

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm	AIANDUS					
Õppekava nimetus	MAASTIKUEHITAJA (osakutse SILLUTISE PAIGALDAJA)					
	LANDSCAPE GARDENER (partial qualification PAVEMENT LAYER)					
	ЛАНДШАФТНЫЙ СТРОИТЕЛЬ					
Õppekava kood EHISes	206997					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)	50					
Õppekava koostamise alus	Kutsestandard Maastikuehitaja, tase 4 Kutseharidusstandard					
Õppekava õpiväljundid	<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks sillutise paigaldajana ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> väärtustab sillutise paigaldaja kutset, hoiab end kursis rakendumise võimalusega tööturul, täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; planeerib oma tööd ja kasutab digitaalseid keskkondi ning IT -vahendeid objekti ettevalmistamisel, järgides keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist; rajab muru, sillutised, koostab ja jälgib hoolduskava; ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult, kasutab tehnikat, tööriistu ja seadmeid ohutult; suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt emakeeles ja ühes võõrkeeles, teeb koostööd; rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hinnates võimalusi nende teostamiseks. 					
Õppekava rakendamine	Põhihariduse ja keskhariduse baasil statsionaarses töökoha- ja koolipõhises ning mittestatsionaarses õppevormis					
Nõuded õpingute alustamiseks	Omandatud põhiharidus					
Nõuded õpingute lõpetamiseks	Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga.					
Omandatav kutse / kvalifikatsioon	Sillutise paigaldaja, EKR tase 4					
Osakutsed	Õppe läbimisel täismahus omandatakse sillutise paigaldaja osakutse, tase 4.					

Põhiõpingute moodulid, 45 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime enda karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
2. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;
3. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
4. mõistab oma õigusi ja kohustusi ning töötervishoiu ja tööohutuse peamisi suundumusi töökeskkonnas toimimisel;
5. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

2. Haljasalade alused 18 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab algteadmised mullaõpetusest, eristab maastikuehituses enam kasutustleidvaid looduslikke ja kultuurtaimi, saab algteadmised ladina keele grammatikast ja sõnavarast, teeb vertikaalplaneerimise ja kasvupinnase ettevalmistuse, omandab oskused digivahendite rakendamiseks töökohas, hindab kriitiliselt saadaolevat infot, oskab tegutseda meeskonnas tööõnnituse korral.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. määrab taimed eesti ja ladina keeles, kasutab teaduslikke taimenimetusi kutsetöös ning kirjeldab taimede kasvutingimusi;
2. hindab objekti, planeerib tööd, eristab taimekahjustajaid, hindab kriitiliselt saadaolevat infot;
3. määrab mulla happesuse ja mulla lõimise, teeb meeskonnatööd;
4. teeb vertikaalplaneerimise vastavalt pinna kõrgusele ja pinna eripärale;
5. mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust, tööga kaasnevaid peamisi riske ja nende ennetamise võimalusi, kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt tööde esitlemisel ja veebis avaldamisel.

3. Aianduslikud maastikuehitised I 12 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab õigeid töövõtteid lihtsamate tööriistadega töötamisel ja erilubasid mittevajavaid masinaid, tunneb sillutismaterjale, müüride ja ehitiste valmistamiseks mõeldud materjale, hindab oma käitumist ja teadmiste taset, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab sillutismaterjale, müüride ning ehitiste valmistamiseks mõeldud materjale, otsib vajadusel infot IKT vahendite abil;
2. planeerib oma tööd, hindab objekti, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
3. meeskonnaliikmena tellib ja ladustab materjalid ohutult, hindab oma käitumist ja teadmiste taset;
4. ehitab erinevaid lihtsamaid väikevorme, arvestades materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid, jälgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid;
5. kasutab töövahendeid, -seadmeid ning erilubasid mittevajavaid masinaid ohutult arvestades tööde tehnoloogiat ning järgides tööjuhiseid ja etteantud kvaliteedinõudeid;
6. sorteerib ja ladustab jäätmed, vastutab töö nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest.

4. Muru rajamine 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane määrab enamlevinud murukõrrelisi ja –umbrohtusid, valdab murude klassifikatsiooni, rajab projekti alusel muru nii külvi teel kui siirdmuruna, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid, hooldab murupindasid vastavalt vajadusele, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, kasutab erialaste probleemide

lahendamisel spetsiifilisi internetipõhiseid infoallikaid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. hindab objekti, planeerib oma tööd, koostab tellimuse, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades;
2. teeb vajadusel vertikaalplaneerimise ja valmistab ette kasvupinnase juhtides ära sade- ja pinnasevee kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu, on võimeline juhendama kaastöötajaid;
3. segab kokku seemnesegu, kasutab erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi internetipõhiseid infoallikaid;
4. rajab muru külvi teel või istutades ja paigaldab siirdemuru kasutades selleks vajalikke tööriistu;
5. sorteerib ja ladustab jäätmed, hooldab ohutult murupindasid kasutades erinevat tehnikat ja tööriist

5. Masinatega puistematerjalide teisaldamine ja pinna kujundamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ohutult maastikuehituses enamkasutatavaid liikurmasinaid ja erinevaid tööseadmeid, hindab ja analüüsib oma teadmiste taset.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. järgib liikurmasinatega liikumisele kehtivaid liiklusseaduse nõudeid, teab infotehnoloogia võimalusi;
2. planeerib oma tööd, valib tööks sobiva liikurmasina, kasutab info otsimiseks interneti võimalusi;
3. hindab objekti, teab liikurmasinatega kasutatavaid erinevaid tööseadmeid;
4. meeskonnaliikmena töötab ohutult erinevate masinatega tundes liikurmasina mehhanismide tööpõhimõtteid;
5. väldib töökeskkonna ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske, hindab ja analüüsib oma teadmiste taset.

Valikõpingute moodulid 24 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Iga õpilane peab tegema valiku järgnevaist valikõpingute moodulitest 5 EKAP ulatuses

6. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt sisehaljastust lähtudes taimede kasvunõuetest ning rakendades oma töös kompositsioonireegleid, kasutab vajalikke tööriistu, mõtleb süsteemselt ja loovalt, oskab oma ideid kriitiliselt hinnata.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab sisehaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
2. algatab ja arendab ideid kompositsioonireeglitele vastava sisehaljastuse rajamiseks, mõtleb süsteemselt ja loovalt, oskab oma ideid kriitiliselt hinnata;
3. planeerib oma tööd, hindab objekti, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, vajadusel juhendab kaastöötajaid;
4. rajab sisehaljastuse, hoiab korras oma töökoha;
5. hooldab sisehaljastust lähtudes hoolduskavast, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, teeb oma tegevustest kokkuvõtte.

7. Piirete ehitamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt eri tüüpi piireid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid ohutult, hooldab neid vajadusel, õpib ja täiendab end iseseisvalt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab vertikaalseks ja horisontaalseks mahamärkimiseks enamkasutatavate mõõteriistade liigitust, töö- ja hoolduspõhimõtteid;
2. planeerib oma tööd, hindab objekti, tellib ja ladustab materjalid vastavalt nõuetele, teeb meeskonnatööd;

3. märgib maha piirdeaiad, ehitab seguga vundamendi ja aiapostid kasutades paekivi, telliseid ja plokke, paigaldab aiasokli;
4. paigaldab metall-, betoon- ja puitpostid ning võrktrad;
5. ehitab puitpiirdeid ja paigaldab puitmooduleid ohutult, hooldab neid vajadusel, õpib ja täiendab end..

8. Lokaalsed kuivendus- ja kastmissüsteemid 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paigaldab tööühma liikmena projekti alusel ehitusnõuetest lähtuvalt lokaalseid kuivendus- ja kastmissüsteeme sade- ja pinnasevee juhtimiseks, hooldab erinevaid süsteeme, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab lokaalsete kuivendus- ja kastmissüsteemide töö- ja hoolduspõhimõtteid;
2. tunneb sade- ja pinnasevete juhtimise ning kogumise seaduspärasusi ja põhimõtteid, juhtides vee soovitud suunas;
3. hindab objekti, planeerib oma tööd, paigaldab tööühma liikmena lokaalse kuivendus- ja kastmissüsteemi, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. hooldab ja seadistab lokaalset kastmissüsteemi, hindab oma teadmiste taset.

9. Aiaveekogude rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja taimestab aiaveekogu, kasutades selleks vajalikke materjale, vahendeid ja seadmeid, teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks, täidab uudeid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab aiaveekogude rajamise põhimõtteid, kasutatavaid materjale, täidab uudeid lahendusi eeldavaid tööülesandeid;
2. planeerib töögrupi tavatööd, järgides töögraafikut, rajab veekogu, kaevab süvendi ja paigaldab aluskihid, lähtudes projektist ning töö- ja keskkonnoaohutusnõuetest, vajadusel kasutab kaevetehnikat;
3. viimistleb aiaveekogu servad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja materjali omadustest meeskonnatöona;
4. istutab vee- ja kaldataimed, arvestades taimede liiki, kasvualuseid ja -nõudeid, koostab hoolduskava, hooldab neid kasutades vajalikke tööriistu ja masinaid vastavalt kasutusjuhendile.

10. Taimekaitse 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis tegema eksami.

Õpiväljundid:

Õpilane

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitsetöid meeskonnatöona;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid, lähtub oma töös tööohutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

11. Väliköövide rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab projekti alusel ning ehitus- ja tuleohutusnõuetest lähtuvalt välikööke, kasutab selleks sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu ning töötab ohutult ja efektiivselt, teab ja tunneb eriala põhjalikult.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. planeerib oma tööd, valib väliköögi ehitamiseks õiged materjalid, arvutab materjalide mahud;
2. hindab objekti, vastavalt objektile valib asukoha maastikul;
3. ehitab vastavalt tööjuhendile vundamendi ning müüritised, teeb segu;
4. tunneb ja järgib küttekollete ladumise põhimõtteid, tuleohutusnõudeid, sorteerib ja ladustab jäätmed;
5. valib välikööki sobivad maitse- ja ilutaimed, istutab ning hooldab neid, teab ja tunneb eriala põhjalikult.

12. IT lahendused maastikuehituses 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmisi tehnoloogiliste lahenduste põhimõtetest, kasutab iseseisvalt erinevaid programmeerimisvõimalusi, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte, lahenduste põhimõtteid;
2. lahendab elementaarseid loogikaülesandeid;
3. rakendab lihtsamat algoritmi vabalt valitud programmeerimiskeeles;
4. kasutab erialaste probleemide lahendamiseks infotehnoloogilisi lahendusi, äppe või tarkavara-lahendusi.

13. Kõrgtehnoloogiline aed 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised erinevatest kõrgtehnoloogilistest seadmetest ja lahendustest, mida kasutatakse haljasalade hooldusel ja rajamisel, rakendab uusi tehnoloogiaid nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. planeerib aia, valib sobivad materjalid ja taimed vastavalt kõrgtehnoloogilistele seadmetele;
2. hindab objekti, valib vastavalt maastikule ja haljasalale sobivaid kõrgtehnoloogilisi seadmeid/lahendusi;
3. eristab erinevaid kõrgtehnoloogilisi lahendusi, rakendab uusi tehnoloogiaid nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides;
4. kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid.

Spetsialiseerumised (nimetus, maht ja õpiväljundid) puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Svea Soomets
Ametikoht	Maastikuehituse juhtõpetaja
Telefon	
e-post	svea.soomets@aianduskool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>