

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		AEDNIK				
		GARDENER				
		SADOVNIK				
Õppekava kood EHISes		209537				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	<b>EKR 4</b>	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			<b>X</b>			
Õppekava maht (EKAP)		<b>120</b>				
Õppekava koostamise alus		<a href="#">Kutsestandard Aednik, tase 4</a> <a href="#">Kutseharidusstandard</a>				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks aednikuna ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>väärtustab aedniku kutset, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalusega, täiendab end iseseisvalt ja ennast juhtivalt;</li> <li>planeerib töid, selleks kuluvat aega ja vahendeid, kasutab digitaalseid keskkondi ja IT vahendeid,</li> <li>valmistab ette külvi- ja istutuspinna, külvab ja istutab, hooldab aiakultuure, koristab, pakendab ja märgistab toodangu ning kaitseb taimi ebasoodsate mõjude eest, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid;</li> <li>paljundab taimmaterjali, kasvatab kvaliteetseid istikuid efektiivselt ja loodussäästlikult, kasutab eesti ja ladinakeelseid taimenimetusi;</li> <li>väljendab ennast selgelt, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt emakeeles ja ühes võõrkeeles, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse, teeb koostööd;</li> <li>kogub, süstematiseerib, analüüsib ja tõlgendab andmeid, rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hinnates võimalusi nende teostamiseks.</li> </ol>				
Õppekava rakendamine		Põhihariduse ja keskhariduse baasil statsionaarses ja mittestatsionaarses õppevormis				
Nõuded õpingute alustamiseks		Omandatud põhiharidus				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga.				
Omandatav kutse / kvalifikatsioon		Aednik, EKR tase 4				

## Põhiõpingute moodulid, 102 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

### 1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime enda karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
2. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;
3. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
4. mõistab oma õigusi ja kohustusi ning töötervishoiu ja tööohutuse peamisi suundumusi töökeskkonnas toimimisel;
5. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

### 2. Tulevikuoskused aianduses I 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised erinevatest tehnoloogilistest seadmetest ja lahendustest, rakendab uusi tehnoloogiaid nii tavapärastes kui erinevates töösituatsioonides.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi ja seadmeid katmikalal/avamaal;
2. valib vastavalt keskkonnale sobivaid tehnoloogilisi seadmeid/lahendusi, võtab vastu asjakohaseid otsuseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, kasutab enesehindamist oma käitumise muutmiseks;
3. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi erinevates töösituatsioonides järgides agrotehnoloogiat, osaleb meeskonnatöös;
4. õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt, reflekteerib ja dokumenteerib oma tegevusi, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.

### 3. Tulevikuoskused aianduses II 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult aiandusvaldkonnas erinevate kõrgtehnoloogiliste seadmete ja lahenduste kasutamist, järgib keskkonna- ja tööohutusenõudeid ning jälgib nende täitmist oma vastutusalas.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib ja korraldab tööd ning vahendid erinevate kõrgtehnoloogiliste lahenduste ja seadmete kasutamiseks katmikalal/avamaal, osaleb meeskonnatöös;
2. seadistab ja rakendab erinevaid tehnoloogilisi lahendusi nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides, võtab vastu asjakohaseid otsuseid vastutades nende täitmise eest;
3. analüüsib saadud andmeid ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid ja andmebaase.

### 4. Aianduse alused 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate aedniku eriala suundadest ja koolikeskkonnast, omandab algteadmised aiandusest (botaanikast, taimefüsioloogiast, mullaõpetusest, väetusõpetusest), planeerib ja rakendab kastmis- ja väetussüsteeme lähtudes kasvatatavast kultuurist ja aianduslikust rajatisest, eristab taimekahjustajaid ja teostab lihtsamaid taimekaitseteid, tegutseb ohutult, rakendab digivahendeid, teab nende rolli, võimalusi ja ohte.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. saab ülevaate aedniku eriala suundadest ja koolikeskkonnast ning kasutab digivahendeid, õpib ja täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt;
2. hindab ja ennetab aedniku tööga kaasnevaid riske, annab vajadusel esmaabi;
3. selgitab taimede süstemaatikat, morfoloogiat, fenoloogiat ja füsioloogiat ning loob nendevahelisi seoseid;

4. eristab peamisi Eestis esinevaid mullatüüpe, kirjeldab nende omadusi, määrab mulla happesuse ja lõimise sobilike vahendite ja meetoditega;
5. annab ülevaate väetiste tüüpidest, kirjeldab väetiste omadusi, kasutusviise ja -aegu, eristab peamisi toiteelementide puuduse ja ülekülluse tunnuseid,
6. analüüsib ilmastiku mõju taimede kasvule, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
7. eristab taimekahjustajaid ja umbrohtusid, valib sobiva tõrjeviisi ja preparaadi, teostab lihtsamaid taimekaitseteid, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid; preparaadi valikul kasutab vastavat andmebaasi;
8. kirjeldab mullaharimis, kastmis- ja väetamisviise ning meetodeid, rakendab nende kasutamisel kaasaegset masintehnoloogiat, järgides keskkonna ja tööohutusnõudeid.

### 5. Puuviljandus I 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paljundab ja kasvatab enamlevinud puuviljanduslikke kultuure tava- ja maheviljeluses, koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu, rakendab oma töös digivahendeid, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja ohte.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib puuviljanduskultuure, sorte, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös;
3. paljundab, istutab ja hooldab puuviljanduskultuure arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat.

### 6. Puuviljandus II 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töid puuviljanduslike kultuuride paljundamisel ja kasvatamisel tava- ning maheviljeluses tootmise eesmärgil, rakendab kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, arendab oma oskusi ja teadmisi läbi pideva professionaalse arengu, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest tööühikut, töötab parima tulemuse nimel;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;
4. teostab agrotehnoloogiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

### 7. Köögiviljandus I 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paljundab ja kasvatab enamlevinud köögiviljanduslikke kultuure avamaal ja katmikalal tava- ja maheviljeluses, järgib agrotehnoloogiat, rakendab oma töös digivahendeid, vastutab töövahendite olemasolu ja heaperemeheliku kasutamise eest.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib köögiviljakultuure, sorte, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;

3. paljundab, istutab ja hooldab köögiviljakultuure avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat.

### 8. Köögiviljandus II 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töid enamlevinud köögiviljanduslike kultuuride paljundamisel ja kasvatamisel avamaal ja katmikalal tava- ja maheviljeluses tootmise eesmärgil, rakendab kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;
3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;
4. teostab agrotehnologiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;
5. hindab toodangu küpsusastet ja kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.

### 9. Iluaiandus I 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paljundab ja kasvatab enamlevinud ilutaimi avamaal ning katmikalal, rakendab digivahendeid eesmärgipäraselt, katsetab uusi teooriaid ja tehnoloogiaid, arendab oma oskusi ja teadmisi läbi pideva professionaalse arengu.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. tunneb ära, nimetab ja süstematiseerib ilutaimi, kirjeldab nende morfoloogiat, fenoloogiat; eristab enamlevinud sorte, nimetab taimede liiginimesid eesti ja ladina keeles;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ja katmikalal, eristab paljundus- ja istutusmaterjali, osaleb meeskonnatöös, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. paljundab, istutab ja hooldab ilutaimi avamaal ja katmikalal arvestades agrotehnoloogiat, keskkonna- ja tööohutusnõudeid, jagab informatsiooni ja tegutseb parima tulemuse nimel;
4. koristab, sorteerib, pakendab, markeerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, kasutades vajalikku tehnikat.

### 10. Iluaiandus II 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane korraldab töid enamlevinud ilutaimede paljundamisel ja kasvatamisel avamaal ja katmikalal tava- ja maheviljeluse tingimustes, rakendab kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. koostab digivahendite abil tootmis- ja tööplaani, arvestab materjalide mahtusid, tööaja ja tööjõu kulu, juhendab väikest töörühma, töötab parima tulemuse nimel;
2. valmistab ette külvi- ja istutuspinna avamaal ning katmikalal, lähtudes tootmisplaanist, osaleb meeskonnatöös;
3. hindab ja klassifitseerib paljundus- ja istutusmaterjali kvaliteedinõuetest lähtuvalt, kasutab ladinakeelseid taimenimetusi;
4. teostab agrotehnologiast lähtuvalt paljundus-, istutus- ja hooldustöid avamaal ja katmikalal, rakendades kaasaegset masintehnoloogiat ja digivahendeid, analüüsib ja kontrollib töö kvaliteeti;

<p>5. hindab toodangu kvaliteeti, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest ja -klassidest, määrab ja juhib hoiutingimusi vastavalt aiakultuurile, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks, põhjendab oma seisukohti selgelt.</p>
<p><b>11. Ladina keel 2 EKAP</b>  Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ladinakeelseid taimenimesid teadlikult ja korrektselt, tutvub aednikutöös vajalike taimeperekondade nimede etümoloogiatega (sõnakuju tähendus ja päritolu vanakreeka ja ladina keeles) IKT vahendite abil, nimetab taimede ladinakeelseid nimetusi liigi tasandil.  <a href="#">Õpiväljundid</a>  Õpilane:  1. rakendab ladina keele häälduspõhimõtteid ladinakeelsete taimenimetuste hääldamisel;  2. seostab taimeperekondade ja liikide nimetusi eesti ja ladina keeles, mõtleb süsteemselt;  3. kasutab IKT vahendeid info otsimiseks, analüüsib teabe usaldusväärsust.</p>
<p><b>12. Erialane võõrkeel 3 EKAP</b>  Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb võõrkeeles, kasutab erialast sõnavara, analüüsib oma teadmiste ja oskuste taset, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks.  <a href="#">Õpiväljundid</a>  Õpilane:  1. suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates tööalastes mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;  2. tutvustab ennast, kirjeldab oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;  3. kasutab võõrkeeleskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega.</p>
<p><b>13. Eksam 1 EKAP</b>  Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane analüüsib ja reflekteerib kutsestandardis loetletud kompetentside sisu ning enda teadmiste ja oskuste vastavust sellele, vormistab nõuetekohase, kutsestandardil põhineva digitaalse portfoolio ja sooritab etteantud erialased praktilised tööd.  <a href="#">Õpiväljundid</a>  Õpilane:  1. analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele;  2. osaleb meeskonnatöös, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel;  3. rakendab efektiivseid ja ergonoomilisi töövõtteid erialaste tööde tegemisel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;  4. lahendab kutse- ja erialaseid probleeme, lähtudes aedniku eetikast ja heast tavast;  5. koostab ja vormistab digivahendeid kasutades portfoolio, kasutab arvutit vastavalt digipädevuste enesehindamise skaala tasemele "Iseseisev kasutaja".</p>
<p><b>14. Praktika I 14 EKAP</b>  Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teeb erinevaid aedniku töid, rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas järgides head aiandustava ja aedniku kutse-eetikat, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega, lähtub oma tegevuses ettevõtte eesmärkidest ja huvidest.  <a href="#">Õpiväljundid</a>  Õpilane:  1. leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;  2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;  3. kogub andmeid, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib oma töö tulemusi ja esitleb praktilal kogetut ning eesmärkide täitumist.</p>

### 15. Praktika II 16 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, töötab efektiivselt, analüüsib oma teadmiste, oskuste ja hoiakute taset, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning annab ratsionaalseid hinnanguid ja tagasisidet oma tööosade piires.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. leiab praktikakoha, sõnastab praktika eesmärgid, suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt;
2. planeerib oma töö, töötab individuaalselt ja/või meeskonnaliikmena aiandusega tegelevates ettevõtetes, hoiab korras töökoha ja –vahendid, kogub, analüüsib ja jagab kolleegidega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. kogub andmeid, mõtleb süsteemselt, täidab digitaalse praktikaaruande, analüüsib ja reflekteerib enda teadmiste ning oskuste vastavust kutsestandardi kompetentsidele, esitleb praktikal kogetut ja eesmärkide täitumist.

### Valikõpingute moodulid 37 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Õpilasel tuleb valida valikõpingute mooduleid mahus 18 EKAP

### Kutsestandardipõhised valikõpingute moodulid 17 EKAP

### 16. Muru rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane määrab enamlevinud murukõrrelisi ja –umbrohtusid, valdab murude klassifikatsiooni, rajab projekti alusel muru nii külvi teel kui siirdmuruna, hooldab murupindasid vastavalt vajadusele, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd ja vahendid, valib sobiliku murutüübi lähtudes objektist, koostab tellimuse, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult meeskonnatöös;
2. valmistab ette kasvupinnase juhtides ära sade- ja pinnasevee kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu, on võimeline juhendama kaastöötajaid;;
3. hindab muruseemne kvaliteeti ja segab kokku seemneseugu;
4. rajab muru külvi teel või istutades ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu, tegutseb parima tulemuse nimel;
5. hooldab ohutult murupindasid kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu, sorteerib ja ladustab jäätmed, järgides keskkonna- ja tööohutusnõudeid ning jälgib nende täitumist oma vastutusallas.

### 17. Haljasalade rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, viimistleb ja hooldab haljasalaid vastavalt projektile, järgib tööohutust, mõtleb süsteemselt ja loovalt, töötab meeskonnas, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. märgib maha istutusala ja nende kõrgused ning taimede asukohad, kasutades vastavaid mõõteriistu, lähtudes projektist;
2. rajab istutusala projekti alusel kasutades erinevaid materjale ja tehnikat, järgib tööohutusnõudeid, töötab ennastsäästvalt;
3. hooldab (toestab, lõikab, kastab, multšib, väetab, kobestab, rohib, valmistab talveks ette) taimi ja istutusalasid arvestades taimede hooldusnõudeid, vajadusel teostab taimekaitsetööd, kasutades taimekaitsevahendeid ohutult;
4. istutab puud/põõsad, kasutades erinevaid tööriistu ja masintehnoloogiat, järgides tööohutusnõudeid;
5. teeb vilja- ja ilupuude ning marja ja ilupõõsaste hooldus-, kujundus- ja noorenduslõikust, lähtudes eesmärgist, kasutades erinevaid tööriistu ja seadmeid;
6. teeb erinevate hekkide hooldust kvaliteetselt ning töötab efektiivselt;
7. sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, arvestades komposti kasutamise eesmärke.

### 18. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane koostab sisehaljastusprojekti, töökirjelduse ja eelarve, rajab sisehaljastuse, koostab hoolduskava ja hooldab sisehaljastust, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid, peab tähtsaks eetilisi tõekspidamisi ja väärtusi.

#### Õpiväljundid

##### Õpilane

1. analüüsib sisehaljastusobjekti olukorda, lähtudes objekti eripärast ja eesmärgist, koostab projekti, töökirjelduse ja eelarve, arvestades sisehaljastuse rajamise ja hooldamise töömahtu ning materjale;
2. rajab sisehaljastuse, lähtudes projektist, töökirjeldusest ja objekti eripärast;
3. koostab hoolduskava, hooldab sisehaljastust, tegutseb parima tulemuse nimel;
4. järgib keskkonna-, tööhutusnõudeid ja nende täitmist oma vastutusallas, peab taimekaitsevahendite arvestust, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

### 19. Aiakaupade müümine 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane müüb aiakaupu järgides teeninduse head tava, tuleb loovalt toime erinevate kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus- ja töösituatsioonides, koostab, täidab ja kontrollib dokumente, aruandeid, tellimusi.

#### Õpiväljundid

##### Õpilane

1. kujundab ja valmistab ette müügikoha ning aiakaupad, arvestades hooajalisust, müügikoha eripära;
2. koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest;
3. selgitab kliendi vajadused ja tutvustab erinevaid lahendusi, vormistab tellimuse, müüb aiakaupu kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid, koostab arve;
4. pakendab kaubad, lahendab probleemid kliendikeskselt oma pädevuse piires klientide, kolleegide ja järeelvalveasutustega.

### 20. Lilleseadete ja kompositsioonide valmistamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab erinevaid lilleseadetöid ja kompositsioone lähtudes kompositsiooni põhimõtetest, täidab tööülesandeid iseseisvalt uudsetes situatsioonides.

#### Õpiväljundid

##### Õpilane

1. planeerib tööd ja vahendid, määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
2. valib õige tehnika ja töövõtted, ideele ja kompositsioonireeglitele vastava lilleseade või kompositsiooni lahenduse, hindab oma ideid kriitiliselt;
3. valmistab erinevaid lilleseadeid ja kompositsioone, kujundab töö hinna lähtudes materjalist, keerukusest, ajast, hindab ja analüüsib oma oskuste ning teadmiste taset;
4. osaleb tulemuslikult meeskonnas, jagab teistega vajalikku informatsiooni, pakib valmistöö ja korraldab transpordi.

### Koolipõhised valikõpingute moodulid 20 EKAP

#### 21. Aiakujundus 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib aiakujunduse, kasutades erinevaid kujundusteemasid, koostab haljastusplaani käsitsi või IKT vahendite abil, mõtleb süsteemselt ja loovalt, oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks.

#### Õpiväljundid

##### Õpilane:

1. rakendab aia kujundamisel maastikukujunduse aluseid, kujundusteemasid ning kasutab asjakohaseid IKT vahendeid;
2. mõtleb süsteemselt ja loovalt, planeerib ja kujundab aia, kirjeldab aiakujunduses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
3. koostab ja vormistab haljastatava ala plaani, oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

## 22. Taimekaitse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitseteid, kasutades ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis sooritama eksami taimekaitsetöötaja tõendi saamiseks.

### Õpiväljundid:

Õpilane:

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. planeerib oma töö, arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitseteid, jagab teistega vajalikku informatsiooni;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid lähtudes oma töös tööohutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

## 23. Aiandusalane ettevõtlusõpe 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht.

### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele;
3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;
4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast, hindab oma teadmiste taset.

## 24. Seenekasvatus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab seenekasvatuse, lähtudes kvaliteedinõuetest nende turustamisel, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, mõtleb süsteemselt ja loovalt.

### Õpiväljundid

Õpilane

1. määrab peamisi tõenduslikult kasvatatavaid seeneliike, hindab kvaliteeti, tunneb nende peamisi haiguseid ja kahjustajaid, otsib infot IKT vahendite abil;
2. planeerib tööd ja vahendid, rakendab seenekasvatuse agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat arvestades etteantud juhiseid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
3. jagab teistega vajalikku informatsiooni, koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

## 25. Mesindus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate mesilaste vajalikkusest aianduses ning mesindusest kui ühest võimalikust alternatiivtootmise suunast aianduse valdkonnas, kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust.

### Õpiväljundid

Õpilane

1. mõistab mesilaspere bioloogiat ja mesilaspere toimimise aluseid;
2. planeerib tööd ja vahendid, eristab mesilaspere koosseisu;
3. jagab teistega vajalikku informatsiooni, tegutseb parima tulemuse nimel, rakendab peamisi hooldusvõtteid, määrab mesilaste haiguseid ja kahjureid;
4. nimetab mesindusinventari ja rakendab selle kasutustehnoloogiaid;



5. määrab toodangu võtmise aja, ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, analüüsib oma tegevusi.

## 26. Viinamarjakasvatus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib ja korraldab viinapuude kasvatamise ja viinamarjade töötlemise, lähtudes kvaliteedinõuetest nende turustamisel, järgides head aiandustava ning keskkonna- ja tööohutusnõudeid, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

### Õpiväljundid

#### Õpilane

1. planeerib tööd ja vahendid, tunneb viinapuude soovitussortimenti, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
2. hindab kvaliteeti, rakendab viinapuude kasvatamisel ja hooldamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat, vajadusel juhendab kaastöötajaid, tegutseb parima tulemuse nimel;
3. koristab, sorteerib ja ladustab toodangu lähtuvalt kvaliteedinõuetest, pakendab ja märgistab toodangu, reflekteerib oma tegevusi.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus, maht, õpiväljundid) puuduvad.

### Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Anu Käär
Ametikoht	Aianduse juhtõpetaja
Telefon	5621 4470
e-post	<a href="mailto:anu.kaar@aianduskool.ee">anu.kaar@aianduskool.ee</a>

### Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>