



## 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Marjakasvatuse algajale
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti keel

## 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

### Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.

**Sihtrühm:** Algajad marjakasvatajad, kes soovivad alustada sõstra-, tikri või aroonia kasvatamisega nii marjade kui istikute väiketootjana. Sobib ka alustavale hobiaednikule.

**Grupi suurus:** optimaalne 15 osalejat

**Õppe alustamise nõuded:** Arvutioskus algtasemel

### Õpiväljundid.

1. Teab erinevaid marjakultuure, ning määrab enamlevinud haigused ja kahjurid.
2. Paljundab marjapõõsaid pistokstega, võrsikutega ja haljaspistikutega.
3. Istutab, multšib ja teeb istutusaegse tagasilõikuse.
4. Teab hooldusvõtteid ja oskab hooldada marjapõõsaste istikutekoolis kasvavaid taimi kui ka hooldada marjapõõsaid.

### Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.

Räpina Aianduskooli eriala AEDNIK, tase 3õppekava;  
Moodul 4, Aianduse alused  
Moodulid 7 ja 8, Puuviljandus

## 3. Koolituse maht

<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	<b>14</b>
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	14
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	7
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	7



Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:

-

#### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

##### Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus..

##### Õppe sisu :

Õpe jaguneb nii teoreetiliseks kui praktiliseks õppeks. Praktiline õpe toimub õpperuumis ning praktiline õpe aias (marjaistanduses ja puukoolis). Praktiliste tegevustele eelneb teoorias käsitletu lühimeeldetuletus.

##### Auditoorne õpe – 7 h

1. Erinevad marjapõõsad tähtsus, liigid – 0,5 h
2. Marjapõõsa ehitus – 0,5 h
3. Soovitussortiment, enamlevinud sortide omadused – 0,5 h
4. Paljundamine, istikute tootmine – 1,0 h
5. Sõstarde nõuded kasvukohale – 0,5 h
6. Aia planeerimine, istutuskoha ettevalmistamine – 0,5 h
7. Istutustööd, maakasutusviisid, multšimine - 0,5 h
8. Lõike- ja muud tööriistad, tööohutus, ergonomilised võtted – 0,5 h
9. Marjapõõsaste lõikamine – 1 h
10. Enamlevinud haigused ja kahjurid – 1,0 h
11. Kevadised hooldustööd aias – 0,5 h

##### Praktiline õpe - 7 h

1. Taimeosade ja liikide üheaastaste okste tundmine – 1,0 h
2. Paljundamine pistokstega ja võrsikutega 2 h
3. Hooldustööd marjapõõsaste istikutekoolis kvaliteetse istiku tootmiseks– 0,5 h
4. Istikute kvaliteediklassi määramine, istikute ajutine ja pikemaajaline säilitamine – 0,5 h
5. Istutusaegne tagasilõikus, istutamine, multšimine – 1,0 h
6. Marjapõõsaste lõikamine – 2,0 h

##### Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Õpe toimub kaasaegses avaras ja vajaliku tehnikaga 24 õpikohaga õpperuumis ja aias (marjaistanduses ja puukoolis). Kõik õppurid varustatakse vajalike tööriistade- ja vahenditega.

##### Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Osalemine koolituse nii auditoorse kui praktilises osas.  
Testi täitmine nõuetekohaselt 60%-se väljundiga.



Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Test	Õppepäeva lõpus tuleb igal osalejal täita test, milles on 15 väidet õppepäeval käsitletud teemade kohta. Test loetakse sooritatuks kui test on täidetud positiivsete vastustega 60% ulatuses.

Hindamine on mitmeeristav: arvestatud või mittearvestatud.  
Edukalt arvestuse sooritanule väljastatakse Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus.

## 5. Koolitaja andmed

### **Koolitaja andmed.**

Juta Lopp – Räpina Aianduskooli kutseõpetaja, aiandusettevõtja.

Aianduskoolis töötanud kutseõpetajana alates 2005. aastast. Lõpetanud Räpina Aianduskooli ja Eesti Maaülikooli aedniku erialal. Kaitsnud teadusmagistri kraadi puuviljanduses (2007).

Alates 2017. oma ettevõtte Tagametsa Mahe OÜ, mis tegeleb:

- puuviljade ja marjade kasvatamise ning töötlemisega,
- rabarberi, spargli kasvatamisega.

### **Õppekava koostajad:**

Juta Lopp: Räpina Aianduskooli kutseõpetaja

Eda Gross: Räpina Aianduskooli täienduskoolituse metoodik