

Mittestatsionaarse õppe iseseisev praktika

Teema: X paikkonna taimkatte analüüs lähtuvalt keskkonnatingimustest (taimede liigilise koosseisu kindlaks tegemine, suhtelise arvukuse määramine, järelduste tegemine).

Tööle lisandub taimede herbarium 60-80 liigiga.

Juhendaja: Tarmo Evestus

Maht: 670 tundi

Iseseisva praktikatöö eesmärk

- Õpilane leiab taimekoosluse, koostab koosluse kirjelduse
- Määrab iseseisvalt määrajate abil enamlevinud ja tuntumad soontaime-, seene- ning samblikuliigid sh. kaitsealused, ravim- ja mürgised liigid
- Praktilise töö käigus kogub ja kuivatab taimed
- Praktilise töö käigus koostab herbaareksemplarid ja koostab herbaarlehtedele etiketid
- Vormistab herbariumi
- Koostab analüüsi, teeb järeldused ja vormistab uurimistulemused

Välitöödeks on optimaalseim aeg maist kuni septembri lõpuni.

Töö käik:

1. Tuleb leida kooslus (soovitav niit, jäätmaa, maha jäetud talukoht jmt) ja määratleda täpselt selle asukoht (vald, küla, piirnevad külad, teed, veekogud, linnad, supluskohad jne)
2. Praktikaobjekti suurus oleneb objekti iseloomust, kuid peab võimaldama leida kõike, mis just konkreetsele objektile omane.
3. Objektile tuleb kindlaks teha: mullaerim, mulla veerežiim, mulla happesus, maa-ala kasutamine (kui kasutatakse), taimkate (enamlevinud liigid, enamlevinud sugukonnad, juhuslikud, vähelevinud liigid, mullaomadustele viitavad nn indikaatortaimed).
4. Uuritud koosluses kasvavatest taimedest koostatakse herbarium (mitte alla 60 taime).
5. Uurimistulemused vormistatakse tekstina, võrdlustabelitena ja omapoolse kokkuvõttena, kus analüüsitakse, milline on praegu vaadeldud kooslus, missugused keskkonnategurid seda on kujundanud ja milline on võimalik koosluse edaspidine areng.

Herbariumi koostamine

1. Korja õitsvad taimed (looduslikud) koos juurte, varte, lehtede ja õitega ning puhasta mullast.
2. Määra taime liik, kasutades ükskõik millist kättesaadavat taimemäärajat.
3. Aseta taimed ajalehtede vahele kuivama ja pane taimepakile vajutis peale.
4. Kontrolli taimede seisundit ja vajadusel vaheta niiskunud ajalehed kuivade vastu.
5. Kvaliteetselt kuivatatud kompleksed taimed kinnita kleelindiga A-3 joonistuspaperile.
6. Ühte nurka kleebitakse etikett, mille täitmist õpitakse viimasel sessioonil (juulis).

NB!

- ✦ Taimi tuleb korjata ilusa ilmaga, kui kaste on juba kuivanud.
- ✦ Botaanikas herbariseeritakse vaid looduslikke rohttaimi.
- ✦ Looduskaitsealuseid taimi ei tohi korjata.

Aruande osad:

1. Sissejuhatus
2. Koosluse kirjeldus
3. Taimestiku analüüs
5. Kokkuvõte
6. Kasutatud kirjanduse loetelu
7. Lisad (plaanid, joonised, fotod jm)

*Aruande vormistamisel lähtuda Räpina Aianduskooli kirjalike tööde vormistamise juhendist.

http://www.aianduskool.ee/wp-content/uploads/2013/09/Kirjalike-t%C3%B6de-vormistamine_11.11.2016.pdf

Aruande hindamiskriteeriumid:

Töö hindamisel kasutatakse eristavat hindamist.

Hinne „3“	Hinne „4“	Hinne „5“
1. Aruanne ja herbarium esitatud tähtaegselt. 2. Aruande ja herbariumi koostamisel ja vormistamisel on lähtutud esitatud nõuetest. 3. Õpilane on herbariseerinud 60 erinevat taime ja vormistanud herbariumi.		
	1. Aruanne ja herbarium esitatud tähtaegselt. 2. Aruande ja herbariumi koostamisel ja vormistamisel on lähtutud esitatud nõuetest. 3. Õpilane on herbariseerinud 61-69 erinevat taime ja vormistanud herbariumi.	
		1. Aruanne ja herbarium esitatud tähtaegselt. 2. Aruande ja herbariumi koostamisel ja vormistamisel on lähtutud esitatud nõuetest.

		3. Õpilane on herbariseerinud 70-80 erinevat taime ja vormistanud herbaariumi.
--	--	--