

Abiaedniku õppekava moodulite rakenduskava
 Statsionaarne (koolipõhine) õppevorm

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht õppenädalates /EKAP	
1	Töölase suhtlemise alused		3 EKAP	
<i>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime suhtlemisega tööelus.</i>				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Riina Vikman, Ülvi Kasak, Lii Laanoja				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Mõistab karjääri planeerimise vajalikkust oma tööelus	<ul style="list-style-type: none"> tunneb ära juhendamisel enda peamisi tugevaid ja nõrku külgi teeb juhendamisel valikuid nõuete vastavusest tööturul rakendamise võimalustega õpitava eriala näitel leiab juhendamisel sh elektrooniliselt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta valib juhendamisel etteantud valikutest enda oskustele sobivaid praktika- ja töökohti osaleb enda põhiliste elektrooniliste kandideerimisdokumentide koostamisel – CV, sooviavaldus 	Infootsing kooli ja õppekorralduse, erialaõppe ja karjäärivõimaluste kohta; töölehed lugemise, kirjutamise ja võõrkeelsete väljendite kohta; õppekäik ettevõtetesse	Leiab info internetist; täidab töölehed, vastab küsimustele; vestlus õppekäigust	1. Karjääri planeerimine (kontaktõpe ja praktiline töö 0,50 EKAP) Alateemad: 1.1 arvamuse ja tahte väljendus, kasutades kõnet, AAC märke ja/või kehakeelt 1.2 erialaõppe eesmärgid 1.3 õppekorraldus 1.4 IKT võimalused info otsimisel ja dokumentide koostamisel 1.5 Lugemine 1.6 Kirjutamine 1.7 Lihtsamad inglisekeelsed väljendid

	<ul style="list-style-type: none"> kirjeldab juhendamisel oma soove ja osaleb enda karjääriplaani <i>koostamisel</i> 			
2. Mõistab enda majanduslikke vajadusi ja võimalusi ning nende seoseid tööeluga	<ul style="list-style-type: none"> teeb juhendamisel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest piiritletud situatsioonis loetleb juhendamisel eraisiku laenuga seotud kohustusi ja ohtusid kirjeldab juhendamisel meeskonnatöona õppekäigu järel õpitava valdkonna organisatsiooni kliente, tooteid, töötajaid ja nende tegevust nimetab juhendamisel meeskonnatöona organisatsioone enda õpitavas valdkonnas 	Rollimäng ja õppekäik oma majanduslike otsuste kujundamiseks;	Töölehed ja arutelu oma majanduslikuks toimetulekuks	2. Majandus (kontaktõpe ja praktiline töö 0,50 EKAP) Alateemad: 2.1 oma arvamuse ja tahte avaldamine erinevates ametiasutuses kasutades vajadusel AAC 2.2 dialoog 2.3 eriala oskussõnavara 2.4 raha 2.5 liitmine, lahutamine 2.6 majanduslikud otsused
3 Kirjeldab töökoha ohutegureid ning oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas tegetsemisel	<ul style="list-style-type: none"> nimetab tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel tunneb ära juhendamisel praktilise õppe töökoha põhilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks tunneb ära tööõnnetuse ja teab oma kohustust teavitada tööõnnetusest kirjeldab enda tegevust 	Miniloeng, arutelu ja töölehed tööohutuse, tervishoiu ja töösuuhete kohta; rollimäng evakuatsiooniõppusel ja esmaabi andmisel ja töösuhete kohta; praktiline töö IKT vahendite kasutamisel	Küsimustele vastamine miniloengu teemadel; rollimängu ülesannete lahendamine; koostab ja saadab e-kirja; suhtlemise rühmatöö IT vahenditega	3. Ajaajamine ja dokumendihaldus (kontaktõpe ja praktiline töö 0,50 EKAP) Alateemad: 3.1 raha mõiste ja kasutamine 3.2 töötasu 3.3 puhkus 3.4 kirjutamine 3.5 e-kiri, e-post

	<p>tulekahju puhkemisel töökeskkonnas sh nimetab hädaabi numbri</p> <ul style="list-style-type: none"> tunneb ära juhendamisel töölepingus informatsiooni enda õiguste ja kohustuste, tööajakorraldus, puhkuse ja töötasu maksmise kohta eristab juhendamisel bruto- ja netopalka koostab ja vormistab juhendamisel ja juhendi abil elektroonilise avalduse ja seletuskirja ning e-kirja kirjeldab juhendamisel isiklike dokumentide säilitamise olulisust 			<p>3.6 IKT suhtlusvahendina</p> <p>4. Töotervishoid ja tööohutus (kontaktõpe ja praktiline töö 0,50 EKAP) Alateemad: 4.1 töökeskkond ja selle ohutegurid (tööõnnetused, tuleohutus) 4.2 töövõime säilitamine 4.3 haiguse tunnused 4.4 haige käitumine 4.5 töövõimetusleht</p> <p>5. Töötamise õiguslikud alused (kontaktõpe ja praktiline töö 0,50 EKAP) Alateemad: 5.1 tööajakorraldus 5.2 tööalased kokkulepped 5.3 töötaja õigused ja kohustused 5.4 riigipühad 5.5 riiklik pension</p>
<p>4. Käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil</p>	<ul style="list-style-type: none"> väljendab ennast tavapärares suhtlussituatsioonides arusaadavalt järgib tavapärares suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid tunneb tavapärares suhtlemissituatsioonides ära 	<p>Õppevideod suhtlemise teemadel; rollimäng klienditeenindajana, telefonivestlus; dialoog erinevate suhtlemissituatsioonides ka võõrkeelses keskkonnas;</p>	<p>Arvamuse ja tahte väljendamine; Arutelu ja vestlus rollimängus ja kultuurisündmusel osalemisest</p>	<p>6. Suhtlemine (kontaktõpe ja praktiline töö 0,50 EKAP) Alateemad: 6.1 dialoogis osalemine 6.2 ametlik suhtlemine 6.3 internetisuhtlus 6.4 lihtsamad ingliskeelsed väljendid</p>

	enda ja grupikaaslaste soove ja vajadusi <ul style="list-style-type: none"> • pakub ja küsib abi ning annab ja võtab vastu tagasisidet • lahendab juhendamisel grupitööna lihtsaid töölaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides 	õppekäik kultuuriüritusele		6.5 arvamuse ja tahte väljendus, kasutades kõnet, AAC märke ja/või kehakeelt 6.6 käitumine suhtlussituatsioonis 6.7 tunnete ja emotsioonide väljendamine suhtluses 6.8 telefonivestlus 6.9 kultuursed vaba aja tegevused 6.10 Eesti kui kodumaa tähtsustamine
Iseseisev töö moodulis	Tööks vajalike töövahendite valimine. Töövahendite puhastamine. Töövahendite oma kohale panemine. Praktilisele tööle minekuks ettevalmistus, sobilikud tööriided. Jäätmete viimine ettenähtud kohta.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb kompleksülesande alusel: <ul style="list-style-type: none"> • töölehed enda isikuomadustest; eneseteostus praktikal ja töö; lepingulised kohustused ja õigused (1, 2, 7, 10, 14, 15); • praktiline töö – infootsing ja dokumentide koostamine elektroonilises keskkonnas; majanduslik toimetulek; oskus töötada meeskonnas; töökeskkonna ohutus; igapäevane ja tööalane suhtlemine (3, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 22); • õppekäik praktika- ja töökohtadesse, ametiasutustesse (4, 8, 11, 17, 18, 19, 20, 21, 22) 			
Hindamiskriteeriumid	Moodul loetakse arvestatuks, kui õpilane <ol style="list-style-type: none"> 1. tunneb ära juhendamisel enda peamisi tugevaid ja nõrku külgi 2. teeb juhendamisel valikuid nõuete vastavusest tööturul rakendamise võimalustega õpitava eriala näitel 3. leiab juhendamisel sh elektrooniliselt informatsiooni tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta 4. valib juhendamisel etteantud valikutest enda oskustele sobivaid praktika- ja töökohti 5. osaleb enda põhiliste elektrooniliste kandideerimisdokumentide koostamisel – CV, sooviavaldus 6. teeb juhendamisel praktilisi valikuid lähtuvalt oma majanduslikest vajadustest piiritletud situatsioonis 7. loetleb juhendamisel eraisiku laenuga seotud kohustusi ja ohtusid 			

	<ol style="list-style-type: none"> 8. kirjeldab juhendamisel meeskonnatööna õppekäigu järel õpitava valdkonna organisatsiooni kliente, tooteid, töötajaid ja nende tegevust 9. nimetab juhendamisel meeskonnatööna organisatsioone enda õpitavas valdkonnas 10. nimetab tööandja ja töötajate põhilisi õigusi ning kohustusi ohutu töökeskkonna tagamisel 11. tunneb ära juhendamisel praktilise õppe töökoha põhilisi ohutegureid ja meetmeid nende vähendamiseks 12. tunneb ära tööõnnetuse ja teab oma kohustust teavitada tööõnnetusest 13. kirjeldab enda tegevust tulekahju puhkemisel töökeskkonnas sh nimetab hädaabi numbri 14. tunneb ära juhendamisel töölepingus informatsiooni enda õiguste ja kohustuste, tööajakorraldus, puhkuse ja töötasu maksmise kohta 15. eristab juhendamisel bruto- ja netopalka 16. koostab ja vormistab juhendamisel ja juhendi abil elektroonilise avalduse ja seletuskirja ning e-kirja 17. kirjeldab juhendamisel isiklike dokumentide säilitamise olulisust 18. väljendab ennast tavapärastes suhtlussituatsioonides arusaadavalt 19. järgib tavapärastes suhtlemissituatsioonides üldtunnustatud käitumistavasid 20. tunneb tavapärastes suhtlemissituatsioonides ära enda ja grupikaaslaste soove ja vajadusi 21. pakub ja küsib abi ning annab ja võtab vastu tagasisidet 22. lahendab juhendamisel grupitööna lihtsaid tööalaseid probleeme tavapärastes töösituatsioonides
<p>Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.toelu.ee/ 2. https://www.google.ee/?gws_rd=ssl#q=klienditeenindus 3. http://bit.ly/1NKsV4Q 4. õppevideod https://www.youtube.com/ 5. Bachmann, T. Maruste, R. 2011 Psühholoogia alused. Tallinn Kirjastus TEA 6. Niiberg, T. 2011 Suhtlemise kuldreeglid. Tunnusta, naerata ja kehtesta. Tallinn Kirjastus Pegasus 7. Maslow, A-H. 2007 Motivatsioon ja isiksus. Tallinn Kirjastus Mantra 8. McKay, M. Davis, M., Fanning, P. 2000. Suhtlemisuskused. Tallinn OÜ Väike Vanker 9. Kidron, A. 2008. Psühholoogia põhisuunad. Tallinn Kirjastus Mondo

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht õppenädalates /EKAP	
2	KÜLVAMINE JA ISTUTAMINE		30 EKAP, sh praktika 11 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime töökoha ja aiakultuuride kasvukoha ettevalmistamisega, paljundusmaterjali sorteerimisega, seemnete külvamise ja pikeerimisega, aiakultuuride istutamise, multši panemise ja aiakultuuride toestamisega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Tairi Albert, Andres Niinemägi, Merike Aomets, Lii Laanoja, Ülvi Kasak, Toivo Niiberg, Valli Öövel				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Valmistab ette töökoha ja aiakultuuride kasvukoha, arvestades ohutegureid ja keskkonnariske	<ul style="list-style-type: none"> • valib sobivad käsitööriistad ja kasvukoha • kaevab ja kobestab maapinna vajaliku sügavusega • rohib umbrohud ja korjab mullast umbrohujuured ning komposteerib need • tasandab rehaga mullapinna ja kujundab vajalike mõõtudega peenra • puhastab pärast tööd tööriistad ja viib need selleks ettenähtud kohta • kannab töötades sobivaid tööriistaid ja järgib tööohutusnõudeid 	Praktiline töö ja mini-loeng kasvupinna ettevalmistamisel, külvamisel ja istutamisel; Töölehed taime kasvunõuete kohta	Valmistab ette kasvukoha; külvab ja istutab; täidab töölehed; vestlus taimekasvatuse teemadel	1. Töökoha ja aiakultuuride ettevalmistamine (3 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad: 1.1 kutse-eetika 1.2 aiakultuuride tundmine 2. Tööks vajalike vahendite paigaldamine (2 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad: 2.1 töökoha korrashoid 3. Rohimine (3 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad: 3.1 enamlevinud taimede ja umbrohtude tundmine 4. Puhastamine (3 EKAP, sh praktika 1 EKAP) 5. Kaevamine (3 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad:

				<p>5.1 aiakultuuride agrotehnoloogia alused</p> <p>5.2 mõõtmine</p> <p>5.3 võrdlemine</p> <p>6. Tasandamine (2 EKAP, sh praktika 1 EKAP)</p> <p>Alateemad:</p> <p>6.1 mõõtmine</p> <p>6.2 võrdlemine</p> <p>7. Käsitööriistade kasutamine (3 EKAP, sh praktika 1 EKAP)</p>
<p>2. Sorteeri paljundusmaterjali vastavalt külvi- ja istutusplaanile</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab töö tegemiseks ette töökoha • sorteeri külviks või istutamiseks sobiva paljundusmaterjali • koristab pärast tööd töökoha ja likvideerib jäätmed, viies need komposti või kogumiskohta 	<p>Miniloeng, töölehed ja praktiline töö külvi- ja istutusmaterjali ettevalmistamiseks ning töökoha korrashoiust</p>	<p>Täidab töölehed külvi- ja istutusmaterjalile esitatud nõuete kohta; sorteeri paljundusmaterjali; korrastab töökoha</p>	<p>8. Paljundusmaterjali sorteerimine (2 EKAP, sh praktika 1 EKAP)</p> <p>Alateemad:</p> <p>8.1 töökoha ettevalmistamine</p> <p>8.2 kvaliteetne paljundusmaterjal</p> <p>8.3 liitmine ja lahutamine</p> <p>8.4 mõõtmine</p> <p>8.5 võrdlemine</p> <p>8.6 lugemine</p> <p>8.7 kirjutamine</p>
<p>3. Külvab, pikeerib ja istutab vastavalt aiakultuuride eripäradele</p>	<ul style="list-style-type: none"> • teeb sobivaid tööriistu ja abivahendeid kasutades külvivaod või istutusaugud • külvab ja istutab õigeid taime- ja reavahekaugusi ning külvi- ja istutussügavusi järgides 	<p>Miniloeng, töölehed ja praktiline töö ja õppekäik külvamise ja istutamise kohta</p>	<p>Arutelu ja ülesande lahendamise lähtuvalt aiakultuuri nõuetest</p>	<p>9. Seemnete külvamine ja pikeerimine (3 EKAP, sh praktika 1 EKAP)</p> <p>Alateemad:</p> <p>9.1 aiakultuuride agrotehnoloogia alused</p> <p>9.2 seemnete külvamine ja pikeerimine</p>

	<ul style="list-style-type: none"> katab vajadusel mullapinna kuivamist takistava materjaliga või taimed ja külvid kattelooriga 			<p>9.3 aiakultuuride käsitsi istutamine</p> <p>9.4 liitmine ja lahutamine</p> <p>9.5. mõõtmine</p> <p>9.6 võrdlemine</p> <p>9.7 ajakasutus</p>
4. Multšib taimede ümbrust taimi vigastamata	<ul style="list-style-type: none"> valib multšimiseks sobiva materjali multšib taimede ümbrust taimi vigastamata 	Miniloeng ja praktiline töö sobiva katematerjali ja aiakultuuri kohta	Vaatlus ülesande lahendusele	<p>10. Multšimine (3 EKAP, sh praktika 1 EKAP)</p> <p>Alateemad:</p> <p>10.1 multšimine vastavalt juhistele</p> <p>10.2 materjali tundmine</p> <p>10.3 aiakultuuride agrotehnoloogia alused</p> <p>10.4 enamlevinud taimede tundmine</p> <p>10.5 kohamõistete tundmine</p>
5. Toestab taimi vastavalt taimede kasvuvajadusele	<ul style="list-style-type: none"> valib toestamiseks sobivad vahendid ja materjalid toestab taimed neid vigastamata 	Miniloeng, töölehed, esitlus, praktiline töö, õppekäik sobiva toetusmaterjali ja aiakultuuri kohta	Ülesande lahendamine ja vaatlus; vestlus ja arutelu toetusvõimaluste kohta.	<p>11. Taimede toestamine (3 EKAP, sh praktika 1 EKAP)</p> <p>Alateemad:</p> <p>11.1 aiakultuure toestamine</p> <p>11.2 aiakultuuride kasvunõuded</p> <p>11.3 materjalitundmine</p> <p>11.4 enamlevinud taimede tundmine</p> <p>11.5 kõrguste võrdlemine</p> <p>11.6 mõõtmine</p>
Iseseisev töö moodulis	Tööks vajalike töövahendite valimine. Töövahendite puhastamine. Töövahendite oma kohale panemine. Praktilisele tööle minekuks ettevalmistus, sobilikud tööriided. Jätmete viimine ettenähtud kohta.			

Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb praktilise töö soorituse alusel: <ul style="list-style-type: none"> • külvi- ja istuspinna ettevalmistamine, järgides töökoha ja töövahendite korrashoiu ja keskkonnaohutuse nõudeid (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10); • ettevalmistatud pinnale külvamine ja istutamine (8, 11); • külvi ja istikute esmane hooldamine (12, 13, 14, 15, 16).
Hindamiskriteeriumid	Moodul loetakse arvestatuks, kui õpilane juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades <ol style="list-style-type: none"> 1) valib sobivad käsitööriistad ja kasvukoha 2) kaevab ja kobestab maapinna vajaliku sügavusega 3) rohib umbrohud ja korjab mullast umbrohujuured ning komposteerib need 4) tasandab rehaga mullapinna ja kujundab vajalike mõõtudega peenra 5) puhastab pärast tööd tööriistad ja viib need selleks ettenähtud kohta 6) kannab töötades sobivaid tööriistu ja järgib tööohutusnõudeid 7) valmistab töö tegemiseks ette töökoha 8) sorteerib külviks või istutamiseks sobiva paljundusmaterjali 9) koristab pärast tööd töökoha ja likvideerib jäätmed, viies need komposti või kogumiskohta 10) teeb sobivaid tööriistu ja abivahendeid kasutades külvivaod või istutusaugud 11) külvab ja istutab õigeid taime- ja reavahe kaugusi ning külvi- ja istutussügavusi järgides 12) katab vajadusel mullapinna kuivamist takistava materjaliga või taimed ja külvid kattelooriga 13) valib multšimiseks sobiva materjali 14) multšib taimede ümbrust taimi vigastamata 15) valib toestamiseks sobivad vahendid ja materjalid 16) toestab taimed neid vigastamata
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	http://www.aianduskool.ee/dokumendid/ohutusjuhendid "Uus aiapidaja entsüklopeedia" 2009.a. Kirjastus Maalehe Raamat, 480 lk

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht õppenädalates /EKAP	
3	Aiakultuuride hooldamine		30 EKAP, sh praktika 12 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades aiakultuuride väetamise, kastmise ja umbrohu tõrjumisega, kasutades sobilikke töövahendeid.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Tairi Albert, Andres Niinemägi, Merike Aomets, Lii Laanoja, Ülvi Kasak, Toivo Niiberg, Valli Öövel				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Väetab aiakultuure vastavalt taimede kasvuvajadusele, olles teadlik ohuteguritest ja keskkonnariskidest, järgides etteantud ajalist raamistust	<ul style="list-style-type: none"> valib sobivad tööriistad ja vajadusel kaitsevahendid väetab etteantud väetisega juhises näidatud normi järgi ühtlaselt, reostamata ümbrust, arvestades head aiandustava 	Miniloeng, esitlus, praktiline töö, töölehed ja õppekäik väetamise ja ohutegurite kohta	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine väetamise ja ohutegurite kohta	1. Aiakultuuride väetamine (10 EKAP, sh praktika 4 EKAP) Alateemad: 1.1 Väetamise ja taimekaitse vahendid, nende ohutus ja kasutamine 1.2 Kirjutamine 1.3 Mahu mõõtmine 1.4 Keskkonnateadlikkus
2. Kastab aiakultuure vastavalt taimede veetarbimisvajadusele	<ul style="list-style-type: none"> valib sobivad kastmisvahendid hindab taimede- ja kasvumulla kastmisvajadust kastab aiakultuure vastavalt taimede veetarbimisvajadusele ja mulla niiskusele ettenähtud aja jooksul 	Miniloeng, töölehed, õppekäik ja praktiline töö aiakultuuride kastmise kohta	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine aiakultuuride kastmise ja ohutegurite kohta	2. Aiakultuuride kastmine (10 EKAP, sh praktika 4 EKAP) Alateemad: 2.1 Vee vajalikkus 2.1 Mahu mõõtmine 2.2 Loendamine 2.3 Temperatuur 2.4 Arvutamine
3. Tõrjub umbrohtu õigeaegselt ja vastavalt kultuurtaimede	<ul style="list-style-type: none"> kannab töötades sobivaid tööriistadeid ja järgib tööhutusnõudeid hindab kultuurtaimede 	Miniloeng, töölehed, õppekäik ja praktiline töö umbrohu tõrje kohta	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine umbrohutõrje kohta	3. Umbrohu tõrjumine (10 EKAP, sh praktika 4 EKAP) Alateemad:

mede kasvunõudlusele, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise	<ul style="list-style-type: none"> umbrohutõrje vajadust • valib umbrohutõrjeks sobivad tööriistad või vahendid • rohib ja kõplab umbrohud või harib taimereavahesid kultuurtaimi vigastamata • puhastab pärast tööd tööriistad ja viib need selleks ettenähtud hoiukohta 			<p>3.1 Taimede liigitamine aiakultuurideks ja umbrohtudeks</p> <p>3.2 Taime osade tundmine</p> <p>3.3 Kompostimine</p> <p>3.4.Sobilike tööriistade ja tööriistade kasutamine</p>
Iseseisev töö moodulis	Tööks vajalike töövahendite valimine. Töövahendite puhastamine. Töövahendite oma kohale panemine. Praktilisele tööle minekuks ettevalmistus, sobilikud tööriided. Jäätmete viimine ettenähtud kohta.			
Mooduli hinde kujunemine:	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt.</p> <p>Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb praktilise töö soorituse alusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aiakultuuride hooldamine, arvestades peamisi taimikasvunõudeid (1, 2, 3); • aiakultuuride hooldamine, kasutades asjakohaseid töövõtteid ja -vahendeid ning järgides keskkonnanõudeid (1, 2, 3); • aiandusjäätmete nõuetekohase käitlemise korraldamine (3) 			
Hindamiskriteeriumid	<p>Moodul loetakse arvestatuks, kui õpilane juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) väetab aiakultuure vastavalt taimede kasvuvajadusele, olles teadlik ohuteguritest ja keskkonnariskidest, järgides etteantud ajalist raamistust 2) kastab aiakultuure vastavalt taimede veetarbimisvajadusele 3) tõrjub umbrohtu õigeaegselt ja vastavalt kultuurtaimede kasvunõudlusele, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise 			
Kasutatav õppekirjandus /õppematerjal	<p>http://www.aianduskool.ee/dokumendid/ohutusjuhendid</p> <p>http://www.pikk.ee/valdkonnad/taimekasvatus#.Vm5qV7-RaXd</p> <p>http://ak.rapina.ee/jaan/puuv/</p>			

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht õppenädalates /EKAP	
4	Saagi koristamine ja toodangu müügiks ettevalmistamine		27 EKAP, sh praktika 10 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime saagi kvaliteedi hindamise, koristamisega, komplekteerimisega ning ladustab, sorteerib ja pakendab saagi.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Tairi Albert, Andres Niinemägi, Merike Aomets, Lii Laanoja, Ülvi Kasak, Toivo Niiberg, Valli Öövel				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Koristab saagi ja komplekteerib toodangu	<ul style="list-style-type: none"> valib saagikoristuseks sobivaid tööriistad ja abivahendid koristab vigastamata ja võimalikult puhtalt ettenähtud kvaliteedinõutele vastava saagi 	Praktiline töö, rühmatöö, arutelu, töölehed ja õppekäik saagi koristamisel	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine saagi koristamise kohta	1. Saagi koristamine (10 EKAP, sh praktika 4 EKAP) Alateemad: 1.1 kutse eetika 1.2 aiakultuuride tundmine 1.3 kliima 1.4 meeskonnatöö 1.5 tööohutus 1.6 ajakasutus
2. Ladustab ja sorteerib saagi vastavalt aiakultuuri eripärale, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise	<ul style="list-style-type: none"> eraldab saagist kasutamiskõlbmatu toodangu ja paigutab jäätmed kokkulepitud kohta koristab töökoha, puhastab pärast tööd tööriistad ja abivahendid ning viib need selleks ettenähtud hoiukohta kannab töötades sobivaid tööriistade ja jäätmete käitlemisnõudeid 	Praktiline töö, miniloeng, töölehed, rühmatöö, esitlus saagi säilitamise ja jäätmete käitlemise kohta	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine saagi säilitamise ja jäätmete käitlemise kohta	2. Mittekvaliteetse saagi sorteerimine (5 EKAP, sh praktika 2 EKAP) Alateemad: 2.1 töökoha korrashoid 2.2 enamlevinud loomade tundmine 3. Saagi komplekteerimine (4 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad: 3.1 kvaliteetne saak

	<ul style="list-style-type: none"> töö iseloomust lähtuvalt teeb koostööd teiste rühmakaaslastega sorteerib saagi õigeaegselt vastavalt kasutusvajadusele edasiseks käitlemiseks eraldab saagist riknenud ning kasutamiskõlbmatu saagi ladustab säilituseks sobiva saagi 			3.2 mõõtmine 3.3 võrdlemine 4. Saagi ladustamine (3 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad; 4.1 hoiustamise nõuded 4.2 ladustamise nõuded
3. Pakendab saagi ja toodangu vastavalt aiakultuuri eripärale	<ul style="list-style-type: none"> valib vastavalt aiakultuuri eripärale sobivad pakkematerjalid ja pakendid pakendab saagi etteantud juhiste järgi 	Praktiline töö, rühmatöö, töölehed saagi ja toodangu pakendamise kohta	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine saagi ja toodangu pakendamise kohta	5. Saagi pakendamine (5 EKAP, sh praktika 2 EKAP) Alateemad: 5.1.materjali tundmine 5.2 liitmine, lahutamine 5.3 kirjutamine, lugemine 5.4 loetlemine 5.5 suhtlemine klientidega 5.6 kaalumine
Iseseisev töö moodulis	Tööks vajalike töövahendite valimine. Töövahendite puhastamine. Töövahendite oma kohale panemine. Praktilisele tööle minekuks ettevalmistus, sobilikud tööriided. Jäätmete viimine ettenähtud kohta.			
Mooduli hinde kujunemine:	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb praktilise töö soorituse alusel: <ul style="list-style-type: none"> saagi koristuseks sobivate töövahendite valimine ja korrashoid, töökoha korrashoidmine (1,4); saagi koristamine, järgides kutse eetikat, meeskonnatööd ja tööohutusnõudeid (2,5,6); 			

	<ul style="list-style-type: none"> • saagi sorteerimine, ladustamine, järgides kvaliteedinõudeid, jäätmete paigutamine ettenähtud kohta (3,7,8,9); • pakkematerjalide ja pakendite valimine järgides aiakultuuri eripära, saagi pakendamine juhiste järgi (10,11).
Hindamiskriteeriumid	<p>Moodul loetakse arvestatuks, kui õpilane juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) valib saagikoristuseks sobivad tööriistad ja abivahendid; 2) koristab vigastamata ja võimalikult puhtalt ettenähtud kvaliteedinõutele vastava saagi; 3) eraldab saagist kasutamiskõlbmatu toodangu ja paigutab jäätmed kokkulepitud kohta; 4) koristab töökoha, puhastab pärast tööd tööriistad ja abivahendid ning viib need selleks ettenähtud hoiukohta; 5) kannab töötades sobivaid tööriistaid ja järgib tööohutusnõudeid; 6) töö iseloomust lähtuvalt teeb koostööd teiste rühmakaaslastega; 7) sorteerib saagi õigeaegselt vastavalt kasutusvajadusele edasiseks käitlemiseks; 8) eraldab saagist riknenud ning kasutamiskõlbmatu saagi; 9) ladustab säilituseks sobiva saagi; 10) valib vastavalt aiakultuuri eripärale sobivad pakkematerjalid ja pakendid; 11) pakendab saagi etteantud juhiste järgi.
Kasutatav õppekirjandus (avalikult kättesaadav)/ õp- pmaterjal	<p>http://www.aianduskool.ee/dokumendid/ohutusjuhendid http://ak.rapina.ee/jaan/puuv/</p>

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht õppenädalates /EKAP	
5	Sisehaljastuse hooldamine		2 EKAP, sh praktika 1 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime sisehaljastusele sobiva lahenduse leidmise ja paigutamise ning hindab ja viib läbi sisehaljastuse hooldust.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Merike Aomets, Valli Öövel				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamise meetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Valib sisehaljastusele sobiva lahenduse	<ul style="list-style-type: none"> • valib sobivad taimed • järgib taimi paigutades taimele vajalikke tingimusi • valib taimele sobiva ümbrise või aluse ja paigutab kasvukohale 	Õppekäik, töölehed, miniloeng, esitlus ja praktiline töö sisehaljastuse sobiva lahenduse kohta	Ülesande lahendamine, küsimustele vastamine: valib sobiva sisehaljastuse lahenduse	1. Sisehaljastuse planeerimine (0,5 EKAP, sh praktika 0,25 EKAP) Alateemad: 1.1 Kavandi koostamine 1.2 Kirjutamine 1.3 Enamlevinud toataimede tundmine 1.4 Ruumimõisted 1.5 Lihtsamate matemaatiliste teadmiste rakendamine
2. Paigutab sisehaljastuse vastavalt lahendusele	<ul style="list-style-type: none"> • korrastab taimede ümbruse pärast tegevuse lõpetamist • järgib taimi paigutades taimele vajalikke tingimusi 	Töölehed, miniloeng ja praktiline töö sisehaljastuse paigutamise võimaluste kohta	Ülesande lahendamine, küsimustele vastamine: paigutab sisehaljastuse etteantud lahendusele	2. Sisehaljastuse rajamine (0,5 EKAP, sh praktika 0,25 EKAP) Alateemad: 2.1 Lugemine 2.2 Valguse tähtsus 2.3 Elektri kasutamine ja ohutus
3. Viib läbi sisehaljastuse hoolduse, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise	<ul style="list-style-type: none"> • puhastab taimi, järgides enda ohutust ja taimede vajadust 	Praktiline töö, töölehed, miniloeng sisehaljastuse hoolduse kohta	Ülesande lahendamine, arutelu: hooldab nõuetekohaselt sisehaljastust	3. Sisehaljastuse hooldamine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad:

	<ul style="list-style-type: none"> väetab taimi vastavalt taimede vajadusele, jälgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid istutab taimi ümber, jälgides taimede kastab taimi vastavalt taimede veevajadusele mõistliku hulga veega ja soojusega, korrates tegevust sobiva aja järel 			3.1 Erinevad taimekaitse ja väetamise vahendid ja ohutustehnika 3.2 Vee vajalikkus 3.3 Temperatuur 3.4 Mahu mõõtmine 3.5 Aja kasutus
Iseseisev töö moodulis	Tööks vajalike töövahendite valimine. Töövahendite puhastamine. Töövahendite oma kohale panemine. Praktilisele tööle minekuks ettevalmistus, sobilikud tööriided. Jäätmete viimine ettenähtud kohta.			
Mooduli hinde kujunemine:	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb praktilise töö soorituse alusel: <ul style="list-style-type: none"> taimede valik ja paigutamine (1, 2, 3, 4, 5) taimede hooldamine (4, 6, 7, 8, 9) 			
Hindamiskriteeriumid	Moodul loetakse arvestatuks, kui õpilane juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades: <ol style="list-style-type: none"> valib sobivad taimed; järgib taimi paigutades taimetele vajalikke tingimusi; valib taimetele sobiva ümbrise või aluse ja paigutab kasvukohale; korrastab taimede ümbruse pärast tegevuse lõpetamist; järgib taimi paigutades taimetele vajalikke tingimusi; puhastab taimi, jälgides enda ohutust ja taimede vajadust; väetab taimi vastavalt taimede vajadusele, jälgides töö- ja keskkonnaohutusnõudeid; istutab taimi ümber, jälgides taimede kasvunõudeid; 			

	9) kastab taimi vastavalt taimede veevajadusele mõistliku hulga veega ja soojusega, korrates tegevust sobiva aja järel.
Kasutatav õppekirjandus (avalikult kättesaadav)/ õp- pematerjal	http://www.innove.ee/UserFiles/Kutseharidus/Liina/%C3%95ppekavakeskus/LillekasvatusT%C3%95K%20II.pdf

Mooduli nr	MOODULI NIMETUS			Maht õppenädalates /EKAP
6	Taimeseadete ja kompositsioonide valmistamine			4 EKAP, sh praktika 2 EKAP
<i>Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime taimeseadele sobiva lahenduse leidmise, taimeseade valmistamise ja seade pakendamisega.</i>				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Andres Niinemägi				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Varub ja valmistab ette materjali taimeseadeks	<ul style="list-style-type: none"> valib vastavalt töö eesmärgile materjalide kogumiseks sobivad tööriistad ja –vahendid ning valmistab ette töökoha varub ja valmistab ette taimmaterjali ettenähtud aja jooksul kannab töötades sobivaid tööriistadeid ja järgib tööohutusnõudeid 	Praktiline töö, miniloeng, esitlus, töölehed taimeseadete materjalide varumise ja tööohutuse kohta	Ülesande lahendamine ja arutelu: varub ja valmistab ette ohutult taimeseade materjalid	1. Materjali varumine ja ettevalmistamine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad 1.1 Taimed 1.2 IT kasutamine 1.3 Temperatuur 1.4 Võrdlemine 1.5 Loendamine 1.6 Liitmine, lahutamine 1.7 Tehnilised ained ja ohustehnika 1.8 Tööriistad ja- vahendid 1.9 Töökoha korrashoid
2. Valmistab taimeseade vastavalt etteantud lahendusele	<ul style="list-style-type: none"> valib sobivad tööriistad ja taimeseadeks vajalikud materjalid ning valmistab ette töökoha valmistab taime- või lilleseade vastavalt 	Praktiline töö, miniloeng, esitlus, töölehed taimeseadete valmistamise kohta	Ülesande lahendamine ja arutelu: valmistab etteantud lahendusele taimeseade	2. Taimeseade valmistamine vastavalt etteantud lahendusele (2 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad

	<p>etteantud lahendusele ettenähtud ajaks</p> <ul style="list-style-type: none"> • koristab pärast tööd töökoha ning paigutab jäätmed kokkulepitud kohta • asetab tööriistad tagasi selleks ettenähtud hoiukohta 			<p>2.1 Loendamine 2.2 Mõõtmine 2.3 Kavandi joonistamine 2.4 Töökoha korrashoid 2.5 Oskussõnavara</p>
3. Pakib taimeseade vastavalt pakkimisvajadusele	<ul style="list-style-type: none"> • valib vastavalt seadele pakkimisvahendid ja pakkematerjalid • pakib taime- või lilleseade vastavalt töö eripärale ja ilmastikutingimustele 	Praktiline töö, miniloeng, arutelu, töölehed pakkimisvõimaluste kohta	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine: pakib taimeseade vastavalt vajadusele	<p>3. Lilleseadete pakkimine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad 3.1 Ilmastikuoludega arvestamine 3.2 lihtsamate matemaatiliste oskuste rakendamine 3.3 Oskussõnavara 3.4 Interneti kasutamine</p>
Iseseisev töö moodulis	Tööks vajalike töövahendite valimine. Töövahendite puhastamine. Töövahendite oma kohale panemine. Praktilisele tööle minekuks ettevalmistus, sobilikud tööriided. Jäätmete viimine ettenähtud kohta.			
Mooduli hinde kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt.</p> <p>Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine.</p> <p>Mooduli hinne kujuneb praktilise töö soorituse alusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • taimeseadele sobiva lahenduse leidmine, materjalide varumine ja töökoha ettevalmistamine (1, 2, 3, 4, 7); • taimeseade valmistamine ja pakendamine, järgides ohutusnõudeid (3, 5, 6, 7, 8, 9). 			

Hindamiskriteeriumid	Moodul loetakse arvestatuks, kui õpilane juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades: <ol style="list-style-type: none"> 1) valib vastavalt töö eesmärgile materjalide kogumiseks sobivad tööriistad ja –vahendid ning valmistab ette töökohta; 2) varub ja valmistab ette taimmaterjali ettenähtud aja jooksul; 3) kannab töötades sobivaid tööriistade ja järgib tööohutusnõudeid; 4) valib sobivad tööriistad ja taimeseadeks vajalikud materjalid ning valmistab ette töökohta; 5) valmistab taime- või lilleseade vastavalt etteantud lahendusele ettenähtud ajaks; 6) koristab pärast tööd töökohta ning paigutab jäätmed kokkulepitud kohta; 7) asetab tööriistad tagasi selleks ettenähtud hoiukohta, 8) valib vastavalt seadele pakkimisvahendid ja pakkematerjalid, 9) pakib taime- või lilleseade vastavalt töö eripärale ja ilmastikutingimustele.
Kasutatav õppekirjandus (avalikult kättesaadav)/ õp- pmaterjal	

VALIKÕPINGUD 24 EKAP

Mooduli nr	Mooduli nimetus	Maht õppenädalates /EKAP		
1	Muru hooldamine	8 EKAP, sh praktika 4 EKAP		
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime muru hooldus- ja kastmisvajaduse hindamisega, muru niitmise, kastmise ja hooldustöödega.				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Andres Niinemägi				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Hindab muru niitmis- ja kastmisvajadust	<ul style="list-style-type: none"> hindab murutaimede kõrguse järgi niitmisvajadust hindab murutaimede seisukorra järgi kastmisvajadust 	Praktiline töö, esitlus, arutelu, tööleht muru hooldamisvajaduse kohta	Ülesande lahendamine ja arutelu: hindab muru hooldamise vajadust	1. Niitmisvajaduse hindamine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad 1.1 temperatuur 1.2 interneti kasutamine 1.3 oskussõnavara 1.4 vee vajalikkus 1.5 võrdlemine, mõõtmine
2. Niidab muru niitmisvahenditega	<ul style="list-style-type: none"> tasandab enne muruniitmist murupinnalt mutimullahunnikud ning eemaldab murupinnalt kivid oksad ja muud esemed kontrollib enne tööd muruniiduki tehnilist korrasolekut, õlitaset karteris ja bensini olemasolu paagis niidab muruniidukiga muru, kandes töötades vastavat tööriietust ja kaitsevahendeid ning kasutab ohutuid töövõtteid 	Praktiline töö, miniloeng, esitlus, õppekäik ja tööleht muruniitmise, muruniidumasinade ja tööohutuse kohta	Ülesannete lahendamine ja küsimustele vastamine: niidab muru ja hooldab muruniidumasinaid, järgides tööohutus nõudeid	2. Niitmine ja niitmismehhanismide kasutamine (3 EKAP, sh praktika 1,5 EKAP) Alateemad 2.1 elus ja eluta loodus 2.2 võrdlemine 2.3 mahu mõõtmine 2.4 ergonoomika 2.5 ohutustehnika muruniidukiga töötamisel 2.6 erinevad ained ja ohutustehnika 2.7 töökoha korrashoid 2.8 oskussõnavara 2.9 suhtlemine

	<ul style="list-style-type: none"> • jälgib, et niitmise ajal ei oleks töötsoonis kõrvalisi isikuid, lapsi, loomi ega segavaid esemeid • puhastab pärast tööd muruniiduki, korjab kokku kõik kasutusel olnud abivahendid, kütte- ja õli-nõud ning viib need selleks ettenähtud hoiukohta 			
3. Kastab muru kastmisvahenditega	<ul style="list-style-type: none"> • kastab muru vastavalt taimeveetarvimisvajadusele ja mulla niiskusele • viib pärast tööd kastmisvahendid selleks ettenähtud hoiukohta 	Praktiline töö, miniloeng, esitlus, arutelu ja tööleht murukastmise, tööohutuse ja kastmisvahendite hooldamise kohta	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine: kastab ohutult muru ja hooldab kastmisvahendeid	3. Muru kastmine (2 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad 3.1 mahu mõõtmine 3.2 vee vajalikkus 3.3 oskussõnavara 3.4 töökoha korrashoid
4. Viib läbi muru hooldustöid	<ul style="list-style-type: none"> • hindab muruhooldustööde vajadust • valib muru hooldamiseks sobivad tööriistad ja abivahendid 	Praktiline töö, miniloeng, esitlus, õppekäik, arutelu ja tööleht muru hooldamise, tööohutuse ja muruhooldusvahendite ning -riistade kasutamise kohta	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine: teeb muruhooldustöid järgides tööohutuseeskirju ja hooldab muruhooldusriistaid	4. Muru hooldustööd (2 EKAP, sh praktika 1 EKAP) Alateemad 4.1 multšimine 4.2 õhustamine 4.3 samblatõrje 4.4 võrdlemine 4.5 erinevad ained ja ohutustehnika
Iseseisev töö moodulis	Tööks vajalike töövahendite valimine. Töövahendite puhastamine. Töövahendite oma kohale panemine. Praktilisele tööle minekuks ettevalmistus, sobilikud tööriided. Jäätmete viimine ettenähtud kohta.			
Mooduli hinde kujunemine:	Moodulit hinnatakse mitteeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb praktilise töö soorituse alusel: <ul style="list-style-type: none"> • hindab muru hooldusvajadust (1, 2, 10) 			

	<ul style="list-style-type: none"> • ettevalmistus muru hoolduseks (3, 6,11) • muru hooldamine (5, 6, 8) • muruhooldusvahendite korrashoid (4, 7, 9) 			
Hindamiskriteeriumid	Moodul loetakse arvestatuks, kui õpilane juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades: <ol style="list-style-type: none"> 1) hindab murutaimede kõrguse järgi niitmisvajadust; 2) hindab murutaimede seisukorra järgi kastmisvajadust; 3) tasandab enne muruniitmist murupinnalt mutimullahunnikud ning eemaldab murupinnalt kivid oksad ja muud esemed; 4) kontrollib enne tööd muruniiduki tehnilist korrasolekut, õlitaset karteris ja bensiini olemasolu paagis; 5) niidab muruniidukiga muru, kandes töötades vastavat tööriietust ja kaitsevahendeid ning kasutab ohutuid töövõtteid; 6) jälgib, et niitmise ajal ei oleks töötsoonis kõrvalisi isikuid, lapsi, loomi ega segavaid esemeid; 7) puhastab pärast tööd muruniiduki, korjab kokku kõik kasutusel olnud abivahendid, kütte- ja õlinõud ning viib need selleks ettenähtud hoiukohta; 8) kastab muru vastavalt taimede veetarbimisvajadusele ja mulla niiskusele; 9) viib pärast tööd kastmisvahendid selleks ettenähtud hoiukohta; 10) hindab muruhooldustööde vajadust; 11) valib muru hooldamiseks sobivad tööriistad ja abivahendid. 			
Kasutatav õppekirjandus (avalikult kättesaadav)/ õppematerjal	1.1985 http://www.greenteam.ee/index.php?id=10581 2. http://www.aianduskool.ee/dokumendid/ohutusjuhendid 3. http://www.aianduskool.ee/attachments/article/108/Murutraktor%2020RT99.pdf			
Mooduli nr	MOODULI NIMETUS		Maht õppenädalates /EKAP	
2	Puutööesemete valmistamine		8 EKAP, sh praktika 3 EKAP	
Eesmärk: <i>õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime aianduses kasutatavate lihtsamate puutesemete ja vitspunutiste valmistamisega.</i>				
Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad				
Õpetajad: Andres Niinemägi				
Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad

<p>1. Oskab kasutada puidutöö tööriistaid</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab töö tegemiseks ette töökoha • valib sobivad tööriistad ja materjalid • valmistab juhendi järgi puidust tugikonstruktsioone, arvestades toestamist vajavate taimede kasvuvormi ja -kõrgust, raskust ning toestusaega • kannab töötades vastavat tööriietust ja kaitsevahendeid ning kasutab ohutult tööriistu • koristab töökoha ja asetab tööriistad tagasi selleks ettenähtud hoiukohta 	<p>Praktiline töö, miniloeng ja esitlus puidutööriistade kasutamise, hooldamise ning tööohutuse kohta</p>	<p>Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine: kasutab ja hooldab puidutööriistaid, järgides tööohutuse eeskirju</p>	<p>1. Puidutöö riistade kasutamine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad 1.1 tööriistade kasutamise reeglid 1.2 ergonoomika 1.2 tööohutus 1.3 tööriietus 1.4 kaitsevahendite kasutamine 1.5 puidu käsitsi töötlemise töövõtted</p>
<p>2. Valmistab taimede toestamiseks vajalikke puidust toetuskonstruktsioone</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab juhendi järgi puidust tugikonstruktsioone, arvestades toestamist vajavate taimede kasvuvormi ja -kõrgust, raskust ning toestusaega 	<p>Praktiline töö, rühmatöö, miniloeng, esitlus, arutlus ja tööleht taimede toestamiseks puidust tugikonstruktsioonide valmistamise ja tööohutuse kohta</p>	<p>Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine: valmistab ohutusnõudeid järgides taimede toestamiseks puidust tugikonstruktsioone</p>	<p>2. Puitkonstruktsioonide valmistamine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad: 2.1 töökoha ettevalmistamine 2.2 puidu omaduste tundmine 2.3 kodumaiste puiduliikide tundmine 2.4 puiduhaigused 2.5 puidukahjustused 2.6 puidutööriistade tundmine</p>

				<p>2.7 tööriistade kasutamise reeglid</p> <p>2.8 puidu viimistlemine</p> <p>2.9 mõõtühikute tundmine</p> <p>2.10 mõõtmine</p> <p>2.11 liitmine ja lahutamine</p> <p>2.12 loendamine</p> <p>2.13 tuleohutus puidu töötlemisel</p> <p>2.14 töökoha korrashoid</p> <p>2.15 jäätmete käitlemine</p>
3. Valmistab puidust peenraääristusi	<ul style="list-style-type: none"> valmistab juhendi järgi puidust peenraääristusi, arvestades ääristatavate kultuuride omapära ja kasvatamise eesmärki 	Praktiline töö, rühmatöö, miniloeng, esitlus, arutus ja tööleht puidust peenraääristuste valmistamise ja tööohutuse kohta	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine: valmistab ohutusnõudeid järgides puidust peenraääristusi	<p>3. Peenraääristuste valmistamine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP)</p> <p>Alateemad:</p> <p>3.1 pindala ja mahu arvutamine</p> <p>3.2 aiakultuuride kasvunõuded</p>
4. Valmistab lihtsamaid puidust aiatöövahendeid	<ul style="list-style-type: none"> valmistab juhendi järgi puidust aiatöövahendeid, lähtudes nende kasutusala -viisist 	Praktiline töö, miniloeng, tööleht ja vestlus puidust aiatöövahendite valmistamise ja tööohutusnõuete kohta	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine: valmistab puidust aiatöövahendeid järgides tööohutusnõudeid	<p>4. Puidust aiatöövahendite valmistamine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP)</p>
5. Valmistab puidust lihtsamaid tarbeesemeid	<ul style="list-style-type: none"> valmistab juhendi järgi puidust tarbeesemeid 	Praktiline töö, rühmatöö, miniloeng, esitlus, arutus ja tööleht puidust lihtsamate tarbeesemete valmistamise ja tööohutusnõuete kohta	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine: valmistab ohutusnõudeid järgides puidust tarbeesemeid	<p>5. Puidust tarbeesemete valmistamine (2 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP)</p> <p>5.1 puitesemete kujundus</p>

6.Valmistab lihtsamaid vitspunutisi	<ul style="list-style-type: none"> • valmistab juhendi järgi vitspunutisi, arvestades punumisel nende suurust ja kasutuse eesmärki 	Praktiline töö, esitlus, mini-loeng ja vestlus lihtsamate vitspunutiste valmistamise kohta	Ülesande lahendamine ja küsimustele vastamine: valmistab lihtsamaid vitspunutisi	6. Vitspunutiste valmistamine (2 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad 6.1.vitspunumise võtete kasutamine
Iseseisev töö moodulis	Tööks vajalike töövahendite valimine. Töövahendite puhastamine. Töövahendite oma kohale panemine. Praktilisele tööle minekuks ettevalmistus, sobilikud tööriided. Jäätmete viimine ettenähtud kohta.			
Mooduli hinde kujunemine	Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb praktilise töö soorituse alusel: <ul style="list-style-type: none"> • puitesemete valmistamine, järgides ohutusnõudeid (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8); • vitspunutiste valmistamine (1, 2, 4, 5, 9); 			
Hindamiskriteeriumid	Moodul loetakse arvestatuks, kui õpilane juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades: <ol style="list-style-type: none"> 1) valmistab töö tegemiseks ette töökoha; 2) valib sobivad tööriistad ja materjalid, 3) valmistab juhendi järgi puidust tugikonstruktsioone, arvestades toetamist vajavate taimede kasvuvormi ja -kõrgust, raskust ning toetusaega; 4) kannab töötades vastavat tööriietust ja kaitsevahendeid ning kasutab ohutult tööriistu; 5) koristab töökoha ja asetab tööriistad tagasi selleks ettenähtud hoiukohta; 6) valmistab juhendi järgi puidustpeenraäärustusi, arvestades ääristatavate kultuuride omapära ja kasvatamise eesmärki; 7) valmistab juhendi järgi puidust aiatöövahendeid, lähtudes nende kasutusala ja -viisist; 8) valmistab juhendi järgi puidust tarbeesemeid; 9) valmistab juhendi järgi vitspunutisi, arvestades punumisel nende suurust ja kasutuse eesmärki. 			
Kasutatav õppekirjandus (avalikult kättesaadav)/ õppematerjal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tõlge Pille Runtal. Remondi ja meisterda. Tallinn. Kirjastus Varrak. 2007 2. Valeria Taubel. Vitspunutised. Tallinn. Kirjastus Valgus.1989 3. http://www.aianduskool.ee/dokumendid/ohutusjuhendid 			
Mooduli nr	Mooduli nimetus			Maht õppenädalates /EKAP
3	Käsitööesemete valmistamine			8 EKAP, sh praktika 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime lihtsamate käsitöötehnikate rakendamise seoses välis- ja sisehaljastuse ning lilleseadete kujundamisel ning aiakultuuride pakendamisel.

Nõuded mooduli alustamiseks: puuduvad

Õpetajad: Kadi Laur, Lüüli Kiik

Õpiväljundid	Hindamiskriteeriumid	Õppemeetodid	Hindamismeetodid ja ülesanded	Mooduli teemad
1. Rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid välis- ja sisehaljastuse kujundamisel	Valmistab ette punumiseks vajaliku materjali, lõigates kääridega 1) mööda joont võimalikult ühtlase kangariba; 2) lõngast paraja pikkusega jupid <ul style="list-style-type: none">• punub etteantud pikkusega paela, kasutades lõnga või kangariba näidise eeskujul• sõlmib paela lahtised otsad nii, et pael ei hargneks ja oleks kasutatav välis- ja sisehaljastuses (amplite riputamisel, taimede toestamisel)• kasutab töövahendeid ennast ja teisi ohustamata• teostab töid vastavalt etteantud juhiste tegevuste loogilist järgnevust jälgides• töötab ennast ja teisi säästvalt, kasutab puhkuseks ettenähtud aega ning teeb vajadusel töös täiendavaid pause• asetab kasutatud töövahendid ja materjalid tagasi ettenähtud kohta	Praktiline töö, arutelu, töölehed, rühmatöö, miniloeng paela punumise, tööohutuse ja töökoha korrashoiu kohta	Ülesande lahendamine: praktilise töö käigus valmib kasutamiskõlblik pael, kinni on peetud tööohutuse ja korrashoiu reeglitest	1. Paelte punumine, sõlmimine (2 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad: 1.1 mõõtmine 1.2 võrdlemine 1.3 liitmine, lahutamine 1.4 erinevad paelte tüübid 2. Eesmärgipärased töövõtted, materjalid ja tehnika (2 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad: 2.1 töötervishoid ja tööohutus 2.2 käsitööriistade kasutamine 2.3 töökoha korrashoid 2.4 ergonoomika

	<ul style="list-style-type: none"> • koristab tööd lõpetades töökohta, osaleb kaasõpilastega õpperuumi korrastamises 			
<p>2. Rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid lilleseadete kujundamisel ja valmistamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • valib antud valikust esteetiliselt rahuldavad materjalid lilleseade kujundamiseks, lähtudes konkreetse töö eripärast • lõikab kääridega paberit ja/või kangast, järgides võimalikult täpselt etteantud joont või šabloonit, vajadusel abiga • voldib paberist või kartongist kaunistuselemente (rosetid) näidiste eeskujul ja õpetaja juhendamisel 	<p>Praktiline töö, arutelu, miniloeng, töölehed kaunistuselementide valmistamise kohta</p>	<p>Ülesande lahendamine: praktilise töö käigus valmib kaunistuselement</p>	<p>3. Paberist/kartongist voltimine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad: 3.1 mõõtmine 3.2 võrdlemine 3.3 lihtsamate matemaatiliste teadmiste rakendamine</p> <p>4. Kääridega lõikamine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad: 4.1 ohutusnõuete järgimine 4.2 mõõtmine 4.3 võrdlemine 4.4 lõikamine joone ja silma järgi</p>
<p>4. Rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid aia- ja kultuuride pakendamisel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • põimib abiga ja juhendamisel gobelääninõelaga lõimesse koematerjali, mille tulemusel tekib ühtlane labane kangas • sõlmib lahtised lõime otsad, et kangas ei hargneks • õmbleb käsitsi õmblusnõelaga kanga servad omavahel kokku, juhindudes õpetaja juhistest ja näidisest 	<p>Praktiline töö, arutelu, rühmatöö, töölehed, miniloeng kangakudumise ja pakendi valmistamise kohta</p>	<p>Ülesande lahendamine: praktilise rühmatöö käigus valmib kangastelgedel kangas, individuaalselt valmib pakend</p>	<p>5. Kanga kui pakkimismaterjali põimimine/kudumine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP) Alateemad: 5.1 folkloor ja traditsioonid 5.2 käsitööriistade kasutamine 5.3 mõõtmine 5.4 võrdlemine 5.5 liitmine, lahutamine 5.6 oskussõnavara</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • õmbleb pakendile käsitsi kinnitusvahendi (nööp, trukk) • koob kangast lihttelgedel, kasutades piiritsat • voldib kartongist pakendi näidise eeskujul • kinnitab kartongist pakendi servad liimiga nii, et tulemus jääks korrektne • teab ja oskab nimetada kogemuse ja näidete põhjal, milliseid käsitöötehnikaid saab kasutada pakendite valmistamiseks 			<p>5.7 kangastelgedel kudumine 5.8 gobeläännõelaga kanga põimimine</p> <p>6. Õmblusnõelaga õmblemine (1 EKAP, sh praktika 0,5 EKAP)</p> <p>Alateemad: 6.1 Ohutusnõuete järgimine 6.2 Õmbluspisted papil ja kangal</p>
Iseseisev töö moodulis	<p>Õpilane valib käsitööeseme valmistamiseks endale meelepärased materjalid antud valikust; jätkab praktilist tunnitööd omandatud lõigus; korrastab töökoha töö lõppedes.</p>			
Mooduli hinde kujunemine	<p>Moodulit hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamise eelduseks on miniloengutes ning aruteludes ja vestlustes osalemine. Mooduli hinne kujuneb praktilise töö soorituse alusel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • käsitöömaterjalide valimine ja ettevalmistamine (1, 9, 10); • tööohutusreeglite järgimine (4, 6); • töökoha korrashoid (7, 8); • kangakudumine- ja põimimine (12, 13, 14, 16); • käsitöötehnikate rakendamine (2, 5, 11, 15, 17, 19); • viimistlemine (3, 18). 			
Hindamiskriteeriumid	<p>Moodul loetakse arvestatuks, kui õpilane juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) valmistab ette punumiseks vajaliku materjali, lõigates kääridega 1) mööda joont võimalikult ühtlase kangariba; 2) lõngast paraja pikkusega jupid; 2) punub etteantud pikkusega paela, kasutades lõnga või kangariba näidise eeskujul; 3) sõlmib paela lahtised otsad nii, et pael ei hargneks ja oleks kasutatav välis- ja sisehaljastuses (amplite riputamisel, taimede toestamisel); 4) kasutab töövahendeid ennast ja teisi ohustamata; 			

	<p>5) teostab töid vastavalt etteantud juhiste tegevuste loogilist järgnevust jälgides;</p> <p>6) töötab ennast ja teisi säästvalt, kasutab puhkuseks ettenähtud aega ning teeb vajadusel töös täiendavaid pause;</p> <p>7) asetab kasutatud töövahendid ja materjalid tagasi ettenähtud kohta;</p> <p>8) koristab tööd lõpetades töökoha, osaleb kaasõpilastega õpperuumi korrastamises,</p> <p>9) valib antud valikust esteetiliselt rahuldavad materjalid lilleseade kujundamiseks, lähtudes konkreetse töö eripärasest;</p> <p>10) lõikab kääridega paberit ja/või kangast, järgides võimalikult täpselt etteantud joont või šablooni,</p> <p>11) voldib paberist või kartongist kaunistuselemente (rosetid) näidiste eeskujul ja õpetaja juhendamisel;</p> <p>12) põimib abiga ja juhendamisel gobelääninõelaga lõimedesse koematerjali, mille tulemusel tekib ühtlane labane kangas;</p> <p>13) sõlmib lahtised lõime otsad, et kangas ei hargneks,</p> <p>14) õmbleb käsitsi õmblusnõelaga kanga servad omavahel kokku, juhindudes õpetaja juhistest ja näidistest,</p> <p>15) õmbleb pakendile käsitsi kinnitusvahendi (nööp, truck),</p> <p>16) koob kangast lihttelgedel, kasutades piiritsat,</p> <p>17) voldib kartongist pakendi näidise eeskujul,</p> <p>18) kinnitab kartongist pakendi servad liimiga nii, et tulemus jääks korrektne,</p> <p>19) teab ja oskab nimetada kogemuse ja näidete põhjal, milliseid käsitöötehnikaid saab kasutada pakendite valmistamiseks.</p>
<p>Kasutatav õppekirjandus (avalikult kättesaadav)/ õppematerjal</p>	