

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 24.05.2021

käskkirjaga nr 6.2-1/51

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Digiturvalisus ja veebipõhised koostöövahendid Googles.
Õppekavarühm:	Arvutikasutus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.

Sihtrühm: Kursuse sihtgrupiks on täiskasvanud, kelle edukaks tööalaseks toimetulekuks on tänases olukorras mõistlik kasutada veebipõhiseid koostöövahendeid Googlis kasutatavate digilahenduste ja suhtluskeskkondade igapäevase asjaajamise hõlbustamiseks.

Grupi suurus: 15

Koolituse alustamise nõuded: Soovitavalt oskus töö arvutihiirega, arvuti ja programmide avamise oskus, internetist lihtsama teabe leidmise oskus (nt. koolituste otsimine, uudiste lugemine).

Õpiväljundid..

- Mõistab infovara kaitsmise olulisust ja oskab tagada enda digiturvalisust;
- tuvastab pahatahtlikud e-kirjad ning määratleb erinevaid petuskeeme;
- oskab internetist leitud infot kriitiliselt hinnata;
- valib sobiva ja kasutab igapäevatoimingutes vajalikke Google võimalusi;
- valib koostööks sobivad Google rakendused lähtuvalt töö iseloomust.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Seos OSKA-ga.

Õpiväljundite seos:

1) kutsestandarditega:

- Koostöö internetis on läbiv kompetents erinevates kutsestandardites.

2) Röpina Aianduskooli õppekavaga: * Aednik, tase 4 kutseõpe, moodul AE 02 ja AE 03 Tulevikuoskused aianduses I ja II . Õppekava kood EHS-es 216422.

3) OSKA-ga:

1.15. Põllumajandus ja toiduainetööstus

* teadmised digiturvalisusest, infoturbest ja andmekaitsest.

1.16. Rõiva-, tekstiili- ja nahatööstus

* turvaline (sh isiku- ja andmekaitse põhimõtteid järgiv) suhtlemine ja koostöö digikeskkonnas (sh veebipõhised ühistöövahendid ja mobiilirakendused).

1.18. Sotsiaaltöö

* digiturvalisuse tagamine. Andmete turvaline jagamine ja isikuandmete kaitsest kinnipidamine vastavalt kehtestatud reeglitele

1.11. Majutus, toitlustus ja turism

* digiturvalisuse tagamise oskus (isiku- ja andmekaitse), sh turvariskide hindamise oskus. Isikuandmekaitse nõuetega arvestamine

Põhjendus.

Hetkeolukord riigis on korrigeerinud kõiki elu valdkondi. Muutumas või muutunud on ka nii tööalaste oskuste kui ka koostööoskuste vajadus. Ka tööjõuvajaduse seire- ja prognoosisüsteem OSKA toob välja valdkonnaspetsiifilised IKT oskuste vajadused. Eeltoodust järeldub, et elu ise nõuab muutusi. Selleks, et iga töötaja tuleks tööalaselt edukalt toime tänases olukorras, tuleb leida uusi edukaid koostöövõimalusi nii ettevõtte siseselt kui ka koostööpartneritega. Teades tänapäeval digimaailmas toimuvaid petuskeeme ja kuritegevust, on oluline, et me oskaksime digimaailmas turvaliselt käituda ja ka ise selles turvaliselt tunda. Võttes arvesse nii tekkinud vajadusi riigis kui ka inimeste ja tööandjate soove, oleme välja töötanud lähtuvalt eeltoodust ja arvestades piirkonna iseärasusi on valitud sihtgrupp üsna lai ning õpiväljundid lähtuvad sihtgrupist.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	30h
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	30h
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)</i>	9h
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	21h
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	-

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus

Õppe sisu :

Õpe toimub auditoorse õppena (vajadusel ka osaliselt või täielikult veebikeskkonna õppena), kus on raske eristada teoreetilist ja praktilist õpet, sest koolituse käigus on rohkesti praktilisi ülesandeid, mis toimuvad küll nn. auditooriumis, kuid internetis.

Planeeritult on kokku 230 akadeemilist tundi, millest umbes 9h on teoreetilised ja 21h praktilised.

- 1) Digiturvalisuse kaitsmise võimalused (teor.3h, praktil. 6h)
 - Tarkvara uuendamise vajadus.
 - Infovara kaitsmine (vajadus ja olulisus).
 - Mis on parool ja selle olulisus digiturbes?

- Kuidas kaitsta oma kasutajakontosid?
- Erinevad autentimise (paroolid, ID-kaart, mobiil-ID, Smard-ID, biomeetria) vahendid ja võimalused.
- Paroolide loomine, haldamine ja nende nõuded.
- E-kirjaga kaasnevad ohud ja pestuskeemid.
- Tundmatud lingid ja failid. Pahavara.
- Ligipääs sinu seadmetele ja kontodele. Õngitsuslehed.
- Krüptimine.
- Küberturvalisuse ABC.
- Info ja abi (nt. Riigi Infosüsteemide Amet-i lehelt.)

2) Info leidmine internetist (teor. 2h, praktil. 5h)

- Info (Mis see on? Millist infot vajan? Kuidas seda leida? Info usaldusväärsus) Detailotsingud.
- Avatud juurdepääs (tasuta või tasuline).
- Andmebaasid (nt. Google Scholar, Wikipedia jt.)
- Teemaportaalid.
- Otsingumootorid.
- Infoallikate hindamine.
- Andmekaitse.

3) Google võimalused (teor. 2h ja praktil. 5h)

- Võimalused kasutajakontota
- Võimalused kasutajakontoga
- Google konto loomine
- Ülevaade Google veebirakendustest (Gmail, Google+, You Tube, Google Drive)
- Muud võimalused (nt. Calendar, Hangouts, Classroom jt.)

4) Google koostöövahendid (teor. 2h ja praktil. 5h)

- Google kalender
- Google Meet (veebikeskkond, veebikohtumine jm. võimalused)
- Gmail (postkasti seadistamine, korrektne kirjavahetus jne.)
- Google Drive ja GDocs.
- Google Site

C: Iseseisev töö: Õppekava osana õpetaja poolt kontrollitav iseseisev töö puudub.

Õppekeskkonna kirjeldus

Õpikeskkond toetab õpiväljundite saavutamist, sest õpe toimub kontaktõppena kaasaegses arvutiklassis. Arvutiklassis on 21 õppijakohta, kus on olemas koolisisene arvutivõrk ja kiire internetiühendus. Kursuse läbiviimiseks kasutatakse Google keskkonda. Vajadusel on kursust võimalik läbi viia ka veebikeskkonnas (Google Meet).

Õppematerjalid ja –vahendid /mida kasutatakse õppe läbiviimiseks nii õpetaja poolt kui ka põhivahendid, mis peaks olema osalejal/

Õppes kasutatakse Windows arvuteid ja Google rakendusi (Gmail, Drive, Hangouts, Classroom, Calendar.

Kui olukord nõuab kursuse läbiviimist veebikeskkonnas, siis peaks osalejal olema toimiv internetiühendus, arvuti, millel on olemas töökorras kaamera ja mikrofoni, isiku kehtiv audentimisvahend. Soovitav ka nutitelefon olemasolu.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Nõutav vähemalt 70% õppekava läbimine ja õpiväljundite saavutamise hindamine. Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine õppetegevuses, osalemine praktilises tegevuses ja praktiliste tööde teostamine ning esitamine.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
Arvestus praktilise tööna, mis hõlmab kõiki käsitletud teemasid.	Hinnatakse töö vastavust juhises näidatud nõuetele.

Hindamine on mitmeeristav: arvestatud või mittearvestatud.

Edukalt arvestuse sooritanule väljastatakse Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus kui õpingute lõpetamise nõuded on täidetud.

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Kristi Kurg - omab Tartu Ülikooli matemaatika- ja informaatikaõpetaja eriala magistrakraadi. Töötab alates 2003. aastast informaatikaõpetajana (viimasel õppeaastal 9h/nädalas).

Õppekava koostaja(d):

Kristi Kurg – Põlva Põhikooli informaatika õpetaja, Räpina Aianduskooli koostööpartner täiskasvanute koolituse läbiviijana üle 10.aasta, kristi.kurg@polvakool.ee

Eda Gross – Räpina Aianduskooli täienduskoolituse metoodik, eda.gross@aianduskool.ee

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/