# ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

## Üldandmed

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | RÄPINA AIANDUSKOOL |
| Õppekava nimetus: | Maheviljelus |
| Õppekavarühm: | Aiandus 622 |
| Õppekeel: | Eesti keel |

## Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

|  |
| --- |
| Sihtrühma kirjeldus  * aiandushariduseta aiandusettevõtete (s.h. väikeettevõtjad) töötajad * aiandushariduse omandamisest on möödunud vähemalt 15 aastat( nn. aegunud oskustega, kes soovivad tööalaselt oma oskusi uuendada) * Inimesed, kes omavad küll aiandusharidust, kuid ei ole sellel alal töötanud viimased 10 aastat ja sooviksid uuesti töötada aianduses |
| Koolituse alustamise nõuded  * aiandusalased algteadmised * kuulumine sihtgruppi |
| Rühma optimaalne suurus 12 inimest |
| Koolituse õpiväljundid Kursuse läbinu:   * teab ja tunneb maheviljeluse sünergeetilisi aluseid ja maheviljeluse põhitõdesid. * teab mahedalt kasvatatavate köögiviljakultuuride peamisi kasvunõudlusi ja oskab neid vajadusel kultuuridele luua. * teab mahedalt kasvatatavate puuviljakultuuride peamisi kasvunõudlusi ja oskab neid vajadusel kultuuridele luua. * teab kuidas mahedalt tõrjuda peamisi köögivilja ja puuviljakultuuride haiguseid ja kahjureid. |
| Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga (kompetentside tasemel) Räpina Aianduskooli nooremaedniku õppekava, tase 3m moodulid 3, 4 ja 13  Kompetentsid:   * rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat * hooldab köögiviljakultuure, lähtudes taime agrotehnoloogiast * rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks   vajalikku tehnikat   * valmistab ette kasvukoha * rakendab aiasaaduste tootmises mahepõllumajanduslikke nõudeid (sh vajalik dokumentatsioon) * ennetab või tõrjub maheviljeluse norme järgides enamlevinud aiakultuuride kahjustajaid ning teostab maheviljeluse reegleid järgides taimede väetamist. |
| Põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas Koolituse sihtrühma valik tuleneb tegelikest vajadustest. Viimasel ajal on meile helistanud nii tööandjad kui ka väikeettevõtjad ja tundnud huvi maheviljeluse koolituse vastu, mille põhjuseks on toodud mahetoidu nõudlikkuse tõusu Eesti turul. Helistajate seas on olnud meie vilistlasi, kes on vahepeal töötanud muul alal kuid sooviksid nüüd taas tulla tööturule või vahetada ametit, kuid peavad oma teadmisi aegunuteks.  Koolitusgruppi oodatakse osalejaid üle vabariigi, sest aiandusettevõtetel ja väikeettevõtjatel ei ole võimalik korraga koolitusele saata mitu inimest.  Õpiväljundite valik lähtub teadaolevate soovijate eesmärgist ning eeldatavate õppurite aiandusalaste eelteadmiste olemasolust. |

## Koolituse maht

|  |  |
| --- | --- |
| Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides: | 48 |
| sh kontaktõppe maht: | 40 |
| sh auditoorse töö maht: | 12 |
| sh praktilise töö maht: | 26 |
| sh koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht: | 8 |

## Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

|  |
| --- |
| Õppesisu (teemad, alateemad, sh auditoorne ja praktiline töö) kirjeldus  1. Auditoorse töö teemad, teemade mahud tundides - kokku 12 h 2. maheviljeluse sünergeetika 3. maheviljeluse mõiste ja võimalused 4. maheköögi – ja puuviljade kasvatamise võimaluste tutvustamine, erinevate köögi- ja puuviljakultuuri liikide sobivuse tutvustamine maheviljeluseks 5. põhilised agrotehnilised võtted köögi- ja mahepuuviljade kasvatamiseks 6. Praktilise töö lühikirjeldus, nimetused (mida tehakse) ja mahud tundides – kokku 26 h  * peamiste köögivilja kahjustajad ja nende mahetõrje profülaktilised võtted, * peamiste puuvilja haiguste ja kahjurite mahetõrjevõtetega tutvumine ja kasutamine * maheviljeluse tarvis tootmisala rajamine ning maheviljeluslikke reegleid järgides väetamine ja kultuuride hooldamis võtete kasutamine, * õppekäik maheviljelustallu (mahepõllumajandulike nõuetele vastavad dokumendid, tutvumine maheviljeluses lubatavate aiatarvikute ja maaharimisagregaatidega).  1. Iseseisva töö kirjeldus kokku 8 h   Õpimapi koostamine, vajalike materjalide otsimine erinevatest allikatest. |
| Õppekeskkonna kirjeldus (seoses õpiväljunditega) Räpina Aianduskoolis on loodud head ja mitmekesised võimalused aiandusalaseks õppeks, kuid igat õpet täiustab ja kinnistab koostöö koostööpartneritest praktikutega, kelle juures viiakse läbi üks päev praktilist õpet. Seekord kasutatakse koolituse läbiviimiseks kaasajastatud sisustusega 24 kohalist õppeklassi auditoorse õppe läbiviimiseks, Räpina Aianduskooli kaasaegset kasvuhoonet ja õppemajandi taimekollektsioone ning maheviljelustalu Võru (Nopri) või Jõgevamaal(Erto) (kokkulepped olemas). |
| Õppematerjalid ja –vahendid (sh kohustuslikud) a) õppematerjalid: Õpetajate poolt koostatud konspektid ja esitlused.  b) õppevahendid praktiliseks tegevuseks:  Õppuri poolt loodav õpimapp  c) soovituslik abimaterjal õppijale:  Kahu, K. 2012. Mahepõllumajanduslik marja- ja puuviljakasvatus. Eesti Mahepõllumajanduse Sihtasutus. 26 lk  Luik, A, jt.; 2001.Mahepõllumajanduse alused. Eesti Mahepõllumajanduse Sihtasutus. 152 lk.  Metspalu, L., Luik, A. 2012. Teaduselt mahepõllumajandusele. Eesti Mahepõllumajanduse Sihtasutus. 94 lk.  d)osaleja poolt vajalikud vahendid: kindad, tööriietus. |
| Nõuded koolituse lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja -kriteeriumid  |  |  | | --- | --- | | Hindamismeetodid | Hindamiskriteeriumid | | Praktiline töö:   * Õpimapi koostamine (peamiste köögivilja ja puuvilja- kultuuride mahedalt kasvatamise nõuded) * Ülevaade kultuuride peamistest kahjuritest ja haigustest ja nende mahedalt tõrjumise võtetest ja võimalustest. | Hinnatakse õpimapi materjalide kogumist ja süsteemsust, maheviljeluse põhimõtete mõistmist ja mahedalt kasvatatavate köögi- ja puuviljakultuuride tundmist |   Hindamine on mitteristav.  Kursus loetakse läbituks, kui õpilane on osalenud kõikides praktilistes tundides ja sooritanud kõik ettenähtud praktilised tööd õpetajate juhendamisel. |

## Koolitaja andmed (sh kompetentsus)

|  |
| --- |
| Toivo Niiberg – Räpina Aianduskooli köögiviljanduse õpetaja ja psühholoog, toivo.niiberg@aianduskool.ee  Tairi Albert – Räpina Aianduskooli köögiviljanduse ja Maheviljeluse õpetaja, tairi.albert@aianduskool.ee  Sirje Tooding – Räpina Aianduskooli puuviljanduse õpetaja, [sirje.tooding@aianduskool.ee](mailto:sirje.tooding@aianduskool.ee)  Margo Mansberg – Erto mahetalunik aastast 2008, ligi 20 aastase staažiga mahepõllunduslektor ja talunike nõustaja. 90-te aastate alguses praktiseeris põllundust (s.h. mahepõllundust) Saksamaal. [mmansberg@gmail.com](mailto:mmansberg@gmail.com) |

## Õppekava koostaja andmed

|  |
| --- |
| Urmas Roht – Räpina Aianduskooli aianduse erialade juhtõpetaja, urmas.roht@aianduskool.ee |