Kinnitatud direktori 30.09.2016

käskkirjaga nr 6.2-1/107

# ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

## Üldandmed

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | RÄPINA AIANDUSKOOL |
| Õppekava nimetus: | Puhastusteenindaja koolitus |
| Õppekavarühm: | 814 Koduteenindus |
| Õppekeel: | Eesti keel |

## Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

|  |
| --- |
| Sihtrühma kirjeldus Koolituse sihtgrupiks on puhastusteenindaja kutseta või -hariduseta puhastusteenindajad ja/või keskhariduseta täiskasvanud. |
| Koolituse alustamise nõuded Kuulumine sihtgruppi |
| Rühma optimaalne suurus 10 inimest |
| Koolituse õpiväljundid Kursuse läbinu:   * määratleb erinevate ruumitüüpide koristusvajadust ning hoiab erinevad töö- ja elukeskkonnad puhtana nõutaval tasemel * puhastab ja hooldab erinevaid pinnakattematerjale ohutult, valides sobivaimad koristustarvikud ja -ained lähtuvalt mustuse tüübist, hulgast ja pinnakattematerjalidest * valib koristusmeetodid lähtuvalt mustusest ja pinnakattematerjalidest ning kasutab ohutult ja oskuslikult enamlevinud koristusmasinaid * planeerib oma tööd ning töötab ergonoomiliselt * koostab vajalikud koristusjuhendid |
| Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga (kompetentside tasemel) Kutsestandard: Puhastusteenindaja, tase 3, 04-24052012-8.2/5k  Kompetentsid: Koristusvajaduse määratlemine  Koristustarvikute ja –masinate valik ning kasutamine  Koristusainete valimine, doseerimine ja kasutamine  Hoolduskoristus ja suurpuhastus |
| Põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas Kursus on suunatud tööalase pädevuse parandamisele. Õpiväljundid tulenevad puhastusteenindaja kutsestandardi, tase 3 kompetentsidest ning loovad eeldused puhastusteenindaja, tase 3 kutse taotlemiseks.  Lähtuvalt eeltoodust ning arvestades piirkonna (Räpina ja Värska piirkonna) vajadusi on oluline koolitada just valitud sihtgruppi, et toetada piirkonna puhastusteenindajate tööpädevuse paranemist ja seega ka nn. kaadrivoolavuse vähendamist.  Nimetatud piirkonnas ei ole kahe aasta jooksul puhastusteenindajate koolitust toimunud. |

## Koolituse maht

|  |  |
| --- | --- |
| Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: | 100 |
| sh kontaktõppe maht: | 80 |
| sh auditoorse töö maht: | 24 |
| sh praktilise töö maht: | 56 |
| sh koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht: | 20 |

## Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

|  |
| --- |
| Õppesisu (teemad, alateemad, sh auditoorne ja praktiline töö) kirjeldus A: Kontaktõppes käsitletavad põhiteemad on: kokku 30 tundi  1. Mustus, selle liigid ja eemaldamise vajadus  2. Koristusained  2.1 Vesi ja selle tähtsus koristamisel  2.2 Puhastusainete pH (Aluselised, neutraalsed ja happelised puhastusained; eooldus- ja kaitseained; eriotstarbelised koristusained)  2.3 Puhastusainete doseerimine ja kasutamine  3. Koristusmeetodid  3.1 Puhastusmeetodid  3.2 Hooldusmeetodid  3.3 Kaitsemeetodid  3.4 Aseptika koristustöödel  4. Pinnakattematerjalid ja nende hooldus  5. Koristustarvikud  5.1 Koristustekstiilid ja nende hooldus  5.2 Mopid ja mopisüsteemid, nende kasutamine  5.3 Muud tarvikud  6. Erinevate ruumide koristamine  6.1 Üldkasutatavad ruumid  6.2 Hügieeniruumid  6.3 Trepid  7. Koristusvajaduse määratlemine  7.1 Töökoha kaardistamine  7.2 Koristusjuhendi koostamine  7.3 Oma töö planeerimine  8. Tööseadusandlus  8.1 Tööõigus  8.2 Lepingute tüübid (s.h.töövõtuleping), nende sõlmimine, poolte õigused ja kohustused  8.3 Tööaeg, puhkeaeg ja puhkus  8.4 Töötervishoiu ja tööohutusalane korraldus ettevõttes (s.h. tööandja ja töötajate peamised õigused ja kohustused ohutu töökeskkonna tagamisel).  B: Praktilise õppetegevuse kirjeldus: kokku 50 tundi  1.Koristusained  1.1 Puhastusainete liigitus ja kasutamine  1.2 Doseerimine  1.3 OT puhastusainete kasutamisel  2. Pinnakattematerjalid  2.1 Enamlevinud pinnakattematerjalide hooldamine  ( PVC, linoleum, kivi, puit, EPO)  3. Koristusmeetodid  3.1 Puhastusmeetodid: kuiv, väheniiske, niiske ja märg pühkimine  3.2 Hooldusmeetodid: õlitamine  3.3 Kaitsemeetodid: vahatamine, kivi küllastamine  4. Erinevate ruumide koristamine  4.1 Üldkasutatavate ruumide igapäevane hooldus lähtuvalt pinnakattematerjalist  4.2 Hügieeniruumide puhastamine  4.3 Treppide puhastamine  4.4 Ergonoomilised töövõtted  5. Koristusjuhendi koostamine  5.1 Töökoha kaardistamine  5.2 Koristusjuhendi koostamine  5.3 Töö planeerimine  6. Koristusmasinate kasutamine  6.1 Põrandahooldusmasin, selle kasutamine  6.2 OT koristusmasinate kasutamisel  6.3 Veeimur ja selle kasutamine  6.4 PVC kattega põranda süvapesu  6.5 PVC kattega põranda vahatamine  7. Iseseisvate tööde esitlemine  8. Arvestus  C. Iseseisev töö (õpetaja poolt tagasisidestatav) 20tundi  1. Oma töökoha kaardistamine  2. Koristusjuhendite koostamine  3. Minu võimalused oma töö tõhustamiseks.  Kontaktõppes teostatakse nimetatud tegevuste lühivariandid õpetaja poolt antud andmete põhjal gruppides, siis iseseisva tööna tuleb lähtuda oma töökohast, sealsetest tingimustest ja võimalustest.  Kõik iseseisvad tööd saavad õpetajapoolse tagasisidestuse vastavalt osaleja ja õpetajapoolsele kokkuleppele (Näit: individuaalse nõustamisena, iseseisva töö kulgemise jälgimisena iga õppepäeva järel, interneti suhtlemisvõimalusi kasutades jne.) |
| Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega) Auditoorne õpe toimub kaasaegses avaras klassiruumis ja praktiline õpe toimub erinevate kasutusotstarvetega ruumides (koridor, WC, arvutiklass jt. õpperuumid, kontoriruumid, raamatukogu, töötajate puhkeruum, aula, nn. jõusaal, söökla köök jne.  Klassiruumis on 20 õppijakohta, õpetaja arvuti ja dataprojektor.  Igal õppijal on võimalik kasutada õpetaja poolt kaasatoodud õppekirjandust ning praktiliseks tegevuseks vajalikke töövahendeid (koristustekstiilid, mopid ja mopisüsteemid, harjad, hõõrukid, aknapuhastusvahendid, ämbrid, dosaatorid, madalate pööretega põrandahooldusmasin ja veeimur).  Mitmekesine õpikeskkond (erinevate otstarvetega ruumide ja nendes olevate mööbliesemetega) on igati sobilik ja toetav õpiväljundite edukaks saavutamiseks. |
| Õppematerjalid ja –vahendid (sh kohustuslikud)  1. õppematerjalid õppetegevuses kasutamiseks    1. Õpetaja koostatud konspekt    2. Õpetaja koostatud esitlused    3. Koristusvaldkonna sõnavara, Eesti standard EVS 900:2009   b) õppevahendid praktiliseks tegevuseks:  koristustekstiilid, mopid ja mopisüsteemid, erinevad harjad, hõõrukid, aknapuhastusvahendid, ämbrid, dosaatorid, madalate pööretega põrandahooldusmasin ja veeimur.  c) soovituslik abimaterjal õppijale:  - S.Schumann, S.Lapp, H. Alt, Koristaja ABC, Ehitame kirjastus, 2000  - Kalbin M, Koristamise Tööraamat, Tallinn, 2012  - [www.ti.ee](http://www.ti.ee) (Tööinspektsiooni kodulehekülg)  - Koristamine see on lihtne? Töövihik õpetajale, 2010  - Puhastustööde juhi käsiraamat, kirjastus Ilo, 2007 |
| Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid  * Õpingute lõpetamise eelduseks on 85% osalemine õppetegevuses. * Iseseisvate tööde nõuetekohane teostamine ja lühiesitlus * Arvestuse edukas läbimine  |  |  | | --- | --- | | Hindamismeetodid | Hindamiskriteerium | | Arvestus (test koos praktilise tööga) | Hinnatakse testi sooritamist (70% õigeid vastuseid) ja praktilist tööd, mis tulenevad õpiväljunditest (ülesanded on osalejatele erinevad).  Praktiline töö: hinnatakse sobiva puhastusmeetodi kasutamise nõudeid ette antud pinnal lähtudes aseptikast. |   Hindamine on mitteeristav |
| 5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)  Juta Mõts - Hetkel Tartu KHK täiskasvanute koolituse osakonna vanglaõppe puhastusteeninduse õpetajana.  Koostöö Räpina Aianduskooliga puhastusteeninduse kursuste läbiviimisel alates aastast 2008 kuni käesoleva ajani.  Tehnikavaldkonna õpetaja, tunnistus nr.KL 000526, Tartu Ülikool, 2005  Täiskasvanute koolitaja, tase 5,kutsetunnistus nr. 075866, ETKA ANDRAS, 2012  Puhastusteenindaja II (tase 4), kutsetunnistus nr. 084017, Puhastusekspert OÜ, 2013  Puhastustööde juht, tase 5, kutsetunnistus nr. 102489, Puhastusekspert OÜ, 2015  Puhastusteenindusalaseid koolitusi läbi viinud aastast 2006, töötades Vana- Antsla Kutsekeskkoolis puhastusteeninduse õpetajana.  Liis Tammaru **-**  Tartu KHK hooldusjuht, omistatud Puhastusteenindaja-juhendaja II kutse |

## Õppekava koostaja andmed

|  |
| --- |
| Juta Mõts - Tartu KHK täiskasvanute koolituse osakonna vanglaõppe puhastusteeninduse õpetaja, [motsjuta@gmail.com](mailto:motsjuta@gmail.com)  Eda Gross – Räpina Aianduskooli täienduskoolituse metoodik, eda.gross@aianduskool.ee |