

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		MEISTERAEDNIK (spetsialiseerumisega ILUAEDNIK)				
		SENIOR GARDENER, level 5				
		МАСТЕР САДОВОД				
Õppekava kood EHISes		222725				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
						X
Õppekava maht (EKAP)		60				
Õppekava koostamise alus		<a href="#">Meisteraednik, tase 5</a> Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu 13.11.2017 otsus nr 8. <a href="#">Kutseharidusstandard</a> Eesti Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130.				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks meisteraednikuna ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>väärtustab meisteraedniku kutset, hoiab end kursis valdkonna arengutega, on ennastjuhtiv õppija;</li> <li>planeerib tööd, korraldab efektiivselt tööprotsessi aiandusettevõttes;</li> <li>kasutab digitaalseid keskkondi ja IT vahendeid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;</li> <li>juhhib ja juhendab kaastöötajaid lähtudes ettevõtte vajadustest muutuvas ärikeskkonnas, toetab ja järgib säästva ja jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</li> <li>suhtleb, edastab oma mõtteid selgelt ja argumenteeritult emakeeles ja vähemalt ühes võõrkeeles, kujundab sihikindlalt kutseala mainet;</li> <li>rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hindab võimalusi nende teostamiseks.</li> </ol>				
Õppekava rakendamine		Mittestatsionaarne õpe, statsionaarne töökohapõhine õpe.				
Nõuded õpingute alustamiseks		Vähemalt 4. kvalifikatsioonitaseme aedniku kutse või vastavate kompetentside ja keskhariduse olemasolu ning lisaks omab kehtivat taimekaitsetunnistust.				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga, mida võib sooritada ka osade kaupa. Juhul, kui kutseksami sooritamise ebaõnnestub, on õpilasel õigus sooritada õpingute lõpetamiseks erialane lõpueksam. Haridusliku erivajadusega õpilase puhul hinnatakse õpiväljundite saavutatust erialase lõpueksamiga, mille võib asendada kutseksamiga.				
Lõpetamisel väljastatavad dokumendid		Viienda taseme kutseõppe lõpetanule väljastab kool lõputunnistuse koos hinnetelehega				

Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Meisteraednik, EKR tase 5.
Osakutse	Puudub.
<p><b>Põhiõpingute moodulid, 44 EKAP</b> (nimetus, maht ja õpiväljundid)</p>	
<p><b>1. Muru rajamine ja hooldamine 4 EKAP</b> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab kogu protsessi murude rajamisest hooldamiseni IKT vahendite abil, rakendab kutseala tehnoloogiaid uusetes töösituatsioonides, järgib head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid.</p> <p><u>Õpiväljundid</u> Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. planeerib tööd IKT vahendite abil muru rajamiseks, valib muru või ebamuru tüübi arvestades haljastusprojekti, järgib aedniku eetikat;</li> <li>2. valib murutaimeliigi ja sordi vastavalt murutüübile; valib ebamuru taimed ja rajamismaterjalid, kasutab spetsiifilisi infoallikaid;</li> <li>3. märgib maha rajatava muruala; valmistab ette pinnase arvestades olemasoleva pinnase eripära; vajadusel teeb keemilist umbrohutõrjet, kasutab tehnilisi vahendeid; valib ja paigaldab erosioonitõkke arvestades projekti; järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid;</li> <li>4. külvab käsitsi või külvikuga muruseemned ja väetise arvestades külvinormidega; tihendab pinnase kastab muru külvijärgselt, hindab oma tööd;</li> <li>5. hindab hooldustööde vajadust, põhjendab üksikasjalikult oma seisukohti, hooldab eri tüüpi murusid, juhendab kaastöötajaid, vastutab tööülesannete täitmise eest;</li> <li>6. paigaldab siirdemuru arvestades maapinna eripära ja ilmastikutingimusi; valib hüdrokülviviisi arvestades maastiku eripära ja teostab hüdrokülvu;</li> <li>7. reflekteerib oma tegevusi, annab ratsionaalseid hinnanguid.</li> </ol>	
<p><b>2. Haljasalade rajamine ja hooldamine 4 EKAP</b> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib, kujundab, rajab ja hooldab iseseisvalt istutusalasid. Lähtub oma tegevuses ettevõtte pikaajalistest eesmärkidest ja huvidest tervikuna.</p> <p><u>Õpiväljundid</u> Õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. planeerib ja kujundab istutusalade eskiisplaane arvestades kompositsiooni ja värvusõpetuse reegleid, kasvu- ja hooldustingimusi, taimede eripära ja ala funktsionaalsust;</li> <li>2. märgib istutusalad ja nende kõrgused ning taimede asukohad kasutades vastavaid mõõteriistu; vajadusel juhib ja juhendab kaastöötajaid;</li> <li>3. valmistab ette kasvualuse, arvestades pinnast ja planeeritud taimede kasvunõudeid ning teeb vajadusel umbrohutõrjet, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid;</li> <li>4. paigaldab istutusala servad lähtudes objekti vertikaalplaneerimisest; paigaldab geotekstiilid, multšid või teised materjalid;</li> <li>5. külvab seemned; istutab, kastab, toestab ja lõikab tagasi taimed (sh sibullilled, suvelilled, püsililled, roosid, veetaimed jt) arvestades istiku tüüpi, suurust, taime liiki, kasvunõudeid, ilmastiku- ja mullatingimusi;</li> <li>6. istutab puid ja põõsaid, sh suuri taimi;</li> <li>7. pügab või noorendab hekke, kasutades hekilõikureid ja -kääre; hooldab taimi ja istutusalasid arvestades taimede hooldusnõudeid; lõikab vilja- ja ilupuid ning marja- ja ilupõõsaid;</li> <li>8. hindab hooldustööde vajadust, hooldab taimi ja istutusalasid arvestades taimede hooldusnõudeid;</li> <li>9. reflekteerib oma tegevust, annab ratsionaalseid hinnanguid.</li> </ol>	
<p><b>3. Ettevõtlus ja innovatsioon 6 EKAP</b> Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib innovaatilise toote, selle tootmisprotsessi ja ettevõtte töökorralduse, analüüsib töö tulemusi, suhtleb turvaliselt digikeskkonnades, teostab omaniku järelevalvet.</p>	

### Õpiväljundid

Õpilane:

1. analüüsib traditsioonilise ja iduettevõtluse (*startup*) erinevusi;
2. mõtleb loovalt ning planeerib ideest lähtuvalt toote, selle tootmise ja turustamise, hindab adekvaatselt tööd ja teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks;
3. koostab äriplaani ja eelarve, hindab alltöövõtu vajadust ja võimalusi, lähtub õigusaktide nõuetest;
4. juhib ja korraldab tööülesannete täitmist, annab töögrupi liikmetele asjakohaseid korraldusi;
5. suhtleb klientide ja järelevalveasutustega, teostab vajadusel omaniku järelevalvet, on avatud koostööle;
6. analüüsib töötulemusi, annab tagasisidet ja võtab vastu asjakohaseid otsuseid.

### **4. Erialane võõrkeel 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab erialast sõnavara, suhtleb suuliselt ja kirjalikult äripartneritega, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme erialase võõrkeelse info leidmiseks, õpib ja täiendab end iseseisvalt.

### Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb õpitavas võõrkeeles töökeskkonnas nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana (B1), esitab ja kaitseb erinevates erialastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides argumenteeritult oma seisukohti;
2. loeb ja analüüsib võõrkeelset erialast teksti, koostab võõrkeelse ametikirja;
3. otsib internetist võõrkeelset erialast infot ning kasutab saadud teavet oma töös, võõrkeeleoskuse arendamiseks.

### **5. Projekti koostamine ja haldamine 2 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane leiab teavet ideede teostamiseks ja rahastamiseks, koostab, esitab ja haldab valdkonnapõhise projekti digivahendite abil.

### Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab projekti koostamise ja haldamise üldpõhimõtteid ja struktuuri lähtudes põllumajandusvaldkonna eripärast, põhjendab oma seisukohti;
2. leiab iseseisvalt IKT vahendeid kasutades fonde ja rahastamisallikaid; hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust;
3. koostab ja vormistab valdkonnapõhise projekti iseseisvalt või meeskonnas etteantud tingimustel korrektses eesti keeles.

### **6. Keskkonnahoid ja maheviljelus 5 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane hindab ettevõtlusest tulenevaid olulisi mõjusid keskkonnale, kasutab kaasaegseid vahendeid ja tehnoloogiat keskkonnanahoiuks. Planeerib iseseisvalt taimede kasvatamise maheviljeluse tingimustes.

### Õpiväljundid

Õpilane:

1. analüüsib iseseisvalt valdkonnapõhisest ettevõtlusest tulenevaid keskkonnamõjusid (võõrliigid) ja planeerib keskkonnariske ennetavaid tegevusi lähtudes kehtivatest õigusaktidest;
2. planeerib ja põhjendab üksikasjalikult taimede kasvatamist maheviljeluse põhimõtetest lähtuvalt, juhendab ja õpetab kaastöötajaid;
3. komposteerib taimejätmeid orgaanilise aineriinge tagamiseks, vastutab tööülesannete täitmise eest;
4. rakendab abivahendeid teabe otsimiseks, loomiseks, esitamiseks ja mõistmiseks, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme, andmebaase ja muid teenuseid.

### **7. Praktika 20 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, töötab efektiivselt, analüüsib oma oskuste taset, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevate meeskondade töös, juhib tööprotsesse.

### Õpiväljundid

Õpilane:

1. on ennastjuhtiv õppija, leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid;
2. lähtub aedniku eetikast, planeerib oma töö, kasutab probleemide lahendamiseks spetsiifilisi infoallikaid, töötab efektiivselt individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, teab ja kasutab taime ladinakeelseid nimetusi, tegutseb parima tulemuse nimel, juhib ja juhendab kaastöötajaid, kontrollib kvaliteedinõuetest kinnipidamist lähtudes kultuuride eripärast, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. kogub andmeid, mõtleb süsteemselt, annab ratsionaalseid hinnanguid, täidab digitaalsete praktikaaruande, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ja oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, esitleb praktilal kogetut ja eesmärkide täitumist.

## Valikõpingute moodulid 16 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 16 EKAPi väärtuses järgnevast valikust (kokku 28 EKAP).

Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida Õppekorralduseeskiri §10 sätestatud korras.

## Kutsestandardipõhised valikõpingute moodulid 11 EKAP

### 8. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane koostab sisehaljastusprojekti, töökirjelduse ja eelarve, rajab sisehaljastuse, koostab hoolduskava ja hooldab sisehaljastust, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. analüüsib sisehaljastusobjekti olukorda lähtudes objekti eripärast ja eesmärgist, kasutab probleemide lahendamiseks spetsiifilisi infoallikaid;
2. lähtub aedniku eetikast, rajab sisehaljastuse lähtudes projektist, töökirjeldusest ja objekti eripärast, hindab adekvaatselt töötulemusi;
3. täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, koostab hoolduskava, hooldab sisehaljastust, juhib ja juhendab kaastöötajaid, tegutseb parima tulemuse nimel;
4. järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning nende täitmist oma vastutusallas, peab taimekaitsevahendite arvestust, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

### 9. Aiakaupade müümine 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane müüb aiakaupu järgides teeninduse head tava, käitub tolerantselt, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, otsib vajadusel teavet, koostab, täidab ja kontrollib dokumente, aruandeid ja tellimusi digivahendite abil.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. kujundab ja valmistab ette müügikoha ja aiakaubad arvestades hooajalisust ja müügikoha eripära, väärtustab turvalisust;
2. digivahendite abil koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid ja tellimusi lähtudes nõuetest ja vajadustest;
3. selgitab välja kliendi vajadused ja tutvustab erinevaid lahendusi, vormistab tellimuse, väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt, müüb aiakaupu kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid, koostab arve, vajaduse korral otsib teavet;
4. pakendab kaubad, lahendab probleemid kliendikeskselt oma pädevuse piires klientide, kolleegide ja järelevalveasutustega, käitub tolerantselt.

### 10 Lilleseadete ja kompositsioonide valmistamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast loominguliselt valmistades erinevaid lilleseadetöid ja kompositsioone, lähtub kompositsiooni põhimõtetest, täidab tööülesandeid iseseisvalt uudsetes situatsioonides.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib tööd ja vahendid, määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
2. valib õige tehnika ja töövõtted, ideele ja kompositsioonireeglitele vastava lilleseade või kompositsiooni lahenduse, hindab oma ideid kriitiliselt;
3. väärtustab ja naudib loomingut, valmistab erinevaid lilleseadeid ja kompositsioone, kujundab töö hinna lähtudes materjalist, keerukusest ja ajast; hindab ja analüüsib oma oskuste ja teadmiste taset;
4. osaleb tulemuslikult meeskonnas, jagab teistega vajalikku informatsiooni, pakib valmistöö ja korraldab transpordi, sorteerib ja ladustab jäätmed.

### 11. Sillutise paigaldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab projekti alusel ehitusnõuetest lähtuvalt eri tüüpi sillutisi, kasutab selleks sobilikke materjale, tööriistu, erilubasid mittevajavaid masinaid ja seadmeid, töötab efektiivselt uudsetes situatsioonides.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. loeb projekti, püstitab ülesande, kasutab digivahendeid tööde ja vahendite planeerimiseks, lähtub ettevõtte huvidest;
2. lähtub projektist ja õigusaktidest, märgib maha teed ja platsid, valib õige tehnika, kaevab süvendi ja paigaldab tee aluskihid, osaleb tulemuslikult meeskonnatöös, vajadusel juhendab kaaslasi;
3. järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid, paigaldab teeäärised ja sillutised, teostab oskuslikult vajalikud betoonitööd, sorteerib ja ladustab jäätmed liigiti;
4. viimistleb eri tüüpi sillutisi, annab ratsionaalseid hinnanguid, hindab ja analüüsib oma oskuste ja teadmiste taset.

### Koolipõhised valikõpingute moodulid 17 EKAP

#### 12. Õpioskused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppijal kujuneb valmisolek kutseõpinguteks, et ta on valmis koostööks ja iseseisvaks õppimiseks, kasutab tehnoloogilisi vahendeid ja digipädevusi, toimib teadliku ja vastutustundliku kodanikuna ning dialoogivõimelise ühiskonnaliikmena.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtestab ja planeerib oma õpinguid, seab eesmärgid lähtuvalt õppeprotsessist, analüüsib end ja oma õpitulemusi ning teeb nendest lähtuvalt valikuid;
2. teab õpioskuste arendamise võimalusi ja oskab neid rakendada oma õppetöös;
3. kasutab digivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles;
4. teab ja väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ja füüsilist vormi.

#### 13. Aiakujundus 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib aiakujunduse, kasutades erinevaid kujundusteemasid, koostab haljastusplaani käsitsi või IKT vahendite abil, mõtleb süsteemselt ja loovalt, väärtustab kultuuripärandit, hindab oma ideid kriitiliselt ja leiab iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõtleb loovalt, rakendab aia kujundamisel maastikukujunduse aluseid, kujundusteemasid ning kasutab asjakohaseid IKT vahendeid;
2. mõtleb süsteemselt, väärtustab kultuuripärandit, planeerib ja kujundab aia, kirjeldab aiakujunduses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
3. koostab ja vormistab haljastatava ala plaani, hindab oma ideid kriitiliselt ja leiab iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

#### 14. ArchiCad 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab algteadmised joonestustarkvarast ArchiCad, kasutab selle põhifunktsioone lihtsamate maastikuehitislike projektide koostamisel ja vormistamisel, on kursis valdkonna arengutega.

### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib tööd, kasutab joonestustarkvara 2D ja 3D põhifunktsioone erialaste probleemide lahendamisel;
2. koostab ja vormistab lihtsamad maastikuehituslikud projektid (tööjoonised) ArchiCadi abil, töötab efektiivselt;
3. analüüsib oma tegevusi, teeb ettepanekuid tulemuste parendamiseks.

### **15. Seenekasvatuse 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab seenekasvatuse, lähtudes kvaliteedinõuetest nende turustamisel järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, mõtleb süsteemselt ja loovalt.

### Õpiväljundid

Õpilane:

1. määrab peamisi töönduslikult kasvatatavaid seeneliike, hindab kvaliteeti, tunneb nende peamisi haiguseid ja kahjustajaid, otsib infot IKT vahendite abil;
2. planeerib tööd ja vahendid, rakendab seenekasvatuse agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat arvestades etteantud juhiseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. jagab teistega vajalikku informatsiooni, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

### **16. Mesindus 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate mesilaste vajalikkusest aianduses ning mesindusest kui ühest võimalikust alternatiivtootmise suunast aianduse valdkonnas, kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni tõesust.

### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab mesilaspere bioloogiat ja mesilaspere toimimise aluseid, kasutab kutsealaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni tõesust;
2. planeerib tööd ja vahendid, eristab mesilaspere koosseisu;
3. jagab teistega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, rakendab peamisi hooldusvõtteid, määrab mesilaste haiguseid ja kahjureid;
4. nimetab mesindusinventari ja rakendab selle kasutustehnoloogiaid;
5. määrab toodangu võtmise aja, ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, analüüsib oma tegevusi.

### **17. Viinamarjakasvatuse 2 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab viinapuude kasvatamise järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib tööd ja vahendid, tunneb viinapuude soovitussortimenti, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat ja fenoloogiat;
2. hindab kvaliteeti, rakendab viinapuude kasvatamisel ja hooldamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat, vajadusel juhendab kaastöötajaid, tegutseb parima tulemuse nimel;
3. koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, reflekteerib oma tegevusi, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

### **Spetsialiseerumised (Iluaednik)**

### **Õppekava kontaktisik**

Ees- ja perenimi	Anu Käär
Ametikoht	Aianduse juhtõpetaja
Telefon	5621 4470
e-post	<a href="mailto:anu.kaar@aianduskool.ee">anu.kaar@aianduskool.ee</a>

## Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>.