

PÕHIÕPINGUTE MOODULID 18 EKAP

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
1	KARJÄÄRI PLANEERIMINE	4	
Nõuded mooduli alustamiseks	Puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane seab endale karjäärieesmärke, leiab erialade kohta informatsiooni, sh elektrooniliselt, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid kaitstud töö teenusel/tööturul rakendamise võimalustega. Kujundab oma otsuse edasise karjääri osas.		
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav A/MA Õpilane on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid ja sooritanud kõigi teemade hindamisülesanded ja iseseisvad ülesanded juhendi alusel vähemalt lävendi tasemel A (arvestatud).		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane:	Õpilane:
1) õpilane mõistab õppe eesmärged, sisu ning õppekorraldust, omab ülevaadet praktilisest väljaõppest ja kutse-eetikast, õpib hindama ennast kui kutseõppurit;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: nimetab kooli ja eriala, kus ta õpib ning mis on tema õppe eesmärkideks; omab ülevaadet oma kooli õppekorraldusest, õppimisvõimalustest; selgitab, mida peetakse silmas praktilise väljaõppe nimetuse all; selgitab lahti kutse-eetika mõiste; selgitab, mis vahe on põhikoolil ja kutsekoolil, nimetab peamised erinevused.
Hindamise meetodid, sh hindamisülesanded	Juhendamisel praktika- ja töökohtade kohta info otsimine

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
2) kirjeldab töökoha ohutegureid ning oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: võldib tööõnnetusi; ennetab ja vältib keskkonnareostust, käitleb jäätmeid; saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas toimimisel; mõistab töölepingu sisu, on teadlik töö tasustamisest ja maksudest; mõistab tööandja ootusi töötajale; saab aru oma rollist, õigustest, kohustustest ja ülesannetest ettevõttes.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Juhendamisel näidistövestlusel osalemine
3) õpilane mõistab töötamise tähtsust ja vajalikkust ning õpib oma majanduselu juhtima	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: mõistab ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes; seostab tööd ja palka, raha ja ostmist-müümist; osaleb lihtsa eelarve koostamisel enda ja pere jaoks; mõistab jälgida reklaami, püüdes vältida selle ohtusid; mõistab majandada keskkonnasõbralikult ja säästvalt.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Koostab juhendamisel pere-eelarve
4) õpilane käitub meeskonnas vastastikust suhtlemist toetaval viisil;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: väljendab ennast tavapärastes suhtlussituatsioonides arusaadavalt; järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid; tunneb tavapärastes suhtlemissituatsioonides ära enda ja grupikaaslaste soove ja vajadusi; pakub ja küsib abi ning annab ja võtab vastu tagasisidet; lahendab juhendamisel grupitööna lihtsaid tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Meeskonnaoskuste demonstratsioon
5) õpilane on teinud otsuse valitava eriala suhtes.	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: on sooritanud HAMET testi; on osalenud karjääriplaani koostamisel ja teinud oma valiku edasise karjääri osas.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Juhendamisel karjääriplaani koostamine

Teemad/ alateemad 4 EKAP / 104 tundi	Õppemeetodid	Hindekriteeriumid – mitteeristav A/MA
Sissejuhatus õpingutesse 1 EKAP	ÕV nr 1; 5	arvestatud
Kool Kooli ümbruskond Kutseõpe Kutseõppur Praktiline väljaõpe Kutse-eetika	Loeng-arutelu Rühmatöö Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing Rollimäng	Õpilane on juhendamisel praktika- ja töökohtade kohta infot otsinud.
sh iseseisev töö	Info otsimine internetist	
Töökeskkonnaohutuse ja tööseadusandluse alused 1 EKAP	ÕV nr 2	arvestatud
Töökeskkond. Õigusaktid. Töökeskkonnaalase töö korraldamine. Töökeskkonna ohutegurid. Turvalisus. Tervise säilitamine.	Loeng-arutelu Rühmatöö Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing Rollimäng	Tööleht on täidetud
sh iseseisev töö	puudub	
Majanduse- ja ettevõtluse alused 1 EKAP	ÕV nr 3	arvestatud
Majandusteooria.	Loeng-arutelu	Õpilane on juhendamisel koostanud pere-eelarve.

Nõudlus ja pakkumine. Majanduskeskkond. Riigi roll ja eelarve. Maksud Tarbijakaitse. Ettevõtluse olemus. Ettevõtlusvormid. Ettevõtte.	Rühmatöö Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing Rollimäng	
sh iseseisev töö	puudub	
Suhtlemine 0,5 EKAP	ÕV nr 1-5	arvestatud
Suhtlemine. Meeskonnatöö.	Loeng-arutelu Rühmatöö Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing Rollimäng Meeskonnatöö	Õpilane on osalenud meeskonnatöös.
sh iseseisev töö	puudub	
Karjääri planeerimine 0,5 EKAP	ÕV nr 1-5	arvestatud
Karjääriplaneerimine.	Loeng-arutelu Rühmatöö Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing Rollimäng	Õpilane on juhendamisel koostanud karjääriplaani.

sh iseseisev töö	puudub	

Õppematerjalid	http://www.avatar.ee/majanduseabc/ https://www.emta.ee/et http://www.rik.ee/ https://www.eesti.ee/et/index.html http://minuraha.ee/ https://www.riigiteataja.ee/index.html http://www.pensionikeskus.ee/ https://www.tooelu.ee/ http://ti.ee/est/avaleht/ https://www.tootukassa.ee/ https://rajaleidja.innove.ee/		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2	VÕTMEPÄDEVUSTE MOODUL	14	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane on töö- ja töölaadsetes situatsioonides iseseisvam, tema sensomotoorsed, kognitiivsed ja psühho-sotsiaalsed tegevuseeldused on õppetöö käigus edasi arenenud.		
Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2.1	ÕPIPÄDEVUS	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		

Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane organiseerib õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hangib õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; planeerib õppimist; kasutab õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades; seostab omandatud teadmisi varemõpitud; analüüsib oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasise õppimise vajadust.
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav A/MA Õpilane on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid ja sooritanud kõigi teemade hindamisülesanded ja iseseisvad ülesanded juhendi alusel vähemalt lävendi tasemel A (arvestatud).

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane:	Õpilane:
1) õpilane kasutab matemaatikale omast keelt, sümboleid ja meetodeid oma eriala valdkonnas.	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: võrdleb ja rühmitab 1-3 tunnuse alusel; nimetab geomeetrilisi kujundeid, ruumilisi kehasid; mõistab hulga ja arvu seost 1-10, täiskümnelisi 10-100 ja arvutab 10 piires; kasutab raha kindla situatsiooni piires; nimetab mõõtühikuid, mõõdab etaloni või mõõteriista abil igapäevase vajaduse piires.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Õpilane nimetab ruumilisi kehasid, raha- ja mõõtühikuid.
2) õpilane kirjeldab ümbritsevat maailma loodusteaduslike mudelite ja mõõtmisvahendite abil ning teeb tõendus põhiseid otsuseid.	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: kirjeldab valguse tähtsust looduses ja inimese elus; kasutab olulisemaid igapäevases elus kasutatavaid aineid arvestades ohutusreegleid, väldib igapäevaelus ja looduses esinevaid ohtusid; nimetab ja kirjeldab inimese kehaosi, siseorganeid ja nende tähtsust, eristab terve ja haige olemist; orienteerub igapäevases ruumis ja ümbruskonnas; kirjeldab elektri tähtsust inimese elus ja kasutab ohult elektriseadmeid; kirjeldab taimede tähtsust looduses ja inimese elus, nimetab loomi ja kirjeldab nende tähtsust inimese elus; kirjeldab Eesti kliimat, leiab Eesti kaardil ilmakaari, suuremaid linnu, saari, veekogusid; nimetab mõned Eestis kaevandatavad maavarad;
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Õpilane kasutab termomeetrit, kirjeldab Eestit, näitab kaardil Eesti naaberriike ja mõnda suuremat maailma riiki, eristab elusat ja elutut loodust.

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
3) õpilane suudab toimida aktiivse, teadliku, abivalmis ja vastutustundliku kodanikuna ning toetab ühiskonna demokraatlikku arengut; teab ja järgib ühiskondlikke väärtusi ja norme; austab erinevate keskkondade reegleid ja ühiskondlikku mitmekesisust. Lähtub oma toimetamistes adekvaatsest mina-pildist ja orienteerub ümbritsevas aja ja ruumi keskkonnas.	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: kirjeldab enda peamisi tugevaid ja nõrku külgi; tutvustab ennast ja oma peret; seostab ennast kodukohaga, kooli(töö)kollektiiviga; käitub avalikus kohas aktsepteeritavalt; tähtsustab Eestit kui kodumaad; eristab vanu asju ja kombeid kaasaegsetes asjadest ja kommetest; orienteerub aasta-, nädala ja päevarütmis;
Hindamiseetodid, sh hindamisülesanded	Õpilane kirjeldab aja kulgu läbi oma tegevuse.

Teemad/ alateemad	Õppemeetodid	Hindekriteeriumid – mitteeristav A/MA
3 EKAP / 78 tundi		
Matemaatika 1 EKAP	ÕV nr 1-3	arvestatud
Arvutamine Mõõtühikud Geomeetria	Loeng-arutelu Rühmatöö Suunatud arutelu Praktiline töö Info-otsing	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.
sh iseseisev töö	puudub	
Loodusained 1 EKAP	ÕV nr 1-3	arvestatud
Eesti loodus Looduskaitse	Loeng-arutelu Rühmatöö Suunatud arutelu	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.

	Video vaatamine Info-otsing Rollimäng Meeskonnatöö	
sh iseseisev töö	puudub	
Ühiskond ja ajalugu 1 EKAP	ÕV nr 1-3	arvestatud
Teekond läbi aja Mina ja tervis	Rühmatöö Loeng Ülevaade Mõistekaart Eneseanalüüs Info otsimine teabeallikast Võrdlev tabel Esitlus Test Kontrolltöö Õppekäik Dokumentaalsaadete vaatamine	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.
sh iseseisev töö	puudub	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2.2	SUHTLUSPÄDEVUS	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		

Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab ennast tulemuslikult väljendada erinevates olukordades.
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav A/MA Õpilane on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid ja sooritanud kõigi teemade hindamisülesanded ja iseseisvad ülesanded juhendi alusel vähemalt lävendi tasemel A (arvestatud).

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane:	Õpilane:
1) õpilase kognitiivsed tegevuseeldused võimaldavad tal edukalt mõista ja kasutada erialast terminoloogiat, karjääri planeerimisega seotud tekste ning väljendada end teistele mõistetavalt erinevates olukordades.	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: kasutab abiaedniku ametis ja igapäevases elus suhtlemiseks vajalikku sõnavara (vajadusel AAC abil); kasutab lihtsamaid grammatilisi keelendeid; osaleb dialoogis kasutades sõnu, lausungeid või AAC märke, kehakeelt; loeb tekstina või AAC kirjas kirjutatud õpilase tegevust puudutavat materjali; kirjutab tekstina või AAC kirjas kirjutatud õpilase tegevust puudutavat materjali; kuulab ja mõistab võimetekohaseid tekste, vaatab ja mõistab filme või teatritükke.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Dialoogis osalemine
2) õpilane väärtustab oma seotust teiste maade inimeste ja kultuuripärandiga, kohaneb võõrkeelses keskkonnas ning kasutab ingliskeelseid kommunikatsioonivahendeid võimetekohaselt.	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: kohaneb ja käitub sotsiaalselt aktsepteeritavalt võõrkeelses töökeskkonnas; kasutab õpperaamatuid, muusikat, audiovisuaalseid ja teisi abistavaid materjale; kasutab õpitu piires inglise keelse taustaga arvutit; vastab tüüpsignaalsõnadega telefonile ja toetab sellega kliendisuhete jätkumist;
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Õpilane kasutab suhtlemisel inglise keelseid viisakusväljendeid.

Teemad/ alateemad 3 EKAP / 78 tundi	Õppemeetodid	Hindekriteeriumid – mitteeristav A/MA
Eesti keel 1,5 EKAP	ÕV nr 1-2	arvestatud
Keel suhtlus- ja tunnetusvahendina	Loeng-arutelu	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.

Sõnavara	Rühmatöö Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing Rollimäng Demonstratsioon	
sh iseseisev töö	puudub	
Võõrkeel 1,5 EKAP	ÕV nr 1-2	arvestatud
Mina ja maailm Mina ja eakaaslased Mina ja Eesti	Loeng-arutelu Rühmatöö Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing Demonstratsioon	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.
sh iseseisev töö	puudub	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2.3	ENESEMÄÄRATLUS- JA INFOTEHNOLOOGILINE PÄDEVUS	1	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab erialaste probleemide lahendamisel üldlevinud infoallikaid, sh. kasutab interneti peamisi võimalusi nii isiklikel kui ka tööalastel eesmärkidel, teab IKT võimalusi ja ohte		
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav A/MA		

Õpilane on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid ja sooritanud kõigi teemade hindamisülesanded ja iseseisvad ülesanded juhendi alusel vähemalt lävendi tasemel A (arvestatud).

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane:	Õpilane:
1) kasutab IKT-vahendeid koolis ja vabal ajal;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: leiab teavet erinevatest teabeallikatest õppetööga seonduvate materjalide kohta kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib info otsimist kooli kohta.
2) kasutab arvutit avalduse ja elulookirjelduse koostamisel ja vormistamisel	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: koostab IKT vahendite abil CV, avalduse tööle kandideerimiseks
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Koostab CV ja avalduse IKT vahendite abil
3) säilitab tervena ja puhtana oma isiklike dokumente	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: säilitab arvutis koostatud dokumendi kaustades
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Koostab oma dokumentidest kausta
4) kasutab IKT-vahendeid vajaliku info leidmiseks	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: otsib infot erinevate tööpakkumiste kohta
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib info otsimist

Teemad/ alateemad	Õppemeetodid	Hindekriteeriumid – mitteeristav A/MA
1 EKAP / 26 tundi		
Infotehnoloogia 1 EKAP	ÕV nr 1-4	arvestatud
Infotehnoloogia Internet	Loeng-arutelu Rühmatöö	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.

	Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing	
sh iseseisev töö	puudub	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
2.4	TEGEVUSPÄDEVUS	4	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane märkab ja lahendab läbi loovtöö oma probleeme ning muudab vastavalt vajadusele oma käitumist. Kohaneb ja tuleb toime erinevates olukordades		
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav A/MA Õpilane on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid ja sooritanud kõigi teemade hindamisülesanded ja iseseisvad ülesanded juhendi alusel vähemalt lävendi tasemel A (arvestatud).		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane:	Õpilane:
1) õpilane valmistab lihtsamaid puitsemeid ja vitspunutisi.	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: rakendab lihtsamaid puutöötöehnikaid kasutab enamlevinuid puutööriistu; valmistab puidust lihtsamaid tarbeesemeid; valmistab lihtsamaid vitspunutisi.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Valmistab puidust tarbeeseme ja vitspunutise
2) õpilane rakendab lihtsamaid käsitöötöehnikaid välis- ja sisehaljastuses ning	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: rakendab lihtsamaid käsitöötöehnikaid välis- ja sisehaljastuse kujundamisel;

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
lilleseadete kujundamisel ning aiakultuuride pakendamisel.	rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid lilleseadete kujundamisel ja valmistamisel; rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid aiakultuuride pakendamisel.
Hindamise meetodid, sh hindamisülesanded	Pakendab käsitöötootesse aiakultuurid

Teemad/ alateemad	Õppemeetodid	Hindekriteeriumid – mitteeristav A/MA
4 EKAP / 104 tundi		
Puutöö 2 EKAP	ÕV nr 1	arvestatud
Materjalid Töövahendid ja -tehnikad	Demonstratsioon Rühmatöö Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.
sh iseseisev töö	puudub	
Käsitöö 2 EKAP	ÕV nr 2	arvestatud
Materjalid Töövahendid ja -tehnikad	Demonstratsioon Rühmatöö Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.
sh iseseisev töö	puudub	

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
------------	-----------------	---------------------	----------

2.5	ALGATUSVÕIME JA ETTEVÕTLIKKUSPÄDEVUS	3	
Nõuded mooduli alustamiseks	puuduvad		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane suudab luua ja ellu viia ideid, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades		
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav A/MA Õpilane on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid ja sooritanud kõigi teemade hindamisülesanded ja iseseisvad ülesanded juhendi alusel vähemalt lävendi tasemel A (arvestatud).		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane:	Õpilane:
1) õpilane suudab luua ja ellu viia ideid, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi kunsti valdkonnas.	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: märkab ilu enda ümber; kasutab loominguks erinevaid materjale ja töövahendeid; väljendab ennast erinevate kunstitehnikate kaudu.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Esitleb oma töid teistele, näituse koostamine.
2) õpilane suudab luua ja ellu viia ideid, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi muusika valdkonnas.	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: õpib uusi laule ja väljendab ennast laulmise kaudu; väljendab ennast läbi erinevate rütmipillide, osaleb ühisel musitseerimisel; tunnetab oma keha läbi rütmilise liikumise; osaleb ja esineb ühisüritustel.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Laulu ja tantsu demonstratsioon
3) õpilane suudab luua ja ellu viia ideid, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi kehakultuuri valdkonnas.	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: sooritab lihaskonda soojendavaid, toetavaid, venitavaid ja lõdvestavaid harjutusi; kasutab spordivahendeid; osaleb tehnilisi ja sotsiaalseid oskusi nõudvates mängudes.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Harjutuste demonstratsioon

Teemad/ alateemad 3 EKAP / 78 tundi	Õppemeetodid	Hindekriteeriumid – mitteeristav A/MA
Kunst 1 EKAP	ÕV nr 1	arvestatud
Kunst meie ümber Erinevad materjalid, täävahendid	Demonstratsioon Rühmatöö Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.
sh iseseisev töö	puudub	
Muusika 1 EKAP	ÕV nr 1	arvestatud
Muusika	Demonstratsioon Rühmatöö Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.
sh iseseisev töö	puudub	
Kehaline kasvatus 1 EKAP	ÕV nr 1	arvestatud
Kehaline kasvatus	Demonstratsioon Rühmatöö Suunatud arutelu Video vaatamine Info-otsing	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.

sh iseseisev töö	puudub
------------------	--------

Õppematerjalid	
----------------	--

VALIKÕPINGUTE MOODULID 84 EKAP, millest õpilasel tuleb valida 42 EKAPI ulatuses

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
3	ABIAEDNIKU MOODUL	42	
Nõuded mooduli alustamiseks	Põhiõpingute moodulid on läbimisel.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate taimekasvatusest		
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav A/MA Õpilane on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid ja sooritanud kõigi teemade hindamisülesanded ja iseseisvad ülesanded juhendi alusel vähemalt lävendi tasemel A (arvestatud).		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane:	Õpilane:
1) valmistab ette töökoha ja aiakultuuride kasvukoha;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: kaevab ja vormindab peenra; tasandab peenra.
Hindamise meetodid, sh hindamisülesanded	Rajab ja esitleb oma valmistatud peenart.
2) külvab seemned, pikeerib ning istutab aiakultuurid käsitsi	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: külvab kasvukohale seemneid; pikeerib taimi; istutab taimi.

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib külvamist, istutamist, pikeerimist.
3) väetab aiakultuure;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: valib õige väetise; doseerib väetise; väetab aiakultuure.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib väetamist
4) kastab aiakultuure;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: otsustab kastmisvajaduse; kastab kastekannuga.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib kastmist
5) tõrjub umbrohtu, kasutades vajalikke tööriistu;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: tunneb umbrohu tõrjumiseks vajalikke tööriistu; valib umbrohu tõrjumiseks õiged tööriistad; tõrjub umbrohtu vajalike tööriistadega.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib umbrohu tõrjumist ja puhastatud peenart.
6) koristab saagi	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: valib saagikoristuseks sobivad tööriistad ja abivahendid; koristab vigastamata ja võimalikult puhtalt ettenähtud kvaliteedinõuetele vastava saagi eraldab saagist kasutamiskõlbmatu toodangu ja paigutab jäätmed kokkulepitud kohta.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Saagi koristamise demonstratsioon.
7) ladustab saagi;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: eraldab saagist riknenud ning kasutamiskõlbmatu saagi; ladustab säilituseks sobiva saagi.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib saagi koristamist ja ladustamist
8) viib läbi sisehaljastuse hooldust	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane:

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
	<p>valib sobivad taimed; järgib taimi paigutades taimele vajalikke tingimusi; valib taimele sobiva ümbrise või aluse ja paigutab kasvukohale; puhastab taimi, järgides enda ohutust ja taimede vajadust; väetab taimi vastavalt taimede vajadusele, jälgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; istutab taimi ümber, jälgides taimede kasvunõudeid; kastab taimi vastavalt taimede veevajadusele mõistliku hulga veega ja soojusega, korrates tegevust sobiva aja järel.</p>
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Sisehaljastuse hooldamise demonstreerimine.
9) leiab lilleseadele sobiva lahenduse;	<p>Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: valib vastavalt töö eesmärgile materjalide kogumiseks sobivad tööriistad ja –vahendid ning valmistab ette töökohta; varub ja valmistab ette taimmaterjali ettenähtud aja jooksul; valmistab taime- või lilleseade vastavalt etteantud lahendusele ettenähtud ajaks;</p>
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Lille- ja taimeseade valmistamise demonstreerimine.
10) viib läbi muru hooldustöid;	<p>Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: hindab murutaimede kõrguse järgi niitmisvajadust; valib muru hooldamiseks sobivad tööriistad ja abivahendid; tasandab enne muruniitmist murupinnalt mutimullahunnikud ning eemaldab murupinnalt kivid oksad ja muud esemed; kontrollib enne tööd muruniiduki tehnilist korrasolekut, õlitaset karteris ja bensiini olemasolu paagis niidab muruniidukiga muru, kandes töötades vastavat tööriietust ja kaitsevahendeid ning kasutab ohutuid töövõtteid; puhastab pärast tööd muruniiduki, korjab kokku kõik kasutusel olnud abivahendid, kütte- ja õlinõud ning viib need selleks ettenähtud hoiukohta.</p>
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib muru hooldamist
11) peab tähtsaks ametialast eetikat	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane:

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	
	hoiab korras oma töökoha; tunnustab taimi elusorganismidena; töötab keskkonnasäästlikult.	
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Järgib kutse-eeskirja	
12). täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, vastavalt oma võimetele;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: tõrjub umbrohtu õigel ajal määrab kastmisvajaduse õigel ajal	
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Teeb tähtaegselt valmis ettenähtud tööd.	
13) on avatud koostööle, osaleb meeskonnatöös, jagab teistega vajalikku ja kasulikku informatsiooni, tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: vahetab kaaslastega vajalikku ja kasulikku infot; tegutseb koos meeskonnakaaslastega ühise tulemuse saavutamise nimel.	
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Teeb kaaslastega meeskonnatööd	
14) hoiab korras oma töökoha ja –vahendid	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: hooldab ja korrastab oma töövahendid; hoiab korras oma töökoha töö ajal; koristab pärast tööd töökoha	
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Korrastab oma töökoha, viib tööriistad ettenähtud panipaika	
Teemad/ alateemad 42 EKAP / 1092 tundi	Õppemeetodid	Hindekriteeriumid – mitteeristav A/MA
Aiandus 20 EKAP	ÕV nr 1-8, 11-14	arvestatud
Aianduse alused	Loeng-arutelu Rühmatöö	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	
	Demonstratsioon Analüüs Praktiline töö Video vaatamine Info-otsing	
sh iseseisev töö	puudub	
Lilleseade 10 EKAP	ÕV nr 9, 11-14	arvestatud
Lilleseadete materjali kogumine Lilleseadete valmistamine	Loeng-arutelu Rühmatöö Demonstratsioon Analüüs Praktiline töö Video vaatamine Info-otsing	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.
sh iseseisev töö	puudub	
Maastikuehitus 12 EKAP	ÕV nr 1-8, 10-14	arvestatud
Sise- ja välisjaljastus Muru rajamine	Loeng-arutelu Rühmatöö Demonstratsioon Analüüs Praktiline töö Video vaatamine Info-otsing	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
sh iseseisev töö	puudub

Õppematerjalid	
----------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
4	KÖÖGIABILISE MOODUL	21	
Nõuded mooduli alustamiseks	Põhiõpingute moodulid on läbimisel.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate köögiabilise kutsest		
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav A/MA Õpilane on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid ja sooritanud kõigi teemade hindamisülesanded ja iseseisvad ülesanded juhendi alusel vähemalt lävendi tasemel A (arvestatud).		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane:	Õpilane:
1) puhastab juhendamisel seadmeid ja töövahendeid;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: täidab tööohutusreegleid seadmete ja töövahendite puhastamisel; kasutab puhastamiseks ettenähtud olmekeemiat; puhastab seadmeid ja tööriistu.

Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib seadmete ja tööriistade puhastamist.
2) käitleb juhendamisel prügi;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: sorteerib prügi erinevate liikide kaupa (toidujäätmed, kile, pakend, olmeprügi)
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib prügi sorteerimist liikide kaupa
3) peseb juhendamisel saali ja toiduvalmistamise nõusid;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: kasutab saali ja toiduvalmistamise nõude pesemiseks ettenähtud olmekeemiat; peseb saali; peseb toiduvalmistamise nõud puhtaks.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib saali ja toiduvalmistamise nõude pesemist.
4) puhastab juhendamisel köögi, saali ja muud ruumid, kasutades sobivaid puhastusvahendeid ja – tarvikuid;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: tunneb erinevate esemete ja ruumise puhastamiseks vajalikke puhastusvahendeid ja tarvikuid; doseerib õigesti puhastusvahendeid; puhastab köögi, saali ja muud ruumis.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib puhastusvahendite- ja tarvikute kasutamist puhastamisel.
5) valmistab ette töökoha juhendamisel	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: puhastab töökoha; valib tööks vajalikud töövahendid.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Valmistab töökoha tööks ette.
6) eeltötleb juhendamisel aed- ja teraviljatooteid, piimasaaduseid, kasutades külmtöötlemise tehnoloogilisi võtteid, töövahendeid ja seadmeid; käitleb toidutooret säästlikult	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: eeltötleb aed- ja teraviljatooteid, piimasaaduseid kasutades külmtöötlemise tehnoloogilisi võtteid. säilitab juhendamisel pooltooteid vastavalt toiduhügieeni nõuetele; käitleb toidutooret säästlikult.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib aed- ja teravilja toodete ja piimasaaduste eeltöötlemist.
7) katab ja koristab juhendamisel laudu;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane:

	<p>valib vajaliku hulga nõusid vastavalt toidule; katab laua; eemaldab toidujäägid nõudelt; Sorteerib toidunõud; Puhastab lauad.</p>
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Demonstreerib laua katmist ja koristamist.
8) peab tähtsaks ametialast eetikat;	<p>Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: järgib hügieeni ja tööohutuse reegleid; kasutab toiduaineid sööstlikult; kompostib toidujäätmeid.</p>
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Järgib kutse-eetikat
9) täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, vastavalt oma võimetele;	<p>Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: puhastab ruumid, seadmed ja nõud õigeaegselt; eeltöötleb aedviljad jne. õigeaegselt</p>
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Teeb tähtaegselt valmis ettenähtud tööd.
10) on avatud koostööle, osaleb meeskonnatöös, jagab teistega vajalikku ja kasulikku informatsiooni, tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel;	<p>Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: vahetab kaaslastega vajalikku ja kasulikku infot; tegutseb koos meeskonnakaaslastega ühise tulemuse saavutamise nimel.</p>
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Teeb kaaslastega meeskonnatööd.
11) hoiab korras oma töökoha ja –vahendid.	<p>Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: hooldab ja korrastab oma töövahendid; hoiab korras oma töökoha töö ajal; koristab pärast tööd töökoha.</p>
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Korrastab oma töökoha, viib tööriistad ettenähtud panipaika

Teemad/ alateemad 21 EKAP / 546 tundi	Õppemeetodid	Hindekriteeriumid – mitteeristav A/MA
Laua katmine 7 EKAP	ÕV nr 1-11	arvestatud
Laudade katmine ja koristamine	Loeng-arutelu Rühmatöö Demonstratsioon Analüüs Video vaatamine Info-otsing Rollimäng	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.
sh iseseisev töö	puudub	
Ruumide korrashoid 7 EKAP		arvestatud
Ruumide korrashoid	Loeng-arutelu Rühmatöö Demonstratsioon Analüüs Video vaatamine Info-otsing Rollimäng	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.
sh iseseisev töö	Puudub	
Toiduainete töötlemine 7 EKAP		arvestatud
Toiduainete eeltöötlemine	Loeng-arutelu Rühmatöö Demonstratsioon	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.

	Analüüs Video vaatamine Info-otsing Rollimäng	
sh iseseisev töö	puudub	

Õppematerjalid	
----------------	--

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Mooduli maht (EKAP)	Õpetajad
5	PUHASTUSTEENINDAJA ABILISE MOODUL	21	
Nõuded mooduli alustamiseks	Põhiõpingute moodulid on läbimisel.		
Mooduli eesmärk	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate puhastusteenindaja abilise kutsest.		
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Mooduli kokkuvõttev hinne on mitteeristav A/MA Õpilane on saavutanud kõik mooduli õpiväljundid ja sooritanud kõigi teemade hindamisülesanded ja iseseisvad ülesanded juhendi alusel vähemalt lävendi tasemel A (arvestatud).		

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid
Õpilane:	Õpilane:

1) valib ja valmistab ette koristustarvikud ja - masinad;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: valib õiged koristustarvikud ja masinad; valmistab tööks ette tarvikud ja masinad; täidab tööohutusreegleid.
Hindamise meetodid, sh hindamisülesanded	Vahendite valiku ja ettevalmistamise demonstratsioon.
2) puhastab mööbli ja esemed lihtsamini eemaldatavast mustusest;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: valib õiged töövahendid- ja masinad; puhastab mööbli lihtsamini eemaldatavast mustusest kasutades otstarbekaid koristusmeetodeid; puhastab erinevaid esemeid kasutades otstarbekaid koristusmeetodeid.
Hindamise meetodid, sh hindamisülesanded	Töökäigu- ja tulemuse demonstratsioon.
3) puhastab seinad ja põrandad;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: valib õiged töövahendid- ja masinad; puhastab seinad kasutades otstarbekaid koristusmeetodeid; puhastab põrandad kasutades otstarbekaid koristusmeetodeid.
Hindamise meetodid, sh hindamisülesanded	Töökäigu- ja tulemuse demonstratsioon.
4) puhastab ja korrastab koristustarvikud ja tolmuimeja;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: puhastab ja korrastab koristustarvikud; puhastab tolmuimeja.
Hindamise meetodid, sh hindamisülesanded	Töökäigu- ja tulemuse demonstratsioon.
5) eemaldab kasutatud voodipesu ning viib selle ettenähtud kohta; kogub kokku kasutatud vannitoatekstiilid ning viib need ettenähtud kohta; asetab puhtad vannitoatekstiilid vastavalt majutusasutuses kehtivale korrale;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: eemaldab kasutatud voodipesu; kogub kokku kasutatud vannitoatekstiilid; viib musta voodipesu ja vannitoatekstiilid ettenähtud kohta.

Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Töökäigu- ja tulemuse demonstratsioon.
6) kogub kokku kasutatud nõud, hügieenitarvikud ning viib need ettenähtud kohta;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: eemaldab toidujäätid nõudelt; kogub mustad nõud kokku; viib nõud ettenähtud kohta.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Töökäigu- ja tulemuse demonstratsioon.
7) peab tähtsaks ametialast eetikat;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: kasutab vett säästlikult; kasutab pesuvahendeid vastavalt ettekirjutusele; sorteerib prügi.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Järgib kutse-eetikat.
8) täidab võetud kohustusi ja saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, vastavalt oma võimetele;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: kogub nõud õigeaegselt; kogub ja viib voodipesu õigeaegselt ettenähtud kohta;
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Teeb tähtaegselt valmis ettenähtud tööd
9) on avatud koostööle, osaleb meeskonnatöös, jagab teistega vajalikku ja kasulikku informatsiooni, tegutseb parima ühise tulemuse saavutamise nimel;	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane: vahetab kaaslastega vajalikku ja kasulikku infot; tegutseb koos meeskonnakaaslastega ühise tulemuse saavutamise nimel.
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Teeb kaaslastega meeskonnatööd.
10) hoiab korras oma töökoha ja –vahendid.	Kõrvalise abi ja juhendamisega õpilane:

	hooldab ja korrastab oma töövandid; hoiab korras oma töökoha töö ajal; koristab pärast tööd töökoha.	
Hindamismeetodid, sh hindamisülesanded	Korrastab oma töövahendid ja viib panipaika.	
Teemad/ alateemad 21 EKAP / 546 tundi	Õppemeetodid	Hindekriteeriumid – mitteeristav A/MA
Puhastusteenindus 21 EKAP	ÕV nr 1-10	arvestatud
Puhastusteenindus	Loeng-arutelu Rühmatöö Demonstratsioon Analüüs Praktiline töö Video vaatamine Info-otsing Rollimäng	Õpilane on osalenud tundides ja teinud hindamisülesanded.
sh iseseisev töö	puudub	
Õppematerjalid		