

RÁPINA AIANDUSKOOI ÖPPEKAVA						
Öppekavarühm		Aiandus				
Öppekava nimetus		Nooremaednik				
		<i>Gardener's assistant</i>				
Öppekava kood EHISes		131659				
ESMAÖPPE ÖPPEKAVA				JÄTKUÖPPE ÖPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
	X					
Öppekava maht (EKAP):		60				
Öppekava koostamise alus:		Kutsestandard nooremaednik, tase 3 Kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsusega nr 23/09.04.2014. Kutseharidusstandard Vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130.				
Öppekava õpiväljundid:		Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks aednikuna erinevates valdkondades ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Öppekava läbimisel õpilane <ol style="list-style-type: none"> 1) teab ja tunneb noorem-aedniku kutsega seonduvat oskussõnavara, põhimõtteid, tehnoloogiaid, protsesse, materjale, töövahendeid, seadmeid ning oskab neid kasutada ja rakendada; 2) teeb iseseisvalt või juhiste alusel mitmekesiseid aianduslikke tööülesandeid nagu külvi- ja istutuspinna ettevalmistamine, külvamine ja istutamine, aiakultuuride hooldamine, saagi või toodangu koristamine, sorteerimine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine, saavutab tööeesmärgid ettenähtud aja jooksul, 3) vastutab oma tööülesannete täitmise eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad, hindab oma ideid ja töid; 4) osaleb tulemuslikult erinevates meeskondades ning on suuteline täitma neis mitmekesiseid rolle; 5) järgib tööprotsessis ohutus- ja keskkonnanõuete täitmist, hoiab korras oma töökoha ja -vahendid, korraldab jäätmete nõuetekohase käitlemise, järgib töös head tava ja kutse-eetikat; 6) erialaste probleemide lahendamisel kasutab üldlevinud infoallikaid, sh kasutab interneti peamisi võimalusi nii isiklike kui ka tööalastel eesmärkidel, teab IT võimalusi ja ohte; 7) õpib ja täiendab end iseseisvalt, põhjendab oma seisukohti ja väljendab ennast erinevates olukordades nii suuliselt kui ka kirjalikult; 8) on võimeline optimaalselt lahendama kutse- ja erialaseid probleeme ning muutma vastavalt vajadusele oma käitumist; 				

	9) seab juhendamisel endale karjäärieesmärke, leiab juhendamisel töökohtade kohta informatsiooni, sh elektrooniliselt, seostab juhendamisel erialase ettevalmistuse nõudeid tööturul rakendamise võimalustega.
Õppekava rakendamine: statsionaarne/mittestatsionaarne koolipõhine õppevorm, statsionaarne töökohapõhine õppevorm	
Nõuded õpingute alustamiseks: põhihariduse nõudeta	
Nõuded õpingute lõpetamiseks: õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
Kvalifikatsioon(id):	Kutseeksami sooritamisel omandab õppija nooremaednik, tase 3 esmakutse.
osakutse(d):	-
Õppekava struktuur	
PÕHIÕPINGUTE MOODULID 42 EKAP-it (nimetus, maht ja õpiväljundid):	
1. Sissejuhatus õpingutesse 3 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate eriala väljunditest, tööandja ootustest, praktilisest aednikutööst ja aedniku kutse- eetikast, õpib suhtuma taime kui elusolendisse, mõistma taimede mitmekesisust ja nende suhteid keskkonnaga, kasutama teabeallikaid ja hindama ennast kui tulevast aednikku.	
Õpiväljundid:	
Õpilane	
1) mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õpilasele;	
2) tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest;	
3) teeb juhendamisel hooajalisi aiatöid ja tutvub tööde käigus taimede, nende elutegevusega ja suhetega keskkonda, lähtub oma töödes aednikutöö heast tavast ja kutse- eetikast;	
4) mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, sh ergonoomilisi töövõtteid, annab esmaabi.	
2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 3 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas lähtudes elukestva õppe põhimõtetest	
Õpiväljundid:	
Õpilane	
1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;	
2) selgitab enda ja ettevõtte toimimist turumajanduse tingimustes;	
3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;	
4) saab aru oma õigustest ja kohustustest töökeskkonnas toimimisel;	
5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.	
3. Köögiviljandus 11 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane toodab köögiviljasaadusi avamaal ja katmikalal, täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.	
Õpiväljundid:	
Õpilane	
1) tunneb ära peamised köögiviljakultuurid;	
2) rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat arvestades etteantud juhiseid;	

- 3) planeerib ja valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha arvestades etteantud juhiseid;
- 4) külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab arvestades etteantud juhiseid;
- 5) planeerib ja hooldab köögiviljakultuure, lähtudes taime agrotehnologiast;
- 6) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu.

4. Puuviljandus 11 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane toodab enamkasvatatavaid -puuviljanduskultuure, täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.

Õpiväljundid

Õpilane

- 1) tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
- 2) rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat arvestades etteantud juhiseid;
- 3) planeerib ja valmistab ette kasvukoha arvestades etteantud juhiseid;
- 4) külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab arvestades etteantud juhiseid;
- 5) planeerib ja hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnologiast;
- 6) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu.

5. Iluaiandus 14 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasvatab ilutaimi avamaal ja katmikalal, täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära ja liigitab ilutaimi (roht- ja puittaimed), mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
- 2) rakendab ilutaimede kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat;
- 3) planeerib ja valmistab ette ilutaimede kasvukoha arvestades etteantud juhiseid;
- 4) külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab arvestades etteantud juhiseid;
- 5) planeerib ja hooldab ilutaimi, lähtudes taime agrotehnologiast;
- 6) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab toodangu.

VALIKÕPINGUTE MOODULID (kutsestandardi ja kooli poolt pakutavate valikkompetentside moodulid) **18 EKAP-it** (nimetus ja maht) **ja nende valimise võimalused:**

Valikõpingute moodulid toetavad põhiõpinguid ning on õpilasele kohustuslikud. Iga õpilane peab all toodud valikõpingute moodulite vahel valima vähemalt **18 EKAP-i** mahus valikmooduleid. Õpilasele, kelle emakeel ei ole eesti keel on moodul "Eesti keel teise keelena" (14 EKAP) kohustuslik.

6. Taimmaterjali paljundamine ja istikute kasvatamine 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab ülevaadet puukooli tööst, paljundab ja kasvatab taimi standardseks istutusmaterjaliks.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) selgitab puukoolimajanduse põhimõtteid;
- 2) rakendab puukoolimajanduse agrotehnoloogiaid, sh taimede säilitamist, pakendamist ja müüki;
- 3) paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt, lähtudes taimede füsiologiast ning kasvunõuetest;
- 4) kasvatab taimed kvaliteedinõuetele vastavaks istutusmaterjaliks;
- 5) pakendab ja markeerib toodangu.

7. Muru rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja hooldab muru iseseisvalt või meeskonnatöona.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja murutaimedest;
- 2) rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades;
- 3) paigaldab ja kastab siirdmuru;
- 4) hooldab muru ja teeb umbrohutõrjet käsitsi või vastavat tehnikat kasutades;
- 5) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi.

8. Haljasalade rajamine ja hooldamine 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, viimistleb ja hooldab haljasalaid, kasutades tööks vajalikke masinaid ja mehhanisme.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) valmistab ette istutusala;
- 2) rajab ja viimistleb istutusala;
- 3) hooldab istutusala ja hekke käsitsi ning ettenähtud tööriistu kasutades.

9. Sillutise paigaldamine 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt eritüüpi sillutisi ning hooldab neid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ning erilubasid mittevajavaid masinaid ja seadmeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kasutab ja hooldab turvaliselt sillutise paigaldamisel ja hooldamisel erilubasid mittevajavaid masinaid ja seadmeid (ketaslõikur, kivigiljotiin, pinnasetihendaja ja segumasin);
- 2) paigaldab ja viimistleb erinevat tüüpi sillutisi (betoon- ja looduskivi, puidu- ja sõelme teed);
- 3) hooldab erinevat tüüpi sillutisi.

10. Lilleseadete valmistamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab erinevaid lilleseadeteid (seade plastvahus ja spiraalkimp) lähtudes kompositsiooni põhimõtetest, täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab ja rakendab kasutusel olevaid lilleseadeteid oma töös;
- 2) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid oskuslikult ja eesmärgipäraselt;
- 3) valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid lilleseadeteid (seade plastvahus ja spiraalkimp) vastavalt kompositsiooni põhimõtetele ning kujundab töö hinna.

11. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja hooldab sisehaljastuse lähtudes objekti eripärast ja taimede kasvunõuetest ning hoolduskavast.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rajab iseseisvalt sisehaljastuse, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest;
- 2) hooldab iseseisvalt sisehaljastust, lähtudes hoolduskavast.

12. Taimekaitse 1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitseteid, kasutades ohutult asjakohaseid materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid. Õpetus loob eelduse taimekaitsetöötaja tõendi saamiseks.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte;
- 2) eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
- 3) arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskoguseid;
- 4) teostab taimekaitseteid;
- 5) ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;
- 6) kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid;
- 7) lähtub oma töös tööohutusnõuetest;
- 8) tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires.

13. Maheviljelus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab mahetootmise olemust ja võimalusi ning, kasvatab enamlevinud aiakultuure (köögivilju, sh. katmikkultuure, viljapuid ning marjakultuure) jälgides maheviljeluslikke meetodeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rakendab aiasaaduste tootmises mahepõllumajanduslikke nõudeid (sh vajalik dokumentatsioon);
- 2) kasutab mahetootmises kasutatavaid aiatarvikuid või /ja mullaharimise agregate;
- 3) ennetab või tõrjub maheviljeluse norme järgides enamlevinud aiakultuuride kahjustajaid ning teostab maheviljeluse reegleid järgides taimede väetamist.

14. Eesti keel teise keelena 14 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb eesti keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava võõrkeele valdkonna eesti keel teise keelena õppeainega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb õpitavas eesti keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitades ja kaitstes erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
- 2) kirjeldab eesti keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
- 3) kasutab eesti keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades keeleõpet elukestva õppega;
- 4) mõistab Eesti elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega suhtlemisel;
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise võimalustest;
- 6) koostab tööle asumiseks vajalikud eestikeelsed taotlusedokumentid.

15. Alternatiivsete puuviljanduskultuuride kasvatamine 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasvatab vähemtuntud puuviljanduskultuure (nt viinapuu, astelpaju, kultuurmustikas), täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära ja liigitab alternatiivseid puuviljanduskultuure, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;

- 2) rakendab alternatiivsete puuviljanduskultuuride kasvatamisel ja hooldamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat arvestades etteantud juhiseid;
- 3) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu.

16. Puuviljandussaaduste säilitamine, töötlemine ja tootearendus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate puuviljandussaaduste säilitamise ja töötlemise viisidest ning tootearenduse olemusest.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) iseloomustab puuviljandussaaduste säilimist mõjutavaid tegureid;
- 2) teab erinevate puuviljandussaaduste hoiustamise tingimusi;
- 3) teab ja tunneb puuviljandussaaduste erinevaid säilitamise ja töötlemise viise;
- 4) kirjeldab tootearenduse etappe ja teab erinevaid tootearendust toetavaid võimalusi.

17. Lõike- ja potikultuuride kasvatamine ja hooldamine katmikalal 12 EKAP

Õpetusega taotletakse, et õpilane kasvatab ja hooldab lõike- ja potikultuure katmikalal, täidab tööülesandeid iseseisvalt või juhiste alusel.

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) tunneb ära ja määrab lõike- ja potikultuurid, sh suvelilled;
- 2) rakendab lõike- ja potikultuuride, sh suvelillede kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat arvestades etteantud juhiseid;
- 3) paljundab taimi generatiivselt ja vegetatiivselt, lähtudes taimede füsioloogiast ning kasvunõuetest;
- 4) kasvatab taimed kvaliteedinõuetele vastavaks istutusmaterjaliks;
- 5) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib toodangu.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht):

Läbides moodulid 3-6 (kõögiviljandus 11 EKAP, puuviljandus 11 EKAP, iluaiandus 14 EKAP ning taimmaterjali paljundamine ja istikute kasvatamine 6 EKAP) on võimalik spetsialiseeruda taimmaterjali paljundajaks ja istikute kasvatajaks, tase 4.

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Anu Käär
ametikoht:	Aianduse juhtõpetaja
telefon:	521 0852
e-post:	Anu.kaar@aianduskool.ee

Märkused: Moodulite rakenduskavad asuvad kooli veebilehel www.aianduskool.ee/oppekavad