



TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Inglise keel algajale, tase A1
Õppekavarühm:	Isikuareng
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühma kirjeldus Inimesed, kes vajavad tööalaseks suhtlemises inglise keelt, kuid ei ole seda varem õppinud. Kõik huvilised, kes ei ole varem õppinud inglise keelt. Vanus ei ole oluline.
Koolituse alustamise nõuded Nõuded puuduvad.
Rühma optimaalne suurus 12 inimest
Õpiväljundid Kursuse läbinu: Vajadusel kasutab suheldes inglise keelt, kõneldes igapäevastest teemadest. Suhtlusoskus tasemel A1

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40h
sh kontaktõppe maht:	30h
sh auditoorse töö maht:	30h
sh praktilise töö maht:	-
sh koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht:	10h

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppesisu (teemad, alateemad, sh auditoorne ja praktiline töö) kirjeldus Õppe kogumaht on 40h, millest 30h on kontaktõpet ja 10h iseseisvat tööd. Kontaktõppes käsitletavate teemade õppimisel k Käsitletavat teemad: I Auditoorne õppetöö: kokku 30h 1. Tervitamine, enda ja teiste tutvustamine. (2 h) 2. Inimesed, perekond. (3h)
--

3. Toit. Numbrid, hinnad. Küsimus ja eitus. (3h)
4. Elukutsed, töö. Lihtolevik. Üldküsimus. (3h)
5. Kellaajad, nädalapäevad. (1h)
6. Vaba aja jm tegevused. (2h)
7. Aastaajad, kuud. (1h)
8. Mitteformaalne kiri/e-mail. Ankeedi täitmine. (2h)
9. Elamu, sisustus, igapäevaelus vajalikud esemed. Eessõnad. (2h)
10. Tee juhatamine ja küsimine. Kirjeldus. (2h)
11. Riigid, rahvused ja keeled. Saama/võima/oskama. Telefonikõne. (3h)
12. Lihtminevik, minevikust rääkimine. Ebareeglipärased tegusõnad. (3h)
13. Eesti. Kodukoha tutvustamine külalisele. (3h)

II Iseseisev töö 10 h

Õppemeetodid

Suulised harjutused – dialoogid, hääldusharjutused jm, kuulamine ja videod, kirjalikud harjutused erineval kujul.

Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Räpina Aianduskooli õppeklass, kus on toolid ja lauad õppijaile ning õpetajale, tahvel, projektor ja arvuti.

Õppematerjalid ja –vahendid (sh kohustuslikud)

Õpik ja töövihik: Liz and John Soars „New Headway English Course“ Oxford University Press 2009.

Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid

80% osalemine õppetegevuses. Hindamine – mitmeeristav.

Hindamismeetod: Arvestus

Hindamiskriteeriumid:

1. vestlus- kasutab teemale vastavat sõnavara, lauseehitus võimaldab öeldust üheselt aru saada, hääldus vastab inglise keele kirjakeele hääldusreeglitele
2. kirjalik test (keelestruktuurid, sõnavara) min. 60%.

Koolituse lõpetamisel väljastatav dokument

Koolituse läbinutele väljastatakse Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus või tõend. Tunnistus väljastatakse, kui õpiväljundid on saavutatud. Tõend väljastatakse, kui õpiväljundid on saavutamata.

5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

Maret Hunt: lõpetatud Tartu Ülikool, inglise keele ja kirjanduse erialal. Räpina Aianduskooli inglise keele õpetaja. Omab täiskasvanute õpetamise kogemust.

Õppekava koostaja andmed

Maret Hunt – Rápina Aianduskooli inglise keele õpetaja