

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		NOOREM-MAASTIKUEHITAJA				
		LANDSCAPE GARDENER (partial qualification GROUNDKEEPER)				
		ЛАНДШАФТНЫЙ СТРОИТЕЛЬ				
Õppekava kood EHISes		211178				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Õppekava maht (EKAP)		60				
Õppekava koostamise alus		<a href="#">Kutsestandard Maastikuehitaja, tase 3</a> <a href="#">Kutseharidusstandard</a>				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks maastikuehitajana ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. väärtustab maastikuehitaja kutset, hoiab end kursis rakendumise võimalusega tööturul, täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt;</li> <li>2. planeerib oma tööd ja kasutab digitaalseid keskkondi ning IT -vahendeid objekti ettevalmistamisel, järgib keskkonna- ja tööohutusnõudeid;</li> <li>3. täidab iseseisvalt tööülesandeid, rajab istutusalad ja muru ning paigaldab sillutised, hooldab aedu ja haljasalaid;</li> <li>4. kasutab ergonomilisi töövõtteid, töötab ohutult erinevate masinate ja seadmetega;</li> <li>5. suhtleb kontekstikohaselt eesti keeles, osaleb meeskonnatöös parima ühise tulemuse nimel, õpib ning täiendab end iseseisvalt.</li> </ol>				
Õppekava rakendamine		Statsionaarses ja mittestatsionaarses, töökoha- ja koolipõhises õppevormis				
Nõuded õpingute alustamiseks		Õpingute alustajalt ei nõuta põhihariduse olemasolu.				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga.				
Omandatav kutse / kvalifikatsioon		Maastikuehitaja, EKR tase 3				
Osakutsed		puuduvad				
<p>Põhiõpingute moodulid, 42 EKAP (nimetus, maht ja õpiväljundid)</p> <p>1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 3 EKAP</p>						

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime enda karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
2. selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes;
3. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
4. saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas tegutsedes;
5. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

### **2. Haljasalade alused 6 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab algteadmised aiandusest (botaanikast, taimefüsioloogiast, mullaõpetusest), omandab oskused digivahendite rakendamiseks töökohas, hindab kriitiliselt saadaolevat infot, tegutseb meeskonnas parima ühise tulemuse nimel määratud aja jooksul.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. määrab taimed eesti keeles, kirjeldab taimede kasvutingimusi, kasutab infoallikaid, põhjendab oma seisukohti;
2. planeerib tööd lähtudes etteantud juhistest, eristab taimekahjustajaid ja teeb umbrohutõrjet, suhtleb meeskonnakaaslastega;
3. määrab mulla happesuse ja mulla lõimise, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
4. hindab materjali vajadust, teavitab objekti juhti, ladustab materjalid nõuetekohaselt määratud aja jooksul, kirjeldab ja hindab oma töid;
5. teeb vertikaalplaneerimise vastavalt pinna kõrgusele ja pinna eripärale, hoiab korras töökoha;
6. mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust, tööga kaasnevaid peamisi riske ja nende ennetamise võimalusi, teavitab objektijuhti, kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt tööde esitlemisel eesti keeles ja veebis avaldamisel.

### **3. Haljasalade rajamine 8 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab haljasalaid vastavalt juhistele, kasutab ergonoomilisi ja ohutuid töövõtteid, valmistab ette pinnase, paigaldab vajadusel istutusala servad ja geosünteedid, külvab seemned, istutab taimed ning suured puud, kastab ning toestab, multšib istutusalad, järgib maastikuehituse head tava, kasutab probleemide lahendamisel internetipõhiseid infoallikaid, õpib ja täiendab end iseseisvalt.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd lähtudes juhistest ja tööjoonistest, kasutab IKT vahendeid, hindab objekti looduses, ladustab materjalid;
2. valmistab ette pinnased, ehitab teesüvendi lähtudes juhistest, suhtleb kolleegidega eesti keeles, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. toob ette materjalid, paigaldab teeäärise ja sillutise, viimistleb, täidab vuugid puistematerjalidega määratud aja jooksul, analüüsib oma töid;
4. kasutab masinaid ja seadmeid, täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid ning võetud kohustusi;
5. rajab haljasala objektipõhiselt kasutades erinevaid materjale, külvab seemned, istutab taimed ja suured puud arvestades istiku tüüpi, nõudeid ja juhiseid, kasutab ergonoomilisi töövõtteid, lahendab kutse- ja erialaseid probleeme;
6. multšib istutusalaid lähtudes juhistest ja taimede kasvunõuetest, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, kasutab probleemide lahendamisel internetipõhiseid infoallikaid, hindab oma käitumist.

### **4. Muru rajamine 4 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane määrab enamlevinud murukõrrelisi ja –umbrohtusid, valdab murude klassifikatsiooni, rajab juhiste järgi muru nii külvi teel kui siirdmuruna, kasutades selleks vajalikke

materjale, tööriistu ja seadmeid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, kasutab erialaste probleemide lahendamisel internetipõhiseid infoallikaid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
2. teeb vajadusel vertikaalplaneerimise ja valmistab ette kasvupinnase juhtides ära sade- ja pinnasevee kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu;
3. segab kokku seemnesegu arvestades külvinorme ja etteantud juhiseid, kasutab erialaste probleemide lahendamisel internetipõhiseid infoallikaid;
4. rajab muru külvi teel või istutades ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu määratud aja jooksul;
5. hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu.

#### **5. Haljasalade hooldamine 6 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane viib läbi vastavalt juhiste meeskonnaliikmena hooldustöid haljasaladel, hooldab taimi, hindab taimekahjustusi, teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hoolduslõikust ning abitöid, kasutab internetipõhiseid infoallikaid, täidab mitmekesiseid tööülesandeid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib tööd meeskonnaliikmena lähtudes juhistest, kasutab vajadusel IKT vahendeid;
2. hindab vajaliku materjali hulka ja teavitab objekti juhti materjalide vajadusest, ladustab materjalid;
3. teeb juhiste järgi haljasaladel hooldustöid, hooldab teid, müüre ja treppe vastavalt juhiste, kasutab mehhanisme, täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid ja võetud kohustusi;
4. hooldab muru ja istutusala vastavalt juhiste, hooldab taimi, vajadusel teostab taimekaitsetööd;
5. teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hoolduslõikust, viib läbi erinevaid hooldustöid haljasaladel kasutades erinevaid seadmeid, tööriistu, tehnikat;
6. teeb abitöid suurte puude lõikamisel vastavalt juhiste, tegutseb parima tulemuse nimel;
7. hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, kasutab probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, täidab mitmekesiseid tööülesandeid.

#### **6. Praktika 15 EKAP**

Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate maastikuehitaja tööst, rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, ladustab etteantud juhiste järgi materjalid, valmistab ette pinnase, rajab haljasalad ja muru, teeb haljasaladel hooldustöid, analüüsib oma teadmiste taset, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega, tegutseb meeskonnas, õpib ja täiendab end.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. leiab juhendamisel infot praktikaettevõtte kohta, osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehituse ettevõtetes rajades etteantud juhiste järgi sillutisi ja puisteteid, haljasaladid, muru, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, lahendab kutse- ja erialaseid probleeme;
3. teeb haljasalade hooldustöid lähtudes juhistest, kasutades ergonoomilisi töövõtteid efektiivselt ja loodussäästlikult, sorteerib ja ladustab jäätmed, hoiab korras oma töökoha;
4. kasutab erinevat tehnikat, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid ja sisekorrareegleid;
5. täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab esitlusena tagasisidet praktilisel kogetust ja eesmärkide täitumisest eesti keeles.

## Valikõpingute moodulid 18 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilasel on võimalik valida järgnevaist (27 EKAPist) pakutavatest valikainetest kokku 18 EKAPit.

### Kutsestandardipõhised valikõpingute moodulid 6 EKAP

#### 7. Piirete ehitamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teeb abitöid eri tüüpi piirete ehitamisel kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid ohutult, hooldab neid vajadusel, õpib ja täiendab end iseseisvalt.

##### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd, hindab objekti, ladustab materjalid vastavalt juhiste, teeb meeskonnatööd, vastutab oma tööülesannete eest;
2. teeb abitöid piirdeaegade mahaarvamisel vastavalt juhiste, täidab ohutus- ja keskkonnanõudeid;
3. teeb abitöid metall-, betoon- ja puitpostide ning võrktrade paigaldamisel, kasutab ergonoomilisi töövõtteid;
4. hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, õpib ja täiendab end iseseisvalt.

#### 8. Aianduslikud maastikuehitised 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab juhiste järgi müüre ja ehitisi, tunneb valmistamiseks mõeldud materjale, hindab oma käitumist ja teadmiste taset, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid.

##### Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab müüride ning ehitiste valmistamiseks mõeldud materjale, otsib vajadusel infot IKT vahendite abil, hindab objekti, teavitab juhti vajaminevatest materjalidest;
2. meeskonnaliikmena ladustab materjalid ohutult, hindab oma käitumist ja teadmiste taset;
3. ehitab juhiste järgi erinevaid lihtsamaid väikevorme, arvestades materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid, jälgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
4. kasutab töövahendeid, -seadmeid ning erilubasid mittevajavaid masinaid ohutult arvestades tööde tehnoloogiat ning järgides tööjuhiseid ja etteantud kvaliteedinõudeid;
5. hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed, vastutab töö nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest.

### Koolipõhised valikõpingute moodulid 21 EKAP

#### 9. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja hooldab sisehaljastust lähtudes juhistest, taimede kasvunõuetest, kasutab vajalikke tööriistu, järgib maastikuehituse head tava.

##### Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab sisehaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
2. planeerib oma tööd lähtudes etteantud juhistest, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu;
3. rajab sisehaljastuse juhiste järgi, hoiab korras oma töökoha;
4. hooldab sisehaljastust lähtudes hoolduskavast, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, teeb oma tegevustest kokkuvõtte eesti keeles.

#### 10. Masinatega puistematerjalide teisaldamine ja pinna kujundamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ohutult ja efektiivselt maastikuehituses enamkasutatavaid liikurmasinaid ja erinevaid tööseadmeid, tunneb kutse- ja eriala oskussõnavara, põhimõtteid, tehnoloogiaid, protsesse, tehnikaid, materjale, töövahendeid, seadmeid.

##### Õpiväljundid

Õpilane:

1. järgib liikurmasinatega liikumisele kehtivaid liiklusseaduse nõudeid, teab infotehnoloogia võimalusi;

2. planeerib oma tööd lähtudes etteantud juhistest, valib tööks sobiva liikurmasina, kasutab info otsimiseks interneti võimalusi;
3. kasutab liikurmasinate erinevaid tööseadmeid, meeskonnaliikmena töötab ohutult erinevate masinatega tundes liikurmasina mehhanismide tööpõhimõtteid;
4. väldib töökeskkonna ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske, analüüsib oma oskuste taset.

### 11. Lokaalsed kuivendus- ja kastmissüsteemid 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paigaldab tööruhma liikmena projekti alusel ehitusnõuetest lähtuvalt lokaalseid kuivendus- ja kastmissüsteeme sade- ja pinnasevee juhtimiseks, hooldab erinevaid süsteeme, järgib maastikuehituse head tava.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab lokaalsete kuivendus- ja kastmissüsteemide töö- ja hoolduspõhimõtteid;
2. tunneb sade- ja pinnasevete juhtimise ning kogumise seaduspärasusi ja põhimõtteid, juhtides vee soovitud suunas;
3. planeerib oma tööd etteantud juhiste järgi, paigaldab tööruhma liikmena lokaalse kuivendus- ja kastmissüsteemi, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. hoiab korras töökohta, hooldab ja seadistab lokaalset kastmissüsteemi, hindab oma teadmiste taset.

### 12. Aiaveekogude rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja taimestab aiaveekogu lähtudes etteantud juhistest, kasutades selleks vajalikke materjale, vahendeid ja seadmeid, teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab aiaveekogude rajamise põhimõtteid, kasutatavaid materjale, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid;
2. planeerib töögrupi liikmena oma tööd, järgides töögraafikut, rajab veekogu, kaevab süvendi ja paigaldab aluskihid, lähtudes projektist ning töö- ja keskkonnaohutusnõuetest, vajadusel kasutab kaevetehnikat;
3. viimistleb aiaveekogu servad, lähtudes tööjoonistest ja juhistest meeskonnas, põhjendab oma seisukohti eesti keeles;
4. istutab vee- ja kaldataimed, arvestades taimede liiki, kasvualuseid ja -nõudeid, hooldab neid kasutades vajalikke tööriistu ja masinaid vastavalt kasutusjuhendile.

### 13. Taimekaitse 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis tegema eksami.

#### Õpiväljundid:

Õpilane

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitsetöid meeskonnatööna;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid, lähtub oma töös tööohutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

### 14. Väliköövide rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab etteantud juhiste järgi ehitus- ja tuleohutusnõuetest lähtuvalt välikööke, kasutab selleks sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu ning töötab ergonoomilisi töövõtteid kasutades, teab ja tunneb eriala.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. planeerib oma tööd lähtudes etteantud juhistest, valib väliköögi ehitamiseks õiged materjalid;
2. ehitab vastavalt tööjuhendile vundamendi ning müüritised, teeb segu;
3. tunneb ja järgib küttekollete ladumise põhimõtteid, tuleohutusnõudeid, sorteerib ja ladustab jäätmed;
4. valib välikööki sobivad maitse- ja ilutaimed, istutab ning hooldab neid, teab ja tunneb eriala.

**15. Aiakujundus 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib aiakujunduse etteantud juhiste järgi, kasutades erinevaid kujundusteemasid, koostab haljastusplaani IKT vahendite abil, hindab oma ideid kriitiliselt ja leiab iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. rakendab aia kujundamisel maastikukujunduse aluseid, kujundusteemasid IKT vahendite abil;
2. planeerib juhiste järgi aia, kirjeldab aiakujunduses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
3. koostab haljastusplaani, põhjendab oma seisukohti ja väljendab ennast erinevates olukordades nii suuliselt kui kirjalikult.

Spetsialiseerumised (nimetus, maht ja õpiväljundid) puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Svea Soomets
Ametikoht	Maastikuehituse juhtõpetaja
Telefon	
e-post	<a href="mailto:svea.soomets@aianduskool.ee">svea.soomets@aianduskool.ee</a>

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>