

ÕPPEKAVA

I ÜLDANDMED

- 1. Täienduskoolitusasutuse nimetus:** RÄPINA AIANDUSKOOL
reg. nr. 70002420
Pargi 32, Räpina 64505
- 2. Õppekava nimetus :** Õppija arengut toetav praktika
- 3. Õppekavarühm:** isikuareng
- 4. Õppekeel:** eesti keel

II SIHTRÜHM JA ÕPIVÄLJUNDID

- 5. Sihtrühm:** Räpina Aianduskooli tööandjate poolsed praktikajuhendajad
- 6. Õpiväljundid:**
Koolituse läbinu:
 - teab praktika korralduse põhimõtteid ning oskab kavandada praktika protsessi;
 - teab õppija arengut toetavaid praktika juhendamise meetodeid ja arengut toetava tagasiside andmise põhimõtteid;
 - omab teadmisi aktiivsest suhtlemisest ja suhtlemistõketest;
 - teadvustab meeskonnatöö olulisust;
 - väärtustab eneseanalüüsi kui enesearengu alust praktika juhendajana.

III ÕPPE SISU

- 7. Õpingute alustamise tingimused:** puuduvad
- 8. Õppe kogumaht:** tundide arvestus akadeemilistes tundides
26 tundi (1 EKAP), sh
 - auditoorne õpe 16 tundi
 - koolitaja poolt tagasisidestatav iseseisev õpe 10 tundi
- 9. Õppe sisu:**

Koolituse eesmärk on kujundada arusaama praktika juhendaja rollist ja ülesannetest ning kujundada juhendamise ja tagasisidestamise oskusi.

Käsitletavad teemad:

- Praktika korraldus ja põhimõtted (3 tundi)
- Praktika kavandamine koostöös praktikandiga (2 tundi)
- Praktika juhendamisel olulised oskused (2 tundi)
- Suhtlemisoskused ja arengut toetav tagasiside (3 tundi)
- Meeskonnatöö olulisus praktika protsessis (2 tundi)

- Praktikajuhendaja eneseanalüüs (2 tundi)
- Iseseisva töö esitlus (2 tundi)

Iseseisev töö (10 tundi, koolituspäevade vahel): õppija analüüsib ennast praktika juhendaja rollist lähtuvalt ja koostab individuaalse praktika juhendamise kava. Teisel õppepäeval jõustatakse (esitletakse) õppegrupile loodut. Töö tulemus tagasisidestatakse koolitaja ja grupi liikmete poolt.

10. Õppemeetodid: koolitus toimub aktiivõppe vormis, kus uute teadmiste omandamine on põimitud arutelude, harjutuste, teksti analüüsiga.

Meetod	Eesmärk
Interaktiivne tõhustatud loeng	Tõhustatud loengu kaudu saab toetada õpiväljundite saavutamist. Interaktiivse loengu puhul suunatakse õppijaid loengu käigus mõtlema, arutlema, süvenema ja õpitavale tähendust andma. Ülesannete eesmärgiks võib olla eelteadmiste esiletoomine, huvi äratamine, vahekokkuvõtete tegemine, õpitule isikliku tähenduse andmine või rakendusvõimaluste leidmine.

Erinevad aktiivõppemeetodid Aktiivõppemeetodid võimaldavad omandatud praktiseerida ja reflekteerida, et suurendada osalejate kaasatust ja koolituse praktilist väärtust.

11. Õppekeskkonna kirjeldus: õppeklass 20 õpikohaga, kaasaegne, hästi valgustatud, varustatud esitlustehnikaga, õpikohtade paigutust on võimalik muuta vastavalt õppijate ja koolitaja vajadustele.

12. Õppematerjalid ja – vahendid: koolitaja poolt välja töötatud juhend- ja õppematerjalid, mis toetavad koolituse raames käsitletavaid teemasid.

13. Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid:

Nõuded õpingute lõpetamiseks: 100% osalemine õppetegevuses ja iseseisva töö sooritamine.

Hindamine on mitteeristav.

Iseseisev töö on arvestatud, kui õppija esitleb nõuetekohaselt koostatud individuaalse praktika juhendamise kava.

14. Koolitaja poolt väljastatavad dokumendid:

Koolituse läbinule väljastatakse Räpina Aianduskooli täienduskoolituse tunnistus või tõend.

Tunnistus väljastatakse, kui õpilane on õpiväljundid saavutatud.

Tõend väljastatakse, kui õpilasel jäävad õpiväljundid saavutamata.

15. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus koolitajal: vähemalt 3-aastane praktikajuhendajate koolitaja kogemus või

5-aastane praktikate juhendaja kogemus või täiskasvanute koolitaja kutse või psühholoog.

16. Koolituse läbiviimise aeg: 1. november 2017 – 1. märts 2018

Õppekava koostasid: Liina Palu, Rápina Aianduskooli õppedirektor
liina.palu@aianduskool.ee

Kadi Koosapoeg, Rápina Aianduskooli praktikakorraldaja
kadi.koosapoeg@aianduskool.ee