Kinnitatud 06.01.2016 nr. 6.2-1/2

**ÕPPEKAVA**

**Täienduskoolituse õppekava:** AutoCAD aiakujundajatele

**Õppekavarühm**  arvutikasutus

**Õppekava koostamise alus.**

Kutsestandard Maastikuehitaja tase 4

11-03122012-17/5k- Arvuti kasutamine

Räpina Aianduskooli maastikuehitaja õppekava

**Õppe kogumaht ja õppe ülesehitus**

Õppe kogumaht on 40 tundi, sellest kontaktõpet 40 tundi (10 tundi auditoorset tööd, 30 tundi praktilist tööd)

**Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused**

Koolituse sihtgrupiks on aegunud kvalifikatsiooniga aednikud, haljastajad, maastikukujundajad

Õppegrupi maksimaalne suurus on 8 inimest

Kursusel osalemiseks peab olema läbitud AutoCAD 2 D aluskursus.

**Eesmärk:** AutoCAD 3D programmi kasutusoskuse omandamine aiakujundusplaani koostamiseks.

**Õpiväljundid**

* Eneseväljendamine 3D. Tunneb 3D keskkonnas liikumisvõimalusi ja eripära. Õppija kasutab 3D primitiive (koonused, püramiidid, kuubid, kerad jne) ja oskab neid kasuta oma plaanide kohaselt
* Oskab luua 3D jooniseid joonepõhisena, pinnapõhisena, mahupõhisena ja kasutab 3D primitiive.
* Modifitseerib 3D elemente ja oskab kasutada 3D funktsioone, sh väikesemõõdulisi maastikke mahu arvutamiseks
* Koostab aiaelementidele 3D joonised, nt pergola

**Õppesisu:**  (s.h õppe struktuur)

A: Kontaktõppes käsitletavad põhiteemad on:

1. 3D keskkond ja selles navigeerimine
2. 3D primitiivid ja nende kasutamine
3. 3D joonepõhine keskkond
4. 3D pinnapõhine keskkond
5. 3D mahupõhine keskkond
6. 3D funktsioonid ja nende interpreteerimine
7. Ehituselementide koostamine, erinevad metoodikad

B: Praktilise õppetegevuse kirjeldus:

1. Kasuta primitiive ja loo välisvalgusti
2. Koosta 3D joonis joonepõhisena
3. Jätka joonisega ning loo eelnevast pinnapõhine joonis
4. Mahuelementidest koosnev joonis
5. Loo väikeme maastikumudel mahu arvutamiseks
6. Koosta pergola joonis 3D

**Õppemeetodid**: arutelu, töö näite põhjal, ülesannete lahendamine

**Õppekeskkond**

Õpe toimub arvutiklassis, kus on olemas vajalik AutoCAD programm

Klassiruumis on 20 õppijakohta, õpetaja arvuti ja dataprojektor.

Igal õppijal on võimalik kasutada õpetaja poolt kaasatoodud õppekirjandust ning praktiliseks tegevuseks vajalikke töövahendeid

**Iseseisva töö kirjeldus:** Iseseisev töö puudub

**Õppematerjalid:**

Õppetegevuses kasutatakse õpetaja poolt väljatöötatud juhendmaterjale.

**Nõuded õpingute lõpetamiseks, sh hindamismeetod ja -kriteeriumid**

Õpingute lõpetamise eelduseks on 100% osalemine õppetegevuses.

Osalemine praktilises tegevuses.

Arvestuse edukas läbimine

|  |  |
| --- | --- |
| **Hindamismeetod-mitteeristav** | **Hindamiskriteeriumid** |
| Arvestus (mida see sisaldab: praktiline töö, test vms.) AutoCAD 3D keskkonnas koostatud nõuetekohase maastikumudeli ja pergola joonise valmimine Hindamine on mitteeristav: arvestatud või mittearvestatud.  | 1.Joonestamise täpsus.2.Asjakohane ikoonide kasutus3.Vormistamise korrektsus |

**Koolituse läbimisel väljastatav dokument**

1. Tunnistus

Kursusel aktiivne osalemine 100 % ulatuses ja arvestuse (nõuetele vastava)eduka läbimise puhul

1. Tõend

Õppija ei osalenud täismahus koolitusel või arvestustöö ei vastanud kriteeriumidele

**Koolitaja kompetentsust tagava kvalifikatsiooni või õpi- või töökogemuse kirjeldus**

**Kadri Maikov;** kadri,maikov@emu.ee**-** EMÜ lektor, 2002 Eesti Maaülikool, maastikuarhitektuuri magister. 2002. aastast maastikuarhitektuuri doktorant, Räpina Aianduskooli kogemustega õppejõud

**Õppekava kinnitamise aeg**

Kuupäev – 06.01.2016

Registri number : 6.2-1/2

Õppekava koostas: Irmen Nagelmaa, Räpina Aianduskooli täienduskoolituse spetsialist