

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Isikuareng				
Õppekava nimetus		Kutsevaliku õppekava				
		The choice of profession curriculum				
		профессиональный выбор				
Õppekava kood EHISes		210698				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
x						
Õppekava maht (EKAP)		60				
Õppekava koostamise alus		Kutseharidusstandard , 26.08.2013 Eesti Vabariigi Valitsuse määrus nr.130, vastu võetud 26.08.2013. Kutsevaliku õpe: kellele miks, kuidas? SA Innove 2019 Abiaednik, tase 2 kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu 17.04.2018.a otsusega nr 10				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilasel saab toimetulekuoskuste ja iseseisvuse kasvu ning omandab teadmised, oskused ja hoiakud edasiseks karjäärivalikuks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane juhendamisel ja kõrvalise abiga::</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. orienteerub eriala õppe eesmärkides, sisus ning õppekorralduses; 2. suhtleb eesti keeles harjumuspärastes situatsioonides, õpib nõustamisel ja suunamisel; 3. saab hakkama rutiinsete tööülesannetega, kasutab erinevaid tehnoloogiaid, töötab ergonoomiliselt, järgib head aiandustava, ohutus- ja keskkonnanõudeid; 4. kasutab digitaalseid keskkondi ja IT vahendeid vastavalt võimetele, sh suhtlemisvahendina; 5. osaleb erinevates meeskondades, täites neis erinevaid, tuttavaid ja võimetekohaseid rolle. 				
Õppekava rakendamine		Statsionaarne õppevorm Maarja küla ja Urvaste õpperühmas				
Nõuded õpingute alustamiseks		Teise taseme kutseõppes õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Kutsevaliku õppekava loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist, mida hinnatakse mitmeeristavalt. Õppijale väljastatakse kooli lõputunnistus.				
Omandatav kutse / kvalifikatsioon		Puudub				
Osakutse		Puudub				

Põhiõpingute moodulid, 18 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Õpitee ja töö muutuv keskkonnas 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija osaleb oma karjääri kujundamisel tänapäevases keskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb oma sotsiaalseid ja tööalaseid võimalusi ning piiranguid arvestava õpitegevuste plaani koostamisel
2. saab aru töömaailma toimimisest ning oma õigustest ja kohustustest töötajana
3. saab aru oma panusest väärtuste loomisel kultuurilises, sotsiaalses ja/või rahalises tähenduses
4. saab aru enesearendamise vajadusest ja oma vastutusest kutsealase karjääri kujundamisel

Võtmepädevuste moodulid, 13 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

2. Õpipädevus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab kutseõppe iseärasusi, enda erisust õppijana, planeerib aega, hangib teavet, kasutab õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades; analüüsib oma teadmisi ja oskusi juhendamisel.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasutab juhendamisel matemaatikale omast keelt, sümboliteid ja meetodeid oma eriala valdkonnas;
2. kirjeldab ümbritsevat maailma loodusteaduslike mudelite ja mõõtmisvahendite abil ning teeb tõendus põhiseid otsuseid;
3. toimib aktiivse, teadliku, abivalmis ja vastutustundliku kodanikuna, mõistab Eesti ühiskonnakorraldust ja kultuuri;
4. lähtub oma toimetamistes adekvaatselt minapildist ja orienteerub ümbritsevas aja ja ruumi keskkonnas.

3. Suhtluspädevus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab ennast tulemuslikult erinevates olukordades, kasutab probleemide lahendamisel abi, infomaterjale.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. väljendab ennast erinevates olukordades teistele mõistetavalt, loeb ja mõistab tekste eesti ja inglise keeles, kasutab IKT vahendeid;
2. esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
3. väärtustab oma seotust teiste maade inimeste ja kultuuripärandiga, kohaneb võõrkeelses keskkonnas;
4. nõustamisel analüüsib oma tegevusi, kasutab digivahendeid.

4. Enesemääratlus- ja infotehnoloogiline pädevus 1 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab juhendamisel interneti peamisi võimalusi isiklikel ja tööalastel eesmärkidel, teab interneti võimalusi ja ohte.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. teab infotehnoloogia võimalusi ja ohte, kasutab digivahendeid info otsimiseks ja leidmiseks, hindab oma tegevusi nõustamisel;
2. koostab juhendamisel avalduse ja CV digivahendite abil, probleemide lahendamisel kasutab abi;
3. kasutab internetirakendusi, säilitab tervena ja puhtana oma isiklike dokumente.

5. Tegevuspädevus 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kohaneb ja tuleb toime erinevates olukordades, teeb valikuid, teostab juhendamisel loovtöö.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kohaneb ja tuleb toime uutes olukordades, valmistab juhendamisel vitspunutisi ja lihtsamaid puitesemeid, probleemide lahendamisel kasutab abi;
2. teeb valikuid, juhendamisel rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid haljastuses, lilleseadete valmistamisel, aiakultuuride pakendamisel;
3. suhtleb, hindab nõustamisel oma tegevusi, teab ja kasutab digivahendeid.

6. Algatusvõime ja ettevõtlikkuspädevus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane väljendab oma ideid, juhendamisel rakendab neid erinevates valdkondades, suhtleb kaaslastega, täidab piiratud vastutusega ülesanded, analüüsib nõustamisel oma tegevusi.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb, väljendab oma ideid kunsti valdkonnas, joonistab juhendamisel, täidab ülesande;
2. väljendab oma ideid muusika valdkonnas, juhendamisel laulab, tantsib ja mängib pilli, analüüsib nõustamisel oma tegevusi;
3. väärtustab tervislikke eluviise, väljendab oma ideid, teeb juhendamisel erinevaid harjutusi.

Valikõpingute moodulid, 42 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilane peab valima valikmooduleid vähemalt 42 EKAPi ulatuses järgnevast valikust (kokku 84 EKAP). Maarja Küla õpperühmas on võimalik läbida abiaedniku, Urvastes köögiabilise ja puhastusteenindaja abilise moodulid.

Teiste erialade õppekavadest võib valikmooduleid valida [Õppekorralduseeskiri §10](#) sätestatud korras.

7. Abiaednik 42 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab juhendamisel teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada abiaednikuna lihtsate, rutiinsete ja piiratud vastutusega tööülesannete täitmisel erinevates aianduse valdkondades ning täiendada end erialaselt, osaleda elukestvas õppes.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. saab aru tööprotsessist, valmistab juhendamisel ette töökoha ja aiakultuuride kasvukoha arvestades ohutegureid ja keskkonnariske ning järgides etteantud ajalist raamistust;
2. tunneb taimi, sorteerib paljundusmaterjali vastavalt külvi- ja istutusplaanile, täidab antud kohustused, kasutab erialast oskussõnavara;
3. juhendamisel külvab, pikeerib, istutab ja kastab vastavalt aiakultuuride eripäradele, hoiab korras töövahendid ja -koha, järgib head aiandustava, kohaneb ja töötab meeskonnas;
4. multšib taimede ümbrust taimi vigastamata, järgib keskkonnanõudeid, probleemide lahendamisel küsib abi;
5. lähtudes juhistest toestab taimi vastavalt taimede kasvuvajadustele, kasutab kohaseid materjale ning vahendeid, õpib nõustamisel;
6. kastab aiakultuure vastavalt taimede veetarbimis vajadustele, täidab oma tööülesanded;
7. tõrjub umbrohtu õigeaegselt ja vastavalt kultuurtaimede kasvunõudlusele, kasutab info otsimiseks internetti;
8. kujundab ja lõikab aiakultuure juhendamisel, kaitseb taimi ebasoodsate mõjude eest, kasutades abivahendeid, hoiab korras töökoha ja -vahendid;
9. sorteerib ja ladustab saagi vastavalt aiakultuuri eripärale, käitleb jäätmeid nõuetekohaselt;
10. pakendab ja märgistab saagi vastavalt aiakultuuri eripärale ja nõuetele, täidab antud kohustused, suhtleb kaaslastega ja teeb meeskonnatööd;
11. tunneb tehnilisi abivahendeid lilleseadete valmistamiseks;
12. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, valmistab erinevaid lilleseadeid ja kompositsioone;
13. pakib lilleseaded vastavalt ilmastikutingimustele;

14. valib juhendamisel õige tehnika ja töövõtted, niidab muru, vajadusel kastab muru, hindab muru hool-
dusvajadust, teostab hooldustööd;
15. nõustamisel hindab oma käitumist ja tegevusi, väljendab end suuliselt eesti keeles, kasutab digivahen-
deid.

8. Köögiabiline 21 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab juhendamisel teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada köögiabilisena lihtsate, rutiinsete ja piiratud vastutusega tööülesannete täitmisel, täiendada end erialaselt, osaleda elukestvas õppes.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb oskussõnavara, tehnilisi vahendeid, lähtub koka kutseala heast tavast;
2. arvestab hügieeninõuetega, puhastab juhendamisel seadmed ja töövahendid, hoiab korras töökoha ja –
vahendid;
3. käitleb nõuetekohaselt prügi ja jäätmeid, täidab oma ülesanded, väärtustab loodushoidu probleemide
lahendamisel küsib abi;
4. järgib ohutus- ja tervisekaitseõudeid, peseb juhendamisel toiduvalmistamise nõud, kasutab sobivaid
puhastusvahendeid ja -tarvikuid;
5. järgib ohutus- ja tervisekaitseõudeid, puhastab juhendamisel ruumid, peab kinni ajakavast;
6. suhtleb kaaslastega, osaleb meeskonnatöös, valmistab ette töökoha, õpib nõustamisel;
7. eeltötleb juhendamisel aed- ja teraviljatooteid, piimasaaduseid, kasutades külmtöötlemise tehnoloogi-
lisi võtteid, töövahendeid ja seadmeid;
8. tagab toidu ohutuse ja kvaliteedi, käitleb toidutooret säästlikult, probleemide lahendamisel küsib abi;
9. katab ja koristab juhendamisel laudu, töötab tulemuslikult, kontrollib oma emotsioone;
10. nõustamisel hindab oma käitumist ja tegevusi, väljendab end suuliselt eesti
keeles, kasutab digivahendeid.

9. Puhastusteenindaja abiline 21 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab juhendamisel teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada puhastusteenindaja abilisena lihtsate, rutiinsete ja piiratud vastutusega tööülesannete täitmisel, täiendada end erialaselt, osaleda elukestvas õppes.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb oskussõnavara, tehnilisi vahendeid, lähtub kutseala heast tavast ja konfidentsiaalsuse
põhimõtetest;
2. arvestab hügieeninõuetega, valib ja valmistab juhendamisel ette koristustarvikud ja -masinad, sh
niisutab koristustekstiilid vastavalt mustusastmele ja pinnakattematerjalile;
3. puhastab mööbli ja esemed lihtsamini eemaldatavast mustusest, täidab oma ülesanded, probleemide
lahendamisel küsib abi;
4. järgib tööohutuse-, tervishoiu - ja hügieeninõudeid, puhastab seinad ja põrandad;
5. järgib tööohutuse-, tervishoiu - ja hügieeninõudeid, puhastab ja korrastab juhendamisel
koristustarvikud ja tolmuimeja, peab kinni ajakavast;
6. suhtleb kaaslastega, osaleb meeskonnatöös, eemaldab juhendamisel kasutatud voodipesu ning viib
selle ettenähtud kohta;
7. kogub kokku kasutatud vannitoatekstiilid ning viib need ettenähtud kohta; juhendamisel asetab puhtad
vannitoatekstiilid vastavalt majutusasutuses kehtivale korrale, õpib nõustamisel;
8. juhendamisel kogub kokku kasutatud nõud, hügieenitarvikud ning viib need ettenähtud kohta ja korras-
tab toa majutusasutuses, töötab tulemuslikult;
9. nõustamisel hindab oma käitumist ja tegevusi, väljendab end suuliselt eesti
keeles, kasutab digivahendeid.

Spetsialiseerumised (nimetus, maht ja õpiväljundid) puuduvad	
Õppekava kontaktisik	
Ees- ja perenimi	Huko Laanoja
Ametikoht	Maarja Küla ja Urvaste õpperühmade õppejuht
Telefon	5396 7369
e-post	huko.laanoja@aianduskool.ee
Märkused	
Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel http://www.aianduskool.ee/oppekavad/	