

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА РЯПИНАСКОЙ САДОВОДЧЕСКОЙ ШКОЛЫ						
Группа учебной программы		Садоводство				
Название учебной программы		Nooremaednik				
		<i>Gardener's assistant</i>				
		Младший садовод, уровень 3				
Код учебной программы в информационной системе образования Эстонии(EHIS)		131659				
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПОСЛЕДУЮЩЕГО (ВЫСШЕГО) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ		
ЕКР 2	ЕКР 3	ЕКР 4 сред. проф. обр.	ЕКР 4	ЕКР 5	ЕКР 4	ЕКР 5
	X					
Объём учебной программы (ЕКАР):		60				
Основа составления учебной программы:		<p>Профессиональный стандарт младший садовод, уровень 3 Утверждено 29.05.2012г. решением № 16 профессионального совета пищевой промышленности и сельского хозяйства.</p> <p>Профессиональный стандарт Принят Правительством Республики № 130 26.08.2013</p>				
Результаты обучения учебной программы:		<p>В процессе обучения достигается:</p> <p>учащийся приобретает знания, умения и навыки, необходимые для работы садовником в различных областях, а так же предпосылки для дальнейшего продолжения образования.</p> <p>Учащийся, освоивший программу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знает и владеет терминологией младшего садовода, основными понятиями, технологией, процессом, материалом, рабочими инструментами и умеет их применять; 2) самостоятельно или под руководством выполняет различные задания по садоводству: подготовка почвы для посева или посадки, уход за садовыми культурами, уборка урожая или продукции, посев и посадка, сортировка, хранение, подготовка к продаже, достигает выполнение заданий в установленное время; 3) отвечает за выполнение заданий по работе в стабильных или меняющихся ситуациях, оценивает свои идеи и работу; 4) результативно участвует в разных группах и способен выполнять в них различные роли; 5) в процессе работы следит за выполнением норм техники безопасности и окружающей среды, содержит в порядке своё рабочее место и инструменты, выполняет нормы утилизации отходов, в работе соблюдает правила этикета и профессиональной этики; 6) при решении профессиональных проблем использует различные источники информации, в том числе возможности интернета в личных и профессиональных целях, знает возможности и опасности инфотехнологии; 7) обучается и самостоятельно дополняет свои знания, находит средства самовыражения в различных ситуациях в письменной и устной форме; 				

	8) способен оптимально разрешать профессиональные и проблемы по специальности, менять своё поведение согласно ситуации; 9) под руководством планирует продвижение карьеры: находит информацию о рабочем месте, в том числе электронным путём, подготавливается к реализации возможностей на рынке труда.
Применение учебной программы стационарная, нестационарная форма обучения	
Требования к началу обучения основное образование	
Требования по окончанию обучения обучение считается завершенным при достижении учащимся учебных результатов учебной программы нижнего порогового уровня	
Приобретаемые	
Квалификация(и):	При сдаче экзамена по профессии ученик приобретает 3 уровень младшего садовода
частичное профессиональное образование:	-
Структура учебной программы	
МОДУЛИ ОСНОВНЫХ ПРЕДМЕТОВ 42 ЕКАР (название, объём и результаты обучения):	
1. Введение в учебный процесс 3 ЕКАР	
Цель: в процессе обучения требуется достичь, чтобы учащийся овладел общими понятиями по специальности, оправдал надежды работодателя, овладел практической работой и этикой в сфере садоводства, научился относиться к растениям как к живым существам, понимать их многообразие и отношение к окружающей среде, использовать источники информации и оценивать себя как будущего садовода.	
Результаты обучения:	
Учащийся	
1) понимает значение садоводства в экономике Эстонии и ожидания работодателя к учащимся;	
2) знакомится с окружением школы и учебной средой, представляет организацию и возможности обучения в школе;	
3) под руководством выполняет сезонные работы, в процессе которых знакомится с растениями, их жизнедеятельностью, отношением к окружающей среде, исходя из добрых традиций профессиональной этики садовода;	
4) понимает важность значения здоровья, возможные профессиональные риски в работе садовода, выполняет требования здравоохранения, в том числе эргономики, умеет оказывать первую помощь.	
2. Планирование карьеры и основы предпринимательства 3 ЕКАР	
Цель: в процессе обучения требуется научить учащегося планировать карьерный рост в современной экономике, предпринимательстве, рабочей среде, исходя из принципов непрерывного обучения.	
Результаты обучения:	
Учащийся	
1) понимает свою ответственность при принятии обоснованных решений в процессе планирования карьеры;	
2) поясняет свою деятельность и предпринимательства в условиях рыночного хозяйства;	
3) понимает свою роль в предпринимательстве;	
4) знает свои права и обязанности в рабочей среде;	
5) ведет себя надлежащим образом.	
3. Овощеводство 11 ЕКАР	
Цель: в процессе обучения достигается: учащийся выращивает овощи в открытом грунте и теплице, выполняет задания самостоятельно или под руководством.	
Результаты обучения:	

Учащийся

- 1) знает основные овощные культуры;
- 2) при выращивании овощных культур применяет правила агротехнологии, в работе использует предназначенные руководства;
- 3) планирует и подготавливает места для посадки овощных культур согласно предназначенному руководству;
- 4) сеет, выбирает материалы для размножения овощных культур, зависящие от агротехнологии;
- 5) планирует, ухаживает за овощными культурами согласно агротехнологии;
- 6) собирает, сортирует, упаковывает, маркирует и складировать урожай или продукцию.

4. Плодоводство 11 ЕКАР

Цель: в процессе обучения достигается: учащийся выращивает наиболее популярные культуры плодовоговодства, выполняет задания самостоятельно или под руководством.

Результаты обучения:

Учащийся

- 1) знает и классифицирует культуры плодовоговодства, понимает их систематику, морфологию, физиологию, фенологию;
- 2) при выращивании плодовых культур применяет правила агротехнологии, использует в работе необходимую технику согласно предусмотренному руководству;
- 3) планирует и подготавливает места для посадки согласно предназначенному руководству;
- 4) сеет, выбирает материалы для размножения плодовых культур, зависящие от агротехнологии;
- 5) планирует и ухаживает за культурами плодовоговодства согласно агротехнологии;
- 6) собирает, упаковывает, маркирует и складировать урожай или продукцию.

5. Декоративное садоводство 14 ЕКАР

Цель: в процессе обучения достигается: учащийся выращивает декоративные растения в открытом грунте и теплице, выполняет задания самостоятельно или под руководством.

Результаты обучения:

Учащийся

- 1) знает и классифицирует декоративные (травянистые и древесные) растения, их систематику, морфологию, физиологию, фенологию;
- 2) при выращивании декоративных растений применяет правила агротехнологии и использует в работе необходимую технику;
- 3) планирует и подготавливает места для посадки декоративных растений согласно предназначенному руководству;
- 4) сеет, выбирает материалы для размножения, зависящие от агротехнологии;
- 5) планирует и хранит декоративные культуры согласно нормам агротехнологии
- 6) собирает, сортирует, упаковывает, маркирует и складировать продукцию.

МОДУЛИ ПРЕДМЕТОВ ПО ВЫБОРУ (профессиональный стандарт и предложенные школой модули альтернативных предметов) 18 ЕКАР (название, объём и возможности выбора)

Модули предметов по выбору дополняют учебную программу и являются обязательными.

Учащийся должен из нижеперечисленных модулей предметов по выбору выбрать модули объёмом не менее **29 ЕКАР**. Учащийся, для которого эстонский язык не является родным, модуль «Эстонский как неродной язык» является обязательным (**14 ЕКАР**).

6. Размножение растительного материала и выращивание саженцев 6 ЕКАР

Цель: в процессе обучения достигается: учащийся имеет представление о работе в дендрарии, размножает и выращивает саженцы как стандартный посадочный материал.

Результаты обучения:

Учащийся

- 1) объясняет основные принципы дендрария;
- 2) применяет агротехнологию дендрария, хранения саженцев, упаковку и продажу;

- 3) размножает саженцы генеративно и вегетативно, согласно физиологии и требованиям выращивания;
- 4) выращивает качественный посадочный материал;
- 5) упаковывает и маркирует продукцию.

7. Посадка газона и уход за ним 3 ЕКАР

Цель: в процессе обучения достигается: учащийся создаёт газон и ухаживает за ним самостоятельно или коллективно.

Результаты обучения:

Учащийся

- 1) знает основные принципы создания газона исходя от субстрата и растений;
- 2) создаёт газон вручную или при использовании ручной сеялки;
- 3) укладывает и поливает рулонный газон;
- 4) ухаживает за газоном и проводит прополку вручную или при помощи необходимой техники;
- 5) развивает на практике приобретённые профессиональные знания, умения и социальную и профессиональную компетенцию.

8. Основы озеленения и уход на нем 6 ЕКАР

Цель: в процессе обучения достигается: учащийся создаёт, ретуширует и ухаживает за зелёными насаждениями, использует для работы необходимую технику и механизмы.

Результаты обучения:

Учащийся

- 1) подготавливает посадочную площадь;
- 2) основывает и ретуширует посадочную площадь;
- 3) ухаживает за зелёными насаждениями и живой изгородью вручную и использует предназначенные инструменты.

9. Установка дорожных покрытий 8 ЕКАР

Цель: в процессе обучения достигается: учащийся создаёт на основе проектов (чертежей) различные типы дорожных покрытий согласно строительным требованиям, использует для построения необходимые материалы, технику, для работы с которой не требуется специальное разрешение и инструменты.

Результаты обучения:

Учащийся

- 1) использует инструменты (дисковой резак, гильотина для камня, трамбовка для уплотнения грунта, смесительная машина) и технику для установки создания дорожных покрытий, соблюдает правила техники безопасности;
- 2) создаёт и ретуширует различные типы дорожных покрытий (бетон, природные камни, дерево, брусчатка);
- 3) ухаживает за различными типами дорожных покрытий.

10. Изготовление цветочных композиций 3 ЕКАР

Цель: в процессе обучения достигается: учащийся изготавливает различные виды цветочных композиций, исходя из основных принципов композиции и дизайна.

Результаты обучения:

Учащийся

- 1) различает и использует в своей работе различные типы цветочных композиций;
- 2) изготавливает цветочные композиции различного дизайна и степени сложности, упаковывает и оценивает работу, при необходимости организует транспортировку;
- 3) планирует своё время и регулирует в пределах компетенции время коллег.

11. Основы внутреннего озеленения и уход 3 ЕКАР

Цель: в процессе обучения достигается: учащийся создаёт внутреннее озеленение и ухаживает за ним, учитывая особенности объекта и растений.

Результаты обучения:

Учащийся

- 1) самостоятельно создаёт внутреннее озеленение, учитывая особенности объекта и требования к росту растений;
- 2) ухаживает самостоятельно за внутренним озеленением в соответствии с правилами ухода.

12. Защита растений 1,5 ЕКАР

Цель: в процессе обучения достигается: учащийся знает средства по защите растений, правовые акты, связанные с их использованием, различает, узнаёт основных вредителей и признаки повреждений растений, компетентно проводит работы по защите растений, используя безопасные материалы, рабочие инструменты и технику.

Результаты обучения:

Учащийся

- 1) знает средства защиты растений и правовые акты их использования;
- 2) знает и различает основных вредителей растений и их признаки;
- 3) рассчитывает необходимое количество средств для защиты растений;
- 4) выполняет работы по защите растений;
- 5) хранит и обрабатывает средства по защите растений и их упаковки;
- 6) использует в процессе выполнения работ по защите растений соответствующие личные средства защиты, рабочие инструменты, технику и установки;
- 7) придерживается в своей работе правил безопасности труда;
- 8) знает симптомы отравления средствами по защите растений, компетентно оказывает первую медицинскую помощь.

13. Экологическое сельское хозяйство 2 ЕКАР

Цель: в процессе обучения достигается: учащийся выращивает наиболее распространённые садовые культуры (овощи, в том числе парниковые растения, плодово-ягодные культуры), соблюдая принципы экологического сельского хозяйства.

Результаты обучения:

Учащийся

- 1) соблюдает при производстве продукции экологического сельского хозяйства необходимые требования (в том числе документацию);
- 2) использует при производстве продукции экологического сельского хозяйства садовый инвентарь и агрегаты для возделывания почвы;
- 3) предотвращает и уничтожает вредителей в пределах норм экологического сельского хозяйства, соблюдает правила внесения удобрений.

14. Природные декоративные растения 1,5 ЕКАР

Цель: в процессе обучения достигается: учащийся знает и различает используемые в садоводстве и озеленении декоративные дикорастущие природные растения и травянистые растения, находящиеся под охраной природы, систематизирует, описывает их требования к месту произрастания, проводит связь между морфологией растений и местом произрастания.

Результаты обучения:

Учащийся

- 1) узнаёт и классифицирует дикорастущие декоративные растения, знает их систематику, морфологию, физиологию и фенологию;
- 2) описывает места произрастания дикорастущих декоративных растений, их особенности и распространение;
- 3) различает охраняемые виды декоративных дикорастущих растений и описывает принципы их охраны.

15. Эстонский язык как неродной 14 ЕКАР

Цель: в процессе обучения достигается: учащийся общается на эстонском языке на бытовом уровне в письменной и устной форме. Согласно государственной программе для гимназий в области изучения иностранных языков изучается как неродной язык.

Результаты обучения:

Учащийся

- 1) общается на эстонском языке на бытовом уровне в письменной и устной форме, выражая и отстаивая свою точку зрения в различных ситуациях;
- 2) описывает себя, свои возможности, интересы, мысли, намерения и опыт выбранной профессии на эстонском языке;
- 3) использует для развития владением эстонского языка подходящую стратегию и источники информации;
- 4) знает культуру и быт Эстонии, учитывает их в процессе общения;
- 5) осведомлён о дальнейшем обучении и возможности кандидирования на рынке труда;
- 6) составляет необходимые документы на эстонском языке для поступления на работу.

Специализации (название модулей и их объём)

Овладев модулями 3-6 (овощеводство 11 ЕКАР, плодоводство 11 ЕКАР, декоративное садоводство 14 ЕКАР, а также размножение растительного материала и выращивание саженцев 6 ЕКАР), можно специализироваться специалистом по размножению и выращиванию растительного материала, уровень 4.

Контактное лицо учебной программы

имя, фамилия:	Катрин Урман
должность:	Педагог-руководитель по преподаванию садоводства и ландшафтного дизайна
телефон:	5336 3600
е-почта:	katrin.uurman@aianduskool.ee

Комментарии: Программы реализации модулей расположены для веб-сайте школы www.aianduskool.ee/oppekavad