



## TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 22.11.2021

käskkirjaga nr 6.2-1/126

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Jõuluseaded: dekoratiivne lauapärg ja riputatav seade
Õppekavarühm:	Käsitöö
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

<b>Sihtrühma kirjeldus:</b>
Harrastajad kodukaunistajad ja tegutsevad floristid. Eenev floristika-alane väljaõpe ei ole vajalik.
<b>Koolituse alustamise nõuded</b>
Teadmised taimedest ja elementaarsed käsitöö oskused. <b>Osalejale vaja kaasa võtta ca peotäis ilusaid igihaljaid oksid (nulg, kadakas, mänd), dekoratiivseid jõuluasju ja võimalusel kuusekäbisid.</b>
<b>Rühma optimaalne suurus</b>
12 inimest
<b>Õpiväljundid</b>
Kursuse läbinu: <ul style="list-style-type: none"><li>a) püstitab tööülesande lähtudes lilleseade tööde eripärast;</li><li>b) planeerib ajakasutust, mahukust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu;</li><li>c) valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;</li><li>d) kasutab sobivaid materjale, ohutuid töövõtteid ja sobivat tehnikat, hoiab korras töökoha.</li></ul>
<b>Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga</b>
Räpina Aianduskooli õppekava florist, tase 4 õppekava, moodulid 3; 4; 5; 21

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	8
sh kontaktõppe maht:	<b>8</b>
sh auditoorse töö maht:	1
sh praktilise töö maht:	7
sh koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht:	-



#### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppesisu (teemad, alateemad, sh auditoorne ja praktiline töö) kirjeldus

1. Auditoorse töö teemad, teemade mahud tundides - 1

1.1. Värvus- ja kompositsiooniõpetus

- Värvuse ja kompositsiooni osatähtsus taimeseades
- Kompositsiooniõpetus (kuldlõige, proportsioon, sümmeetria, asümmeetria, rühmitamine)

1.2. Materjaliõpetus

- Töövahendid ja nende ohutu kasutamine
- Taimmaterjal ja selle kasutamine

1.3. Tehnilised võtted floristikas

- Erinevad tehnilised võtted ja nende kasutamine
- Tehniliste võtete valimine vastavalt töö iseloomule

1.4. Disainid lilleseades

- Dekoratiivne disain

2. Praktilise töö lühikirjeldus, nimetused ja mahud tundides – 7

1. Valmistatakse dekoratiivne lauapärg ja riputatav seade.

Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Õppetegevus toimub spetsiaalses floristika õpperuumis, kus on 20 õppekohta, õpetaja arvuti ja dataprojektor ning varustatud vajalike õppematerjalide ja vahenditega. Õppeklassis on kraanikauss koos veekasutamise võimalusega.

Igal õppijal on võimalik kasutada õpetaja poolt kaasatoodud õppekirjandust ning praktiliseks tegevuseks vajalikke töövahendeid ja materjale: oksakäärid, noad, traadid, paelad, kimbu alused jm.

Olemasolev õppekeskkond toetab igati õpiväljundite saavutamist.

Õppematerjalid ja –vahendid (sh kohustuslikud)

Õppematerjalid: õpetaja koostatud konspekt, floristika alased raamatud, varasematest töödest koostatud fotode kogum; erinevate kirjastiilide kirjutamise tööjuhendid ja harjutuslehed.

Vahendid: oksakäärid, noad, traadid, paelad, alused;

Osalejale vajalik kaasa võtta:

- töökindad
- nuga ja aiakäärid
- tööpõll või –kittel
- rohelised oksad

Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

Kursusel tehtava töö nõuetekohane valmimine.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Seadete praktiline valmistamine: 1. dekoratiivne lauapärg 2. riputatav seade	Seadete juures jälgitakse: - Kasutatud on kompositsioonireeglid; - Jälgitud on värvusõpetuse põhiprintsiipe;



	- Dekoratsioon/kimp vm. on vastupidav, jälgitud on tehnilise õpetuse reegleid.
Hindamine on mitmeeristav – arvestatud või mittearvestatud.	
<b>Koolituse lõpetamisel väljastatav dokument</b>	
Koolituse läbinule väljastatakse Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus või tõend.	
a)	tunnistus väljastatakse, kui õpiväljundid on saavutatud,
b)	tõend väljastatakse, kui õpiväljundid jäävad saavutamata.

## 5.Koolitaja andmed.

Pille Peterson – Räpina Aianduskooli floristika juhtõpetaja  
Maris Paas - Räpina Aianduskooli floristika kutseõpetaja

## Õppekava koostajate andmed

Pille Peterson – Räpina Aianduskooli floristika juhtõpetaja  
Elina Oeselg – Räpina Aianduskooli täienduskoolituse spetsialist; elina.oeselg@aianduskool.ee