

TAOTLUS

ETTEVÖTTE VÕI ASUTUSE TUNNUSTAMISEKS RÄPINA AIANDUSKOOLI PRAKTIKAKOHANA

Kuupäev: "....." 2017

Ettevõtte/asutuse nimi:
Adress:
Ettevõtte-/asutusepoolne kontaktisik: <i>(ees- ja perekonnanimi)</i>
<i>(kontakttelefon, e-post)</i>

Ettevõttes/asutuses õppetingimuste hindamine

Ettevõtte/asutuse tunnustamiseks Räpina Aianduskooli praktikakohana hindavad kool ja ettevõtte koos õppetingimusi ettevõttes, et veenduda ettevõtte valmisolekus täita õppekava eesmäärke ning tagada õpilase ohutus ja tervise kaitse. Hindamise käigus selgitatakse välja ka see, millised õppekavas kirjeldatud õpiväljundid on omandatavad ettevõttes ja milliste omandamine tagatakse koolis või teises praktikakohas.

A Õppetingimused ettevõttes/asutuses

Palun tehke rist sellesse vastusevarianti (Jah/Osalt/Ei), mis kõige enam vastab teie arvamusele.

	Jah	Osalt	Ei	Märkused
1 Ettevõtte organisatsioonilised võimalused				
1.1. On olemas erialase ettevalmistusega juhendaja				
1.2. Õpilasele on loodud õppekorralduse, töö- nõuete ja -tingimuste jms vajaliku info kättesaadavus				
1.3. On olemas võimalus vajaduse korral õpilast toitlustada ja majutada				
1.4. On olemas tervishoiu- ja tööohutusosalased juhendid				
2. Töökeskkonna vastavus nõuetele				
2.1. Individuaalsed isikukaitsevahendid				
2.2. Töökorraldusreeglid				
3. Õppekavale vastavate töövahendite ja -seadmete olemasolu				
3.1. Õppekavas kirjeldatud õpiväljundite omandamiseks on olemas vajalikud vahendid, sh masinad ja seadmed				
3.2. Materiaalsetest vahenditest piisab praktilise				

	Jah	Osalt	Ei	Märkused
õppe läbiviimiseks				
3.3. Ettevõtte tagab õppeks vajalike vahendite ja materjalide kasutamisevõimaluse				
3.4. Ettevõttes täidetakse tööohutuseeskirju				
3.5. Ettevõttes järgitakse kehtestatud töökorralduse reegleid				
4. Juhendamine, juhendaja ettevalmistus				
4.1. Juhendaja ees- ja perekonnanimi				
4.2. Amet				
4.3. Tasemeharidus				
4.4. Erialane pädevus				
4.5. Pedagoogiline pädevus				
4.6. Töökogemus juhendatavas valdkonnas				
4.7. Kutsetunnistuse olemasolu juhendatavas valdkonnas (nimetus, tase)				

B. Õppekava õpiväljundid, mis on omandatavad praktikakohas.

Lisa 1

Soovime teada, millised Florist, tase 4 õppekavas kirjeldatud õpiväljundid on omandatavad Teie praktikakohas. Palun tehke rist sellesse vastusevarianti (Jah/Ei), mis kõige enam vastab teie arvamusele.

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
1. Ilutaimede kasvatamine ja hooldamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane kasvatab ja hooldab ilutaimi avamaal, katmikalal ja siseruumides, (sh lõikelilled, lõikeroheline ja toataimed) lähtuvalt kasvunõuetest ja agrotehnikast ning koristab ja säilitab toodangu.	selgitab ilutaimede kasvatamiseagrotehnikat ja taimede klassifikatsiooni		
		on teadlik keskkonna- ja tööohutusnõuetest ning esmaabivõtetest.		
		hooldab taimi agrotehnoloogia nõuetest lähtuvalt (toalilled)		
		arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
2. Lilleseadete valmistamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid erinevate lilleseadetööde valmistamisel ning arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu	eristab ja võrdleb erinevaid lilleseade disaine ja rakendab oma töös kompositsioonireeglitel põhinevaid disainielemente		
		määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt		
		valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid lilleseadeid lähtuvalt kalkulatsioonist		
		kasutab oskuslikult lilli ja teisi materjale arvestades ruumi ning sündmuse eripära, etiketti		
		kasutab ja täiendab töölaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu, on avatud uute tööülesannete, meetodite ja tehnikate omandamisele		
		arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
3. Ruumikujundus ja sisehaljastus	Õpetusega taotletakse, et õpilane kujundab ja dekoreerib ruume, kasutades	määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale, tehnilisi ja dekoratiivseid vahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt		

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
	taimi ja teisi materjale ning arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.	<p>valib õige tehnika, töövõtted ja materjalid ning valmistab erinevaid dekoratsioone vastavalt lähteülesandele</p> <p>hooldab sisehaljastust (toalilli) lähtuvalt hooldusjuhendist</p> <p>kasutab ja täiendab tööalaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu</p> <p>arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi</p>		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
4. Müümine ja kliendi nõustamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane teenindab kliente lähtuvalt teeninduse heast tavast ning tuleb loovalt toime erineva kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus -ja töösituatsioonides.	<p>valmistab müügiks ette kauba, töövahendid ja materjalid</p> <p>kujundab kaupluse väljapanekud ja vaateaknad lähtudes müügistrateegiast ning ruumikujundusest</p> <p>selgitab välja kliendi vajadused ja soovid, nõustab klienti ja tutvustab kaupa professionaalselt</p> <p>müüb kaubad ja arveldab klientidega, pakib kauba vastavalt kauba eripärale, järgib klienditeeninduse hea tava põhimõtteid</p> <p>lahendab kliendi probleeme ja kaebusi, analüüsib tagasisidet</p> <p>arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi</p>		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				
5. Juhtimine, juhendamine ja müügitöö korraldamine	Õpetusega taotletakse, et õpilane süvendab oma teadmisi ettevõtte majandamisest ja müügitöö korraldamisest ning lähtub oma tegevuses kaugematest eesmärkidest ja ettevõtte huvidest, rakendab oma oskusi müügitöö korraldamisel ning juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid.	<p>mõistab majanduse, ettevõtluse ja turunduse aluseid üldiselt ja lillekaubanduse kontekstis, omades ülevaadet konkurentide ja kolleegide tegevuse ja majanduses toimuvaga</p> <p>mõistab personalitöö aluseid,</p> <p>arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi</p>		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Mooduli nimetus	Eesmärk	Õpiväljundid	Jah	Ei
6. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	Õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime enda karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.	mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis		
		mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist		
		mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas		
		mõistab oma õigusi ja kohustusi ning tervishoiu ja tööohutuse peamisi suundumusi töökeskkonnas toimimisel		
		käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil		
Vajadusel lisa oma kommentaar:				

Ekspertgrupi ettepanek ettevõtte/asutuse tunnustamiseks praktikakohana

(Täidetakse Rápina Aianduskooli moodustatud ekspertgrupi poolt)

Käesoleva taotluse ja hindamiskülastuse alusel teeb Rápina Aianduskooli floristika eriala praktikakoha tunnustamise ekspertgrupp koosseisus

- 1 Kadi Koosapoeg – ekspertgrupi esimees, Rápina Aianduskooli praktikakorraldaja,
- 1) Liina Palu– komisjoni liige, Rápina Aianduskooli õppedirektor,
- 2) Indrek Kaeli– komisjoni liige, Rápina Aianduskooli juhtõpetaja,
- 3) Leili Alaoja-Rein – komisjoni liige, Rápina Aianduskooli õpetaja,
- 4) ... - komisjoni liige, ettevõtte/asutuse esindaja

ettepaneku tunnustada / mitte tunnustada _____

ettevõtet/asutust Rápina Aianduskooli floristika eriala praktikakohana.

Ekspertgrupi nimel esimees:

Kadi Koosapoeg

/allkirjastatud digitaalselt/