

# ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 01.06.2022

käskkirjaga nr 6.2-1/95

## 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	<b>Graafilised materjalid ja nende disainimine algajatele</b>
Õppekavarühm:	Audiovisuaalsed tehnikad ja meedia tootmine
Õppekeel:	Eesti keel

## 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

<b>Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.</b>
<p><b>Sihtrühm:</b> Kõik inimesed, kes tunnevad ennast arvuti ja nutiseadme kasutamisel ebakindlalt ning soovivad digipädevust graafiliste materjalide loomisel arendada.</p> <p>Grupi suurus: 10 osalejat</p> <p><b>Koolituse alustamise nõuded:</b> Koolitusel osalejal on juurdepääs arvutile ja internetile. Kasuks tuleb personaalse nutiseadme (nutitelefon) olemasolu.</p>
<b>Õpiväljundid.</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>oskab nutiseadmega pildistada esteetilisi pilte ning teeb esmase töötluste;</li> <li>loob ja kujundab nii arvutiprogrammide kui pilvesüsteemide abil plakati, kuulutuse, infovoldiku, nimekaarti, pildialbumi, pildikollaaži, slaidiesitluste;</li> <li>koostab lihtsamaid kogumikke tehtud töödest ja oskab neid vajadusel teistega jagada;</li> <li>otsib infot turvaliselt;</li> <li>oskab jälgida ja eesmärgipäraselt kasutada autoriõiguse seadust ning Creative Commons'i litsentse, teab mis on avalik omand;</li> <li>oskab kujundada enda digitaalset jalajälge.</li> </ul>
<b>Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.</b>
<p>Aednik, tase 4, kutseõpe; põhiõpingute moodul 2 Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused: Õpilane kasutab erinevaid infoallikaid ja arvutirakendusi ning internetivõimalusi, oskab vajadusel otsida nõu, tuge ja teavet ning hindab saadud info usaldusväärsust.</p>
<b>Põhjendus.</b>
<p>Tänane inforuum on valdavalt digitaalne ja arvuti- ning nutiseadmepõhine. Elementaarsed oskused on viidud veebi, et teha nende kättesaamine tarbijale/ kasutajale odavamaks ja lihtsamaks.</p> <p>Paraku on meie seas väga suur hulk neid, kes ei ole suutnud üleüldise digitaliseerumisega sammu pidada ning nende inimeste olukord on seetõttu olulisel määral ebamugavam ja ka kallim. Neil puuduvad täna võrdsed võimalused tööturul konkureerimiseks. Praegune kursus</p>

on koostatud silmas pidades tänaseks elementaarseid digioskusi, et tõsta/ lihtsustada kursuse läbinud inimeste toimetulekut digitaliseerivas Eestis.

See kursus annab osalejale võimaluse arendada endas digioskusi, mis on suureks abiks nii eneseväljenduseks digitaalses maailmas, ka sotsiaalmeedias, tööle kandideerimisel või alustava ettevõtte tutvustamisel/reklaamimisel.

Käesolevat kursust võib pidada jätkukursuseks 2022 RKT „Arvuti- ja nutiseadme kasutuse algõpe“ kursusele.

Mitmetes erinevates OSKA valdkonnauuringutes ja ka COVID-mõjude eriuuringus kajastub vajadus tunda end digimaailmas mugavalt ja enda digipädevust tõsta, et nii olevikus kui tulevikus tööalaselt olla konkurentsivõimeline.

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	33
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	28
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	8
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	20
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	5

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

#### Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

#### Õppe sisu:

##### A: Teoreetiline õpe 8h

1. Sissejuhatus koolitusse. (1h)
2. Infootsing internetis. (1h)
3. Autoriõigus, Creative Commons litsentsid, avalik omand (*Public Domain*). (1h)
4. Nutiseadmega pildistamise põhitõed. (1h)
5. 7. Graafilised materjalid, nende disainimise ja loomise põhimõtted. (3h)
6. 8. Digitaalne identiteet, digitaalne jalajälg ning selle kujundamine. (1h)

##### B: Praktiline õpe 20h

1. Kaustade ja failide loomine, ekraani kuvatõmmise tegemine ja süstematiseerimine. (1h)
2. Veebilehitseja kasutamine. Info otsimine internetist ja arvutisse salvestamine, autoriõigusest lähtumine. (2h)
3. Nutiseadmega pildistamine ja piltide arvutisse laadimine. (1h)
4. Graafiliste esitlusmaterjalide loomine ja disainimine (plakat, kuulutus, infovoldik, nimekaart, pildialbum, pildikollaaž, slaidiesitus) arvutiprogrammides ja pilvesüsteemides. Loodud materjalidest lihtsama kogumiku koostamine. (14h)

5. Veebipoest graafiliste esitlusmaterjalide loomiseks vajalike nutirakenduse otsimine ja seadmesse installeerimine. (1h)
  6. Failidest, kaustadest varukoopiade loomine ning nende säilitamine pilvesüsteemis, välisel kõvakettal või mälupulgal. (0,5h)
  7. Teoreetiliste teadmiste testi sooritamine (0,5h)
- Teoreetiline ja praktiline õpe toimuvad integreeritult.**

### C: Iseseisev töö 5h

Ühe visuaalse reklaammaterjali koostamine, kursuse käigus loodud materjalide kogumikku koondamine ning kogumikule e-kirjaga ligipääsu andmine.

### Õppekeskkonna kirjeldus

Õpikeskkonnana kasutatakse arvutiklassi, kus on töökohad nii õpetajale kui ka õppijatele. Ruum on piisava suurusega, et rühm hajutada ka võimalike viiruste leviku tõkestamiseks kehtestatud nõuetele vastavalt.

Õppematerjalid ja –vahendid:

- Õpetaja poolt loodud konspektid, töölehed. Jaotusmaterjalid jagatakse koolituse käigus, koolituspäevadel vastavalt käsitletavatele teemadele ja ülesannetele.
- Osalejal kaasa võtta isiklik nutiseade (nutitelefon).

### Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.

Lõpetamise tingimused:

1. Õppetöös aktiivne osalemine vähemalt 80% ulatuses.
2. Iseseiseva töö nõuetekohane ja tähtaegne esitamine.
3. Teoreetiliste teadmiste e-test (tulemus on vähemalt 50%).

Hindamise meetod	Nõuded iseseisvale tööle
Visuaalne reklaammaterjal	Visuaalne reklaammaterjali disain toetav reklaamitavat toodet, üritust, või ettevõtet ning sisaldab asjakohast informatsiooni.
Kursuse käigus loodud materjalide kogumik	Ühtse kujundusega kogumik sisaldab kõiki, kursuse käigus loodud katsetusi ning materjale. Iga materjali juures on lühike analüüsiv kirjeldus koos kasutatud programmide ja/ või pilvesüsteemide nimede ja linkidega.
E-test	E-testi tulemus on vähemalt 50% (õigete vastuste, saadud punktide osakaal kogumahust)

Hindamine on mitmeeristav: arvestatud või mittearvestatud.

## 5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

### Koolitaja andmed.

MSc Katrin Uurman, Räpina Aianduskooli kutseõpetaja ja haridustehnoloog. Digitaalne arengumapp:

<https://katrinidigimapp.weebly.com>

**Õppekava koostaja(d):**

MSc Katrin Uurman, Räpina Aianduskooli kutseõpetaja ja haridustehnoloog