

TAOTLUS

ETTEVÖTTE VÕI ASUTUSE TUNNUSTAMISEKS RÄPINA AIANDUSKOOLI PRAKTIKAKOHANA

Kuupäev: "....." 2017

Ettevõtte/asutuse nimi:
Adress:
Ettevõtte-/asutusepoolne kontaktisik: <i>(ees- ja perekonnanimi)</i>
 <i>(kontakttelefon, e-post)</i>

Ettevõttes/asutuses õppetingimuste hindamine

Ettevõtte/asutuse tunnustamiseks Räpina Aianduskooli praktikakohana hindavad kool ja ettevõtte koos õppetingimusi ettevõttes, et veenduda ettevõtte valmisolekus täita õppekava eesmärged ning tagada õpilase ohutus ja tervise kaitse. Hindamise käigus selgitatakse välja ka see, millised õppekavas kirjeldatud õpiväljundid on omandatavad ettevõttes ja milliste omandamine tagatakse koolis või teises praktikakohas.

A. Õppetingimused ettevõttes/asutuses

Palun tehke rist sellesse vastusevarianti (Jah/Osalt/Ei), mis kõige enam vastab teie arvamusele.

	Jah	Osalt	Ei	Märkused
1. Ettevõtte organisatsioonilised võimalused				
1.1. On olemas erialase ettevalmistusega juhendaja				
1.2. Õpilasele on loodud õppekorralduse, töö- nõuete ja -tingimuste jms vajaliku info kättesaadavus				
1.3. On olemas võimalus vajaduse korral õpilast toitlustada ja majutada				
1.4. On olemas tervishoiu- ja tööohutusosalased juhendid				
2. Töökeskkonna vastavus nõuetele				
2.1. Individuaalsed isikukaitsevahendid				
2.2. Töökorraldusreeglid				
3. Õppekavale vastavate töövahendite ja -seadmete olemasolu				
3.1. Õppekavas kirjeldatud õpiväljundite omandamiseks on olemas vajalikud vahendid, sh masinad ja seadmed				
3.2. Materiaalsetest vahenditest piisab praktilise				

	Jah	Osalt	Ei	Märkused
õppe läbiviimiseks				
3.3. Ettevõtte tagab õppeks vajalike vahendite ja materjalide kasutamisevõimaluse				
3.4. Ettevõttes täidetakse tööohutuseeskirju				
3.5. Ettevõttes järgitakse kehtestatud töökorralduse reegleid				
4. Juhendamine, juhendaja ettevalmistus				
4.1. Juhendaja ees- ja perekonnanimi				
4.2. Amet				
4.3. Tasemeharidus				
4.4. Erialane pädevus				
4.5. Pedagoogiline pädevus				
4.6. Töökogemus juhendatavas valdkonnas				
4.7. Kutsetunnistuse olemasolu juhendatavas valdkonnas (nimetus, tase)				

B. Õppekava õpiväljundid, mis on omandatavad praktikakohas.

Lisa 1

Soovime teada, millised Maastikuehitaja, tase 4 õppekavas kirjeldatud õpiväljundid on omandatavad Teie praktikakohas. Palun tehke rist sellesse vastusevarianti (Jah/Ei), mis kõige enam vastab teie arvamusele.

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
1. Muru rajamine ja hooldamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel rajada ja hooldada muru, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.	tunneb muru rajamise põhimõtteid, murutaimi, umbrohtusid, kasvupinnaseid		
		toestab nõlvad vastavalt projektile (tööjuhendile)		
		rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades		
		paigaldab ja kastab siirdmuru		
		tunneb muru hooldamise põhimõtteid ning hooldab muru käsitsi ja vastavat tehnikat kasutades		
		kasutab erialast põhisoovara eesti keeles, taimede nimetusi ladina keeles, loeb ja tõlgib erialaseid võõrkeelseid materjale ning mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt		
		kasutab arvutit teabe leidmiseks (AO7) ja kirjalike tööde vormistamiseks AO3 ja AO4 taseme		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
2. Istutusvalade rajamine ja hooldamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel rajada, taimestada ja hooldada eritüüpi istutusvalasid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.	tunneb istutusvalade rajamise põhimõtteid, aias ja haljasalal kasutatavaid taimi, umbrohtusid, taimekahjustajaid, kasvupinnaseid		
		tunneb taimede paljunemist ja paljundamise meetodeid		
		valmistab ette istutusvalad		
		rajab ja viimistleb istutusvalasid		
		hooldab istutusvalasid		
		kasutab erialast põhisoovara eesti keeles, taimede nimetusi ladina keeles, loeb ja tõlgib erialaseid võõrkeelseid materjale ning mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt		
		kasutab arvutit teabe leidmisel (AO7) ja kirjalike tööde		

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
		vormistamisel tasemel AO3 ja AO4		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
3. Sillutiste paigaldamine ja hooldamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt rajada ning hooldada eritüüpi sillutisi, sh treppe, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu, erilubasid mittevajavaid masinaid ja seadmeid.	paigaldab ja viimistleb erinevat tüüpi sillutisi, sh treppe, töötab meeskonnas ja väärtustab koostööd		
		hooldab erinevat tüüpi sillutisi		
		kasutab turvaliselt sillutiste paigaldamisel ja hooldamisel erilubasid mittevajavaid masinaid ja seadmeid (ketaslõikur, kivigiljotiin, pinnasetihendaja ja segumasin); 4) kasutab erialast põhisonavara eesti keeles, loeb ja tõlgib erialaseid võõrkeelseid		
		materjale ning mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt		

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
4. Puidust rajatiste ehitamine ja hooldamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt ehitada ning hooldada eritüüpi puidust rajatise, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.	eristab puidu liike ja puitmaterjali tüüpe ning nende omadusi		
		ladustab ja hoiustab puitmaterjali		
		teeb vajalikud betoonitööd ning paigaldab metall-, betoon-, plastik- ja puitposte		
		teeb vajalikud betoonitööd ning paigaldab metall-, betoon-, plastik- ja puitposte		
		hooldab puidust rajatise		
		puidust rajatiste ehitamisel ja hooldamisel kasutab turvaliselt masinaid ja seadmeid		
		mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
5. Müüride ehitamine ja hooldamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt ehitada ning hooldada eritüüpi müüre, sh treppe, kasutades selleks vajalikke materjale,	valib müüri ehitamiseks sobilikud materjalid, vahendid ja tööriistad, arvutab materjalide mahud		
		ehitab vundamenti ja tugimüüri, kuivmüüri, hooldab ehitamiseks kasutatavaid tööriistu		
		ehitab trepid vastavalt tööjuhendile		

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
	tööriistu ja seadmeid	hooldab müüre ja hooldamisel kasutatavaidööriistu		
		mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
6. Piirete ehitamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt ehitada eri tüüpi piirdeid, kasutades selleks vajalikke materjale,ööriistu ja seadmeid.	tunneb vertikaalseks ja horisontaalseks mahamärkimiseks enamkasutatavate mõõteriistade liigitust, töö- ja hoolduspõhimõtteid		
		ladustab materjalid vastavalt nõuetele		
		märgib maha piirdeaiad		
		ehitab seguga vundamendi ja aiapostid paekivist, tellistest (v.a puhas vuuk) ja plokkidest		
		paigaldab metall-, kuivbetoon- ja puitpostid		
		paigaldab võrkta rad, ehitab puitpiirded ja lihtsamad väravad		
		ehitab algupärased etnograafilised aiapiirded ja lihtsamad väravad		
		valab betoonist või paigaldab aiasokli		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
4. Puidust rajatiste ehitamine ja hooldamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt ehitada ning hooldada eritüüpi puidust rajatise, kasutades selleks vajalikke materjale,ööriistu ja seadmeid.	eristab puidu liike ja puitmaterjali tüüpe ning nende omadusi		
		ladustab ja hoiustab puitmaterjali		
		teeb vajalikud betoonitööd ning paigaldab metall-, betoon-, plastik- ja puitposte		
		teeb vajalikud betoonitööd ning paigaldab metall-, betoon-, plastik- ja puitposte		
		hooldab puidust rajatise		
		puidust rajatiste ehitamisel ja hooldamisel kasutab turvaliselt masinaid ja seadmeid		
		mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt		

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
5. Müüride ehitamine ja hooldamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt ehitada ning hooldada eritüüpi müüre, sh treppe, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.	valib müüri ehitamiseks sobilikud materjalid, vahendid ja tööriistad, arvutab materjalide mahud		
		ehitab vundamendi ja tugimüüri, kuivmüüri, hooldab ehitamiseks kasutatavaid tööriistu		
		ehitab trepid vastavalt tööjuhendile		
		hooldab müüre ja hooldamisel kasutatavaid tööriistu		
		mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
6. Piirete ehitamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt ehitada eri tüüpi piirdeid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.	tunneb vertikaalseks ja horisontaalseks mahamärkimiseks enamkasutatavate mõõteriistade liigitust, töö- ja hoolduspõhimõtteid		
		ladustab materjalid vastavalt nõuetele		
		märgib maha piirdeaiad		
		ehitab seguga vundamendi ja aiapostid paekivist, tellistest (v.a puhas vuuk) ja plokkidest		
		paigaldab võrktarad, ehitab puitpiirded ja lihtsamad väravad		
		ehitab algupäraseid etnograafilised aiapiirded ja lihtsamad väravad		
valab betoonist või paigaldab aiasokli				
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
7. Aiaveekogude rajamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane oskab rajada ja taimestada aiaveekogu, kasutades selleks vajalikke materjale ja seadmeid.	teab aiaveekogude rajamise põhimõtteid kasutatavaid materjale ja rajab veekogu meeskonnatööna		
		paigaldab tehnilised seadmed, v.a. elektritööd		
		tunneb ja istutab vee- ja kaldataimed ning süstematiseerib neid		

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
		kasutab iseseisvalt erialast põhisoovara eesti keeles, loeb ja tõlgib erialaseid võõrkeelseid materjale		
		kasutab arvutit teabe leidmisel (AO7) ja kirjalike tööde vormistamisel tasemel AO3 ja AO4		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
8. Sissejuhatus õpingutesse	Õpetusega taotletakse, et õpilane saab praktilise töö kogemuse ning ülevaate maastikuehitaja tööst ja tööandja ootustest tänapäeva maastikuehitajale ning oskab tegutseda tööõnnetuse korral.	mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust, tööga kaasnevaid peamisi riske ja nende ennetamise võimalusi		
		annab esmaabi oma pädevuse piires		
		kasutab arvutit info leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks		
		teeb juhendamisel lihtsamaid praktilisi töid maastikuehitusega tegelevates ettevõtetes ja/või kooli praktikabaasis		
		mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab töölases situatsioonis erialast võõrkeelt		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
9. Joonestamise alused ja joonistamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane arendab loovust, ruumikujutlusvõimet, silmamõõtu ja proportsioonitunnetust ning oskab lugeda maastikuehituslikku joonist.	koostab ja vormistab lihtsamad joonised käsitsi ja joonestusprogrammi abil		
		joonistab esemeid ruumiliselt		
		illustreerib vaba käega joonistades objekti tehnilise mõtte		
		mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab töölases situatsioonis erialast võõrkeelt		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
10. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused, teadmised ja pädevused enda karjääri planeerimiseks kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest	mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis		
		mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist		
		mõistab oma rolli ettevõtluskeskkonnas		
		mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel		
		käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil		

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
11. Keskkonnahoid maastiku hooldamisel	Õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab maastikuehituse seost keskkonnakaitsega ja oskab hooldada looduslikke ning poollooduslikke kooslusi, omades ülevaadet Eesti maastike kujunemisest, väärtusest ning orienteerub Eesti keskkonnaalastes õigusaktides	tunneb ära kodumaiseid puittaimede ja rohttaimede liike ning seostab taimede otseseid ja kaudseid suhteid keskkonnaga		
		mõistab maastikuehituse seost keskkonnakaitsega		
		omab ülevaadet Eesti maastike kujunemisest ja väärtusest		
		mõistab maastiku olemust, muutumist ja tähtsust		
		mõistab maastikukaitse ja –hoolduse eesmärgi		
		mõistab loodusressursside kasutamist ja kaitset		
		orienteerub Eesti keskkonnaalastes õigusaktides		
		hooldab looduslikke ja poollooduslikke kooslusi		
		kasutab arvutit teabe leidmisel ja kirjalike tööde vormistamisel		
	mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt			
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Ekspertgrupi ettepanek ettevõtte/asutuse tunnustamiseks praktikakohana

(Täidetakse Rápina Aianduskooli moodustatud ekspertgrupi poolt)

Käesoleva taotluse ja hindamiskülastuse alusel teeb Rápina Aianduskooli maastikuehituse eriala praktikakoha tunnustamise ekspertgrupp koosseisus

- 1) Kadi Koosapoeg – ekspertgrupi esimees, Rápina Aianduskooli praktikakorraldaja,
- 2) Liina Palu– komisjoni liige, Rápina Aianduskooli õppedirektor,
- 3) Priit Karjane - komisjoni liige, Rápina Aianduskooli juhtõpetaja,
- 4) Marko Laanes – komisjoni liige, Rápina Aianduskooli õpetaja
- 5) ... - komisjoni liige, ettevõtte esindaja

ettepaneku tunnustada / mitte tunnustada

ettevõtet/asutust Rápina Aianduskooli maastikuehituse eriala praktikakohana.

Ekspertgrupi nimel esimees:

Kadi Koosapoeg

/allkirjastatud digitaalselt/