaania	K. Uurman, A. Salundi-Galitsin
16.10	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), elektrooniline . Teemad: - ÕKE - e-õppe esmaspäeva (6.11) planeerimisest - jooksvad mured ja rõõmud	233	K. Kask
....10	Kovisioonigrupp (aeg võib muutuda)		T. Länkur, kõik soovijad
....10	Floristi praktikakohtade külastus Tartus	Tartu	K. Mei, P. Peterson
17.10	TK metoodiline		K. Otsus
17.10	FL metoodiline	105	P. Peterson
18.10	Õpetajate päeva tähistamine	Loomemaja	ÕE
19.-20.10	EKEÜ teemapäevad: „Rohepööre“	Tallinn	K. Toom, E. Oeselg
19.-20.10	Õppejuhtide võrgustiku seminar		K. Kask
23.-29.10	Koolivaheaeg Maarja Küla õpperühmas	Maarja küla	
23.10	Järelevastamise esmapäev		K. Kask
23.10	ME metoodiline		S. Soomets
23.10	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
23.10	Juhtkonna koosolek. Teemad: - Jõulu-/Talve-/Jaanuariseminarist - ...	233	K. Toom
24.10	Sügispidu. ÕE uue presidendi väljakuulutamise	aula	ÕE
26.10	AK100 koosolek. Kl 15-16:30	raamatukogu	M. Kruusamäe, K. Toom ja kõik huvilised
26.10	Arendusosakonna koosolek	raamatukogu	K. Toom
27.10	Kutsehariduse rahvusvahelistumise koostööpäev	VOCO	K. Toom, K. Kask
....10	Pargikoristustalgud, 14:00-16:00	Park, aed	U. Roht, I. Rämmel
30.10	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
30.10	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - AN ja AM õpilaste eksamile lubamine - ÕKE - jooksvad mured ja rõõmud	233	K. Kask
30.10	AE metoodiline	319	S. Kirotar
31.10	Nooremaednike kutseksam		S. Kirotar
31.10	TK metoodiline		K. Otsus
31.10	FL metoodiline	105	P. Peterson

	NOVEMBER 2023		
1.-2.11	Kooli- ja õppejuhtide HTMi seminar	...	K. Toom, K. Kask
3.11	Nooremaednike ja meisteraednike lõpuaktus	334	K. Nõmmistu
6.11	e-õppe esmaspäev		K. Uurman, K. Kask
6.11	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
6.11	Juhtkonna koosolek. Teemad: - praktikakorralduse aastakokkuvõte (K. Mei) - ...	233	K. Toom
6.11	ME metoodiline		S. Soomets
6.11	Üldainete metoodiline	208	K. Kivistik
9.-11.11	Mardilaat	Tallinn, Unibet Arena	K. Otsus
....11	Mälumängu II voor	334	I. Samoldina, V. Truija
....11	Lahe koolipäev	Tallinn	ÕE
13.11	AE metoodiline	319	S. Kirotar
13.11	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
13.11	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - ÕKE - e-õppe esmaspäeva (4.12) planeerimisest - jooksvad mured ja rõõmud	233	K. Kask
14.11	FL metoodiline	105	P. Peterson
13.-17.11	Aasta lind 2023 – ... – loeng	334	A. Salundi-Galitsin
16.11 (muutub)	Nõunike kogu koosolek. Teemad: - praktikakorralduse aruanne - nõunike kogu 2024. a tööplaani kinnitamine - aianduskooli 2024. a eelarve prognoos - ...	233	K. Toom, A. Hirmo
16.11	AK100 koosolek. Kl 15-16:30	raamatukogu	M. Kruusamäe, K. Toom ja kõik huvilised
20.11	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
20.11	Juhtkond, 14:00. Teemad: - praktikakorralduse aastakokkuvõte (K. Mei) - aastavahetuse üritused ja töökorraldus	233	K. Toom
....11	Kovisioonigrupp (kuupäev võib muutuda)		T. Länkur, kõik soovijad
22.-23.11	EKEÜ sügisseminar	Pärnu, Strand	K. Toom
24.11	VÕTA komisjon		K. Kask
27.11	AE metoodiline	319	S. Kirotar

27.11	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
27.11	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - ÕKE - Jooksvad mured ja rõõmud	233	K. Kask
28.11	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
	DETSEMBER 2023		
4.12	e-õppe esmaspäev		K. Uurman, K. Kask
4.12	Üldainete metoodiline	208	K. Kivistik
4.12	ME metoodiline		S. Soomets
4.12	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
....12	Karjääri- ja ettevõtluspäev (päevased õpilased, õpitee)		K. Kivistik, Ü. Viksi, T. Ruuspõld
5.12	FL metoodiline	105	P. Peterson
5.12	TK metoodiline		K. Otsus
....12	ERM-i jõululaadal osalemine		K. Otsus
11.12	Järelevastamise esmapäev		K. Kask
11.12	AE metoodiline	319	S. Kirotar
11.12	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
11.12	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - Sügisperioodi praktikate tagasiside - ÕKE - Jooksvad mured ja rõõmud	233	K. Kask
....12	Jõulupidu – ball lossis (õpilased)	Sillapää loss	ÕE
15.12	Maarja Küla õpperühma jõulupidu (õpilased)	Maarja Küla	Kõik töötajad
18.12- 7.01	Õpilaste koolivaheaeg Maarja Küla koolivaheaeg		
20.12	Koolipere pidulik jõuluüritus ...		M. Kruusamäe,
....12	Kovisioonigrupp (kuupäev võib muutuda)		T. Länkur, kõik soovijad
	JAANUAR 2024		
8.01	Õppetöö algus		
8.01	AE metoodiline	319	S. Kirotar
8.01	ÜÕ metoodiline	208	K. Kivistik
8.01	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
8.01	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - Täienduskoolituse uue aasta plaanidest - 2022/23. õa lõpetajate rakendumine	233	K. Kask

	- uue õppeaasta planeerimine, puhkused - jooksvad mured ja rõõmud		
9.01	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
9.01	TK metoodiline		K. Otsus
9.01	FL metoodiline	105	P. Peterson
11.01	Haridustehnoloogi tund	308	K. Uurman
15.01	ME metoodiline		S. Soomets
15.01	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
15.01	Juhtkond, 14:00. Teemad: - 2022/23. õa lõpetajate rakendumine (K. Kask) - 2024. a eelarve ja töötasud	233	K. Toom
15.01	Aasta õpilase kandidaatide esitamise välja kuulutamine		ÕE
15.01	Aasta töötaja, Elutööpreemia ja Aasta koostööpartneri kandidaatide esitamise välja kuulutamine		A. Hirno
....01	Kovisioonigrupp (kuupäev võib muutuda)		T. Länkur, kõik soovijad
17.01	Mälumängu III voor	334	I. Samoldina, V. Truija,
18.01	Praktikajuhendajate seminar	334	K. Mei
18-19.01	Õpperühma talveseminar	Maarja Küla	H. Sokk
22.01	Järelevastamise esmaspäev		K. Kask
22.01	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
22.01	AE metoodiline	319	S. Kirotar
22.01	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - 2023/24. õa õppetöögraafiku projekt; - Stihl'i/Farroni stipendiumi kandidaadid - e-õppe päevade tagasiside - jooksvad mured ja rõõmud.	233	K. Kask
23.01	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
23.01	FL metoodiline	105	P. Peterson
25.01	VÕTA komisjon		K. Kask
25.01	Arendusosakonna koosolek	raamatukogu	K. Toom
25.01	AK100 koosolek. Kl 15-16:30	raamatukogu	M. Kruusamäe, K. Toom ja kõik huvilised
29.01	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
29.01	Juhtkond, 14:00. Teemad: - Aasta töötaja ja Aasta õpilase nominentide nimetamine	233	K. Toom

	<ul style="list-style-type: none"> - Aasta koostööpartneri, Elutöö preemia kandidaadid - Stihl'i/Farroni stipendiumi kandidaatide kinnitamine 		
30.01-2.02	Aasta õpilase valimised	raamatukogu	M. Sõukand
30.01-2.02	Aasta töötaja valimised	raamatukogu	A. Hirmo
31.01	EKEÜ teemapäevad: „Kommunikatsioon“		K. Toom
VEEBRUAR 2024			
5.02	Kevadsemestri algus		
5.-6.02	Noor Meister 2024 floristikas (TV-võistlus)	Räpina	P. Peterson, M. Paas
...	Maarja Küla õpilaste arenguvestlused		
5.02	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
5.02	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
5.02	ÜÕ metoodiline	208	K. Kivistik
5.02	AE metoodiline	319	S. Kirotar
5.02	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: <ul style="list-style-type: none"> - KK õpilaste kaitsmisele lubamine - ME õpilaste eksamile lubamine - jooksvad mured ja rõõmud 	233	K. Kask, A. Salundi-Galitsin, S. Soomets
6.02	FL metoodiline	105	P. Peterson
12.02	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
12.02	ME metoodiline		S. Soomets
12.02	Juhtkond, 14:00. Teemad: <ul style="list-style-type: none"> - EV106 aktus - lõpetamised ja lõpuaktus - ... 	233	K. Toom
14.02	Sõbrapäeva ettevõtmised ja pidu		ÕE
....02	Taimeprojekti 2024 algus		
....02	Kovisioonigrupp (kuupäev võib muutuda)		T. Länkur, kõik soovijad
14.02	Mälumängu IV voor	334	I. Samoldina, V. Truija
19.-23.02	ME kutseksam		S. Soomets, K. Kask
19.-23.02	KK eriala lõputööde kaitsmine (toimub kas ühel või teisel kuupäeval)	334	A. Salundi-Galitsin, K. Kask
19.02	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
19.-25.02	Õpperühma talvevaheaeg	Maarja Küla	R. Vikman
19.02	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad:	233	K. Kask

	<ul style="list-style-type: none"> - uute valikainete vajadus - õppetöögraafiku 2024/25 projekti arutelu - jooksvad mured ja rõõmud 		
20.02	TK metoodiline		K. Otsus
20.02	FL metoodiline	105	P. Peterson
22.02	Arendusosakonna koosolek	raamatukogu	K. Toom
22.02	AK100 koosolek. Kl 15-16:30	raamatukogu	M. Kruusamäe, K. Toom ja kõik huvilised
23.02	Lõpuaktus (KK, ME20-42-K)		K. Nõmmistu
23.02	EV aastapäeva (106) aktus ja vastuvõtt kooliperele. Aasta õpilase ja aasta töötaja ning koostööpartneri ja Elutöö preemia väljakuulutamine. Kell 9:30	aula	ÕE
26.02-1.03	Õpilasarvu nädal		L. Kiik, ÕE
26.02	ME metoodiline		S. Soomets
26.02	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
26.02	Juhtkond, 14:00. Teemad: - õppemajandi uus hooaeg (U. Roht)	233	K. Toom
	MÄRTS 2024		
4.03	Õppetoetuste taotluse esitamise tähtaeg		
6.03	Õppetoetuste komisjon	238	K. Kask
4.03	ÜÕ metoodiline	208	K. Kivistik
4.03	AE metoodiline	319	S. Kirotar
04.03	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
4.03	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
4.03	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - 2024 vastuvõtt - TAR - jooksvad mured ja rõõmud	233	K. Kask
5.03	FL metoodiline	105	P. Peterson
....03	Mälumängu V voor		I. Samoldina, V. Truija
11.-15.03	Emakeelenädal		
....03	EUROPEA üldkogu ja kevadseminar ...		K. Uurman
11.03	ME metoodiline		S. Soomets
11.03	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
11.03	Juhtkond, 14:00. Teemad: - 2024/25. õa vastuvõtt	233	K. Toom

18. 03	Järelevastamise esmaspäev		K. Kask
18.03	AE metoodiline	319	S. Kirotar
19.03	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
18.03	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
18.03	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - TAR - jooksvad mured ja rõõmud	233	K. Kask
19.03	FL metoodiline	105	P. Peterson
19.03	TK metoodiline		K. Otsus
....03	Kovisioonigrupp		T. Länkur, kõik soovijad
20.-21.03	EKEÜ kevadseminar	Tartu	K. Toom
25.03	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
25.03	ME metoodiline		S. Soomets
25.03	Juhtkond, 14:00. Teemad: - AK100 - jooksev infovahetus	233	K. Toom
28.03	VÕTA komisjon		K. Kask
28.03	Arendusosakonna koosolek	raamatukogu	K. Toom
28.03	AK100 koosolek. Kl 15-16:30	raamatukogu	M. Kruusamäe, K. Toom ja kõik huvilised
29.03	Suur reede		
	APRILL 2024		
1.04	Uute õpilaste vastuvõtuperioodi algus (avalduste vastuvõtt)		K. Kask
1.04	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
1.04	ÜÕ metoodiline	208	K. Kivistik
1.04	AE metoodiline	319	S. Kirotar
1.04	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - 2024 vastuvõtu korraldamine - TAR - avatud uste päeva tegevused	233	K. Kask
2.04	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
2.04	FL metoodiline	105	P. Peterson
8.04	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
8.04	Juhtkond, 14:00. Teemad: - 2024 vastuvõtt, uue õa kavandamine - avatud uste päev, reklaam	233	K. Toom

8.04	ME metoodiline		S. Soomets
...	Aianduse päev. Aednike koolisised võistlused	kool	S. Kirotar
...	Maarja Küla õpperühma lahtiste uste päev	Maarja Küla	R. Vikman
15.04	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
15.04	AE metoodiline	319	S. Kirotar
15.04	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - avatud uste päevade tegevustest - vastuvõtu reklaam	233	K. Kask
16.04	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
16.04	FL metoodiline	105	P. Peterson
18.-19.04	Õppejuhtide võrgustiku seminar		K. Kask
22.-28.04	Õpperühma kevadvaheaeg	Maarja Küla	R. Vikman
22.04	Eesti keele riigieksam		
22.04	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
22.04	ME metoodiline		S. Soomets
22.04	Juhtkond, 14:00. Teemad: - AK100 - jooksev infovahetus	233	K. Toom
23.04	TK metoodiline		K. Otsus
24.-25.04	Avatud uste päevad		L. Kiik
25.04	Arendusosakonna koosolek	raamatukogu	K. Toom
25.04	AK100 koosolek. Kl 15-16:30	raamatukogu	M. Kruusamäe, K. Toom ja kõik huvilised
29.04	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
29.04	AE metoodiline	319	S. Kirotar
29.04	KK ja TK lõputööde nimekirja kinnitamine (tähtaeg)		A. Salundi-Galitsin, K. Otsus
29.04	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - lõpueksamite ajagraafik - jooksvad mured ja rõõmud	233	K. Kask
30.04	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
30.04	FL metoodiline	105	P. Peterson
	MAI 2024		
1.05	Kevadpüha		
mai	Noor Meister 2024 maastikuehituses	Räpina	S. Soomets, M. Mänd
2.-3.05	Inglise keele riigieksam		
6.05	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt

6.05	ÜÕ metoodiline	208	K. Kivistik
6.05	ME metoodiline		S. Soomets
6.05	Juhtkond, 14:00. Teemad: - jooksev infovahetus	233	K. Toom
06.05-02.06	Kevadine taaskasutusturg	3. korruse puhkeala	A. Salundi-Galitsin
13.05	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
13.05	AE metoodiline	319	S. Kirotar
13.05	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - Lõpueksamite komisjonid - jooksvad mured ja rõõmud	233	K. Kask
13.-17.05	NordPlus projekti raames FL ja ME õppenädal partnerkoolidele		P. Peterson, S. Soomets
14.05	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
14.05	FL metoodiline	105	P. Peterson
20.05	Järelevastamise esmaspäev		K. Kask
20.05	Aasta õpetaja ja noorõpetaja kandidaatide esitamine		A. Hirno
20.05	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
20.05	ME metoodiline		S. Soomets
20.05	Juhtkond, 14:00. Teemad: - AK100 - lõpueksamid - õppeaasta lõpu üritused	233	K. Toom
21.05	TK metoodiline		K. Otsus
22.05	VÕTA komisjon		K. Kask
23.05	Matemaatika riigieksam		
23.05	Arendusosakonna koosolek	raamatukogu	K. Toom
23.05	AK100 koosolek. Kl 15-16:30	raamatukogu	M. Kruusamäe, K. Toom ja kõik huvilised
24.05	Järelevastamiste päev		K. Kask
24.-25.05	HortiChallenge 2024 (Tartu2024) Räpina Hea kodu päevade raames	kool	K. Uurman, S. Kirotar jt aiandusõpetajad, M. Kruusamäe
27.05	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
27.05	AE metoodiline	319	S. Kirotar
27.05	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - TARI kinnitamine - lõpueksamite ettevalmistamine	233	K. Kask, juhtõpetajad

	- TK õpilaste lõputööde kaitsmisele lubamine - ME õpilaste kutseksamile lubamine		
...	TK õpilastööde näitus	fuajee	K. Otsus
28.05	FL metoodiline	105	P. Peterson
28.05	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
	JUUNI 2024		
3.06	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
3.06	ME metoodiline		S. Soomets
3.06	ÜÕ metoodiline	208	K. Kivistik
3.06	Juhtkond, 14:00. Teemad: - AK100 - lõpetamised - lõpuaktus - vastuvõtt, reklaam	233	K. Toom
3.-7.06	Aasta õpetaja ja noorõpetaja valimine		A. Hirno
3.-7.06	ME-M õpilaste kutseksami töövaatlus		S. Soomets
6.06	Õpperühma lõpueksam	Maarja Küla	H. Sokk
6.06	AK100 koosolek. Kl 15-16:30	raamatukogu	M. Kruusamäe, K. Toom ja kõik huvilised
7.06	ÕKK (elektrooniline) ME-K õpilaste eksamile lubamine		K. Kask
8.06	Räpina Aianduskool 100 pidustused		
10.06	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
10.06	AE metoodiline	319	S. Kirotar
10.06	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - TAR - lõpueksamite ettevalmistamine	233	K. Kask, juhtõpetajad
....06	TK 4. tase lõpueksam		K. Otsus
10.-14.06	ME-K õpilaste kutseksami töövaatlus		S. Soomets
11.06	FL metoodiline		P. Peterson
11.06	KK metoodiline	233	A. Salundi-Galitsin
12.06	VÕTA komisjon		K. Kask
13.06	Keskkonnapäev		A. Salundi-Galitsin
13.06	Maarja küla õpperühma lõpuaktus, kl 10	Maarja Küla	H. Sokk
14.06	Õppekorralduskomisjon (ÕKK elektrooniline): - AE, FL, TK õpilaste lõpueksamile lubamine	233	K. Kask

17.-21.06	AE, ME, FL, TK lõpu- ja kutseksam		S. Kirotar, P. Peterson, S. Soomets. K. Otsus
17.06	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
17.06	Maarja Küla suvevaheaeg		
17.06	Juhtkond, 14:00. Teemad: - lõpetamised - lõpuaktus - vastuvõtt	233	K. Toom
21.06	Lõpuaktus kl 13	aula	K. Nõmmistu
27.06	Õpetaja eneseanalüüsi juhtõpetajale esitamise tähtaeg		K. Kask, juhtõpetajad, õpetajad
27.06	Tiimitöö 9-12		Õpetajad, juhtõpetajad jt
27.06	Õppekorralduskomisjon (ÕKK), 14:00. Teemad: - TAR - vastuvõtukomisjonid	233	K. Kask, juhtõpetajad
27.06	Arendusosakonna koosolek	raamatukogu	K. Toom
....06	Jaaniseminar		K. Toom
	JUULI 2024		
1.07	Õpilaste vastuvõtt 2024 – dokumentide esitamise tähtaeg		K. Kask
2.07	Juhtkond, 14:00. Teemad: - Lõpetamised - Vastuvõtt - TAR	233	K. Toom
3.07	Õpilaste vastuvõtt 2024 – vestlused Kursuste komplekteerimine		K. Kask
...	MK õpperühma eelkutseõppe nädal, suvepraktika	Maarja Küla	H. Sokk
	AUGUST 2024		
...	MK õpperühma eelkutseõppe nädal, suvepraktika	Maarja Küla	H. Sokk
20.08	TEISIPÄEV		
21.08	Juhtkond, kl 14. Teemad: - vastuvõtt - ...	233	K. Toom
23.08	Koolipere uue õppeaasta alguse ühisüritus (augustiseminar)		K. Toom
26.08	Õppetöö algus (sessioonõppe IIk)		K. Kask
26.08	Õppekorralduskomisjon, kl 14 - vastuvõtust, kursuste komplekteerimine - kooliaasta algusest	233	K. Kask

	- tarifikatsioonist		
26.08	AE metoodiline		S. Kirotar
...	Õpilaste täiendav vastuvõtt – dokumentide esitamise tähtaeg		K. Kask
...	Õpilaste täiendav vastuvõtt – vestlused, kursuste komplekteerimine		K. Kask
26.08	Õppeaasta avaaktus kl 9:30. Õppetöö algus	aula	K. Nõmmistu, K. Kask
	SEPTEMBER 2024		
2.09	Juhtkond, kl 14. Teemad: - vastuvõtust, kursuste komplekteerimine - kooliaasta algusest - tarifikatsioonist	233	K. Toom

Ürituste planeerimisel peame arvestama

- Õppetöögraafik
- Koolivaheajad üldhariduskoolides
- Eksamid üldhariduskoolides