



TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Maasikakasvatuse algajale
Õppekavarühm:	Aiandus
Õppekeel:	Eesti

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühma kirjeldus Alustavad maasikakasvatavad, hobiaednikud, huvilised
Koolituse alustamise nõuded: Algteadmised rohttaimedest
Rühma optimaalne suurus Kuni 15 osalejat
Koolituse õpiväljundid <ul style="list-style-type: none">• Õppija teab aedmaasika bioloogilisi iseärasusi ja nõudeid kasvutingimustele, valib maasikakasvatuseks sobiva maa-ala ning vastavalt eelkultuuridele edasise agrotehnika (mullaharimise, istutuseelse väetamise).• Õppija teab peamisi aedmaasika kasvatustehnoloogiaid ja oskab valida enda jaoks sobivaima arvestades viljeluse iseärasusi (mahe- või tavaviljelus).• Õppija teab maasikaistikute peamisi tootmisvõtteid ja istutusmaterjalile esitatavaid kvaliteedinõudeid ning valib enda jaoks sobivaimad istikud või kasvatavad istikud ise vastavalt valitud kasvatustehnoloogiale.• Õppija rajab maasikaistandiku vastavalt valitud kasvatustehnoloogiale ja istutades taimed õigeaegselt ja õigele sügavusele.• Hooldab ja väetab taimi vastavalt vajadusele.• Koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib saagi sõltuvalt turustamise nõuetest.• Likvideerib ja uuendab istandikke vastavalt keskkonnanõuetele.
Täienduskoolituse õppekava koostamise alus Nooremaednik, tase 3 Kasvukoha ettevalmistamine, paljundamine, istikute varumine, istutamine, maakasutusviisid. Istandike hooldamine.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	8
sh kontaktõppe maht:	8
sh auditoorse töö maht:	4
sh praktilise töö maht:	4
sh koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht:	-

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppesisu (teemad, alateemad, sh auditoorne ja praktiline töö) kirjeldus

Auditoorne ja praktiline õpe on omavahel põimunud selliselt, et teema teoreetilisele käsitlemisele järgneb kohe praktiline tegevus. Nii kandub teoreetiline õpe märkamatuks praktiliseks õppeks, kus saadud teadmised kinnistatakse praktilise tegevusega.

1. Auditoorne õpe 4h

- Maasika botaaniline kuuluvus ja bioloogilised iseärasused
- Istutusmaterjal
- Maasika kasvatustehnoloogiad
- Asukoha valik ja maa ettevalmistus
- Kasvatamine kilemultšil
- Kile laotamine, taimede istutamine
- Istutusjärgne hooldamine
- Saagikoristus
- Istandiku hooldamine peale saagikoristust
- Sortide valik
- Peamised haigused ja kahjurid ning nende tõrje
- Istandiku likvideerimine

2. Praktiline õpe 4h

Praktilised tegevused – taimede istutamine, kilesse aukude tegemine, istandiku hooldamine.

Õppemeetodid

Loeng, vestlus, arutelu, Internetist vajaliku info otsimine, harjutamine, aktiivõpe läbi praktilise töö, praktilise töö analüüs.

Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Õpe toimub klassiruumis ja erinevate kasutusotstarvetega ruumides.

Klassiruumis on 20 õppijakohta, õpetaja arvuti ja dataprojektor.

Igal õppijal on võimalik kasutada õpetaja poolt kaasatoodud õppekirjandust ning praktiliseks tegevuseks vajalikke töövahendeid: istutamiskühvlid ja – pulgad, kilesse augu tegemise vahend, võilille jm. umbrohu juurijad jms.

Õppematerjalid ja –vahendid (sh kohustuslikud)

a) Õppematerjalid õppetegevuses kasutamiseks

- a. Õpetaja koostatud konspekt
- b. Õpetaja koostatud esitlused

b) Õppevahendid praktiliseks tegevuseks:

c) Soovituslik abimaterjal õppijale:

- Laine Ilus „Maasikas“ Tallinn „Valgus“ 1988
- Asta- Virve Libek, Väino Eskla „Maalehe maasikaraamat“ OÜ Hea Lugu 2012
- <http://www.maasikas.ee>
- http://www.eestimaasikas.ee/Avaleht_700
- <https://www.maasikataimed.ee>
- http://ak.rapina.ee/jaan/e-ope/mar_kasv/index.htm

d) Kohustuslikud vahendid õppijalt:

_ Ilmastikule vastav riietus ja jalanõud

Oksakäärid, töökindad.

Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid

- Õpingute lõpetamise eelduseks on 100% osalemine õppetegevuses.
- Osalemine praktilises tegevuses.
- Arvestuse edukas läbimine

Hindamismeetod-mitteeristav	Hindamiskriteeriumid
Arvestus	Praktiliste ülesannete nõuetekohane täitmine vähemalt 60% ulatuses

Koolituse lõpetamisel väljastatav dokument

Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus/kvalifikatsioon)

Juta Lopp – Räpina Aianduskooli kutseõpetaja alates 2005.aastast. Lõpetas Eesti Maaülikooli 1998. aastal aianduse erialal.

Õppekava koostaja andmed

Eda Gross – Räpina Aianduskooli täienduskoolituse metoodik