

| <b>RÁPINA AIANDUSKOOLI ÖPPEKAVA</b>   |       |  |       |       |                           |       |
|---|-------|--|-------|-------|---------------------------|-------|
| Öppekavarühm  |       | <b>Aiandus</b>   |       |       |                           |       |
| Öppekava nimetus  |       | <b>Aednik</b>  |       |       |                           |       |
|   |       | <i>Gardener</i>  |       |       |                           |       |
| Öppekava kood EHISes  |       | 131417   |       |       |                           |       |
| <b>ESMAÖPPE ÖPPEKAVA</b>  |       |  |       |       | <b>JÄTKUÖPPE ÖPPEKAVA</b> |       |
| EKR 2   | EKR 3 | EKR 4<br>kutsekeskharidus  | EKR 4 | EKR 5 | EKR 4                     | EKR 5 |
|   |       | <b>X</b>   |       |       |                           |       |
| Öppekava maht (EKAP):   |       | <b>180</b>   |       |       |                           |       |
| Öppekava koostamise alus:   |       | <b>Kutsestandard Aednik, tase 4</b> Kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsusega 23/09.04.2014.<br><b>Kutseharidusstandard</b> Vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130.  |       |       |                           |       |
| Öppekava õpiväljundid:  |       | <p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks aednikuna erinevates valdkondades ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Öppekava läbimisel õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) täidab iseseisvalt põhilisi tööülesandeid aiandussaaduste tootmisel avamaa- ja katmikaianduses kõikides aianduse valdkondades, suudab töötada meeskonnas, järgib aednikutöö head tava ja kutse-eetikat;</li> <li>2) tunneb aiakultuure ja nende kasvu mõjutavaid tegureid, teab ja rakendab agrotehnoloogia põhialuseid, valib tööks sobivad viljelusmeetodid ja töövõtted;</li> <li>3) valmistab ette külvi- ja istutuspinna, külvab ja istutab, hooldab aiakultuure, koristab ja sorteerib saagi/toodangu, säilitab ja valmistab selle müügiks ette kvaliteedinõudeid järgides;</li> <li>4) korraldab oma töid plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult ning saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, vastutab oma tööülesannete täitmise eest ja arendab oma tööalaseid oskusi, lähtudes ettevõtlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõtetest;</li> <li>5) käsitseb ja hooldab aednikutöös kasutatavaid masinaid ning seadmeid turvaliselt, lähtudes nende kasutus- ja hooldusjuhistest;</li> <li>6) juhendab töötajate tavatöid ja vastutab oma pädevuse piires teiste töötajate arendamise eest, korraldab oma tegevust ja kohandab enda käitumist vastavalt olukorrale;</li> <li>7) juhendab aednikutöödel keskkonnanõuetest, korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust ning kompostimajandust, hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ja võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks, vajadusel annab õnnetusjuhtumi korral esmaabi;</li> <li>8) kasutab oma töös arvutit.</li> </ol> |       |       |                           |       |
| <b>Öppekava rakendamine</b> statsionaarne õppevorm  |       |  |       |       |                           |       |
| <b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22 aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid. |       |  |       |       |                           |       |

**Nõuded õpingute lõpetamiseks** Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.

Alates 01.09.2017 sisseastujatel on õpingute lõpetamise tingimuseks kutseeksami sooritamine.

**Õpingute läbimisel omandatav(ad)**

Kvalifikatsioon(id): Kutseeksami sooritamisel omandab õppija aednik, tase 4 esmakutse

osakutse(d):

-

**Õppekava struktuur**

**PÕHIÕPINGUTE MOODULID 131 EKAP-it (nimetus, maht ja õpiväljundid):**

**1. Sissejuhatus õpingutesse 5 EKAP (lõimitud üldõpingud 1 EKAP)**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet eriala väljunditest, tööandja ootustest, praktilisest aednikutööst ja aedniku kutse- eetikast, suhtub taime kui elusolendisse, mõistab taimede mitmekesisust ja nende suhteid keskkonnaga, kasutab teabeallikaid ja hindab ennast kui tulevast aednikku.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õpilasele;
- 2) tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest;
- 3) teeb juhendamisel hooajalisi aianduslikke töid ja tutvub tööde käigus taimede, nende elutegevusega ja suhetega keskkonda, lähtub oma töödes aednikutöö heast tavast ja kutse-eetikast;
- 4) mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, sh ergonomilisi töövõtteid, annab esmaabi;
- 5) tegeleb võimetekohaselt erinevate spordialade ja/või tervisespordiga ning põhjendab kehalise aktiivsuse vajalikkust eriala toetamiseks töötervishoiu seisukohalt.

**2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused, teadmised ja pädevused enda karjääri planeerimiseks kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest. Õpilane kasutab erinevaid infoallikaid ja arvutirakendusi ning internetivõimalusi, oskab vajadusel otsida nõu, tuge ja teavet ning hindab saadud info usaldusväärsust.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel;
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

**3. Kõogiviljandus 28 EKAP (lõimitud üldõpingud 1 EKAP)**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistatakse ette kvaliteetsete kõogiviljasaaduste tootmiseks avamaal ja katmikalal kogu tootmistsükli ulatuses.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära peamiste kõogiviljakultuuride liike ning –sorte;
- 2) rakendab kõogiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat;
- 3) planeerib ja valmistab ette kõogiviljakultuuride kasvukoha;
- 4) külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab;
- 5) planeerib ja hooldab kõogiviljakultuure, lähtudes taime agrotehnoloogiast;
- 6) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu;

7) planeerib erinevaid tööprotsesse ja juhendab väikest töörühma;

#### **4. Puuviljandus 28 EKAP (lõimitud üldõpingud 1 EKAP)**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistatakse ette enamkasvatatavate puuviljanduskultuuride tootmiseks.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
- 2) rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat;
- 3) planeerib ja valmistab ette kasvukoha;
- 4) külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab;
- 5) planeerib ja hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnoloogiast;
- 6) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu;
- 7) planeerib erinevaid tööprotsesse ja juhendab väikest töörühma;

#### **5. Iluaiandus 38 EKAP (lõimitud üldõpingud 1 EKAP)**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistatakse ette enamlevinud ilutaimede kasvatamiseks avamaal ja katmikalal kogu tootmistsükli ulatuses.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära ja liigitab ilutaimi (roht- ja puittaimed) ,sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
- 2) rakendab ilutaimede kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat;
- 3) planeerib ja valmistab ette ilutaimede kasvukoha;
- 4) külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab;
- 5) planeerib ja hooldab ilutaimi, lähtudes taime agrotehnoloogiast;
- 6) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab toodangu;
- 7) planeerib erinevaid tööprotsesse ja juhendab väikest töörühma;

#### **6. Taimmaterjali paljundamine ja istikute kasvatamine 9 EKAP (lõimitud üldõpingud 1 EKAP)**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate puukoolimajanduse tööst, õpib paljundama ja kasvatama taimi standardseks istutusmaterjaliks.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rakendab puukoolimajanduse agrotehnoloogiaid, sh taimede säilitamist, pakendamist ja müüki;
- 2) paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt, lähtudes taimede füsioloogiast ning kasvunõuetest;
- 3) kasvatab taimed kvaliteedinõuetele vastavaks istutusmaterjaliks;

#### **7. Muru rajamine ja hooldamine 8 EKAP (lõimitud üldõpingud 1 EKAP)**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja hooldab muru iseseisvalt või meeskonnatöona.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja murutaimedest
- 2) rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades
- 3) paigaldab ja kastab siirdmuru
- 4) hooldab muru ja teeb umbrohutõrjet käsitsi või vastavat tehnikat kasutades
- 5) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi;

6) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

### **8. Haljasalade rajamine ja hooldamine 9 EKAP (lõimitud üldõpingud 1 EKAP)**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, viimistleb ja hooldab haljasalaid, kasutades tööks vajalikke masinaid ja mehhanisme.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) valmistab ette istutusalad;
- 2) rajab ja viimistleb istutusalaid;
- 3) hooldab istutusalaid ja hekke käsitsi ning ettenähtud tööriistu kasutades;

**ÜLDÕPINGUTE MOODULID 30 EKAP-it** (nimetus, maht ja õpiväljundid):

### **9. Keel ja kirjandus 6 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava eesti keele ja kirjanduse valdkonna eesti keele ja kirjanduse, vene keele ja kirjanduse õpperühmas, kus eesti keelt õpitakse teise keelena ning õpe toimub osaliselt või täielikult vene keeles) õppeainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses;
- 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal;
- 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates;
- 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid;
- 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga;
- 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

### **10. Võõrkeel 4,5 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keeekasutajana. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava võõrkeele valdkonnaga.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keeekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
- 3) kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
- 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid.

### **11. Matemaatika 5 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt

toimetulekuks.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava matemaatika valdkonnaga.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsidest ja hinnates tulemuste tõepärasust;
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

## **12. Loodusained 6 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava loodusaine valdkonna bioloogia, geograafia, keemia, füüsika ainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel;
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.

## **13. Sotsiaalained 7 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid, teeb teadlikke valikuid seonduvalt iseenda ja sotsiaalse keskkonnaga, lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest ja moraalnormidest ning toimib kõlbelise ja vastutustundliku ühiskonnaliikmena.

Õpilane on Eesti Vabariigi lojaalne kodanik.

Seos gümnaasiumi õppekava kehalise kasvatuse valdkonna, riigikaitse valikkursuse ja sotsiaalainete valdkonna ajaloo, ühiskonnaõpetuse, inimeseõpetuse, inimgeograafia õppeainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.

## **14. Kunstiained 1,5 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava kunsti valdkonnamuusika, kunsti õppeainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooa;
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.

**VALIKÕPINGUTE MOODULID 40 EKAP-It ( nimetus, maht ja õpiväljundid):**

Valikõpingute moodulid on valitud toetamaks põhiõpinguid ning on õpilasele kohustuslikud. Iga õpilane peab all toodud valikõpingute moodulite vahel valima vähemalt **19 EKAP**-i mahus valikmooduleid.

### **15. Ladina keele alused 2 EKAP**

Eesmärk: lihtsustada õpilasel ladinakeelsete taimenimede meelde jätmist, mõistmist ning teadlikku ja korrektset kasutamist, et olla taimenomenklatuuri kasutamisel mõistetav kutsetöös Eestis ja rahvusvaheliselt. Õpilane saab ülevaate ladina keele kujunemise ajaloost ning algteadmised ladina keele grammatikast ja sõnavarast, tutvub aednikutöös vajalike taimeperekondade nimede etümoloogiatega (sõnakuju tähendus ja päritolu vanakreeka ja ladina keeles).

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab ladina keele tähtsust Euroopa teadus- ja kultuuriloos ning aednikutöös;
- 2) teab ja tunneb ladina keele häälduspõhimõtteid ning rakendab neid ladinakeelsete taimenimetuste hääldamisel;
- 3) seostab taimeperekondade nimetusi eesti ja ladina keeles;
- 4) kasutab aednikutöös, sh müümisel ja kliendi nõustamisel taimenimetusi nii eesti kui ladina keeles.

### **16. Väikeaia kujundamine 10 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kogub väikeaia kujundamiseks andmeid ning koostab lähteülesande, koostab istutusmustreid ja haljastusplaani kasutades erinevaid kujundusteemasid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rakendab väikeaia kujundamisel maastikukujunduse aluseid,
- 2) rakendab väikeaia kujundamisel erinevaid kujundusteemasid,
- 3) koostab istutusmustreid, haljastusplaani ja –maketi
- 4) kujundab väikeaia.

### **17. Maheviljelus 10 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab maheviljeluse olemust ja võimalusi, kasvatab enamlevinud aiakultuure (kõõgivilju, sh katmikkultuure, viljapuid ning marjakultuure) lähtuvalt maheviljeluslikest nõuetest ja tehnoloogiatest ning saab ülevaate aiasaaduste säilitamise ja töötlemise viisidest.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rakendab aiasaaduste tootmisel maheviljeluse nõudeid (sh vajalik dokumentatsioon) ja tehnoloogiaid;
- 2) kasutab mahetootmises kasutatavaid aiatarvikuid või /ja mullaharimiseagregaat;
- 3) mõistab taimede sünergeetikat

- 4) teostab enamlevinud aiakultuuride kahjustajaid (kahjurid ja haigused) tõrjet ja taimede väetamist maheviljeluse norme ja reegleid järgides;
- 5) kirjeldab erinevate aiasaaduste hoiustamistingimusi;
- 6) nimetab ja kirjeldab aiasaaduste erinevaid säilitamise ja töötlemise viise.

### **18. Aiakaupade müümine, 1,5 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate aiakaupade müümisest. Õpilane müüb aiakaupu järgides teeninduse head tava ning tulles loovalt toime erinevate kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus- ja töösituatsioonides.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) valmistab ette müügikoha ja aiakaubad, arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat;
- 2) koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest;
- 3) müüb aiakaupu kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid;
- 4) rakendab klienditeeninduse põhimõtteid, järgides teenindamise head tava;

### **19. Lilleseade 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab erinevaid lilleseadetöid (seade plastvahus ja spiraalkimp) lähtudes kompositsiooni põhimõtetest, täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab ja rakendab kasutusel olevaid lilleseadeid oma töös;
- 2) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
- 3) valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid lilleseadeid (seade plastvahus ja spiraalkimp)vastavalt kompositsiooni põhinõuetele ning kujundab töö hinna.

### **20. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 1,5 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab sisehaljastuse ja hooldab seda lähtudes objekti eripärast ja taimede kasvunõuetest ning hoolduskavast.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rajab iseseisvalt sisehaljastuse, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest;
- 2) koostab sisehaljastuse hoolduskava, lähtudes objekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest;
- 3) hooldab iseseisvalt sisehaljastust, lähtudes hoolduskavast.

### **21. Mesindus 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate mesilaste vajalikkusest aianduses ning mesindusest kui ühest võimalikust alternatiivtootmise suunast aianduse valdkonnas.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab mesilasperede tähtsust aiakultuuride tolmeldajana;
- 2) eristab mesilasperede koosseisu;

- 3) rakendab peamisi hooldusvõtteid ja määrab mesilaste haiguseid ja kahjureid;
- 4) nimetab mesindusinventari ja rakendab selle kasutustehnoloogiaid;
- 5) määrab toodangu võtmise aja ja pakendab toodangu.

### **22. Seenekasvatuse 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate erinevate seeneliikide kasvatamise tehnoloogiatest, mis võiks olla üheks võimalikuks alternatiivtootmise suunaks aianduse valdkonnas.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) määrab peamisi tõenduslikult kasvatatavaid seeneliike, tunneb nende peamisi haiguseid ja kahjustajaid;
- 2) rakendab seenekasvatuse agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat arvestades etteantud juhiseid;
- 3) koristab, sorteerib ja hoiustab toodangu.

### **23. Viinamarjakasvatuse 1,5 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate viinapuude kasvatamisest, viinamarjade tootmisest kui võimalikult alternatiivtootmise suunast aianduse valdkonnas.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb viinapuude soovitussortimenti, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
- 2) rakendab viinapuude kasvatamisel ja hooldamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat arvestades etteantud juhiseid;
- 3) koristab, sorteerib ja hoiustab toodangu.

### **24. Aiasaaduste tootearendus ja turustamine 1,5 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate aiasaaduste tootearenduse olemusest ja turustamise viisidest ning võimalustest.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab aiasaaduste tootearenduse tähtsust ja selle põhietappe;
- 2) kirjeldab erinevate aiasaaduste turustamist mõjutavaid faktoreid;
- 3) nimetab ja kirjeldab aiasaaduste erinevaid turustamise viise ja võimalusi.

### **25. Taimekaitse 1,5 EKAP**

*(Taimkaitse töötja tõendi saamiseks)*

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte;
- 2) eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
- 3) arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskoguseid ja teostab taimekaitsetöid, lähtudes tööohutusnõuetest;
- 4) ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid, lähtudes õigusaktidest;
- 5) kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid;



6) tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires.

### **26.Kalmistu ja kalmu kujundus 1,5 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kalmistukultuurist, kalmistu kujundamise põhimõtetest, kalmu kujundusest ning selle hooldusest.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet Eesti kalmistukultuuri ajaloost;
- 2) mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;
- 3) valib sobilikud materjalid ja taimed ning kujundab kalmu;
- 4) rajab kalmu;
- 5) hooldab kalmusid.

**Spetsialiseerumised** (moodulite nimetus ja maht): puuduvad

#### **Õppekava kontaktisik**

|                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| ees- ja perenimi: | Anu Käär                |
| ametikoht:        | Aianduse juhtõpetaja    |
| telefon:          | 56214470                |
| e-post:           | anu.kaar@aianduskool.ee |

Märkused: Moodulite rakenduskavad asuvad kooli veebilehel [www.aianduskool.ee/oppekavad](http://www.aianduskool.ee/oppekavad)