

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		MAASTIKUEHITAJA				
		LANDSCAPE GARDENER				
		ЛАНДШАФТНЫЙ СТРОИТЕЛЬ				
Õppekava kood EHISes		202097				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)		150				
Õppekava koostamise alus		Kutsestandard Maastikuehitaja, tase 4 Kutseharidusstandard				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks maastikuehitajana ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> väärtustab maastikuehitaja kutset, hoiab end kursis rakendumise võimalusega tööturul, täiendab end iseseisvalt ja ennastjuhtivalt; planeerib oma tööd ja kasutab digitaalseid keskkondi ning IT-vahendeid objekti ettevalmistamisel, järgides keskkonna- ja tööohutusnõuete täitmist; rajab müürid ja sillutised, istutab ja hooldab suuri puid, rajab istutus- alad ja muru, koostab ja jälgib hoolduskava ning hooldab aedu ja haljasalasid; ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult; kasutab erinevat tehnikat, tööriistu ja seadmeid ohutult; rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hinnates võimalusi nende teostamiseks. 				
Õppekava rakendamine		Põhihariduse ja keskhariduse baasil statsionaarses ja mittestatsionaarses õppevormis				
Nõuded õpingute alustamiseks		Omandatud põhiharidus				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga.				
Omandatav kutse / kvalifikatsioon		Maastikuehitaja, EKR tase 4				
Osakutsed		<p>(1) Moodulite 1, 2, 5, 7 läbimisel täismahus omandatakse haljasalade hooldaja osakutse, tase 4.</p> <p>(2) Moodulite 1, 2, 3, 14 läbimisel täismahus omandatakse piirdeaedade ehitaja osakutse, tase 4.</p>				

(3) Moodulite 1, 2, 3, 11 läbimisel täismahus omandatakse sillutise paigaldaja osakutse, tase 4.

Põhiõpingute moodulid, 124 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime enda karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
2. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;
3. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
4. mõistab oma õigusi ja kohustusi ning töötervishoiu ja tööohutuse peamisi suundumusi töökeskkonnas toimimisel;
5. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

2. Haljasalade alused 18 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab algteadmised mullaõpetusest, eristab maastikuehituses enam kasutustleidvaid looduslikke ja kultuurtaimi, saab algteadmised ladina keele grammatikast ja sõnavarast, teeb vertikaalplaneerimise ja kasvupinnase ettevalmistuse, omandab oskused digivahendite rakendamiseks töökohas, hindab kriitiliselt saadaolevat infot, oskab tegutseda meeskonnas tööõnnetuse korral.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. määrab taimed eesti ja ladina keeles, kasutab teaduslikke taimenimetusi kutsetöös ning kirjeldab taimede kasvutingimusi;
2. hindab objekti, planeerib tööd, eristab taimekahjustajaid, hindab kriitiliselt saadaolevat infot;
3. määrab mulla happesuse ja mulla lõimise, teeb meeskonnatööd;
4. teeb vertikaalplaneerimise vastavalt pinna kõrgusele ja pinna eripärale;
5. mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust, tööga kaasnevaid peamisi riske ja nende ennetamise võimalusi, kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt tööde esitlemisel ja veebis avaldamisel.

3. Aianduslikud maastikuehitised I 12 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab õigeid töövõtteid lihtsamate tööriistadega töötamisel ja erilubasid mittevajavaid masinaid, tunneb sillutismaterjale, müüride ja ehitiste valmistamiseks mõeldud materjale, hindab oma käitumist ja teadmiste taset, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab sillutismaterjale, müüride ning ehitiste valmistamiseks mõeldud materjale, otsib vajadusel infot IKT vahendite abil;
2. planeerib oma tööd, hindab objekti, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
3. meeskonnaliikmena tellib ja ladustab materjalid ohutult, hindab oma käitumist ja teadmiste taset;
4. ehitab erinevaid lihtsamaid väikevorme, arvestades materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid, jälgides töö- ja keskkonnohutusunõudeid;
5. kasutab töövahendeid, -seadmeid ning erilubasid mittevajavaid masinaid ohutult arvestades tööde tehnoloogiat ning järgides tööjuhiseid ja etteantud kvaliteedinõudeid;
6. sorteerib ja ladustab jäätmed, vastutab töö nõuetekohase ja tähtajalise täitmise eest.

4. Aianduslikud maastikuehitised II 20 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane märgib maha objekti, ladustab materjalid, valmistab ette pinnase erinevate objektide valmistamiseks, rajab vundamendi, paigaldab erinevaid sillutisi ja rajab

erinevaid müüre, lähtuvalt ehitusnõuetest ehitab iseseisvalt tööjoonise alusel väikevorme, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid, hooldab neid vajadusel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd, hindab objekti, arvutab materjalide mahud, koostab tellimuse vajaminevatest materjalidest;
2. kasutab interneti võimalusi, tellib ja ladustab materjalid ohutult;
3. ehitab iseseisvalt meeskonnaliikmena tööjoonisest lähtuvalt erinevaid väikevorme, arvestades materjalide tootjate ettenähtud tehnoloogiaid, järgides töö- ja keskkonnoaohutusnõudeid;
4. teeb lähtudes objektist vundamendi, paigaldab postid, ehitab karkassi, paigaldab laudise, teeb viimistluse, vastutab oma tööülesannete täitmise eest;
5. rajab aluskihid erinevate sillutiste paigaldamiseks, vajadusel juhendab kaastöötajaid;
6. ehitab tugimüürid ja vundamendi erinevate müüride tegemiseks, sorteerib ja ladustab jäätmed;
7. kasutab töövahendeid, -seadmeid ning erilubasid mittevajavaid masinaid ohutult arvestades tööde tehnoloogiat ning järgides tööjuhiseid ja etteantud kvaliteedinõudeid.

5. Istutusala rajamise alused 16 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane joonestab käsitsi, rajab lihtsamaid aedu ja haljasalasisid vastavalt projektile, kasutab iseseisvalt ohutuid töövõtteid, märgib maha istutusala, valmistab ette pinnase, paigaldab vajadusel istutusala servad ja geosünteedid ning rajab istutusala, hooldab taimi, multšib istutusalad, istutab ja hooldab suuri puid, kasutab probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, õpib ja täiendab end iseseisvalt, hindab oma käitumist.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma tööd, joonestab ja rajab aedu ja haljasalasisid kasutades erinevaid võimalusi, sh IKT vahendeid, loeb projekti;
2. hindab objekti looduses, tööjoonise järgi koostab kalkulatsiooni materjalide tellimiseks, ladustab materjalid;
3. märgib maha istutusala, valmistab ette pinnased, õpib ja täiendab end iseseisvalt;
4. rajab istutusala objektipõhiselt kasutades erinevaid materjale, sh taimmaterjali, paigaldab vajadusel istutusala servad ja geosünteedid, töötab ohutult ja ennastsäästvalt;
5. hooldab taimi, multšib istutusalasisid lähtudes projektist;
6. sorteerib ja ladustab jäätmed, kasutab probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab oma käitumist.

6. Istutusalade rajamine ja hooldamine 12 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane joonestab käsitsi ja mõnes arvutiprogrammis, rajab aedu ja haljasalasisid vastavalt projektile, valdab erialaseid ja ohutuid töövõtteid, märgib maha istutusalad kasutades elektroonilisi mõõteriistu, paigaldab vajadusel istutusala servad ja geosünteedid, hooldab taimi, hindab taimekahjustusi, multšib istutusalad, istutab ja hooldab suuri puid, teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hoolduslõikust, koostab objekti põhjal hoolduskava, viib läbi erinevaid hooldustöid haljasaladel, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib, joonestab ja kujundab aia või aiaosa kasutades erinevaid IKT vahendeid;
2. koostab kalkulatsiooni materjalide tellimiseks, ladustab materjalid;
3. hindab objekti looduses, märgib maha istutusala ja valmistab ette pinnase kasutades mehhanisme;
4. rajab istutusala objektipõhiselt kasutades erinevaid materjale, sh taimmaterjali, töötab ohutult ja ennastsäästvalt, paigaldab erinevatest materjalidest istutusala servad, vajadusel geosünteedid kasutades erinevaid seadmeid, tööriistu, tehnikat;

5. koostab hoolduskava, hooldab taimi, vajadusel teostab taimekaitsetööd, multšib istutusalasid, vajadusel juhendab kaastöötajaid;
6. teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hooldusloikust, viib läbi erinevaid hooldustöid haljasaladel kasutades erinevaid seadmeid, tööriistu, tehnikat;
7. sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, kasutab probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

7. Muru rajamine 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane määrab enamlevinud murukõrrelisi ja –umbrohtusid, valdab murude klassifikatsiooni, rajab projekti alusel muru nii külvi teel kui siirdmuruna, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid, hooldab murupindasid vastavalt vajadusele, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, kasutab erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi internetipõhiseid infoallikaid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. hindab objekti, planeerib oma tööd, koostab tellimuse, ladustab materjalid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades;
2. teeb vajadusel vertikaalplaneerimise ja valmistab ette kasvupinnase juhtides ära sade- ja pinnasevee kasutades selleks vajalikke materjale ja tööriistu, on võimeline juhendama kaastöötajaid;
3. segab kokku seemnesegu, kasutab erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi internetipõhiseid infoallikaid;
4. rajab muru külvi teel või istutades ja paigaldab siirdmuru kasutades selleks vajalikke tööriistu;
5. sorteerib ja ladustab jäätmed, hooldab ohutult murupindasid kasutades erinevat tehnikat ja tööriistu.

8. Praktika I 17 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate maastikuehitaja tööst, rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, rajab aedu ja haljasalasid, analüüsib oma teadmiste taset, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega, tegutseb meeskonnas, õpib ja täiendab end.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehituse ettevõtetes rajades istutusalasid, sillutisi ja puisteteid, järgib hoolduskava;
3. ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult, sorteerib ja ladustab jäätmed;
4. kasutab erinevat tehnikat, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid ja sisekorrareegleid;
5. täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab esitlusena tagasisidet praktikal kogetust ja eesmärkide saavutamisest.

9. Praktika II 17 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, analüüsib oma teadmiste, oskuste ja hoiakute taset, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades, on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid, teab ja tunneb eriala põhjalikult.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. töötab meeskonnaliikmena mitmetes maastikuehitusettevõtetes rajades istutusalasid, sillutisi ja puisteteid;
3. teeb puude ja põõsaste kujundus- ja hooldusloikust, koostab ja jälgib hoolduskava;
4. ehitab erinevaid väikevorme lähtudes projektist efektiivselt ja loodussäästlikult, on võimeline juhendama kaastöötajaid, sorteerib ja ladustab jäätmeid nõuetekohaselt;

5. kasutab erinevat tehnikat, mehhanisme, tööriistu ja seadmeid järgides ohutusjuhendeid ja sisekorrareegleid;
6. täidab praktikaaruande IKT vahendite abil, annab esitlusena tagasisidet praktilisel kogetust ja eesmärkide saavutamisesest.

Valikõpingute moodulid 61 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Iga õpilane peab tegema valiku järgnevaist valikõpingute moodulitest 26 EKAP ulatuses

10. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt sisehaljastust lähtudes taimede kasvunõuetest ning rakendades oma töös kompositsioonireegleid, kasutab vajalikke tööriistu, mõtleb süsteemselt ja loovalt, oskab oma ideid kriitiliselt hinnata.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab sisehaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
2. algatab ja arendab ideid kompositsioonireeglitele vastava sisehaljastuse rajamiseks, mõtleb süsteemselt ja loovalt, oskab oma ideid kriitiliselt hinnata;
3. planeerib oma tööd, hindab objekti, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, vajadusel juhendab kaastöötajaid;
4. rajab sisehaljastuse, hoiab korras oma töökoha;
5. hooldab sisehaljastust lähtudes hoolduskavast, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt, teeb oma tegevustest kokkuvõtte.

11. Masinatega puistematerjalide teisaldamine ja pinna kujundamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab ohutult maastikuehituses enamkasutatavaid liikurmasinaid ja erinevaid tööseadmeid, hindab ja analüüsib oma teadmiste taset.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. järgib liikurmasinatega liikumisele kehtivaid liiklusseaduse nõudeid, teab infotehnoloogia võimalusi;
2. planeerib oma tööd, valib tööks sobiva liikurmasina, kasutab info otsimiseks interneti võimalusi;
3. hindab objekti, teab liikurmasinatega kasutatavaid erinevaid tööseadmeid;
4. meeskonnaliikmena töötab ohutult erinevate masinatega tundes liikurmasina mehhanismide tööpõhimõtteid;
5. väldib töökeskkonna ja tööolmega seonduvaid ohte ja riske, hindab ja analüüsib oma teadmiste taset.

12. Lokaalsed kuivendus- ja kastmissüsteemid 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paigaldab tööühma liikmena projekti alusel ehitusnõuetest lähtuvalt lokaalseid kuivendus- ja kastmissüsteeme sade- ja pinnasevee juhtimiseks, hooldab erinevaid süsteeme, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab lokaalsete kuivendus- ja kastmissüsteemide töö- ja hoolduspõhimõtteid;
2. tunneb sade- ja pinnasevete juhtimise ning kogumise seaduspärasusi ja põhimõtteid, juhtides vee soovitud suunas;
3. hindab objekti, planeerib oma tööd, paigaldab tööühma liikmena lokaalse kuivendus- ja kastmissüsteemi, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. hooldab ja seadistab lokaalset kastmissüsteemi, hindab oma teadmiste taset.

13. Aiaveekogude rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja taimestab aiaveekogu, kasutades selleks vajalikke materjale, vahendeid ja seadmeid, teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks, täidab uudeid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. kirjeldab aiaveekogude rajamise põhimõtteid, kasutatavaid materjale, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid;
2. planeerib töögrupi tavatööd, järgides töögraafikut, rajab veekogu, kaevab süvendi ja paigaldab aluskihid, lähtudes projektist ning töö- ja keskkonnaohutusnõuetest, vajadusel kasutab kaevetehnikat;
3. viimistleb aiaveekogu servad, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja materjali omadustest meeskonnatööna;
4. istutab vee- ja kaldataimed, arvestades taimede liiki, kasvualuseid ja -nõudeid, koostab hoolduskava, hooldab neid kasutades vajalikke tööriistu ja masinaid vastavalt kasutusjuhendile.

14. Piirete ehitamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt eri tüüpi piireid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid ohutult, hooldab neid vajadusel, õpib ja täiendab end iseseisvalt.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab vertikaalseks ja horisontaalseks mahamärkimiseks enamkasutatavate mõõteriistade liigitust, töö- ja hoolduspõhimõtteid;
2. planeerib oma tööd, hindab objekti, tellib ja ladustab materjalid vastavalt nõuetele, teeb meeskonnatööd;
3. märgib maha piirdeaiad, ehitab seguga vundamendi ja aiapostid kasutades paekivi, telliseid ja plokke, paigaldab aiasokli;
4. paigaldab metall-, betoon- ja puitpostid ning võrktrad;
5. ehitab puitpiireid ja paigaldab puitmooduleid ohutult, hooldab neid vajadusel, õpib ja täiendab end.

15. Taimeseade 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab esmaseid teadmisi taimeseadetest, valmistab erinevaid taimeseadeid, täidab tööülesandeid iseseisvalt, algatab, arendab ja rakendab ideid, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab taimeseade olemust, traditsioone ning seost tänapäeva taimeseade erinevate vormidega, leiab infot erinevaid internetipõhiseid otsingusüsteeme kasutades;
2. planeerib oma töö, valib erinevaid materjale, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi nende määramisel, kasutab materjali oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
3. algatab ideid, valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab iseseisvalt erinevaid taimeseadeid lähtudes traditsioonidest ja kompositsioonireeglitest, hindab oma töid, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jätmed.

16. Aiakujundus 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib aiakujunduse, kasutades erinevaid kujundusteemasid, koostab haljastusplaani IKT vahendite abil, mõtleb süsteemselt ja loovalt, oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. rakendab aia kujundamisel maastikukujunduse aluseid, kujundusteemasid ning kasutab asjakohaseid IKT vahendeid;
2. mõtleb süsteemselt ja loovalt, planeerib ja kujundab aia, kirjeldab aiakujunduses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjali;
3. koostab haljastusplaani, oskab oma ideid kriitiliselt hinnata ja leida iseseisvalt võimalusi nende teostamiseks, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

17. Soome keel 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb soome keeles argisuhtluses, mõistab ja kasutab erialast sõnavara, analüüsib oma teadmiste taset.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb soome keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas, esitab erinevates mõttevahetustes/suhtlusesituatsioonides oma seisukohti;
2. kirjeldab soome keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
3. kasutab soome keele oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
4. mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel, oskab kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks.

18. Vene keel 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb vene keeles argisuhtluses, mõistab ja kasutab erialast sõnavara situatsioonides, analüüsib oma teadmiste taset.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. suhtleb vene keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas, esitab erinevates mõttevahetus/suhtlusesituatsioonides oma seisukohti;
2. kirjeldab vene keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
3. kasutab vene keele oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
4. mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel, oskab kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks.

19. Ettevõtlusõpe 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele;
3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;
4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast, hindab oma teadmiste taset.

20. Keskkonnakaitse 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane käitub keskkonnasäästlikult, kasutab ratsionaalselt loodusressursse, väärtustab ja järgib keskkonna jätkusuutlikkuse põhimõtteid.

Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab ja analüüsib keskkonnaprobleeme iseseisvalt ja kasutades IKT vahendeid;
2. planeerib oma töö, teeb kokkuvõtte Euroopa Liidu keskkonnanõuetest ja Eesti keskkonnakorraldusest meeskonnatööna;
3. kirjeldab loodusvarade kasutamist ja selgitab säästva arengu põhimõtteid

21. Taimekaitse 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitseteid, kasutades ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis tegema eksami.

Õpiväljundid:

Õpilane

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamise seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitsetöid meeskonnatöona;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid, lähtub oma töös tööohutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

22. Väliköövide rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane ehitab projekti alusel ning ehitus- ja tuleohutusnõuetest lähtuvalt välikööke, kasutab selleks sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu ning töötab ohutult ja efektiivselt, teab ja tunneb eriala põhjalikult.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. planeerib oma tööd, valib väliköögi ehitamiseks õiged materjalid, arvutab materjalide mahud;
2. hindab objekti, vastavalt objektile valib asukoha maastikul;
3. ehitab vastavalt tööjuhendile vundamendi ning müüritised, teeb segu;
4. tunneb ja järgib küttekollete ladumise põhimõtteid, tuleohutusnõudeid, sorteerib ja ladustab jäätmed;
5. valib välikööki sobivad maitse- ja ilutaimed, istutab ning hooldab neid, teab ja tunneb eriala põhjalikult.

23. IT lahendused maastikuehituses 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmisi tehnoloogiliste lahenduste põhimõtetest, kasutab iseseisvalt erinevaid programmeerimisvõimalusi, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte, lahenduste põhimõtteid;
2. lahendab elementaarseid loogikaülesandeid;
3. rakendab lihtsamat algoritmi vabalt valitud programmeerimiskeeles;
4. kasutab erialaste probleemide lahendamiseks infotehnoloogilisi lahendusi, äppe või tarkavara-lahendusi.

24. Kõrgtehnoloogiline aed 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised erinevatest kõrgtehnoloogilistest seadmetest ja lahendustest, mida kasutatakse haljasalade hooldusel ja rajamisel, rakendab uusi tehnoloogiaid nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. planeerib aia, valib sobivad materjalid ja taimed vastavalt kõrgtehnoloogilistele seadmetele;
2. hindab objekti, valib vastavalt maastikule ja haljasalale sobivaid kõrgtehnoloogilisi seadmeid/lahendusi;
3. eristab erinevaid kõrgtehnoloogilisi lahendusi, rakendab uusi tehnoloogiaid nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides;
4. kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid.

25. Kalmukujundus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kalmistukultuurist, kalmistu kujundamise põhimõtetest, kalmu kujundamisest ning selle hooldusest, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult, kasutab tööks sobilikke materjale, seadmeid ja tööriistu ning töötab ohutult ja efektiivselt.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;
2. planeerib oma töö, valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmu kasutades sobilikke materjale, seadmeid, tööriistu;
3. rajab kalmu, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult;

4. hooldab kalmu, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha, sorteerib ja ladustab jäätmed.

26. Eriotstarbelised istutusala 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et projekti (tööjoonise) alusel õpilane rajab, taimestab ja hooldab eri tüüpi istutusalasid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid ohutult, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. selgitab eriotstarbeliste istutusala rajamise põhimõtteid, tunneb taimestamisel kasutatavaid taimi;
2. planeerib tööd, hindab objekti, valmistab ette, rajab ja viimistleb eriotstarbelisi istutusalasid;
3. hooldab eriotstarbelisi istutusalasid, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, hindab kasutatava informatsiooni usaldusväärsust ja tõesust.

27. Eridendroloogia 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane eristab haljastuses kasutatavaid puittaimede liike ning valib need kasvukoha nõuetest lähtuvalt haljasaladele, määratleb iseseisvalt puittaimede liike ning lähtub sellest hooldamisel, kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. eristab puittaimeliike morfoloogiliste tunnuste alusel;
2. valib iseseisvalt puittaimeliigile kasvunõuetest lähtuva kasvukoha kasutades vajadusel internetipõhiseid otsingusüsteeme;
3. hooldab puittaimi (sh väetab, varjutab, katab talveks), sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. hindab puittaimede tervislikku seisundit, valib hooldusmeetodid.

28. Puittaimede hoolduslõikus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane lõikab taimeliigi iseärasusest lähtuvalt puittaimi, tagades nende dekoratiivsuse ning pikaelisuse, kujundab ning lõikab iseseisvalt viljapuid saagi suurendamise eesmärgil, rakendades lõikamisel ohutuid töövõtteid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

Õpiväljundid:

Õpilane:

1. määratleb puittaimeliigist lähtuvalt lõikamisvajaduse, valib lõikamisviisi, mis tagab puittaimede dekoratiivsuse ja pika eluea;
2. lõikab iseseisvalt eri vanuses viljapuid tagamaks saagikust;
3. lõikab istutusaladel kasvavaid puittaimi, sorteerib ja ladustab jäätmed nõuetekohaselt;
4. lähtub töötamisel ohutusnõuetest, vastutab oma tööülesannete täitmise eest.

Spetsialiseerumised (nimetus, maht ja õpiväljundid) puuduvad

Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Angela Koort
Ametikoht	Maastikuehituse juhtõpetaja
Telefon	
e-post	angela.koort@aianduskool.ee

Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>