

TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Aiasaaduste mahesäilitus ja -töötlus
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

<p>Sihtrühma kirjeldus:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aia ja põllumaad omavad talunikud, väikeettevõtjad ja ettevõtete töötajad, kellel on vajadus oma aiasaaduste mahesäilitamiseks-töötlemiseks. Hobiaednikud.
<p>Koolituse alustamise nõuded:</p> <p>Algteadmised praktilisest aiandusest.</p>
<p>Rühma optimaalne suurus:</p> <p>15- 20 inimest</p>
<p>Koolituse õpiväljundid:</p> <p>Kursuse läbinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Omandab mahesäilituse baasalused. Omab teadmisi aiasaaduste mahetöötlemiseks ja -säilitamiseks.
<p>Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga</p> <p>Räpina Aianduskooli õppekava: Aiandus, moodul eriköögiviljandus</p>
<p>Põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas:</p> <p>Viimastel aastatel on tekkinud suurem huvi mahesäilitamise-töötlemise vastu, kuigi kohalik turuhind seda ei soosi. Samas on see üsna vajalik oskus oma turismitalu ja aiasaaduste turunduses teistesse maadesse, eriti Kesk-Euroopa riikidesse ja Indo-Hiinasse.</p>

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	24
sh kontaktõppe maht:	16
sh auditoorse töö maht:	16
sh praktilise töö maht:	-
sh tagasisidestatav iseseisev töö	8

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppesisu (teemad, alateemad, sh auditoorne ja praktiline töö) kirjeldus

A: Auditoorses õppes käsitletavat teemad

1. Aiasaaduste värskelt säilitamise põhimõtted ja võimalused. Maakeldrid ja moodsad hoidlad. Taimetoitlus – plussid ja miinused. Toorsalatid ja nende valmistamise reeglid. Naturaalsed mahlad. Toorhoidised.
2. Ülevaade aiasaaduste hapendamisest, sügavkülmutamisest ja kuivatamisest.

B: Iseseisev töö

1. Praktiline töö vastavalt juhendile.

Õppemeetodid

Loeng ja arutelu.

Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Õpe toimub klassiruumis ja erinevate kasutusotstarvetega ruumides. Klassiruumis on 20 õppijakohta, õpetaja arvuti ja dataprojektor.

Õppematerjalid ja –vahendid (sh kohustuslikud)

a) Õppematerjalid õppetegevuses kasutamiseks

Õpetaja koostatud esitlused

b) Soovituslik abimaterjal õppijale:

1. Toivo Niiberg, Toorsalatid, Tervisekool, 2013., 46 lk.
2. Enn Kaljo, Loodusandide kuivatamine, Ajakirjade Kirjastus, 2014, 238.lk.
3. Toivo Niiberg, Hapendamine, Sinisukk, 2016., 264.lk.
4. Toivo Niiberg, Sügavkülmutamine, Sinisukk, 2016., 216.lk.

Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamise meetodid ja -kriteeriumid

- Õpingute lõpetamise eelduseks on 100% osalemine õppetegevuses.

Hindamise meetod	Hindamiskriteeriumid
Iseseisev töö	Koostatud vastavalt juhendile Esitatud tähtaegselt.

Hindamine on mitmeeristav.

Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Toivo Niiberg lõpetas 1977a.a EPA Agronoomia Teaduskonna spetsialiseerumisega aianduse agronoomiks. 1983.a. omandas Moskva Timirjazevi nim. Põllumajandusakadeemias kõrgkooli õppejõu kvalifikatsiooni. 1993. aastal kaitses ta EPMÜ-s loodusteaduste magistri kraadi väitekirjaga looduslähedasest taimekaitsest 2005.a. Niiberg oli 1980–83 EPA aianduskateedri assistent, 1977–1980 Antsla Sovhoostehnikumi õppealajuhataja, 1983–91 Räpina Sovhoostehnikumi õppedirektor, 1991–94 EPMÜ aianduse õppetooli assistent, 1994–95 dotsent. Niiberg on avaldanud 70 aiandusalast raamatut ja sadu aineartikleid ajakirjades ning ajalehtedes Maaleht, Maakodu, Kodu ja Aed, Targu Talita, Eesti Naine, Toitumisteraapia, Päevaleht, SL Õhtuleht, Postimees, 60+ jne.

Õppekava koostaja andmed

Toivo Niiberg, Röpina Aianduskooli kutseõpetaja, toivoniiberg@gmail.com, 5087119