



## 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Tarbekorvide vitspunumine
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti keel

## 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

<b>Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.</b>
<b>Sihtrühm:</b> Aiandushuvilised, käsitöölised, väikeettevõtjad, omaste hooldajad ning töötud, pensionärid ja kodused, kes soovivad naasta tööturule.
<b>Grupi suurus:</b> kuni 10 osalejat
<b>Õppe alustamise nõuded:</b> Õppe edukaks alustamiseks soovitatav kaasa võtta: oksakäärid, kindad, terav nuga Muud tingimused õppe alustamiseks puuduvad.
<b>Õpiväljundid.</b>
Kursuse läbinu: * planeerib tööks kuluvat aega, materjali kogust * oskab punuda ümar- ja lamepõhjalist tarbekorvi. * töö teostamisel lähtub ohutustehnika nõuetest * materjali varumisel, tööprotsessis kui ka jääkide utiliseerimises lähtub keskkonnasäästlikkuse põhimõttest
<b>Õppekava koostamise alus.</b>
Räpina Aianduskooli õppekava: Florist, tase 4 kutseõpe, moodul FL 23 Materjalide kasutamine

## 3. Koolituse maht

<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	<b>8</b>
<b>Kontaktõppe maht</b> akadeemilistes tundides:	<b>8</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)</i>	1
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	7
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0



#### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

##### **Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus..**

##### Õppe sisu :

Ümar- ja lamapõhjalise tarbekorvi punumine.

Teoreetiline ja praktiline õpe on omavahel tihedalt seotud.

##### Kontaktõppes käsitletavat põhiteemad on:

- \* Ülevaade punumiseks kasutatavatest vitsmaterjalidest (liigid, looduslikud kasvukohad, varumine, säilitamine)
- \* Tööriistad ja –vahendid
- \* Tööprotsessi ohutustehnika
- \* Töökoha organiseerimine ja korrashoid
- \* Tarbepunutised (ümarpõhjalised korvid jt. tarbeesemed)
- \* Sobivate okste valimine ja koorimata okste tööks ettevalmistamine
- \* Sobivad tehnoloogilised võtted, nende valimine
- \* Klassikalise kartulikorvi valmistamine (ümarkorv)
- \* Marja- ja seenekorvi punumine (lamedapõhjaline)
- \* Keskkonnasäästlikkuse arvestamine nii materjali varumisel, tööprotsessis kui jääkide utiliseerimisel

##### B: Praktilise õppetegevuse kirjeldus:

Teoreetiline õppetegevus on tihedalt seotud praktilise õppetegevusega, milles on määravaks praktiline tegevus, mille alusel sisustatakse õppepäeva tegevus kahe põhioskuse õppimisele (ümar- ja lamapõhjaline tarbekorv)

##### Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Õpe toimub avaras klassiruumis, kus teostatakse ka õppe praktiline osa.

Õppeklassis on piisavalt ruumi, kus iga osaleja saab kasutada lauda materjalide asetamiseks ja töö teostamiseks ning mis kujundatakse sobivaks praktilise tegevuse sooritamiseks.

##### Õppematerjalid ja –vahendid (sh kohustuslikud)

Õppetegevuses kasutatakse alljärgnevat õppematerjali ja vahendeid:

- a) Infomapp igale õpilasele
- b) Igal õppijal on võimalik kasutada õpetaja poolt kaasa toodud töövahendeid ja materjale (nt. oksad erinevas jämeduses, erinevad traadid, pisinaelad jm.).
- c) õpetaja poolt demonstreeritavad abimaterjalid näidistega veebilehtede aadressid:
  - [http://books.google.ee/books/about/Handmade\\_Baskets.html?id=FcbkAAAACAAJ&redir\\_esc=y](http://books.google.ee/books/about/Handmade_Baskets.html?id=FcbkAAAACAAJ&redir_esc=y)
  - <http://pajukorv.wordpress.com/>
  - <https://www.facebook.com/events/279321922199778/?ref=22>
- d) **Osalejale tuleb kaasa võtta:** terav nuga, oksakäärid ja töökindad.
- e) Soovituslik kirjandus osalejale
  - Valeria Taubel „Vitspunutised“
  - Põlts Uno „Vitspunutised: käsiraamat“



- Tõlkeraamat Pollock, Polly „Korv : korvipunumiskunst 25 kaunis kavandis“
- Sjöberg, Christina „Punumine pajuvitstest ja teistest looduslikest materjalidest
- Vaughan Susie „Handmade Baskets from nature’s colourful materials“

### Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Osalemine õppetöös 100%

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid ( <i>kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist - mida hinnatakse ja kuidas, mis tingimustel loetakse hindamismeetod arvestatuks</i> )
Arvestus- Praktiline tarbekorvi tegemine	Hindamiskriteeriumi aluseks on õppeväljundite täitmine, mille tulemiks on ühe (lamedapõhjaline või ümarapõhjaline) tarbekorvi tegemine. Hinnatakse järgmisi oskusi: sobivamate töövahendite valimine 20p, õigete ja ohutute tövõtete kasutamine 20p, keskkonnasäästlike põhimõtete arvestamine nii tööprotsessis kui jäätmete utiliseerimises 20p, valminud tarbekorvi (s.h. nn. kaubanduslikku välimust) 40p. Arvestus loetakse arvestatuks kui arvestuse sooritaja saab valminud töö eest vähemalt 60p.

Hindamine on mittearvestav: arvestatud või mittearvestatud.

Edukalt arvestuse sooritanule väljastatakse Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus.

## 5. Koolitaja andmed

### Koolitaja andmed.

#### Lasse Virolainen

- \* Omab 8 aastast töö- ja juhendamiskogemust intellektipuudega noortega SA Maarja Külas
- \* Lisaks põhitööle tegeleb loodusmatkade ja õppeprogrammide läbiviimisega.
- \* Regulaarselt juhendab korvipunumise õpituba Maarja Külas.
- \* On juhendanud erinevaid korvipunumise õpitubasid ja koolitusi.

### Õppekava koostaja:

Eda Gross – täiendkoolituse metoodik

/ees- ja perenimi, amet /