

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 01.06.2022

käskkirjaga nr 6.2-1/95

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Tatar, selle kasulikkus, kasvatamine ja töötlemine algajale
Õppekavarühm:	Põllumajandus ja loomakasvatus
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

<b>Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.</b>
Sihtrühm: Põllumehed, väikeettevõtjad ja tangainete väiketootjad, alustavad ettevõtjad.
Grupi suurus: 15 osalejat
Õppe alustamise nõuded: Tavakasutaja arvutikasutamise oskus (nt.e-posti kasutamine; exceli tabeli koostamine, Wordi dokumendi koostamine)
<b>Õpiväljundid.</b>
Kursuse läbinu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teab ja oskab kirjeldada tatra kasulikkust külvikorras, meekultuurina ja toidulaua rikastajana;</li> <li>• tunneb ja teostab tatra kasvatamise agrotehnikat nii mahe-kui tavatootmises;</li> <li>• teab ja oskab kasutada tatra töötlemiseks vajalikke tingimusi kui töötlemise tehnoloogiaid;</li> <li>• teab turustamise tingimusi ja võimalusi;</li> <li>• oskab hinnata ja kirjeldada tatart meekultuurina.</li> </ul>
<b>Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.</b>
Õpiväljundid on seotud Räpina Aianduskooli aianduse eriala, tase 4 õppekavaga, moodul 4_aianduse alused; moodulid 5 ja 6_aianduslikud masin-, kastmis-, väetamistehnoloogiad katmikalal ja avamaal I ja II; moodul 21_aiakaupade müümine Seos OSKA-ga. Valdkond: Põllumajandus ja toiduainetetööstus – Täiendus ja ümberõpe; väljavõtte olulisematest tulemustest.
<b>Põhjendus.</b>
Lähtudes OSKA uuringus tulemustest lähtuvalt on põllumajandustootmise eesmärk tõsta konkurentsivõimet, jätkusuutlikust ja kasvupotentsiaali ning töötajatel on vaja oskusi, mis võimaldavad tegevust uuele tasemele tõsta. Samas antakse põllumajanduses-kalanduses arvestatav osa toodangust kõrvaltegevusena (nt kalandus ja mesindus, aiandus), mis on sageli

hooajaline, mistõttu tuleb arvestada nii valdkonna kui piirkonna eripärasid. Vaatamata tatra kasulikkusest inimorganismile, ei ole kahjuks Eestis tatar veel eriti levinud kultuur, kuid väiketalunikud on hakanud selle kultuuri kasvatamisest huvituma.

Üha enam pööratakse tähelepanu kasvatatavate kultuuride mitmekesisusele ja nende kasulikkuse mitmekülgsusele, seda eriti väiketootjate poolt. Samas katsetatakse kultuuride kasvatamisel nii mahe- kui tavatootmise agrotehnilisi võtteid ning selle põhjal valitakse kasvatamiseks põhikultuurid ja agrotehnika. Meie teadlik tarbija on hakanud rohkem hindama mahetoitu, mille saamiseks on oluline nii kultuuride agrotehnika kui saaduste töötlemise tehnoloogia. On oluline, et konkreetse taimekultuuri kasvataja teaks nii tava- kui mahetootmise võimalusi ning oskab olla paindlik turu nõudlusele. Mitmed Lõuna-Eesti väikeettevõtjad ja väikeettevõtlust alustavad inimesed on soovinud konkreetse kultuuri kasvatamisega seotud koolitust ja üks nendest soovitud kultuuridest on tatar. Kuna nimetatud kultuuri kasvatamise koolitusi ei ole väiketalunikele silma hakanud ja soovijaid on, siis otsustasime koolituse korraldada.

Eeltoodust lähtuvalt on valitud sihtgrupp ja õpiväljundid. Antud koolitus on aluskoolitus tatra kui põllukultuuri kasvatamiseks, mistõttu koolituse põhirõhk on auditoorsel tegevusel ning sobib sügisperioodi.

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	32
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	26
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	13
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	13
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	6

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

#### Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

Õppe sisu: Koolitus annab ülevaate tatra kasvatamise agrotehnoloogiast, potentsiaalsetest kahjuritest ja nende ennetamisest. Tatra rollist külvikorras nii tava kui mahetoomises. Töötlemisest ja turustamisest ning selle kasulikkusest nii külvikorras, meekultuuri kui toidulaua rikastajana.

#### A: Teoreetiline õpe (kokku 13 h)

##### I Tatar- kasu, kasvatamine ja töötlemine (11h)

1) Tatra kasulikkus: külvikorras, tolmeldajad, toidulaua rikastajana ja meie tervise toetajana.

##### 2) Agrotehnika

- Mahe ja tavatootmine;
- sordivalik, toitainete vajadus;
- külviaeg, külvisenorm;
- väetamine;

- potentsiaalsed kahjustajad;
- taimekaitsetööd;
- agrotrenilise plaani koostamise põhitõed.

### 3) Koristamine

- Koristamise viisid;
- koristusaja valik.

### 4) Kuivatamine.

Kuivatamise nõuded.

### 5) Hoiustamine.

Hoiustamise tingimused.

### 6) Töötlemine.

- Töötlemistehnoloogiad;
- töötlemise tulemusena saadavad produktid;
- toodete pakendamine (vastavalt turul kehtivatele nõuetele);
- hoiustamine ja turustamine (tagamaks maksmaalse säilivusaja ja kvaliteedi).

### 7) Turustamine.

- Eeltööd turustamiseks (klienditide leidmine);
- turustamise tingimused, võimalused.

## II Seos mesindusega (2h)

Tatar kui meekultuur.

### B: Praktiline õpe (kokku 13 h)

1. Külvikorra koostamine, lähtudes tatra agrotehnoloogilistest nõuetest. 6h
2. Tatra töötlemine Zerna Õkotalu OÜ näitel. 5h
3. Kokkuvõttev ülevaade agrotehniliste plaanidest. 2h

### C: Iseseisev töö:

Turul olevate tatarasortide võrdlus (tabeli koostamine erinevatest tatarasortidest vastavalt juhendile)- 6h

### Õppekeskkonna kirjeldus

Õpe toimub õpperuumis.

Õpperuum on avar ja kaasaegse sisutusega õppeklass, kus igal osalejal on lauaga õppekoht.

Klassis on õpetaja käsutuses vajalik esitlustehnika.

Õppekeskkond toetab õpiväljundite saavutamist.

### Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Õpe toimub kontaktõppena kohapeal.

Õpingute lõpetamise eelduseks on 100% osalemine õppetegevuses.

Osalemine praktilises tegevuses.

Arvestuse edukas läbimine

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Koolituse läbimiseks koostab õpilane agrotehnoloogilise plaani (põlluraamatu sissekanne tatra põllu rajamiseks).	Hindamise aluseks on korrektselt täidetud põlluraamatu osa. Hinnatakse külviaja valikut, sordivalikut. Eelkultuuri ja järelkultuuri põhjendamise oskust, lähtudes tatra omadustest külvikorras. Positiivse tulemuse saamiseks peavad kõik osad olema täidetud ja põhjendatud.

Hindamine on mitmeeristav: arvestatud või mittearvestatud.

Edukalt arvestuse sooritanule väljastatakse Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus.

### 1) Koolitaja andmed

#### **Koolitaja andmed.**

Kaarel Pent – Räpina Aianduskooli aianduse eriala õpetaja, praktik (Kaarel Penti Tasa talu FIE- tegevusalaks mahe marja- ja teraviljakasvatus, s.h. tatrakasvatus)

Maidu Konsap – Zerna Ökotalu OÜ juhstuse liige, tatrakasvataja.

#### **Õppekava koostaja:**

Eda Gross – Räpina Aianduskooli täienduskoolituse metoodik, [eda.gross@aianduskool.ee](mailto:eda.gross@aianduskool.ee)

Kaarel Pent - Räpina Aianduskooli Aianduskooli aianduse eriala õpetaja, põllumajandusettevõtja, [kaarel.pent@aianduskool.ee](mailto:kaarel.pent@aianduskool.ee)

Maidu Konsap – Zerna Ökotalu OÜ juhatusse liige, [maidu.konsap@gmail.com](mailto:maidu.konsap@gmail.com)

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*