

RÄPINA AIANDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Aiandus				
Õppekava nimetus		Florist				
		Florist				
		Флорист				
Õppekava kood EHISes		131664				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP):		120				
Õppekava koostamise alus:		<b>Kutsestandard Florist, tase 4</b> <a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10433829">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10433829</a> <b>Kutseharidusstandard</b> Vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks floristina ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Õppekava läbimisel õpilane:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) täidab kohusetundlikult ja loovalt põhilisi tööülesandeid - valmistab lilleseadeid, teeb dekoreerimistöid, müüb, korraldab ja organiseerib müügitööd;</li> <li>2) tunneb erialaga seonduvaid taimi ja nende kasvu mõjutavaid tegureid;</li> <li>3) teab ja rakendab agrotehnoloogia põhialuseid, valib sobilikud viljelusmeetodid ja töövõtted, kasvatab ja hooldab taimi, koristab saagi;</li> <li>4) tunneb ja rakendab oma töös kompositsiooni ja disaini põhialuseid;</li> <li>5) valmistab taimmaterjali ette müügiks ja hooldab neid lähtudes taimede kasvunõuetest;</li> <li>6) tutvustab müügil olevaid kaupu, kujundab hinna, koostab arveid, müüb ja nõustab kliente, pakib lille- või aianduskaupu, suhtleb klientidega viisakalt, järgides müügitöö põhimõtteid, teeninduse head tava ning arvestades klientide kultuurierisust ja traditsioone;</li> <li>7) kasutab ohutult ning hooldab floristi töös vajalikke seadmeid ja tööriistu, hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks, vajadusel annab õnnetusjuhtumi korral esmaabi, hoiab korras oma töökoha, järgib töös head tava ja kutse-eetikat;</li> <li>8) korraldab oma töid plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult ning organiseerib iseseisvalt oma tööd, planeerib ja algatab tegevusi, lähtudes ettevõtlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõttest;</li> <li>9) kohandab enda käitumist vastavalt olukorrale, suudab töötada meeskonnas ja juhendada kaastöötajaid organisatsiooni vajadusest lähtudes, vastutab oma pädevuse piires teiste töötajate arendamise eest;</li> <li>10) osaleb turu-uuringute korraldamisel, müügikorralduse planeerimisel ning reklaamikampania läbiviimisel;</li> <li>11) juhindub keskkonnanõuetest, suhtub austusega elusloodusesse ning on</li> </ol>				

	teadlik ja korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust; 12) suhtleb korrektsetes eesti keeles ning erialaselt vähemalt ühes võõrkeeles, kasutab töös arvutit.
<b>Õppekava rakendamine:</b> statsionaarne ja mittestatsionaarne koolipõhine õppevorm	
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Õppima võib asuda põhiharidusega isik	
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.	
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b>	
kvalifikatsioon(id):	Kutseeksami sooritamisel omandab õpilane florist, tase 4 esmakutse
osakutse(d):	-
<b>Õppekava struktuur</b>	
<b>PÕHIÕPINGUTE MOODULID</b> (nimetus, maht ja õpiväljundid) <b>90 EKAP:</b>	
<b>1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP</b>	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime enda karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.	
Õpiväljundid:	
Õpilane	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;</li> <li>2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;</li> <li>3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;</li> <li>4) mõistab oma õigusi ja kohustusi ning töötervishoiu ja tööohutuse peamisi suundumusi töökeskkonnas toimimisel;</li> <li>5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.</li> </ol>	
<b>2. Ilutaimede kasvatamine ja hooldamine 15 EKAP</b>	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasvatab ja hooldab ilutaimi (sh lõikelilled, lõikeroheline ja toataimed avamaal, katmikalal ja siseruumides), lähtuvalt kasvunõuetest ja agrotehnikast ning koristab ja säilitab toodangu.	
Õpiväljundid:	
Õpilane	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) selgitab ilutaimede kasvatamise agrotehnikat ja taimede klassifikatsiooni;</li> <li>2) valmistab ette külvi ja istutuspinna ning külvab ja istutab seemned/taimed agrotehnoloogia nõuetest lähtuvalt;</li> <li>3) hooldab taimi agrotehnoloogia nõuetest lähtuvalt;</li> <li>4) koristab ja säilitab toodangu ning valmistab ette edasimüügiks;</li> <li>5) on teadlik keskkonna- ja tööohutusnõuetest ning esmaabivõtetest;</li> <li>6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.</li> </ol>	
<b>3. Lilleseadete valmistamine 25 EKAP</b>	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid erinevate lilleseadetööde valmistamisel ning arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.	
Õpiväljundid:	

Õpilane

- 1) eristab ja võrdleb erinevaid lilleseade disaine ja rakendab oma töös kompositsioonireeglitel põhinevaid disainielemente;
- 2) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt;
- 3) valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid lilleseadeid lähtuvalt kalkulatsioonist;
- 4) kasutab oskuslikult lilli ja teisi materjale arvestades ruumi ning sündmuse eripära, etiketti;
- 5) kasutab ja täiendab töölaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu, on avatud uute tööülesannete, meetodite ja tehnikate omandamisele;
- 6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

#### **4. Ruumikujundus ja sisehaljastus 20 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab ja dekoreerib ruume, kasutades taimi ja teisi materjale ning arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale, tehnilisi ja dekoratiivseid vahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt;
- 2) valib õige tehnika, töövõtted ja materjalid ning valmistab erinevaid dekoratsioone vastavalt lähteülesannetele;
- 3) koostab kavandi ja kujundab ruumi või rajab sisehaljastuse vastavalt kavandile;
- 4) hooldab sisehaljastust lähtuvalt hooldusjuhendist;
- 5) kasutab ja täiendab töölaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu;
- 6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

#### **5. Müümine ja kliendi nõustamine 17 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teenindab kliente lähtuvalt teeninduse heast tavast ning tuleb loovalt toime erineva kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus- ja töösituatsioonides.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) valmistab müügiks ette kauba, töövahendid ja materjalid;
- 2) kujundab kaupluse väljapanekud ja vaateaknad lähtudes müügistrateegiast ning ruumikujundusest;
- 3) selgitab välja kliendi vajadused ja soovid, nõustab klienti ja tutvustab kaupa professionaalselt
- 4) müüb kaubad ja arveldab klientidega, pakib kauba vastavalt kauba eripärale, järgib klienditeeninduse hea tava põhimõtteid;
- 5) ahendab kliendi probleeme ja kaebusi, analüüsib tagasisidet;
- 6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

#### **6. Juhtimine, juhendamine ja müügitöö korraldamine 7 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane süvendab oma teadmisi ettevõtte majandamisest ja müügitöö korraldamisest ning lähtub oma tegevuses kaugematest eesmärkidest ja ettevõtte huvidest, rakendab oma oskusi müügitöö korraldamisel ning juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab majanduse, ettevõtluse ja turunduse aluseid üldiselt ja lillekaubanduse kontekstis, omades ülevaadet konkurentide ja kolleegide tegevuse ja majanduses toimuvaga;
- 2) planeerib kaubavarusid ning koostab ja käsitleb kauba saatedokumente, s.h. kalkulatsioone ja hindu;
- 3) mõistab personalitöö aluseid, juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid, lähtudes organisatsiooni vajadustest;
- 4) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid.

## **VALIKÕPINGUTE MOODULID (nimetus ja maht) 30 EKAP:**

Valikõpingute moodulid on valitud toetamaks põhiõpinguid ning on õpilasele kohustuslikud. Iga õpilane peab alltoodud valikõpingute moodulite vahel valima vähemalt **30 EKAP**-i mahus valikmooduleid.

### **Kohustuslikud valikmoodulid 22 EKAP:**

7. Sissejuhatus õpingutesse 3 EKAP
8. Fotograafia alused 3 EKAP
9. Ikebana 3 EKAP
10. Uued suunad ja tehnikad lilleseades 3 EKAP
11. Punutised 2 EKAP
12. Ladina keele alused 2 EKAP
13. Erialane vene keel 4 EKAP
14. Stiiliõpetus 2 EKAP

### **Vaba valiku moodulid 8 EKAP:**

*Õpilane valib moodulid, kokku mahus 8 EKAP*

15. Kirjakunst 2 EKAP
16. Etnograafiline taimeseade 2 EKAP
17. Sisekujunduse alused 2 EKAP
18. Erialane soome keel 4 EKAP
19. Puhastusteenindus 2 EKAP
20. Konteinerhaljastuse rajamine 2 EKAP

Praktika on lõimitud põhiõpingute moodulitesse 2-6 ning valikõpingutesse ja moodustab 30 EKAP õppe mahust.

### **7. Sissejuhatus õpingutesse 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate ja praktilise kogemuse floristi tööst, tööandja ootustest floristile ning floristi kutse-eetikast, õpib kasutama teabeallikaid ja oskab tegutseda tööõnnetuse korral.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele, tööga kaasnevat peamisi riske ja nende ennetamise võimalusi;
- 2) annab esmaabi oma pädevuse piires;
- 3) teeb juhendamisel lihtsamaid praktilisi töid floristikaga tegelevas ettevõttes, lähtub oma töödes floristitöö heast tavast ja kutse-eetikast;
- 4) tutvub kooli õppekeskkonnaga, saab ülevaate õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest;
- 5) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendeid informatsiooni hankimiseks (AO7 tasemel) ja kirjalike tööde vormistamiseks (AO3 ja AO4 tasemel).

### **8. Fotograafia alused 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab digifotograafia põhimõisteid, oskab häälestada ja kasutada kaamerat ning omandab fotograferimise ja digitaalse fototöötamise põhialused.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab digifotograafia põhimõisteid, erinevaid kaamera tüüpe ja failiformaate;
- 2) mõistab fotografeerimise ja digitaalse fototötluse põhialuseid;
- 3) häälestab ja kasutab kaamerat, lähtudes kaamera tüübist ja pildistatavast objektist;
- 4) rakendab fotografeerimise ja digitaalse fototötluse põhialused lilleseadetööde esitlemisel.

### **9. Ikebana 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab teadmisi ikebana ajaloost ja olemusest ning valmistab lihtsamaid kompositsioone lähtudes ikebana põhimõtetest, täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab ikebana peamisi stiile ja vorme, omades ülevaadet ikebana ajaloost;
- 2) tunneb ikebana põhilisi töövahendeid ja töövõtteid;
- 3) valib sobiva tehnika, töövõtteid ja materjalid ning valmistab erinevaid kompositsioone vastavalt ikebana stiilile ja vormile, arvestades ruumi, sündmuse eripära ja etiketti.

### **10. Uued suunad ja tehnikad lilleseades 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab teadmisi lilleseade uutest suundadest, tehnikatest ja trendidest ning rakendab neid erinevate lilleseadete valmistamisel.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) mõistab lilleseade uute tehnikate ja suundade olemust ning põhimõtteid;
- 2) eristab ja rakendab erinevaid uusi materjale ja tehnikaid oma töös;
- 3) valib sobiva tehnika ja materjalid ning valmistab trendika lilleseade lähtudes kompositsioonireeglitest.

### **11. Punutised 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab pajust ja traadist erinevaid aeda, haljasalale ja siseruumi sobivaid punutisi lähtudes kompositsioonireeglitest, täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab ja rakendab kasutusel olevaid punutisi oma töös;
- 2) määratleb ja valib erinevaid materjale ja tehnilisi abivahendid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
- 3) valib õige tehnika ja töövõtteid ning valmistab erinevaid paju- ja traatpunutisi vastavalt kompositsioonireeglitele ning arvestades ruumi.

### **12. Ladina keele alused 2 EKAP**

Eesmärk: lihtsustada õpilasel ladinakeelsete taimenimede meelde jätmist, mõistmist ning teadlikku ja korrektset kasutamist, et olla taimenomenklatuuri kasutamisel mõistetav kutsetöös Eestis ja rahvusvaheliselt. Õpilane saab ülevaate ladina keele kujunemise ajaloost ning algteadmised ladina keele grammatikast ja sõnavarast, tutvub floristitöös vajalike taimeperekondade nimede etümoloogiatega (sõnakuju tähendus ja päritolu vanakreeka ja ladina keeles).

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab ladina keele tähtsust Euroopa teadus- ja kultuuriloos ning floristitöös;
- 2) teab ja tunneb ladina keele häälduspõhimõtteid ning rakendab neid ladinakeelsete taimenimetuste hääldamisel;
- 3) seostab taimeperekondade nimetusi eesti ja ladina keeles;
- 4) kasutab floristitöös, sh müümisel ja kliendi nõustamisel taimenimetusi nii eesti kui ladina keeles.

### 13. Erialane vene keel 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb vene keeles argisuhtluses, mõistab kliendi soove ja kasutab erialalist sõnavara klienditeenindussituatsioonides.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb vene keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
- 2) kirjeldab vene keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
- 3) kasutab vene keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
- 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel.

### 14. Stiiliõpetus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate erinevatest moesuundadest, riietumise stiilidest ning valmistab kliendi riietusele vastava lilleseade.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ja eristab erinevaid moesuundi ja riietumise stiile;
- 2) mõistab värvide vastastikuseid seoseid ja sobivust;
- 3) mõistab riietuse ja lilleseade vahelist kooskõla;
- 4) valib sobiva tehnika, töövõtted ja materjalid ning valmistab kliendi riietumise stiilile vastava lilleseade lähtudes kompositsioonireeglitest, arvestades sündmuse eripära ja etiketti.

### VABA VALIKU MOODULID (maht ja õpiväljundid) 8 EKAP:

Iga õpilane peab valima all toodud valikõpingute moodulitest 8 EKAP-i ulatuses valikmooduleid.

### 15. Kirjakunst 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane edastab kirjalikke sõnumeid loovalt ja kunstipäraselt (ilukirjas).

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab kirjastiilide piiratud mitmekesisust, omadest ülevaadet kirjakunsti ajaloolisest kujunemisest;
- 2) mõistab kirjastiili tähtsust teksti sõnumi edastajana;
- 3) koostab ja kujundab teemakohase kirjaliku sõnumi (nt õnnitlus sünnipäevakaardil, tänuavaldus tänukirjal, kaastundeavaldus pärjalindil) arvestades kirjateksti paigutust ja ülesehitusest ning valides sobiva kirjastiili.

### 16. Etnograafiline taimeseade 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate etnograafilise taimeseade olemusest ja tehnikatest ja valmistab etnograafilisi taimeseadeid, täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab etnograafilise taimeseade olemust ning seost tänapäeva taimeseade erinevate vormidega;
- 2) määratleb ja valib erinevaid materjale ja tehnilisi abivahendid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
- 3) valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid taimeseadeid (nt pael, palmik, seinakaunistus, anum, kräss) lähtudes etnograafilistest traditsioonidest ja vastavalt kompositsioonireeglitele.

### 17. Sisekujunduse alused 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate sisekujunduse erinevatest stiilidest ja sisustussuundadest ning ruumide kujundamise põhimõtetest (ruumi planeering, värvilahenduses,

siseviimistluses, viimistlusmaterjalid, valguslahendus, valgustid), rakendab ruumikujunduse põhimõtteid ruumi sisekujunduse kavandamisel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ja eristab erinevaid sisekujunduse stiile ja sisustussuundi;
- 2) mõistab ruumikujunduse põhimõtteid ja arvestab nendega ruumide kujundamisel;
- 3) kavandab ja visualiseerib etteantud ruumile sisekujunduse ideekavandi lähtudes ruumikujunduse põhimõtetest.

#### **18. Erialane soome keel 4 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb soome keeles argisuhtluses, mõistab kliendi soove ja kasutab erialalist sõnavara klienditeenindussituatsioonides.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb soome keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keekekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
- 2) kirjeldab soome keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
- 3) kasutab soome keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
- 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel.

#### **19. Puhastusteenindus 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab puhtuse tähtsust floristikas, õpib tundma erinevaid mustuse liike, pinnakattematerjale, koristustarvikuid, puhastusaineid, rakendab keskkonnasäästlike teadmisi ja ergonoomikat koristamisel järgides tööohutust.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab koristamise üldtehnoloogiat, koristusmaterjale ja -varustust ning tööpõhimõtteid;
- 2) kavandab koristusplaani;
- 3) kasutab koristamisel õigeid töötarvikuid, -materjale, isikukaitsevahendeid.

#### **20. Konteinerhaljastuse rajamine 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt või juhiste alusel konteinerhaljastust lähtudes taimede kasvunõuetest, rakendades oma töös kompositsioonireegleid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab ja kirjeldab konteinerhaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjale;
- 2) kavandab kompositsioonireeglitele vastava konteinerhaljastuse;
- 3) rajab ja hooldab konteinerhaljastuse lähtudes taimede kasvunõuetest ja hoolduskavast.

**Spetsialiseerumised** (moodulite nimetus ja maht): puuduvad

#### **Õppekava kontaktisik**

ees- ja perenimi:	Indrek Kaeli
ametikoht:	Floristika eriala juhtõpetaja, kutseõpetaja
telefon:	5336 3600
e-post:	indrek.kaeli@aianduskool.ee

Märkused: Moodulite rakenduskavad asuvad kooli veebilehel [www.aianduskool.ee/oppekavad](http://www.aianduskool.ee/oppekavad)