

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 01.06.2022
käskkirjaga nr 6.2-1/95

1. Üldandmed

| | |
|-------------------|------------------------|
| Õppeasutus: | RÄPINA AIANDUSKOOL |
| Õppekava nimetus: | Masinkudumine algajale |
| Õppekavarühm: | Käsitöö |
| Õppekeel: | Eesti keel |

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

| |
|---|
| Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. |
| <p>Sihtrühm:</p> <ul style="list-style-type: none"> Erialase tasemehariduseta (inimesed kellel ei ole omandatud ühtegi tasemeharidust) noored 18 – 30. Aegunud oskustega elanikkond 50+. Alustavad käsitööettevõtjad. Käsitööettevõtte töötajad, kellel puudub käsitööalane tasemeharidus. |
| <p>Grupi suurus: 10 inimest</p> |
| <p>Koolituse alustamise nõuded:</p> <ul style="list-style-type: none"> Algteadmised lõikejärgsest silmuskudumisest. Koolitusele tulija ei õpi kutseõppeasutuses, rakenduskõrgkoolis ega ülikoolis tasemeõppes riigieelarvelisel kohal. |
| Õpiväljundid. |
| <p>Kursuse läbinu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kasutab masinkudumiseks sobivaid materjale ja töövahendeid; - kasutab kudumisel masina erinevaid võimalusi; - planeerib kavandi põhjal töökäigu, konstrueerib lihtsaid lõikeid; - koob juhendi alusel sobivat tehnoloogiat kasutades lihtsalõikelise kudumi; - kasutab materjali säästlikult. |
| <p>Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga (kompetentside tasemel)</p> <p>Õppekava koostamise alused:</p> |

1. Räpina Aianduskooli tekstiilkäsitöö eriala, tase 4 valikmoodul “ Masinkudumine” tekstiilkäsitöö sell:

- moodul 28, Masinkudumise algõpe (masinkudumise materjalide valimine ja kasutamine, masinkudumise erinevate võimaluste kasutamine, töökäigu planeerimine kavandi põhjal, sobiva tehnoloogia kasutamine, ergonoomiliste ja ohutute töövõtete kasutamine.

2. Seos OSKA-ga: 1) COVID-19 põhjustatud majanduskriisi mõju tööjõu- ja oskuste vajaduse muutusele: kultuur ja loometegevus I: etenduskunstid, muusika, raamatukogundus, museoloogia ja käsitöö (oskused/koolitusvajadus-käsitöö; covid-19 mõju oska senisele prognoosile).

2) OSKA kultuuri ja loometegevuse I uuring: etenduskunstid, käsitöö, muuseumid, muusika, raamatukogud, sport: Väljavõte olulisematest tulemustest.

Põhendus.

OSKA uuringus on välja toodud, et käsitöös muutub üha olulisemaks keskkonnasõbralike materjalide kasutamine, mis toetab rohepööret ja samas ka põllumajanduslikku väikeettevõtlust kui Eesti maaelu tervikuna. Lõuna-Eestis on näiteks arvukalt käsitööettevõtjaid kui ka lambakasvatajaid. Üha rohkem on hakatud kasutama käsitöös lambavilla, vaatamata villast lõngani saamise keerukast protsessist. Ka keskkonnasõbralikud materjalid on muutunud nõutavamaks. Nii on meie poole pöördunud sooviga õppida midagi uut, mida käsitööettevõtjad varem ei ole kasutanud või puuduvad oskused ja mida saaks teha individuaalselt või kaugtööna, et ennast ära elatada. Lõuna-Eestis on käsitöö üsna levinud tegevusala nii ettevõtluses kui valmistades tooteid käsitööd müüvatele ettevõtetele.

Meilt on nõutud just masinkudumise koolitust. Selle koolitusega on tegemist käsitöö valdkonna osaoskuse koolitusega. Kursusega taotletakse, et õppe läbinu valdab masinkudumise põhivõtteid, koob juhendi alusel lihtsama kampsuni. Seega mõeldud inimesele, kes soovib tõsta enda tööturul läbilõõmise võimekust ka keerulises majanduslikus vm. ootamatus olukorras. Põlvamaa valdade andmetel on mitmeid noori koduseid naisi, kellel puudub erialane haridus või ei ole leidnud sobivat tööd, kuid käsitööoskus võib anda julgust neid aidata tööturule. Sellest tulenevalt on õpiväljundid valitud vastavalt sihtrühmale.

3. Koolituse maht

| | |
|---|----|
| Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: | 50 |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | 40 |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis) | 10 |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) | 30 |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | 10 |

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

Õppe sisu :

Auditoorne töö: 10 tundi

- Erinevad masinaklassid
- Kudumismasina põhidetailid
- Kudumiseks sobivad materjalid ja nende ettevalmistamine
- Tööohutus ja töökoha ettevalmistamine
- Tööjuhendi koostamise põhimõtted, silmuste ja ridade arvutamine

Praktiline töö: 30 tundi

- Kudumismasina töökorda seadmine 1t
- Erinevad alustamise ja lõpetamise võtted 3t
- Lõikejärgne detailide kahandamine ja kasvatamine 3t
- Mitmevärvilised koed ja pitsilised koed 3t
- Nööpaugud 2t
- Lõike konstrueerimine, tööproovi kudumine 4t
- Kampsuni detailide kudumine (Väikelapse kampsun)8 t
- Kantide , kaeluste kudumine 4t
- Detailide ühendamine, viimistlemine 2t

Iseseisev töö: 10 tundi

- Õlaõmbluste ühendamine 2t
- Küljeõmbluste ühendamine 3t
- Kaelusekandi silmamine 2 t
- Nööpaukude viimistlemine 1 t
- Kampsuni viimistlemine 2t

Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega):

Õpe toimub avaras ja hästivalgustatud klassiruumis.

Klassis on 10 üheplaadilist kudumismasinat(klass 5, Nika KH-868), detailide aurutamise võimalus st triikraud ning triikimisalus, kohtvalgustid, 10 lauda, 10 tooli, tööks vajalikud lõngad, juhendid. Tahvel.

Õppematerjalid ja –vahendid (kohustuslikud)

1. Õppematerjalid :kudumismasina, kudumiseks sobivad erinevad lõngad, triikraud, suured nõelad, käärid, paber lõigete konstrueerimiseks.
2. Õppijalt nõutavad isiklikud õppevahendid : konspekterimise vahendid vajalike märkmete tegemiseks

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.

- Tunnistus väljastatakse õppijale, kes on osalenud 70% ulatuses õppetöös ning ülesanded on sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumitele.

- Koolituse ülesannete edukas sooritamine.

| Hindamismeetodid | Hindamiskriteeriumid |
|--|--|
| Individuaalne töö kudumismasinaga, Mitteeristav hindamine | Õpilane on sooritanud praktilised ülesanded: 1. Tööproovid erinevate loomivõtetega, kasvatamise ja kahandamisega, lõpetamise variantidega, nõõpaukudega. Vähemalt 2 varianti. 2. Valminud on väikelapse kampsun. |

Hindamine on mitteeristav: arvestatud, mittearvestatud.

Edukalt arvestuse sooritanule väljastatakse Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus.

1. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Koolitaja andmed.

Karin Otsus: TPedi üldtehnilised distsipliinid ja tööõpetus 1990;

Töökogemus: käsitööõpetajana üldhariduskoolis 12 aastat, kutsehariduses kangakudumise, vööde ja paelte valmistamise õpetajana 3 aastat, masinkudumise õpetajana 1 aasta.

Õppekava koostajad:

Eda Gross – Räpina Aianduskooli täienduskoolituse metoodik, eda.gross@aianduskool.ee

Karin Otsus – Räpina Aianduskooli tekstiilkäsitöö eriala juhtõpetaja,

karin.otsus@aianduskool.ee