

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 27.09.2018

käskkirjaga nr 6.2-1/116

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus: <i>(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):</i>	Õitsvate põõsaste lõikamine
Õppekavarühm: <i>(täiendus- koolituse standardi järgi)</i>	Aiandus
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

#### Sihtrühm:

- Haljastustöötajad, kellel puudub erialane kutseharidus ja kompetents.
- Aegunud oskustega 50+ inimesed.
- Haljastust pakkuvad väikeettevõtjad.
- Keskhariduseta täiskasvanud

#### Grupi suurus:

10 inimest

#### Koolituse alustamise nõuded:

- Kuulumine sihtrühma
- Koolitusele tulija ei õpi kutseõppeasutuses, rakenduskõrgkoolis ega ülikoolis tasemeõppes.

**Õpiväljundid.** Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

#### Kursuse läbinu:

#### Kursuse läbinu:

- tunneb ära raagus olekus põõsa liigi
  - valib fenoloogilisest ja morfoloogilistest iseärasustest lähtuvalt antud põõsaliigile sobiva lõikamise viisi.
- oskab kujundada eri liiki ilupõõsaid

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga (kompetentside tasemel)

Nooremaednik 3 (tase) kutsestandard 11-09042014-2.1/7k  
B.2.2 aiakultuuride hooldamine.  
Noorem maastikuehitaja 3 (tase) kutsestandard 11-29052012-3.6/1k  
B.2.2 Istutusalaade rajamine, taimede, sh sibulate, istutamine ning seemnete külvamine.

**Põhjendus.** *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Lõigatava pöõsa fenoloogia ning morfoloogia mittetundmine võib tekitada olukordi, kus lõikamise tagajärjel õitsemine väheneb või pöõsas üldse ei õitse, kuna teadmatuses lõigatakse ära õiepungadega oksad. Pöõsa lõikajal on oluline teada, kuhu ning millisele oksa osale arenevad õiepungad.

Töõjõupuuduse tõttu võetakse haljastusse tööle inimesi (ka hooajaks), kellel puudub aianduslik eriharidus või ei ole käinud vastavatel kursustel. Sellest tulenevalt on soovitud Räpina Aianduskoolilt õitsvate ilupöõsaste lõikamise koolitust. Kursuse läbimine annab oskuse õitsvate ilupöõsaste tundmisest kui ka nende õigest lõikamisest ja kujundamisest. Koolituse õpiväljundid toetavad valitud sihtgrupi huve.

### 3. Koolituse maht

Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	<b>32</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)</i>	<b>8</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: <i>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)</i>	<b>16</b>
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	<b>8</b>

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

#### Õppe sisu :

A: Auditoorne õpe: 8h

Lõikamist vajavate pöõsaliikide tundmaõppimine ja määratlemine.

Lõikamisviisid: kärpimine, harvendamine, noorendamine ning ohutustehnika lõikamise. .

B: Praktiline õpe: 16h

Kärpimist vajavate pöõsaliikide lõikamine.

Harvendamist vajavate pöõsaliikide lõikamine.

Noorendamist vajavate pöõsaliikide lõikamine.

Vanade, elujõutute pöõsaste tugev noorendamine.

C: Iseseisev töö teema või tegevus (*kui iseseisev töö on planeeritud*) -8h

Koostada lõikamisvõtteid: kärpimine, harvendamine, noorendamine illustreeriv iseseisev, koos lõikamisviiside kirjeldusega töö.

### Õppekeskkonna kirjeldus (*seoses õpiväljunditega*)

Õpe toimub auditoorselt ja välitingimustes Räpina pargis.  
Auditooriumis on 30 õppijakohta, õpetaja arvuti ja dataprojektor.

Igal õppijal on võimalik kasutada õpetaja poolt kaasatoodud õppekirjandust ning praktiliseks tegevuseks vajalikke materjale ja töövahendeid.

### Õppematerjalid ja –vahendid (*kohustuslikud*)

#### 1. Õppematerjalid

- Koolitaja poolt koostatud konspekt (Power Point esitus).
- Puittaimede oksad praktiliseks liigi määramise teostamiseks.
- Puittaimede kahjustajate kahjustuspildid taimedel.
- Aia- ja oksakäärid, saed
- Kompetentside saavutamist toetav kirjandus:
  - Brickell, C., 1983 Pruning 198 p
  - Fiala, L. 2008. Lilacs a Gardener Encyclopedia. 416 p
  - Fryer, J., Hylmö, B., 2009. Cotoneasters. 344 p
  - Hillier, J., Coombes, A., 2002. The Hillier Manual of Trees & Shrubs. 511 p
  - Kalva, V., 1988. Sirelid. 177 lk
  - Järve, S., Eskla, V. 2009. Puude ja põõsaste lõikamine. 181 lk
  - Kondratovičs, R., 2005. Rododendri un to selekcija Latvija. 102 lpp
  - Krüssmann, G., 1985. Manual of Cultivated Conifers. 361 p
  - Krüssmann, G., 1985. Manual of Cultivated Broad-leaved Trees & Shrub. Vol.I 448 p
  - Krüssmann, G., 1985. Manual of Cultivated Broad-leaved Trees & Shrub. Vol.II 510 p
  - Krüssmann, G., 1985. Manual of Cultivated Broad-leaved Trees & Shrub. Vol.III 445p
  - Laas, E., 1987 Dendroloogia. 822 lk
  - Laas, E., 2004. Okaspuud. 359 lk
  - Laas, E., 1998. Viirpuud Eestis nende kasvatamine ja kasutamine. 132 lk
  - Lawson-Hall, T., Rothen, B., 2004 Hydrangeas a Gardener Guide. 175 p
  - Mahhov, E, 2010 Elulõngad igasse aeda. 255 lk
  - More, D., White, J., 2003. Cassell's Trees of Britain and Northern Europe. 799 p
  - Maurinš, A., Zvirgzdz, A., 2006. Dendroloogia. 447 lpp
  - Paves, H. 2004. Lehis metsa ja pargipuu. 160 lk
  - Reiley, H., E., 2004. Success with Rhododendrons and Azaleas. 284 p
  - Rhillips, R., 1978. Trees in Britain Europe and North America. 224 p
  - Quest- Ritson, C., Quest- Ritson, B., 2003. The Royal Horticultural Society Encyclopedia of Roses. 448 p
  - Warda, H.-D. 2002 Das Grosse Buch der Garten- und Landschaftsgehölze. 925 s

#### 2. Õppijalt nõutavad isiklikud õppevahendid: -töökindad

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamiseetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

- Tunnistus väljastatakse õppijale, kes on osalenud 70% ulatuses õppetöös ning ülesanded on sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumitele.
- Koolituse ülesannete edukas sooritamine.

Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
<p>Praktiline arvestus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpilane määrab morfoloogiliste tunnuste alusel põõsa liigi.</li> </ul> <p>Õpilane teostab kärpimis-, harvendamis- ning noorendamislõikuse erineva vanusega põõsastel.</p>	<p>Õpilane tunneb ära 30 põõsa liiki 60 liigist.</p> <p>Hinnatakse lõikusviisi sobivust antud vanuses põõsaliigile ja lõigete korrektsust.</p>
<p>Hindamine on mitteeristav: arvestatud, mittearvestatud.</p>	

## 5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Andres Vaasa

EPMÜ aianduse eriala 1996

Põllumajandusteaduste magister aianduse erialal 1998

Aednik III kutsetase (kutsetunnistus nr 069046)

Avaldanud üle 50-ne erialase artiklit eesti aiandusajakirjades, esinenud arvukates aiandussaadetes erinevates telekanalites..

Eesti ühe suurima puittaimede erakollektsiooni omanik, aias kasvab üle 2000 taimetaksoni.

**Õppekava koostaja:** Andres Vaasa, Räpina Aaianduskooli kutseõpetaja,  
Andres.Vaasa@aianduskool.ee

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*