



## TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud direktori 05.01.2021

käskkirjaga nr 6.2-1/1

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	RÄPINA AIANDUSKOOL
Õppekava nimetus:	Õmbleme pluusi
Õppekavarühm:	Käsitöö
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

<b>Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.</b>
<p>Sihtrühm:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>erialase tasemehariduseta täiskasvanud;</li><li>varem massõmblusettevõttes töötanud õmblejad;</li><li>ettevõtjad individuaalõmblejad ja tekstiilkäsitöölised.</li></ul>
Grupi suurus: 10 inimest
<p>Koolituse alustamise nõuded:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Kuulumine sihtgruppi.</li></ul>
<b>Õpiväljundid.</b>
<ol style="list-style-type: none"><li>Teades õmblusmaterjalide kiulisest koostisest tingitud omadusi, valib otstarbekalt pluusiks sobivad põhi- ja lisamaterjalid.</li><li>Kohandab põhilõikest mõõtude järgi pluusi põhilõike ja teeb sellele moekohased tuletised.</li><li>Teostab pluusi juurdelõikuse, viib läbi rõivaproovid ja teeb proovi parandused.</li><li>Kavandab ja kasutab pluusi õmblemisel õiget tehnoloogiat.</li><li>Teostab, vastavalt materjali omadustele, toote töötlemise sisese ja lõpp kuum-niiske töötlemise.</li></ol>
<b>Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.</b>
<p>Räpina Aianduskooli õppekava: Tekstiilitöö, tase 4. Õppekava tähis EHS-es 131857. Õppekava moodul: Tekstiilitoodete ja –teenuste arendus ja turundus.</p> <p>Kutsestandard: Kergete rõivaste rätsep, tase 4. Kompetentsid: Konstrueerimine ja juurdelõikus. Rõiva õmblemine.</p>

### 3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	44
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:	8



(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	32
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	4

#### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

##### Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.

Õppe sisu :

##### A: Teoreetiline õpe: 8 h

1. Õmblemise töövahendid, töö õmblusmasinaga, ohutustehnika 1h
2. Õmblusmaterjalid 1 h
  - Kiudainete liigitamine ja omadused.
  - Kanga parema poole ja lõime suuna määramine.
3. Mõõtude võtmine ja lõigete kohandamine 6 h
  - Mõõtude tähised ja mõõduvõtmise tehnika
  - Pluusi pihaosa lõike kohandamine
  - Põhilõikele moekohaste tuletiste joonestamine

##### B: Praktiline õpe: 32 h

1. Pluusi juurdelõikus ja ettevalmistus prooviks.
2. Proovi läbiviimine ja proovi paranduste teostamine.
3. Pluusi õmblemine.
4. Pluusi tehnoloogiliste sõlmede töötlemine ( esikinnise, krae, varrukate ja mansettide töötlemine ning kinnitamine tootele )
5. Pluusi viimistlemine ja kuum-niiske töötlemine.

##### C: Iseseisev töö: 2 h

1. Pluusi kokkutraageldamine ja ettevalmistus prooviks.
2. Pooleli jäänud tööde lõpetamine

##### Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega)

Kaasaegse sisustusega avar õmblusklass ( tööstuslikud õmblus, kätte- ja äärestusmasinad, koduõmblus- ja äärestusmasinad, aurulaud, triikraud, mannekeenid, suured töölaudad. lõikematid). Igale osalejale on lauaga õppijakoht. Arvuti ja projektor. Õppeklassi sisustus toetab täielikult osalejate õpiväljundite saavutamist.

##### Õppematerjalid ja –vahendid

- a) Õppevahendid ja -materjalid õppetegevuse (teoreetilise ja praktilise töö) läbiviimiseks: õmblus- ja nõõpnõelad, käärid, harutajad, rätsepakriidid, kangamarkerid, mõõdulindid, erinevad joonlaudad, lekaalid, triikraud, auruti, triikimislaud, mannekeenid , õmblus-, sik-sak-, kätte- ja äärestusmasinad. Traageldus- ja õmblusniidid. Lõikepaberid, pliatsid .



b) Õppijalt nõutavad isiklikud õppevahendid: Pluusi põhikangas , sobilik niit ja liimiriie.

c) Soovituslik abimaterjal õppijale (näit. Kirjandus, õppematerjalid veebis vmt):

- Kivilo, L. Õmblemine. 1984;
- Knight, L. Õmblemise piibel.2009. „Sinisukk“

### Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid

- Nõutav vähemalt 70% õppekava läbimine ja õpiväljundite saavutamise hindamine.

Hindamismeetod-mitteeristav	Hindamiskriteeriumid (kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist?)
Praktilised ülesanded: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kohandada mõõtude järgi põhilõige ja teha sellele vähemalt 5 moekohast tuletist</li><li>2. Õmmelda pluus.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Valminud pluusil hinnatakse:<ul style="list-style-type: none"><li>• õmbluste kvaliteeti;</li><li>• otstarbekalt valitud ja korrektselt teostatud tehnoloogiat;</li><li>• kuum-niisket töötlust ja toote viimistlust.</li></ul></li></ol>

Hindamine on mitteeristav: arvestatud, mittearvestatud.

## 5. Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus*

Ülle Sarnit, kutseõpetaja, Kergete rõivaste konstruktor-modelleerija ( Tallinna Kergetööstuse Tehnikum 1984 ) Kutsepedagoogika Tallinna Pedagoogikaülikool 2004. 1984 – 1996 õmbleja-juurdelõikaja. Räpina Aianduskool õmbluseriala kutseõpetaja 1996 – 2008, Tekstiilkäsitöö eriala õmblemine, Eesti rahvakultuur, materjaliõpetus, joonistamine- kompositsioon, lõigete konstrueerimine, tekstiilide kujundamine , lapitöö, rõivaste taaskasutus, alates 2008

### Õppekava koostaja(d):

Ülle Sarnit, Räpina Aianduskooli kutseõpetaja, [ulle.sarnit@aianduskool.ee](mailto:ulle.sarnit@aianduskool.ee)