

## Iseseisvate tööde teemad ja töö kirjeldus

### I TEEMAD

#### **1. Ühe suvelilleliigi õisikute (õite) kasvatamise võrdlus ettekasvatamisega ja kohalekülviga**

Valida liikide hulgast, kes vajavad lühikest ettekasvatuseperioodi: (päevalill, pruudisõlg, lillehernes, päevakübar, aedaster või liigid omal valikul). Mõlemasse rühma valida vähemalt 20 taime.

#### **2. Suvelilleliikide arengu võrdlus ettekasvatamisega ja peenraste külviga.**

Kasvatada 5 liiki (vt teema 1 või valida enda soovil), kes vajavad lühikest ettekasvatuseperioodi kohalekülvamise ja ettekasvatamisega.

Võrrelda õitsemise algusaega ja õitsemise intensiivsust. Mõlemasse rühma valida vähemalt 20 taime.

#### **3. Ühe ja sama lilleliigi (sordi) kasvatamise võrdlus lillekastis või peenral regulaarse väetamisega ja ilma väetamata.**

Valida pealtväetamiseks sobiv ja endale taskukohane väetis.

Valida üks rikkalikult õitsev liik õppekavas olevate hulgast, vähemalt 20 taime mõlemasse rühma. Anda ülevaade mullastikust (ei pea sisaldama mulla analüüsi, piisab kirjeldusest) peenral või kasvusubstraadist lillekastis. Kontrollrühma ei väetata.

#### **4. Amplitaimede / lillekastitaimede kasvatamine erinevaid väetisi kasutades**

Valida kokku 4 amplit, vähemalt kahes korduses, (parem kolmes st igat varianti on kolm amplit). Taimed istutada ühel ajal amplitisse. Valida liik /liigid – petuunia ja/ või mingi liik lisaks.

Valida 3 väetist ja märkida amplit, millist millise väetisega väetatakse.

Näide väetised:

1. Vedelväetis suviseks pealtväetamiseks (kirjutada, milline)
2. Kanakaka
3. Osmocote väetis
4. Ei väeta

Või omal valikul teised väetised

#### **5. Võrrelda ühe suvelilleliigi kolme erinevat sorti**

Liik valida õppekavas olevate hulgast. Igasse rühma valida vähemalt 20 taime.

#### **6. Kirjeldada viie püsililleliigi arengut ühe vegetatsiooniperioodi jooksul**

Vaatlusi teha alates lume sulamisest kuni hilissügiseni.

Liigid valida õppekavas olevate hulgast.

## II TÖÖ KIRJELDUS

1. Jälgida taimede kasvamist iga kümne päeva järel. Vaatluspäeval fikseerida taimede fenoloogiline faas – taime arengustaadium, õite tekkimine, õitsemise aja pikkus, seemnete areng, taime hävimine jne;
2. Sel perioodil tehtud vajaliku tööd taimede kasvamiseks: rohimine, kastmine, haiguste ja kahjurite tõrje, kui see on osutunud vajalikuks jms;
3. Taimedest võib teha pilte parema ülevaate saamiseks. Andmed võib esitada tabelina või kirjutada päevikuna;
4. Anda lühiülevaade iga möödunud kümnepäevaku ilmast, (kokkuvõtvalt, samas märkida ära ka ettetulnud ekstreemsused – põud, torm, üleujutused jms), kuna ilm on oluline tegur taimede kasvamisel;
5. Töö vormistada vastavalt kirjalike tööde vormistamise juhendile, mis on nähtav kooli kodulehel. Eessõnas kirjutada põhjendus valitud teema kohta. Järgmistes peatükkides kirjutada ülevaade liikide bioloogiast ja kasvatuseseärasustest, kasvatuspiirkonnas valitsevast mullastiku iseloomust, kasvukoha lühiiseloomust (valgus-, soojus- ja niiskusolud) jms.

Põhjalik peatükk töös olnud taimede kasvatamisest ja tehtud töödest, taimede väetamisel, kahjustajate tõrjumisel kasutatud preparaat, kulunorm, pritsimislahuse kontsentratsioon, kasutatud väetamised jms.

Kirjeldada antud taimede kasvatamistootmise eesmärgil, mille tulemusel valmib tehnoloogiakaart 100 isendi kasvatamiseks, kus arvutada kulunud materjalid, tehtud tööd ja kulunud aeg. Tulemused kanda vastavasse tabelisse (väljatöötatud universaalne vorm). Lisaks arvestada materjalide kulu ja eeldatav tulu, mille põhjal arvutada kasum/kahjum. Lõpus kokkuvõtte, kasutatud materjalide loetelu ning piltide päritolu.