

RÄPINA AIANDUSKOOI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		AIANDUS				
Õppekava nimetus		FLORIST				
		FLORIST				
		ФЛОРИСТ				
Õppekava kood EHISes		199337				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskhari dus	<b>EKR 4</b>	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			<b>X</b>			
Õppekava maht (EKAP)		<b>120</b>				
Õppekava koostamise alus		<a href="#">Kutsestandard Florist, tase 4</a> <a href="#">Kutseharidusstandard</a>				
Õppekava õpiväljundid		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks floristina ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>väärtustab floristi kutset, hoiab end kursis erialase ettevalmistuse rakendumise võimalusega, täiendab end iseseisvalt ja ennast juhtivalt;</li> <li>planeerib oma tööd, kasutab digitaalseid keskkondi ja IT vahendeid, valmistab taimmaterjali müügiks ette ja hooldab taimi jälgides keskkonna- ja tööohutusenõuete täitmist;</li> <li>valmistab lilleseadeid ja dekoreerib ruume, rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid, jälgib kvaliteedi ja etiketi nõuete täitmist;</li> <li>müüb kaupu ja nõustab kliente järgides klienditeeninduse head tava, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi, korraldab kaupluse igapäevatööd efektiivselt ja loodussäästlikult;</li> <li>suhtleb argumenteeritult ja kontekstikohaselt, suhtub lugupidavalt kultuurilistesse ja religioossetesse erinevustesse, teeb koostööd;</li> <li>rakendab erialaseid oskusi süsteemselt ja loovalt, hinnates võimalusi nende teostamiseks.</li> </ol>				
Õppekava rakendamine		Põhihariduse ja keskhariduse baasil statsionaarses ja mittestatsionaarses õppevormis				
Nõuded õpingute alustamiseks		Omandatud põhiharidus				
Nõuded õpingute lõpetamiseks		Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel. Õpiväljundite saavutatust hinnatakse kutseksamiga.				
Omandatav kutse / kvalifikatsioon		Florist, EKR tase 4				

## Põhiõpingute moodulid, 102 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

### 1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime enda karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
2. mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;
3. mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
4. mõistab oma õigusi ja kohustusi ning töötervishoiu ja tööohutuse peamisi suundumusi töökeskkonnas toimimisel;
5. käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

### 2. Taimmaterjali ettevalmistamine müügiks ja taimede hooldamine 13 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasvatab ja hooldab taimi lähtuvalt kasvunõuetest ning agrotehnoloogiast, valmistab taimmaterjali müügiks ette, koristab, pakendab, markeerib taimmaterjali kasutades ladinakeelseid taimenimetusi, omandab oskused digivahendite rakendamiseks töökohas, vastutab töövahendite olemasolu ja heaperemeheliku kasutamise eest, arendab oma oskusi ja teadmisi läbi pideva professionaalse arengu.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. kasvatab taimmaterjali arvestades sobivate kasvutingimustega ja rakendades õiget agrotehnoloogiat;
2. hooldab taimi lähtudes taimede morfoloogiast ja füsioloogiast, arvestades keskkonna- ja tööohutusnõudeid;
3. koristab, pakendab, markeerib ja hoiustab vastavalt kultuuridele sobilikele säilitustingimustele;
4. valmistab taimmaterjali müügiks ette, kontrollib töövahendite ja vajalike materjalide olemasolu ning korrasolekut;
5. rakendab taimmaterjali määramisel ja markeerimisel eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi;
6. mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust, tööga kaasnevaid riske ja nende ennetamise võimalusi, kasutab kaasaegseid digivahendeid eesmärgipäraselt tööde esitlemisel ja veebis avaldamisel.

### 3. Lilleseadete valmistamine I 16 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid erinevate lilleseadete valmistamisel, õpib ja täiendab end ennast juhtivalt, kasutab internetipõhiseid spetsiifilisi infoallikaid, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. püstitab tööülesande lähtudes lilleseade tööde eripärast, taimmaterjali määramisel kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi;
2. planeerib ajakasutust, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu;
3. valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;
4. valmistab lilleseaded, kasutab sobivaid materjale, ohutuid töövõtteid ja sobivat tehnikat, hoiab korras töökoha;
5. tunneb lilleseadete pildistamise eripära, rakendab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid lilleseadete esitlemisel.

#### 4. Lilleseadete valmistamine II 15 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid erinevate lilleseadetööde (ka. punutiste) valmistamisel, kasutab uusi tehnikaid ja trende, mõtleb süsteemselt ja loovaalt, on võimeline osaliselt juhendama kaastöötajaid, leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks enesetäiendamiseks.

##### Õpiväljundid

Õpilane:

1. selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande lähtudes lilleseade eripärast ja kliendi ootustest;
2. planeerib oma tööd, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab efektiivselt arvestades tellimuse raskusastet, mahukust ja maksumust, jagab tööülesandeid kaaslastega;
3. koostab tööle hinnakalkulatsiooni eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega lähtudes valitud lahendusest;
4. valib töö disaini (asetusviisi), lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, jälgib ja hoiab kvaliteeti;
5. valmistab originaalse ning kunstiliselt tervikliku lilleseade, kasutades uusi tehnikaid ja trende, arvestab tööülesande püstitamisel välja selgitatud tingimusi.

#### 5. Ruumi dekoreerimine I 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kompositsiooni põhimõtteid erinevate ruumide dekoreerimisel ja sisehaljastuse rajamisel, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult, teab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte.

##### Õpiväljundid

Õpilane:

1. püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast;
2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;
3. planeerib ajakasutust, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust;
4. valib töö disaini, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;
5. valmistab ette töökoha, kontrollib materjalide olemasolu, dekoreerib ruumi, lähtudes sisekujunduse elementidest ja tööohutusnõuetest;
6. selgitab infotehnoloogiliste vahendite abil oma seisukohti.

#### 6. Ruumi dekoreerimine II 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid erinevate ruumide dekoreerimisel, sisehaljastuse rajamisel ja sisekujundamisel, on vajadusel suuteline juhtima meeskonda, hindab oma käitumist ja teeb ettepanekuid töötulemuste parandamiseks, täidab uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid.

##### Õpiväljundid

Õpilane:

1. selgitab välja tellija ootused, vajadused ja võimalused ning püstitab tööülesande, lähtudes sündmuse ja ümbritseva ruumi eripärast;
2. valib sobiva tehnilise ja kunstilise lahenduse, arvestades kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid, esitleb tellijale ideekavandit;
3. planeerib oma töö, analüüsib ajakulu, arvestades tellimuse raskusastet, mahukust ja maksumust, kontrollib materjalide ja töövahendite olemasolu, jagab tööülesandeid kaaslastega;
4. koostab tööle hinnakalkulatsiooni eesti- ja ladinakeelsete taimenimetustega, lähtudes valitud lahendusest;
5. valib töö disaini, lähtudes tööülesandest ja materjalidest, arvestab kompositsiooni- ja värvusõpetuse reegleid;
6. dekoreerib originaalse ning kunstiliselt tervikliku ruumi, lähtudes sisearhitektuuri stiilist, valgustusest jm. sisekujunduse elementidest.

### 7. Müümine ja kliendi nõustamine 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teenindab kliente kliendikeskselt, tuleb loovalt toime erineva kultuuritaustaga klientidega väljendades ennast uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult, kasutab erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi internetipõhiseid infoallikaid, hindab info tõesust.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. loob kliendiga positiivse kontakti, selgitab välja kliendi soovid, vajadused ja võimalused, lähtudes kultuuri eripärast ja traditsioonidest;
2. nõustab klienti, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi lilleseadete tutvustamisel, selgitab kasutusviise ja hooldusnõudeid;
3. müüb toote, arveldab kliendiga, koostab arve, hoiab korras töökoha ja töövahendid;
4. pakib toote, arvestades selle eripära ja ilmastikutingimusi;
5. lõpetab kliendikontakti positiivse sooviga, lahendab kliendi probleeme ja kaebusi, jagab tööülesandeid kaaslastega.

### 8. Müügitöö korraldamine ja organiseerimine 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane süvendab oma teadmisi müügitöö korraldamisest ja organiseerimisest, on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks kaupluse igapäevatöö korraldamisel meeskonna liikmena, kasutab peamisi arvutirakendusi ning internetivõimalusi, arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, kujundab kaupluse väljapanekud, arvestades kaupluse eripära ja hooaega, hoiab korras töökoha;
2. kujundab sortimendi arvestades müüki, jagab tööülesandeid kaaslastega;
3. võtab vastu tooted kontrollides kvaliteeti, vastavust saatedokumentidele (sh eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusi), vormistab müügihinna lähtudes seadusandlusest;
4. koostab hinnapakumused lähtudes tellimusest, põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult.

### 9. Praktika I 13 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate floristi tööst, rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, seostab erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendumise võimalustega, oskab tegutseda meeskonnas.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes taimede hooldamisel ja taimmaterjali ettevalmistamisel, lilleseadete valmistamisel, sise- ja välisruumide dekoreerimisel, klientide teenindamisel järgides sisekorrareegleid, hoiab korras töökoha ja -vahendid;
3. täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab esitlusena tagasisidet praktilal kogetust ja eesmärkide täitumisest.

### 10. Praktika II 17 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab oma teadmisi ja oskusi töökeskkonnas, analüüsib oma teadmiste, oskuste ja hoiakute taset, mõtleb süsteemselt ja loovalt, osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. osaleb aktiivselt praktikakoha leidmisel, planeerib praktika eesmärgid, mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele;
2. planeerib oma töö, kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, töötab meeskonnaliikmena mitmetes floristikaga tegelevates ettevõtetes;

3. hooldab taimi, valmistab ette taimmaterjali, valmistab lilleseadeid, dekoreerib erinevaid sise- ja välisruume, teenindab kliente, korraldab müügitööd järgides sisekorrareegleid, jagab tööülesandeid kolleegidega, hoiab korras töökoha;
4. täidab praktikaaruande IT vahendite abil, annab esitlusena tagasisidet praktilisel kogetust ja eesmärkide täitumisest.

## Valikõpingute moodulid, 34 EKAP

(nimetus, maht ja õpiväljundid)

Iga õpilane peab tegema valiku järgnevaist valikõpingute moodulitest 18 EKAP ulatuses

### 11. Ettevõtlusõpe 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane on omandanud pädevuse (teadmised, oskused, hoiakud), mis võimaldab tal olla ettevõtlik töötaja ja luua iseendale töökoht.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab ärivõimalusi lähtudes iseenda eeldustest ja oskustest ning keskkonna toetavatest ja piiravatest teguritest;
2. kavandab turundustegevused äriidees kirjeldatud tootele, tarbijale ja turutingimustele;
3. mõistab ettevõtte eelarvestamise, finantseerimise ja majandusarvestuse põhimõtteid lähtudes õigusaktidest ja heast tavast;
4. kavandab ettevõtluse õpitavas valdkonnas lähtudes äriideest ja ettevõtluskeskkonnast, hindab oma teadmiste taset.

### 12. Puhastusteenindus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab puhtuse tähtsust, õpib tundma erinevaid mustuse liike, pinnakattematerjale, koristustarvikuid, puhastusaineid, vastutab oma tööülesannete täitmise eest, rakendab teadmisi keskkonnasäästlikkusest ja ergonoomikat koristamisel järgides tööohutust.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. teab koristamise üldtehnoloogiat, koristusmaterjale ja -varustust ning tööpõhimõtteid;
2. planeerib oma töö, kavandab ja koostab koristusplaani iseseisvalt või meeskonnas kasutades spetsiifilisi internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks;
3. kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, kasutab koristamisel õigeid töötarvikuid, -materjale, isikukaitsevahendeid, analüüsib oma teadmiste taset ja tööd meeskonnaliikmena, hoiab korras töökoha ja töövahendid.

### 13. Kirjakunst 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab teadmisi kirjakunstist, edastab kirjalikke sõnumeid loovalt ja kunstipäraselt (ilukirjas), põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult, rakendab infotehnoloogilisi abivahendeid sõnumi loomiseks ja esitamiseks.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab kirjastiilide piiritut mitmekesisust, omades ülevaadet kirjakunsti ajaloolisest kujunemisest, leiab infot erinevaid internetipõhiseid otsingusüsteeme kasutades;
2. mõistab kirjastiili tähtsust sõnumi edastajana, hindab kriitiliselt informatsiooni tõesust ja usaldusväärsust;
3. planeerib oma töö, koostab ja kujundab teemakohase kirjaliku sõnumi arvestades kirjateksti paigutust ja ülesehitust valides sobiva kirjastiili, analüüsib iseseisvalt ja üksikasjalikult oma töid, hoiab korras töökoha.

#### 14. Etnograafiline taimeseade 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab esmaseid teadmisi etnograafilistest taimeseadetest, valmistab etnograafilisi taimeseadeid, täidab tööülesandeid iseseisvalt, teeb ettepanekuid töötulemuste parendamiseks.

##### [Õpiväljundid](#)

Õpilane:

1. mõistab etnograafilise taimeseade olemust, traditsioone ning seost tänapäeva taimeseade erinevate vormidega, leiab infot erinevaid internetipõhiseid otsingusüsteeme kasutades;
2. planeerib oma töö, valib erinevaid materjale, kasutab eesti- ja ladinakeelseid taimenimetusid nende määramisel, kasutab materjali oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
3. algatab ideid, valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab iseseisvalt erinevaid originaalseid ja kunstiliselt terviklikke taimeseadeid lähtudes etnograafilistest traditsioonidest ja kompositsioonireeglitest, hindab oma töid, hoiab töökoha korras.

#### 15. Stiiliõpetus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate erinevatest moesuundadest ja riietumise stiilidest, valmistab kliendi riietusele vastava lilleseade, algatab ja rakendab uusi ideid, leiab võimalusi nende teostamiseks, hindab ja analüüsib oma teadmiste taset.

##### [Õpiväljundid](#)

Õpilane:

1. tunneb ja eristab erinevaid moesuundi ja riietumise stiile, oskab neid kriitiliselt hinnata;
2. mõistab värvide vastastikuseid seoseid ja sobivust, mõtleb süsteemselt ja loovalt;
3. mõistab riietuse ja lilleseade vahelise kooskõla olulisust;
4. valib õige tehnika, töövõtted, materjalid ning valmistab kliendi riietumise stiilile vastava lilleseade arvestades sündmuse eripära ja etiketti, põhjendab suuliselt oma seisukohti.

#### 16. Erialane vene keel 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb vene keeles argisuhtluses, mõistab ja kasutab erialast sõnavara erinevates situatsioonides, analüüsib oma teadmiste taset.

##### [Õpiväljundid](#)

Õpilane:

1. suhtleb vene keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
2. kirjeldab vene keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
3. kasutab vene keele oskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
4. mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel, oskab kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks.

#### 17. Erialane soome keel 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb soome keeles argisuhtluses, mõistab ja kasutab erialast sõnavara erinevates situatsioonides, analüüsib oma teadmiste taset.

##### [Õpiväljundid](#)

Õpilane:

1. suhtleb soome keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
2. kirjeldab soome keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
3. kasutab soome keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
4. mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel, oskab kasutada internetipõhiseid otsingusüsteeme info otsimiseks.

### 18. Konteinerhaljastuse rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt konteinerhaljastust lähtudes taimede kasvunõuetest, rakendades oma töös kompositsioonireegleid, mõtleb süsteemselt ja loovaalt, oskab oma ideid kriitiliselt hinnata.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. eristab ja kirjeldab konteinerhaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjale;
2. algatab ja arendab idee kompositsioonireeglitele vastava konteinerhaljastuse rajamiseks, planeerib oma töö;
3. kontrollib töövahendite ja materjalide olemasolu, rajab ja hooldab konteinerhaljastust lähtudes hoolduskavast, teeb kokkuvõtte oma tegevustest kasutades infotehnoloogilisi võimalusi, hoiab korras töökoha.

### 19. Taimekaitse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid isikukaitsevahendeid, materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid, on valmis sooritama eksami taimekaitsetöötaja tõendi saamiseks.

#### Õpiväljundid:

Õpilane:

1. teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
2. eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
3. planeerib oma töö, arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused teostades taimekaitsetöid;
4. kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid lähtudes oma töös tööohutusnõuetest, tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires, analüüsib oma käitumist.

### 20. Keskkonnakaitse 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane käitub keskkonnasäästlikult, kasutab ratsionaalselt loodusressurse, väärtustab ja järgib keskkonna jätkusuutliku arengu põhimõtteid, õpib ja täiendab end iseseisvalt.

#### Õpiväljundid

Õpilane:

1. mõistab ja analüüsib iseseisvalt IKT vahendeid kasutades keskkonnaprobleeme;
2. planeerib oma töö, teeb kokkuvõtte Euroopa Liidu keskkonnannõuetest ja Eesti keskkonnakorraldusest meeskonnatöona;
3. kirjeldab loodusvarade kasutamist ja selgitab säästva arengu põhimõtteid.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus, maht, õpiväljundid) puuduvad.

#### Õppekava kontaktisik

Ees- ja perenimi	Pille Peterson
Ametikoht	Floristika juhtõpetaja
Telefon	
e-post	<a href="mailto:pille.peterson@aianduskool.ee">pille.peterson@aianduskool.ee</a>

#### Märkused

Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <http://www.aianduskool.ee/oppekavad/>