

RÁPINA AIANDUSKOOLI ÖPPEKAVA						
Öppekavarühm		Aiandus				
Öppekava nimetus		Maastikuehitaja				
		<i>Landscape gardener</i>				
		<i>Ландшафт-строитель</i>				
Öppekava kood EHISes		131662				
ESMAÖPPE ÖPPEKAVA				JÄTKUÖPPE ÖPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Öppekava maht (EKAP):		120				
Öppekava koostamise alus:		Kutsestandard Maastikuehitaja, tase 4 Kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsusega 18/03.12.2012. Kutseharidusstandard Vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130.				
Öppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks maastikuehitajana ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Öppekava läbimisel õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teeb iseseisvalt erinevaid maastikuehituslikke töid: planeerib ning valmistab ette külvi- ja istutuspinna, külvab ja istutab, märgib maha objekti, teeb ettevalmistustööd ning ladustab materjali objektil, rajab projekti põhjal aia või haljasala, teeb käsitsi või masinal mullatöid, ehitab teid, müüre ja puidust väikerajatisi, rajab muru; 2) hooldustöodel rohib, niidab, lõikab taimi, väetab, teeb taimekaitset vastavalt hooldusjuhendile; 3) tunneb aiakultuure ja nende kasvu mõjutavaid tegureid, teab ja rakendab aiakultuuride agrotehnoloogia põhialuseid, valib sobilikud viljelusmeetodid ja töövõtted; 4) tunneb puit- ja kivimaterjalide, geosünteedide, multside ja erinevate servamaterjalide liigitust ja omadusi ning kasutab erinevaid materjale oma töös; 5) vastutab oma tööülesannete täitmise eest ning suudab töötada erinevates meeskondades, rakendab oma oskusi nii tavapärastes kui uudsetes töösituatsioonides; hoiab korras oma töökoha, järgib töös head tava ja kutse-eetikat; 6) käsitseb turvaliselt ning hooldab oma töös vajalikke masinaid ja seadmeid, lähtudes nende kasutusjuhenditest; 7) saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, vastutab oma tööülesannete täitmise eest ja arendab oma tööalaseid oskusi, lähtub töös ettevõtlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõttest, hindab ja analüüsib pidevalt oma teadmiste ja oskuste taset; 8) organiseerib iseseisvalt oma tööd ja kohandab enda käitumist vastavalt olukorrale, juhendab noorem-maastikuehitajat tavatöodes; 9) juhindub keskkonna- ja ehitusnõuetest, suhtub austusega elusloodusesse, korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust; 				

	<p>10) hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks, vajadusel annab õnnetusjuhtumi korral esmaabi, hoiab korras oma töökoha, järgib töös head tava ja kutse-eetikat;</p> <p>11) kasutab arvutit tasemetel AO1-AO4 ja AO7.</p>
Õppekava rakendamine statsionaarne ja mittestatsionaarne koolipõhine õppevorm	
Nõuded õpingute alustamiseks Õppima võib asuda põhiharidusega isik	
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
Kvalifikatsioon(id):	Kutseeksami sooritamisel omandab õppija maastikuehitaja, tase 4 esmakutse
osakutse(d):	<p>(1) Moodulite 1, 3, 4, 5 ja 9 läbimisel täismahus omandatakse haljasalade hooldaja osakutse, tase 4.</p> <p>(2) Moodulite 1, 3, 8 ja 10 läbimisel omandatakse piirete ehitaja osakutse, tase 4.</p> <p>(3) Moodulite 1, 3, 4 ja 6 läbimisel omandatakse sillutiste paigaldaja osakutse, tase 4.</p>
Õppekava struktuur	
PÕHIÕPINGUTE MOODULID (kutsestandardi kohustuslike ja valitavate kompetentside moodulid) 84-93 EKAP-it (nimetus, maht ja õpiväljundid):	
1. Sissejuhatus õpingutesse 4,5 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab praktilise töö kogemuse ning ülevaate maastikuehitaja tööst ja tööandja ootustest tänapäeva maastikuehitajale ning oskab tegutseda tööõnnetuse korral.	
Õpiväljundid:	
Õpilane	
<ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust, tööga kaasnevaid peamisi riske ja nende ennetamise võimalusi; 2) annab esmaabi oma pädevuse piires; 3) kasutab arvutit info leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks; 4) teeb juhendamisel lihtsamaid praktilisi töid maastikuehitusega tegelevates ettevõtetes ja/või kooli praktikabaasis; 5) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt. 	
2. Joonestamise alused ja joonistamine 4,5 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane arendab loovust, ruumikujutusvõimet, silmamõõtu ja proportsioonitunnetust ning oskab lugeda maastikuehituslikku joonist.	
Õpiväljundid:	
Õpilane	
<ol style="list-style-type: none"> 1) koostab ja vormistab lihtsamad joonised käsitsi ja joonestusprogrammi abil; 2) joonistab esemeid ruumiliselt; 3) illustreerib vaba käega joonistades objekti tehnilise mõtte; 4) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt. 	
3. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP	

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused, teadmised ja pädevused enda karjääri planeerimiseks kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;
- 3) mõistab oma rolli ettevõtluskeskkonnas;
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel;
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

4. Muru rajamine ja hooldamine 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel rajada ja hooldada muru, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb muru rajamise põhimõtteid, murutaimi, umbrohtusid, kasvupinnaseid;
- 2) toestab nõlvad vastavalt projektile (tööjuhendile);
- 3) rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades;
- 4) paigaldab ja kastab siirdmuru;
- 5) tunneb muru hooldamise põhimõtteid ning hooldab muru käsitsi ja vastavat tehnikat kasutades;
- 6) kasutab erialast põhisõnavara eesti keeles, taimede nimetusi ladina keeles;
- 7) kasutab arvutit teabe leidmiseks ja kirjalike tööde vormistamiseks;
- 8) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

5. Istutusala rajamine ja hooldamine 16,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel rajada, taimestada ja hooldada eritüüpi istutusalasid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) selgitab istutusala rajamise põhimõtteid, tunneb ära aias ja haljasalal kasutatavaid taimi, umbrohtusid, taimekahjustajaid, kasvupinnaseid;
- 2) tunneb taimede paljunemist ja paljundamise meetodeid;
- 3) valmistab ette, rajab ja viimistleb istutusalasid;
- 4) hooldab istutusalasid;
- 5) kasutab erialast põhisõnavara eesti keeles, taimede nimetusi ladina keeles;
- 6) kasutab arvutit teabe leidmisel ja kirjalike tööde vormistamisel;
- 7) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

6. Sillutiste paigaldamine ja hooldamine 12 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt rajada ning hooldada eritüüpi sillutisi, sh treppe, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu, erilubasid mittevajavaid masinaid ja seadmeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) paigaldab ja viimistleb erinevat tüüpi sillutisi, sh treppe, töötab meeskonnas ja väärtustab koostööd;
- 2) hooldab erinevat tüüpi sillutisi;

- 3) kasutab turvaliselt sillutiste paigaldamisel ja hooldamisel erilubasid mittevajavaid masinaid ja seadmed (ketaslöikur, kivigiljotiin, pinnasetihendaja ja segumasin);
- 4) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

7. Puidust rajatiste ehitamine ja hooldamine 12 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt ehitada ning hooldada eritüüpi puidust rajatise, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab puidu liike ja puitmaterjali tüüpe ning nende omadusi;
- 2) ladustab ja hoiustab puitmaterjali;
- 3) teeb vajalikud betoonitööd ning paigaldab metall-, betoon-, plastik- ja puitposte;
- 4) ehitab sobivast puitmaterjalist rajatise (pergolat, terrassid, võreseinad ja lihtsamad katusealused);
- 5) hooldab puidust rajatise;
- 6) puidust rajatiste ehitamisel ja hooldamisel kasutab turvaliselt masinaid ja seadmeid;
- 7) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

8. Müüride ehitamine ja hooldamine 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt ehitada ning hooldada eritüüpi müüre, sh treppe, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) valib müüri ehitamiseks sobilikud materjalid, vahendid ja tööriistad, arvutab materjalide mahud;
- 2) ehitab vundamendi ja tugimüüri, kuivmüüri, hooldab ehitamiseks kasutatavaid tööriistu;
- 3) ehitab trepid vastavalt tööjuhendile;
- 4) hooldab müüre ja hooldamisel kasutatavaid tööriistu;
- 5) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

9. Keskkonnahoid maastiku hooldamisel 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab maastikuehituse seost keskkonnakaitsega ja oskab hooldada looduslikke ning poollooduslikke kooslusi, omades ülevaadet Eesti maastike kujunemisest, väärtusest ning orienteerub Eesti keskkonnaalastes õigusaktides.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära kodumaiseid puittaimede ja rohhtaimede liike ning seostab taimede otseseid ja kaudseid suhteid keskkonnaga;
- 2) mõistab maastikuehituse seost keskkonnakaitsega;
- 3) omab ülevaadet Eesti maastike kujunemisest ja väärtusest;
- 4) mõistab maastiku olemust, muutumist ja tähtsust;
- 5) mõistab maastikukaitse ja -hoolduse eesmärke;
- 6) mõistab loodusressursside kasutamist ja kaitset;
- 7) orienteerub Eesti keskkonnaalastes õigusaktides;
- 8) hooldab looduslikke ja poollooduslikke kooslusi;
- 9) kasutab arvutit teabe leidmisel ja kirjalike tööde vormistamisel;

10) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

KUTSESTANDARDIGA KEHTESTATUD VALIKKOMPETENTSIDE MOODULID ja nende valimise võimalused (nimetus, maht ja õpiväljundid):

Moodulite 10.-17. hulgast peab õpilane valima vähemalt 2.

10. Piirete ehitamine 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt ehitada eri tüüpi piirdeid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb vertikaalseks ja horisontaalseks mahamärgimiseks enamkasutatavate määteriistade liigitust, töö- ja hoolduspõhimõtteid;
- 2) ladustab materjalid vastavalt nõuetele;
- 3) märgib maha piirdeaiad;
- 4) ehitab seguga vundamendi ja aiapostid paekivist, tellistest (v.a puhas vuuk) ja plokkidest;
- 5) valab betoonist või paigaldab aiasokli;
- 6) paigaldab metall-, kuivbetoon- ja puitpostid;
- 7) paigaldab võrkтарad, ehitab puitpiirded ja lihtsamad väravad;
- 8) ehitab algupärased etnograafilised aiapiirded ja lihtsamad väravad.

11. Aiaveekogude rajamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab rajada ja taimestada aiaveekogu, kasutades selleks vajalikke materjale ja seadmeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab aiaveekogude rajamise põhimõtteid kasutatavaid materjale ja rajab veekogu meeskonnatööna;
- 2) paigaldab tehnilised seadmed, v.a. elektritööd;
- 3) tunneb ära ning istutab vee- ja kaldataimed ja süstematiseerib neid.

12. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel ja nõuetest lähtuvalt rajada, taimestada ning hooldada sisehaljastust, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rajab sisehaljastuse, lähtudes projektist ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest;
- 2) hooldab sisehaljastust, lähtudes hoolduskavast.

13. Masinate ja seadmete kasutamine ning hooldamine 4,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab ohutult kasutada ja hooldada maastikuehituses enamkasutatavaid masinaid ja seadmeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kasutab töö tegemiseks masinaid ja seadmeid;
- 2) hooldab töötegemiseks kasutatavaid masinaid, järgides kasutusjuhendit, ohutusnõudeid ja sisekorra eeskirja.

14. Lokaalsete kuivendus- ja kastmissüsteemide paigaldamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab tööühma liikmena projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt paigaldada ning hooldada lokaalseid kuivendus- ja kastmissüsteeme ning juhtida sademe- ja pinnasevett.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) iseloomustab lokaalseid kuivendus- ja kastmissüsteemide töö- ja hoolduspõhimõtteid;
- 2) tunneb sademe- ja pinnasevete juhtimise ning kogumise seaduspärasusi ja põhimõtteid;
- 3) juhib sademe- ja pinnaseveed soovitud suunas;
- 4) paigaldab tööühma liikmena lokaalse kuivendus- ja kastmissüsteemi;
- 5) hooldab ja seadistab lokaalset kastmissüsteemi.

15. Mänguväljakute ja spordiplatside ehitamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab meeskonnaliikmena projekti (tööjoonise) alusel ja ehitusnõuetest lähtuvalt ehitada mänguväljakuid ja spordiplatse, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu, masinaid ja seadmeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) märgib maha ning ehitab kodu- ja külamänguväljaku;
- 2) märgib maha ning ehitab kodu- ja külasportiplatsi või selle osa.

16. Maastikuehituslike eelarvete ja hinnapakumiste koostamine 1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab koostada maastikuehituslike eelarveid ja hinnapakumisi, kasutades teabe loomiseks kaasaegseid infotehnoloogiat rakendusi.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) koostab maastikuehitusliku tüüplahendustega objekti eelarve;
- 2) koostab maastikuehitusliku objekti hinnapakumise;
- 3) kasutab arvutit teabe leidmisel ja kirjalike tööde vormistamisel.

17. Juhendamine ja töögrupi juhtimine 4,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab juhtida maastikuehitajate tööd, lähtudes kehtestatud õigusaktidest ja kvaliteedinõuetest.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) orienteerub maastikuehituse tööga seonduvates õigusaktides;
- 2) juhendab maastikuehitajat või väikese töögrupi tööd;
- 3) kontrollib kvaliteedinõuetest kinnipidamist, nõustab kaastöötajaid ilmnunud vigade analüüsimisel ja vigade parandamiseks vajalike abinõude valikul.

VALIKÕPINGUTE MOODULID (kutsestandardi ja kooli poolt pakutavate valikkompetentside moodulid) **27-36 EKAP-it ja nende valimise võimalused** (nimetus ja maht):

Valikõpingute moodulid on valitud toetamiseks põhiõpinguid ning on õpilasele kohustuslikud. Iga õpilane peab all toodud valikõpingute moodulite vahel valima vähemalt **27-36 EKAP-i** mahus valikmooduleid. **Valikõpingutesse võib lisada põhiõpingute mooduleid 10-17** (kutsestandardiga kehtestatud valikkompetentside moodulid).

18. Kalmistu ja kalmu kujundus 1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kalmistikultuurist, kalmistu kujundamise põhimõtetest, kalmu kujundamisest ning selle hooldusest.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet Eesti kalmistukultuuri ajaloost;
- 2) mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;
- 3) valib sobilikud materjalid ja taimed ning kujundab kalmu;
- 4) rajab kalmu;
- 5) hooldab kalmusid.

19. Väikeaia kujundamine 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kogub ja plaanistab väikeaia kujundamiseks lähteülesande, kasutab erinevaid kujundusteemasid ning koostab istutusmustreid, haljastusplaani ja –maketi.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rakendab väikeaia kujundamisel maastikukujunduse aluseid;
- 2) rakendab väikeaia kujundamisel erinevaid kujundusteemasid;
- 3) kujundab väikeaia ja vormistab haljastusplaani.

20. ArchiCad 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab algteadmised joonestustarkvarast ArchiCad ning kasutab selle põhifunktsioone lihtsamate maastikuehitistlike projektide (tööjooniste) koostamisel ja vormistamisel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab joonestustarkvara 2D ja 3D põhifunktsioone;
- 2) koostab ja vormistab lihtsamad maastikuehituslikud projektid (tööjoonised) ArchiCadi abil;
- 3) mõistab lihtsat erialaga seotud võõrkeelset teksti kõnes ja kirjas, kasutab tööalases situatsioonis erialast võõrkeelt.

21. Looduslikud ilutaimed 1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb ära ja eristab aianduses ja haljastuses kasutatavaid looduslikke ning looduskaitsealuseid rohtseid ilutaimi, süstematiseerib neid, kirjeldab nende nõudeid kasvukohale ja loob seoseid taimemorfoloogia ja kasvukohanõuete vahel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära ja liigitab looduslikke rohtseid ilutaimi, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat ja fenoloogiat,
- 2) kirjeldab looduslike rohtsete ilutaimede kasvukohti, nõudeid ning levikut,
- 3) eristab looduskaitsealuseid rohtseid ilutaimi ja kirjeldab looduskaitse põhimõtteid.

22. Taimekaitse 1,5 EKAP

(Taimekaitsetöötaja tõendi saamiseks)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte;
- 2) eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;
- 3) arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskoguseid;
- 4) teostab taimekaitsetöid;
- 5) ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;

- 6) kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid;
- 7) lähtub oma töös tööohutusnõuetest;
- 8) tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires.

23. Eriotstarbelised istutusala 4,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab projekti (tööjoonise) alusel rajada, taimestada ja hooldada eriotstarbelisi istutusalasid, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) selgitab eriotstarbeliste istutusala (katusehaljastus, vertikaalhaljastus, rõdu- ja konteinerhaljastus, nõmmeaed, kruusaaed, turbaaed, kiviktaimla, kuivmüür) rajamise põhimõtteid, tunneb ära istutusala kasutatavaid taimi, umbrohtusid, taimekahjustajaid, kasvupinnaseid;
- 2) tunneb eriotstarbeliste istutusala rajamiseks kasutatavaid materjale;
- 3) valmistab ette, rajab ja viimistleb eriotstarbelisi istutusalasid;
- 4) hooldab eriotstarbelisi istutusalasid.

24. Puittaimede hoolduslõikus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teostab puittaimede hoolduslõikust lähtuvalt liigi omapärasid, soodustades õitsemist, viljade kasvatamist ning parandades taime tervislikku seisundit.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) määratleb puittaimeliigi, valib sellest lähtuvalt lõikamisviisi, järgib lõikamisel ohutustehnikat;
- 2) teostab kujundus-, noorendus- ja hoolduslõikust lähtudes puittaimeliigist;
- 3) teostab vajadusel haavade ja tüvevigastuste ravi;
- 4) lõikab erinevatesse sordirühmadesse kuuluvaid roose ning liaane (sh viinapuud).

25. Eridendroloogia 1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb ära ja eristab aianduses ja haljastuses kasutatavaid puittaimeliike, teab nende dekoratiivseid omadusi ning kasvunõudeid, oskab hooldada puittaimi.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära ja liigitab puittaimeliike, sh roosisordirühmasid ja sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
- 2) määrab puittaimeliike võrse ja oksa ning kasvukuju järgi;
- 3) kirjeldab puittaimeliike dekoratiivseid omadusi ja kasvunõudeid;
- 4) hooldab puittaimi lähtudes puittaimeliigist.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht): puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Priit Karjane
ametikoht:	Maastikuehituse juhtõpetaja
telefon:	5627 1215
e-post:	priit.karjane@aianduskool.ee

Märkused: Moodulite rakenduskavad asuvad kooli veebilehel www.aianduskool.ee/oppekavad