

TAOTLUS

ETTEVÖTTE VÕI ASUTUSE TUNNUSTAMISEKS RÄPINA AIANDUSKOOLI PRAKTIKAKOHANA

Kuupäev: "....." 2017

Ettevõtte/asutuse nimi:
Aadress:
Ettevõtte-/asutusepoolne kontaktisik: <i>(ees- ja perekonnanimi)</i>
<i>(kontakttelefon, e-post)</i>

Ettevõttes/asutuses õppetingimuste hindamine

Ettevõtte/asutuse tunnustamiseks Räpina Aianduskooli praktikakohana hindavad kool ja ettevõtte koos õppetingimusi ettevõttes, et veenduda ettevõtte valmisolekus täita õppekava eesmärged ning tagada õpilase ohutus ja tervise kaitse. Hindamise käigus selgitatakse välja ka see, millised õppekavas kirjeldatud õpiväljundid on omandatavad ettevõttes ja milliste omandamine tagatakse koolis või teises praktikakohas.

A Õppetingimused ettevõttes/asutuses

Palun tehke rist sellesse vastusevarianti (Jah/Osalt/Ei), mis kõige enam vastab teie arvamusele.

	Jah	Osalt	Ei	Märkused
1 Ettevõtte organisatsioonilised võimalused				
1.1. On olemas erialase ettevalmistusega juhendaja				
1.2. Õpilasele on loodud õppekorralduse, töö- nõuete ja -tingimuste jms vajaliku info kättesaadavus				
1.3. On olemas võimalus vajaduse korral õpilast toitlustada ja majutada				
1.4. On olemas tervishoiu- ja tööohutusosalased juhendid				
2. Töökeskkonna vastavus nõuetele				
2.1. Individuaalsed isikukaitsevahendid				
2.2. Töökorraldusreeglid				
3. Õppekavale vastavate töövahendite ja -seadmete olemasolu				
3.1. Õppekavas kirjeldatud õpiväljundite omandamiseks on olemas vajalikud vahendid, sh masinad ja seadmed				

	Jah	Osalt	Ei	Märkused
3.2. Materiaalsetest vahenditest piisab praktilise õppe läbiviimiseks				
3.3. Ettevõtte tagab õppeks vajalike vahendite ja materjalide kasutamisevõimaluse				
3.4. Ettevõttes täidetakse tööohutuseeskirju				
3.5. Ettevõttes järgitakse kehtestatud töökorralduse reegleid				
4. Juhendamine, juhendaja ettevalmistus				
4.1. Juhendaja ees- ja perekonnanimi				
4.2. Amet				
4.3. Tasemeharidus				
4.4. Erialane pädevus				
4.5. Pedagoogiline pädevus				
4.6. Töökogemus juhendatavas valdkonnas				
4.7. Kutsetunnistuse olemasolu juhendatavas valdkonnas (nimetus, tase)				

B. Õppekava õpiväljundid, mis on omandatavad praktikakohas.

Lisa 1

Soovime teada, millised Aednik, tase 4 õppekavas kirjeldatud õpiväljundid on omandatavad Teie praktikakohas. Palun tehke rist sellesse vastusevarianti (Jah/Ei), mis kõige enam vastab teie arvamusele.

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
1. Köögiviljandus	Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistatakse ette kvaliteetsete köögiviljasaaduste tootmiseks avamaal ja katmikalal kogu tootmistsükli ulatuses.	tunneb ära peamiste köögiviljakultuuride liike ning –sorte		
		rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat		
		külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab		
		planeerib ja hooldab köögiviljakultuure, lähtudes taime agrotehnoloogiast		
		koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu		
		planeerib erinevaid tööprotsesse ja juhendab väikest töörühma		
		mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
2. Puuviljandus	Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistatakse ette enamkasvatatavate puuviljanduskultuuride tootmiseks.	tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;		
		rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat		
		planeerib ja valmistab ette kasvukoha		
		külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab		
		planeerib ja hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnoloogiast		
		koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu		

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
		planeerib erinevaid tööprotsesse ja juhendab väikest töörühma		
		mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
3. Iluaiandus	Õpetusega taotletakse, et õpilane valmistatakse ette enamlevinud ilutaimede kasvatamiseks avamaal ja katmikalal kogu tootmistsükli ulatuses.	tunneb ära ja liigitab ilutaimi (roht- ja puittaimed) ,sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat		
		rakendab ilutaimede kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat		
		planeerib ja valmistab ette ilutaimede kasvukoha		
		külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab		
		planeerib ja hooldab ilutaimi, lähtudes taime agrotehnoloogiast		
		koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab toodangu		
		planeerib erinevaid tööprotsesse ja juhendab väikest töörühma		
		mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
4. Taimmaterjali paljundamine ja istikute kasvatamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate puukoolimajanduse tööst, õpib paljundama ja kasvatama taimi standardseks istutusmaterjaliks.	rakendab puukoolimajanduse agrotehnoloogiaid, sh taimede säilitamist, pakendamist ja müüki		
		paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt, lähtudes taimede füsioloogiast ning kasvunõuetest		
		kasvatab taimed kvaliteedinõuetele vastavaks istutusmaterjaliks		
		mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
5. Sissejuhatus õpingutesse	Õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet eriala väljunditest, tööandja ootustest, praktilisest aednikutööst ja aedniku kutse- eetikast, suhtub taime kui elusolendisse, mõistab taimede mitmekesisust ja nende suhteid keskkonnaga, kasutab teabeallikaid ja hindab ennast kui tulevast aednikku.	mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õpilasele		
		tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest		
		teeb juhendamisel hooajalisi aianduslikke töid ja tutvub tööde käigus taimede, nende elutegevusega ja suhetega keskkonda, lähtub oma töödes aednikutöö heast tavast ja kutse- eetikast		
		mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, sh ergonoomilisi töövõtteid, annab esmaabi		
		mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
6. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused, teadmised ja pädevused enda karjääri planeerimiseks kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest. Õpilane kasutab erinevaid infoallikaid ja arvutirakendusi ning internetivõimalusi, oskab vajadusel otsida nõu, tuge ja teavet ning hindab saadud info usaldusväärsust.	mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis		
		mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist		
		mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas		
		mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel		
		käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Ekspertgrupi ettepanek ettevõtte/asutuse tunnustamiseks praktikakohana

(Täidetakse Rápina Aianduskooli moodustatud ekspertgrupi poolt)

Käesoleva taotluse ja hindamiskülastuse alusel teeb Rápina Aianduskooli aianduse eriala praktikakoha tunnustamise ekspertgrupp koosseisus

- 1) Kadi Koosapoeg – ekspertgrupi esimees, Rápina Aianduskooli praktikakorraldaja,
- 2) Liina Palu– komisjoni liige, Rápina Aianduskooli õppedirektor,
- 3) Maiki Toom– komisjoni liige, Rápina Aianduskooli õppemajandi juhataja,
- 4) Anu Käär – komisjoni liige, Rápina Aianduskooli juhtõpetaja,
- 5) ... - komisjoni liige, ettevõtte esindaja

ettepaneku tunnustada / mitte tunnustada

ettevõtet/asutust Rápina Aianduskooli aianduse eriala praktikakohana.

Ekspertgrupi nimel esimees:

Kadi Koosapoeg

/allkirjastatud digitaalselt/