



TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Maitse- ja ravimtaimed väiketootmises
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühma kirjeldus Väikeettevõtjad, turismitalunikud, huvilised, tööotsijad
Koolituse alustamise nõuded: Puuduvad
Rühma optimaalne suurus 20
Koolituse eesmärk ja õpiväljundid Maitse- ja ravimtaime olemuse, klassifikatsiooni ja kasutuse tutvustamine. Maitse-ravimtaimede kasvatamise võimalustest väiketootmises. Kursuse läbinu: <ul style="list-style-type: none">• Oskab määratleda maitse-ravimtaime olemust.• Omab ülevaadet tähtsamatest ravim-maitsetaimedest.• Omab ülevaadet erinevatest kasvatamise tehnoloogiatest.• Oskab kasutada peamisi maitse-ravimtaimi.
Täienduskoolituse õppekava koostamise alus Aedniku õppekava, tase 4, moodul 3 köögiviljandus; moodul 5 iluaiandus, moodul 16 maheviljelus, moodul 17 looduslikud rohtsed taimed.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	16
sh kontaktõppe maht:	16
sh auditoorse töö maht:	12
sh praktilise töö maht:	4
sh koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht:	-

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppesisu (teemad, alateemad, sh auditoorne ja praktiline töö) kirjeldus A: <u>Auditoorne kontaktõpe ja maht tundides</u> kokku 12 h 1.1. Maitse- ravimtaimede olemus ja definitsioon. Igapäevase kasutamise põhimõtted. 1.2. Maitse ja ravimtaimede kasvatamise tehnoloogiad. 1.3. Maitse ja ravimtaimede töötlemine ja säilitamine.

1.4. Ravimtaimed ja sümptomid: tähtsamad antidepressandid, looduslikud rahustid, immuunsüsteemi tugevdajad, antioksütatiivsed taimed ehk vanaduse peletajad, reumaatiliste hädade leevendajad ja gripi-külmetushaiguste ennetajad, vererõhureguleerijad ja stimuleerijad.

B: Praktilise töö lühikirjeldus, nimetused (mida tehakse) ja mahud tundides – kokku 4 h

2.1. Tutvumine tähtsamate maitse-ravimtaimedega. Kooli kollektsoon.

2.2. Ravimtaimede paljundus pistikutest.

Õppemeetodid

Loeng, vestlus, arutelu, Internetist vajaliku info otsimine

Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Õpe toimub klassiruumis ja erinevate kasutusotstarvetega ruumides.

Klassiruumis on 20 õppijakohta, õpetaja arvuti ja dataprojektor.

Igal õppijal on võimalik kasutada õpetaja poolt kaasatoodud õppekirjandust ning praktiliseks tegevuseks vajalikke töövahendeid.

Õppematerjalid ja –vahendid (sh kohustuslikud)

a) Õppematerjalid õppetegevuses kasutamiseks: juhendaja koostatud esitlused, jaotusmaterjal

b) Õppevahendid praktiliseks tegevuseks: olemas kooli poolt.

c) Soovituslik abimaterjal õppijale:

1. Paju, A. Ravimtaimed looduses ja apteegis. Agitaator, 2008, 208 lk
2. Niiberg, T. Umbrohud raviks ja toiduks, Maalehe Raamat, 2010, 88 lk
3. Niiberg, T. Püsililled roaks ja rõõmuks I osa, Maalehe Raamat, 2010, 143 lk
4. Niiberg, T. Maitsvad lilled, Maalehe Raamat, 2010, 112 lk

- Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid Õpingute lõpetamise eelduseks on 100% osalemine õppetegevuses.
- Osalemine praktilises tegevuses.

Hindamismeetod	Hindamiskriteeriumid
Arutelu. Praktilise õppe läbimine.	Aktiivne osalemine auditoorses õppes, tagasiside andmine õppe vältel. Praktiliste ülesannete sooritamine.

Hindamine on mitmeeristav: arvestatud, mittearvestatud.

Koolituse lõpetamisel väljastatav dokument

Kursuse edukale läbinule väljastatakse Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus või tõend.

- Tunnistus väljastatakse, kui õpiväljundid on saavutatud.
- Tõend väljastatakse, kui õpiväljundid jäävad saavutamata

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Toivo Niiberg, 43 aastat õpetaja tööstaaži, aianduse ja loodusteaduste teadusmagister.

Õppekava koostaja andmed

Toivo Niiberg, toivo.niiberg@aianduskool.ee