

RÁPINA AIANDUSKOOI ÖPPEKAVA						
Öppekavarühm		Aiandus				
Öppekava nimetus		Florist				
		Florist				
		Флорист				
Öppekava kood EHISes						
ESMAÖPPE ÖPPEKAVA					JÄTKUÖPPE ÖPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Öppekava maht (EKAP):		180				
Öppekava koostamise alus:		<b>Kutsestandard Florist, tase 4</b> <a href="http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10433829">http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10433829</a> <b>Kutseharidusstandard</b> Vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130				
Öppekava õpiväljundid:		Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks floristina ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Öppekava läbimisel õpilane: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) väärtustab floristika eriala, arendab kutseoskusi kaugemaid eesmärges silmaspidades, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest;</li> <li>2) oskab agrotehnoloogiliselt ja tööohutust järgides planeerida, teostada, hinnata ja arendada oma tööd ilutaimede kasvatamisel ja hooldamisel suhtudes austusega looduskeskkonda;</li> <li>3) rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid oma kutsetöös, keskendudes professionaalsele arengule</li> <li>4) kujundab ja dekoreerib ruume, kasutades taimi ja teisi materjale, on orienteeritud kvaliteetsete töötulemuste saavutamisele tähtaegselt;</li> <li>5) teenindab kliente lähtuvalt teeninduse heast tavast ning tuleb loovalt toime erineva kultuuritaustaga klientidega;</li> <li>6) oskab teha eetilisi ja õiguskohaseid valikuid kaasaegses majanduskeskkonnas meeskonnaliikmena;</li> <li>7) rakendab oma oskusi müügitöö organiseerimisel ja korraldamisel keskkonnakaitsealsetest lähtuvalt;</li> <li>8) oskab suhelda, analüüsida ja hankida infot kasutades erinevaid IKT vahendeid</li> </ol>				
<b>Öppekava rakendamine</b> statsionaarne õppevorm						
<b>Nõuded õpingute alustamiseks</b> Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.						
<b>Nõuded õpingute lõpetamiseks</b> Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.						
<b>Õpingute läbimisel omandatav(ad)</b>						
kvalifikatsioon(id):		Kutseeksami sooritamisel omandab õpilane florist, tase 4 esmakutse				
osakutse(d):		-				

## Õppekava struktuur

### PÕHIÕPINGUTE MOODULID (nimetus, maht ja õpiväljundid) 108 EKAP:

#### 1. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime enda karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi ning töötervishoiu ja tööohutuse peamisi suundumusi töökeskkonnas toimimisel;
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

#### 2. Ilutaimede kasvatamine ja hooldamine 18 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasvatab ja hooldab ilutaimi avamaal, katmikalal ja siseruumides, (sh lõikelilled, lõikeroheline ja toataimed) lähtuvalt kasvunõuetest ja agrotehnikast ning koristab ja säilitab toodangu.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) selgitab ilutaimede kasvatamiseagrotehnikat ja taimede klassifikatsiooni;
- 2) valmistab ette külvi ja istutuspinna ning külvab ja istutab seemned/taimed agrotehnoloogia nõuetest lähtuvalt;
- 3) hooldab taimi agrotehnoloogia nõuetest lähtuvalt;
- 4) koristab ja säilitab toodangu ning valmistab ette edasimüügiks;
- 5) on teadlik keskkonna- ja tööohutusnõuetest ning esmaabivõtetest;
- 6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi.

#### 3. Lilleseadete valmistamine 30 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid erinevate lilleseadetööde valmistamisel ning arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab ja võrdleb erinevaid lilleseade disaine ja rakendab oma töös kompositsioonireeglitel põhinevaid disainielemente;
- 2) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt;
- 3) valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid lilleseadeid lähtuvalt kalkulatsioonist;
- 4) kasutab oskuslikult lilli ja teisi materjale arvestades ruumi ning sündmuse eripära, etiketti;
- 5) kasutab ja täiendab tööalaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu, on avatud uute tööülesannete, meetodite ja tehnikate omandamisele;
- 6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi.

#### 4. Ruumikujundus ja sisehaljastus 24 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab ja dekoreerib ruume, kasutades taimi ja teisi materjale ning arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

Õpiväljundid:

## Õpilane

- 1) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale, tehnilisi ja dekoratiivseid vahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt;
- 2) valib õige tehnika, töövõtted ja materjalid ning valmistab erinevaid dekoratsioone vastavalt lähteülesandele;
- 3) koostab kavandi ja kujundab ruumi või rajab sisehaljastuse vastavalt kavandile;
- 4) hooldab sisehaljastust lähtuvalt hooldusjuhendist;
- 5) kasutab ja täiendab töölaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu;
- 6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi.

### 5. Müümine ja kliendi nõustamine 21 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teenindab kliente lähtuvalt teeninduse heast tavast ning tuleb loovalt toime erineva kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus -ja töösituatsioonides.

Õpiväljundid:

#### Õpilane

- 1) valmistab müügiks ette kauba, töövahendid ja materjalid;
- 2) kujundab kaupluse väljapanekud ja vaateaknad lähtudes müügistrateegiast ning ruumikujundusest;
- 3) selgitab välja kliendi vajadused ja soovid, nõustab klienti ja tutvustab kaupa professionaalselt;
- 4) müüb kaubad ja arveldab klientidega, pakib kauba vastavalt kauba eripärale, järgib klienditeeninduse hea tava põhimõtteid;
- 5) lahendab kliendi probleeme ja kaebusi, analüüsib tagasisidet;
- 6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi.

### 6. Juhtimine, juhendamine ja müügitöö korraldamine 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane süvendab oma teadmisi ettevõtte majandamisest ja müügitöö korraldamisest ning lähtub oma tegevuses kaugematest eesmärkidest ja ettevõtte huvidest, rakendab oma oskusi müügitöö korraldamisel ning juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid.

Õpiväljundid:

#### Õpilane

- 1) mõistab majanduse, ettevõtluse ja turunduse aluseid üldiselt ja lillekaubanduse kontekstis, omades ülevaadet konkurentide ja kolleegide tegevuse ja majanduses toimuvaga;
- 2) planeerib kaubavarusid ning koostab ja käsitleb kauba saatedokumente, s.h. kalkulatsioone ja hindu;
- 3) mõistab personalitöö aluseid, juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid, lähtudes organisatsiooni vajadustest;
- 4) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi.

**ÜLDÕPINGUTE MOODULID (nimetus, maht ja õpiväljundid) 30 EKAP:**

### 7. Keel ja kirjandus 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava eesti keele ja kirjanduse valdkonna eesti keele ja kirjanduse, vene keele ja kirjanduse õpperühmas, kus eesti keelt õpitakse teise keelena ning õpe toimub osaliselt või täielikult vene keeles) õppeainetega.

Õpiväljundid:

#### Õpilane

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses;
- 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal;
- 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid

kriitiliselt hinnates;

- 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid;
- 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga;
- 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

### **8. Võõrkeel 4,5 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava võõrkeele valdkonnaga.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
- 3) kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
- 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusdokumendid.

### **9. Matemaatika 5 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt toimetulekuks.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava matemaatika valdkonnaga

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust;
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

### **10. Loodusained 6 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava loodusaine valdkonna bioloogia, geograafia, keemia, füüsika ainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel;
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.

### **11. Sotsiaalsained 7 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid, teeb teadlikke valikuid seonduvalt iseenda ja sotsiaalse keskkonnaga, lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest ja moraalnormidest ning toimib kõlbelise ja vastutustundliku ühiskonnaliikmena. Õpilane on Eesti Vabariigi lojaalne kodanik.

Seos gümnaasiumi õppekava kehalise kasvatuse valdkonna, riigikaitse valikkursuse ja sotsiaalainete valdkonna ajaloo, ühiskonnaõpetuse, inimeseõpetuse, inimgeograafia õppeainetega

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.

### **12. Kunstiained 1,5 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava kunsti valdkonnamuusika, kunsti õppeainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooaga;
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.

### **VALIKÕPINGUTE MOODULID (nimetus ja maht) 42 EKAP:**

Valikõpingute moodulid on valitud toetamaks põhiõpinguid ning on õpilasele kohustuslikud. Iga õpilane peab alltoodud valikõpingute moodulite vahel valima vähemalt 42 EKAP-i mahus.

#### **Kohustuslikud valikmoodulid 25 EKAP:**

13. Sissejuhatus õpingutesse 3 EKAP
14. Fotograafia alused 3 EKAP
15. Ikebana 3 EKAP
16. Uued suunad ja tehnikad lilleseades 3 EKAP
17. Punutised 3 EKAP
18. Ladina keele alused 2 EKAP
19. Erialane vene keel 4 EKAP
20. Puhastusteenindus 3 EKAP

#### **Vaba valiku moodulid 17 EKAP:**

*Õpilane valib moodulid, kokku mahus 17 EKAP*

21. Kirjakunst 3 EKAP
22. Etnograafiline taimeseade 3 EKAP
23. Sisekujunduse alused 3 EKAP
24. Stiiliõpetus 3 EKAP
25. Erialane soome keel 4 EKAP

- 26. Konteinerhaljastuse rajamine 3 EKAP
- 27. Kalmistu ja kalmu kujundus 3 EKAP
- 28. Taimekaitse 2 EKAP

**KOHUSTUSLIKUD VALIÕPINGUTE MOODULID (õpiväljundid) 25 EKAP:**

**13. Sissejuhatus õpingutesse 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate ja praktilise kogemuse floristi tööst, tööandja ootustest floristile ning floristi kutse-eetikast, õpib kasutama teabeallikaid ja oskab tegutseda tööõnnetuse korral.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust ja tööandja ootusi õpilasele, tööga kaasnevaid peamisi riske ja nende ennetamise võimalusi;
- 2) annab esmaabi oma pädevuse piires;
- 3) teeb juhendamisel lihtsamaid praktilisi töid floristikaga tegelevas ettevõttes, lähtub oma töödes floristitöö heast tavast ja kutse-eetikast;
- 4) tutvub kooli õppekeskkonnaga, saab ülevaate õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest;
- 5) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendeid informatsiooni hankimiseks (AO7 tasemel) ja kirjalike tööde vormistamiseks (AO3 ja AO4 tasemel).

**14. Fotograafia alused 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab digifotograafia põhimõisteid, oskab häälestada ja kasutada kaamerat ning omandab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialused.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab digifotograafia põhimõisteid, erinevaid kaamera tüüpe ja failiformaate;
- 2) mõistab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialuseid;
- 3) häälestab ja kasutab kaamerat, lähtudes kaamera tüübist ja pildistatavast objektist;
- 4) rakendab fotografeerimise ja digitaalse fototöötamise põhialused lüliseadete tööde esitlemisel.

**15. Ikebana 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab teadmisi ikebana ajaloost ja olemusest ning valmistab lihtsamaid kompositsioone lähtudes ikebana põhimõtetest, täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab ikebana peamisi stiile ja vorme, omades ülevaadet ikebana ajaloost;
- 2) tunneb ikebana põhilisi töövahendeid ja töövõtteid;
- 3) valib sobiva tehnika, töövõtteid ja materjalid ning valmistab erinevaid kompositsioone vastavalt ikebana stiilile ja vormile, arvestades ruumi, sündmuse eripära ja etiketti.

**16. Uued suunad ja tehnikad lüliseades 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab teadmisi lüliseade uutest suundadest, tehnikatest ja trendidest ning rakendab neid erinevate lüliseadete valmistamisel.

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) mõistab lüliseade uute tehnikate ja suundade olemust ning põhimõtteid;
- 2) eristab ja rakendab erinevaid uusi materjale ja tehnikaid oma töös;
- 3) valib sobiva tehnika ja materjalid ning valmistab trendika lüliseade lähtudes kompositsiooni reeglitest.

### **17. Punutised 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab pajust ja traadist erinevaid aeda, haljasalale ja siseruumi sobivaid punutisi lähtudes kompositsioonireeglitest, täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab ja rakendab kasutusel olevaid punutisi oma töös;
- 2) määratleb ja valib erinevaid materjale ja tehnilisi abivahendid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
- 3) valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid paju- ja traatpunutisi vastavalt kompositsioonireeglitele ning arvestades ruumi.

### **18. Ladina keele alused 2 EKAP**

Eesmärk: lihtsustada õpilasel ladinakeelsete taimenimede meelde jätmist, mõistmist ning teadlikku ja korrektset kasutamist, et olla taimenomenklatuuri kasutamisel mõistetav kutsetöös Eestis ja rahvusvaheliselt. Õpilane saab ülevaate ladina keele kujunemise ajaloost ning algteadmised ladina keele grammatikast ja sõnavarast, tutvub floristitöös vajalike taimeperekondade nimede etümoloogiatega (sõnakuju tähendus ja päritolu vanakreeka ja ladina keeles).

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab ladina keele tähtsust Euroopa teadus- ja kultuuriloos ning floristitöös;
- 2) teab ja tunneb ladina keele häälduspõhimõtteid ning rakendab neid ladinakeelsete taimenimetuste hääldamisel;
- 3) seostab taimeperekondade nimetusi eesti ja ladina keeles;
- 4) kasutab floristitöös, sh müümisel ja kliendi nõustamisel taimenimetusi nii eesti kui ladina keeles.

### **19. Erialane vene keel 4 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb vene keeles argisuhtluses, mõistab kliendi soove ja kasutab erialalist sõnavara klienditeenindussituatsioonides.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb vene keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab vene keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab vene keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega
- 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel

### **20. Puhastusteenindus 4 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab puhtuse tähtsust floristikas, õpib tundma erinevaid mustuse liike, pinnakattematerjale, koristustarvikuid, puhastusaineid, rakendab keskkonnasäästlike teadmisi ja ergonoomikat koristamisel järgides tööohutust.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab koristamise üldtehnoloogiat, koristusmaterjale ja -varustust ning tööpõhimõtteid;
- 2) kavandab koristusplaani;
- 3) kasutab koristamisel õigeid töötarvikuid, -materjale, isikukaitsevahendeid.

**VABA VALIKU MOODULID (õpiväljundid) 17 EKAP:**

Iga õpilane peab valima alltoodud valikõpingute moodulitest 17 EKAP-i ulatuses valikmooduleid.

### **21. Kirjakunst 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane edastab kirjalikke sõnumeid loovalt ja kunstipäraselt (ilukirjas).

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab kirjastiilide piiratud mitmekesisust, omadest ülevaadet kirjakunsti ajaloolisest kujunemisest;
- 2) mõistab kirjastiili tähtsust teksti sõnumi edastajana;
- 3) koostab ja kujundab teemakohase kirjaliku sõnumi (nt õnnitlus sünnipäevakaardil, tänuavaldus tänukirjal, kaastundeavaldus pärjalindil) arvestades kirjateksti paigutust ja ülesehitusest ning valides sobiva kirjastiili.

### **22. Etnograafiline taimeseade 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate etnograafilise taimeseade olemusest ja tehnikatest ja valmistab etnograafilisi taimeseadeid, täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab etnograafilise taimeseade olemust ning seost tänapäeva taimeseade erinevate vormidega;
- 2) määratleb ja valib erinevaid materjale ja tehnilisi abivahendid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
- 3) valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid taimeseadeid (nt pael, palmik, seinakaunistus, anum, kräss) lähtudes etnograafilistest traditsioonidest ja vastavalt kompositsioonireeglitele.

### **23. Sisekujunduse alused 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate sisekujunduse erinevatest stiilidest ja sisustussuundadest ning ruumide kujundamise põhimõtetest (ruumi planeering, värvilahendus, siseviimistluses, viimistlusmaterjalid, valguslahendus, valgustid), rakendab ruumikujunduse põhimõtteid ruumi sisekujunduse kavandamisel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ja eristab erinevaid sisekujunduse stiile ja sisustussuundi;
- 2) mõistab ruumikujunduse põhimõtteid ja arvestab nendega ruumide kujundamisel;
- 3) kavandab ja visualiseerib etteantud ruumile sisekujunduse ideekavandi lähtudes ruumikujunduse põhimõtetest.

### **24. Stiiliõpetus 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate erinevatest moesuundadest, riietumise stiilidest ning valmistab kliendi riietusele vastava lilleseade.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ja eristab erinevaid moesuundi ja riietumise stiile;
- 2) mõistab värvide vastastikuseid seoseid ja sobivust;
- 3) mõistab riietuse ja lilleseade vahelist koosõla;
- 4) valib sobiva tehnika, töövõtted ja materjalid ning valmistab kliendi riietumise stiilile vastava lilleseade lähtudes kompositsioonireeglitest, arvestades sündmuse eripära ja etiketti.

### **25. Erialane soome keel 4 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb soome keeles argisuhtluses, mõistab kliendi soove ja kasutab erialalist sõnavara klienditeenindussituatsioonides.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb soome keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb



- erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
- 2) kirjeldab soome keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
  - 3) kasutab soome keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
  - 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel.

### **26. Konteinerhaljastuse rajamine 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kavandab, rajab ja hooldab iseseisvalt või juhiste alusel konteinerhaljastust lähtudes taimede kasvunõuetest, rakendades oma töös kompositsioonireegleid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab ja kirjeldab konteinerhaljastuses kasutatavaid materjale, sh taimmaterjale;
- 2) kavandab kompositsioonireeglitele vastava konteinerhaljastuse;
- 3) rajab ja hooldab konteinerhaljastuse lähtudes taimede kasvunõuetest ja hoolduskavast.

### **27. Kalmistu ja kalmu kujundus 3 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kalmistikultuurist ning kalmistu ja kalmu kujundamise põhimõtetest ja kavandab, rajab ning hooldab iseseisvalt või juhiste alusel kalmu lähtudes taimede kasvunõuetest, rakendades oma töös kompositsioonireegleid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet Eesti ja maailma kalmistikultuuri ajaloost;
- 2) mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;
- 3) valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmistu;
- 4) rajab ja hooldab kalmu lähtudes taimede kasvunõuetest ja hoolduskavast.

### **28. Taimekaitse 1 EKAP**

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte;
- 2) eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
- 3) arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused;
- 4) teostab taimekaitsetöid;
- 5) ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
- 6) kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid;
- 7) lähtub oma töös tööohutusnõuetest;
- 8) tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires.

Praktika on lõimitud põhiõpingute moodulitesse 2-6 ja moodustab 39 EKAP õppe mahust.

**Spetsialiseerumised** (moodulite nimetus ja maht): puuduvad

<b>Õppekava kontaktisik</b>	
ees- ja perenimi:	Indrek Kaeli
ametikoht:	Floristika juhtõpetaja, kutseõpetaja
telefon:	
e-post:	Indrek.kaeli@aianduskool.ee
Märkused	
Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel <a href="http://www.aianduskool.ee/oppekavad/">http://www.aianduskool.ee/oppekavad/</a>	