

RÖPINA AIANDUSKOOLI KOOLI ÖPPEKAVA						
Öppekavarühm	Aiandus					
Öppekava nimetus	Florist					
	Florist					
	Флорист					
Öppekava kood EHISes	135029					
ESMAÖPPE ÖPPEKAVA					JÄTKUÖPPE ÖPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Öppekava maht (EKAP):	180					
Öppekava koostamise alus:	Kutsestandard Florist, tase 4 http://www.kutsekoda.ee/et/kutseregister/kutsestandardid/10433829 Kutseharidusstandard Vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130					
Öppekava õpiväljundid:	Öpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks floristina ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Öppekava läbimisel õpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1) väärtustab floristika eriala, arendab kutseoskusi kaugemaid eesmärke silmaspidades, lähtudes elukestva õppe põhimõtetest; 2) oskab agrotehniliselt ja tööohutust järgides planeerida, teostada, hinnata ja arendada oma tööd ilutaimede kasvatamisel ja hooldamisel suhtudes austusega looduskeskkonda; 3) rakendab kompositsiooni ja disaini põhimõtteid oma kutsetöös, keskendudes professionaalsele arengule 4) kujundab ja dekoreerib ruume, kasutades taimi ja teisi materjale, on orienteeritud kvaliteetsete töötulemuste saavutamisele tähtaegselt; 5) teenindab kliente lähtuvalt teeninduse heast tavast ning tuleb loovalt toime erineva kultuuritaustaga klientidega; 6) oskab teha eetilisi ja õiguskohaseid valikuid kaasaegses majanduskeskkonnas meeskonnaliikmena; 7) rakendab oma oskusi müügitöö organiseerimisel ja korraldamisel keskkonnakaitsenõuetest lähtuvalt; 8) oskab suhelda, analüüsida ja hankida infot kasutades erinevaid IKT vahendeid 					
Öppekava rakendamine statsionaarne koolipõhine õppevorm						
Nõuded õpingute alustamiseks Öppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks Öpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud eriala õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel.						
Öpingute läbimisel omandatav(ad)						
kvalifikatsioon(id):	Kutseeksami sooritamisel omandab õpilane florist, tase 4 esmakutse					
osakutse(d):	-					

Öppekava struktuur

PÖHIÖPINGUTE MOODULID (nimetus, maht ja öpiväljundid) 108 EKAP:

1. Karjääri planeerimine ja ettevötuse alused 6 EKAP

Eesmärk: öpetusega taotletakse, et öpilane tuleb toime enda karjääri planeerimisega kaasaegses majandus-, ettevötus- ja töökkeskkonnas, lähtudes elukestva öppe põhimötetest.

Öpiväljundid:

Öpilane

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis;
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist;
- 3) mõtestab oma rolli ettevötuskeskkonnas;
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi ning töötõrvishoiu ja tööhutuse peamisi suundumusi töökkeskkonnas toimimisel;
- 5) kätub vastastikust suhtlemist toetaval viisil.

2. Ilutaimede kasvatamine ja hooldamine 18 EKAP

Eesmärk: öpetusega taotletakse, et öpilane kasvatab ja hooldab ilutaimi avamaal, katmikalal ja siseruumides, (sh lõikelilled, lõikeroheline ja toataimed) lähtuvalt kasvunõuetest ja agrotehnikast ning koristab ja säilitab toodangu.

Öpiväljundid:

Öpilane

- 1) selgitab ilutaimede kasvatamiseagrotehnikat ja taimede klassifikatsiooni;
- 2) valmistab ette külvi ja istutuspinna ning külvab ja istutab seemned/taimed agrotehnoloogia nõuetest lähtuvalt;
- 3) hooldab taimi agrotehnoloogia nõuetest lähtuvalt;
- 4) koristab ja säilitab toodangu ning valmistab ette edasimüügiks;
- 5) on teadlik keskkonna- ja tööhutusnõuetest ning esmaabivötetest;
- 6) arendab praktika käigus öppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi.

3. Lilleseadete valmistamine 30 EKAP

Eesmärk: öpetusega taotletakse, et öpilane rakendab kompositsiooni ja disaini põhimötteid erinevate lilleseadetöõde valmistamisel ning arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

Öpiväljundid:

Öpilane

- 1) eristab ja võrdleb erinevaid lilleseade disaine ja rakendab oma töös kompositsioonireeglitel põhinevaid disainielemente;
- 2) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale ja tehnilisi abivahendeid ning kasutab neid eesmärgipäraselt;
- 3) valib õige tehnika ja töövöttes ning valmistab erinevaid lilleseadeid lähtuvalt kalkulatsioonist;
- 4) kasutab oskuslikult lilli ja teisi materjale arvestades ruumi ning sündmuse eripära, etiketti;
- 5) kasutab ja täiendab tööalaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu, on avatud uute tööülesannete, meetodite ja tehnikate omandamisele;
- 6) arendab praktika käigus öppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi.

4. Ruumikujundus ja sisehaljastus 24 EKAP

Eesmärk: öpetusega taotletakse, et öpilane kujundab ja dekoreerib ruume, kasutades taimi ja teisi materjale ning arendab oma teadmisi ja oskusi läbi pideva professionaalse arengu.

Öpiväljundid:

Öpilane

- 1) määratleb ja valib erinevaid taimmaterjale, tehnilisi ja dekoratiivseid vahendeid ning kasutab neid

eesmärgipäraselt;

- 2) valib õige tehnika, töövõtted ja materjalid ning valmistab erinevaid dekoratsioone vastavalt lähteülesandele;
- 3) koostab kavandi ja kujundab ruumi või rajab sisehaljastuse vastavalt kavandile;
- 4) hooldab sisehaljastust lähtuvalt hooldusjuhendist;
- 5) kasutab ja täiendab tööalaseid teadmisi ning oskusi läbi pideva professionaalse arengu;
- 6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi.

5. Müümine ja kliendi nõustamine 21 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teenindab kliente lähtuvalt teeninduse heast tavast ning tuleb loovalt toime erineva kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus -ja töösituatsioonides.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) valmistab müügiks ette kauba, töövahendid ja materjalid;
- 2) kujundab kaupluse väljapanekud ja vaateaknad lähtudes müügistrateegiast ning ruumikujundusest;
- 3) selgitab välja kliendi vajadused ja soovid, nõustab klienti ja tutvustab kaupa professionaalselt;
- 4) müüb kaubad ja arveldab klientidega, pakib kauba vastavalt kauba eripärale, järgib klienditeeninduse hea tava põhimõtteid;
- 5) lahendab kliendi probleeme ja kaebusi, analüüsib tagasisidet;
- 6) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi.

6. Juhtimine, juhendamine ja müügitöö korraldamine 9 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane süvendab oma teadmisi ettevõtte majandamisest ja müügitöö korraldamisest ning lähtub oma tegevuses kaugematest eesmärkidest ja ettevõtte huvidest, rakendab oma oskusi müügitöö korraldamisel ning juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab majanduse, ettevõtluse ja turunduse aluseid üldiselt ja lillekaubanduse kontekstis, omades ülevaadet konkurentide ja kolleegide tegevuse ja majanduses toimuvaga;
- 2) planeerib kaubavarusid ning koostab ja käsitleb kauba saatedokumente, s.h. kalkulatsioone ja hindu;
- 3) mõistab personalitöö aluseid, juhendab oma pädevuse piires kaastöötajaid, lähtudes organisatsiooni vajadustest;
- 4) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi.

ÜLDÕPINGUTE MOODULID (nimetus, maht ja õpiväljundid) 30 EKAP:

7. Keel ja kirjandus 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava eesti keele ja kirjanduse valdkonna eesti keele ja kirjanduse, vene keele ja kirjanduse õpperühmas, kus eesti keelt õpitakse teise keelena ning õpe toimub osaliselt või täielikult vene keeles) õppeainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses;
- 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal;
- 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates;
- 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid;
- 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga;

6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.

8. Võõrkeel 4,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava võõrkeele valdkonnaga.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
- 3) kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
- 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid.

9. Matemaatika 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt toimetulekuks. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava matemaatika valdkonnaga.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsid ja hinnates tulemuste tõepärasust;
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.

10. Loodusained 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava loodusaine valdkonna bioloogia, geograafia, keemia, füüsika ainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel;
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele;
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.

11. Sotsiaalsained 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid, teeb teadlikke valikuid seonduvalt iseenda ja sotsiaalse keskkonnaga, lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest ja moraalinormidest ning toimib kõlbelse ja vastutustundliku ühiskonnaliikmena. Õpilane on Eesti Vabariigi lojaalne kodanik.

Seos gümnaasiumi õppekava kehalise kasvatus valdkonna, riigikaitse valikkursuse ja sotsiaalainete valdkonna ajaloo, ühiskonnaõpetuse, inimeseõpetuse, inimgeograafia õppeainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist;
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust;
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi;
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.

12. Kunstiained 1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi oma elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks. Seos gümnaasiumi riikliku õppekava kunsti valdkonnamuusika, kunsti õppeainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid;
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga;
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse;
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks;
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse.

VALIKÕPINGUTE MOODULID (nimetus ja maht) 42 EKAP:

Valikõpingute moodulid on valitud toetamiseks põhiõpinguid ning on õpilasele kohustuslikud. Iga õpilane peab alltoodud valikõpingute moodulite vahel valima vähemalt 42 EKAP-i mahus.

Kohustuslikud valikmoodulid 25 EKAP:

13. Sissejuhatus õpingutesse 3 EKAP
14. Fotograafia alused 3 EKAP
15. Ikebana 3 EKAP
16. Uued suunad ja tehnikad lilleseades 3 EKAP
17. Erialane soome keel 4 EKAP
18. Ladina keele alused 2 EKAP
19. Erialane vene keel 4 EKAP
20. Puhastusteenindus 3 EKAP

Vaba valiku moodulid 17 EKAP:

Õpilane valib moodulid, kokku mahus 17 EKAP

21. Kirjakunst 3 EKAP
22. Etnograafiline taimeseade 3 EKAP
23. Sisekujunduse alused 3 EKAP
24. Stiiliõpetus 3 EKAP
25. Punutised 3 EKAP
26. Konteinerhaljastuse rajamine 3 EKAP
27. Kalmistu ja kalmu kujundus 3 EKAP
28. Taimekaitse 2 EKAP

KOHUSTUSLIKUD VALIÕPINGUTE MOODULID (õpiväljundid) 25 EKAP:

13. Sissejuhatus õpingutesse 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate floristi tööst, kutse-etikast ja tööandja ootustest floristile digiajastul, õpib kasutama teabeallikaid, oskab tegutseda tööõnnetuse korral.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tutvub kooli õppekeskkonnaga, saab ülevaate õppekorraldusest, floristi tööst ja tööandja ootustest;
- 2) annab esmaabi oma pädevuse piires;
- 3) kasutab info- ja kommunikatsioonitehnoloogia vahendeid informatsiooni hankimiseks (AO7 tasemel), kirjalike tööde vormistamiseks (AO3 ja AO4 tasemel) koostades digiportfoolio ja tööalaseks suhtlemiseks.

14. Fotograafia alused 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab digifotograafia põhimõisteid, oskab häälestada ja kasutada kaamerat ning omandab fotografeerimise ja digitaalse fototöötuse põhialused.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab ja tunneb kaamera tüüpe, digifotograafia põhimõisteid, erinevaid failiformaate;
- 2) oskab häälestada ja kasutada kaamerat, valida failformaati, pilti komponeerida;
- 3) rakendab fotografeerimise ja digitaalse fototöötuse põhialused lilleseadetööde esitlemisel.

15. Ikebana 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmisi ikebana ajaloost, olemusest ja selle erinevustest Euroopa lilleseadetest, koostab lihtsamaid kompositsioone.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ikebana põhilisi töövahendeid ja töövõtteid;
- 2) teab peamisi ikebana stiile ja vorme kasutades neid temaatiliste tööde tegemisel.

16. Uued suunad ja tehnikad lilleseades 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmisi uute suundade ja tehnikate kohta ning kasutab saadud teadmisi töös

Õpiväljundid

Õpilane:

- 1) teab uusi tehnikaid ja suundumusi floristikas;
- 2) kasutab uusi teadmisi lilleseadete tegemisel.

17. Erialane soome keel 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb soome keeles argisuhtluses, mõistab kliendi soove ja kasutab erialalist sõnavara klienditeenindussituatsioonides.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb soome keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab soome keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
- 3) kasutab soome keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
- 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel.

18. Ladina keele alused 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab erialast terminoloogiat ja kasutab erialalist sõnavara.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kasutab õiget ladina keelt taimenimede hääldamisel;
- 2) seostab taimenimede tähendust eesti ja ladina keeles.

19. Erialane vene keel 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb vene keeles argisuhtluses, mõistab kliendi soove ja

kasutab erialalist sõnavara klienditeenindussituatsioonides.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb vene keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;
- 2) kirjeldab vene keeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;
- 3) kasutab vene keeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega;
- 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel.

20. Puhastusteenindus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab puhtuse tähtsust floristikas, õpib tundma erinevaid mustuse liike, pinnakattematerjale, koristustarvikuid, puhastusaineid, rakendab keskkonnasäästlike teadmisi ja ergonomikat koristamisel järgides tööohutust.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab koristamise üldtehnoloogiat, koristusmaterjale ja -varustust ning tööpõhimõtteid;
- 2) kasutab koristamisel õigeid töötarvikuid, -materjale, isikukaitsevahendeid.

VABA VALIKU MOODULID (õpiväljundid) 17 EKAP:

Iga õpilane peab valima alltoodud valikõpingute moodulitest 17 EKAP-i ulatuses valikmooduleid.

21. Kirjakunst 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskuse edastada loovalt ja kunstipäraselt kirjalikke sõnumeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab ülevaatlilikult kirja ajaloolist kujunemist;
- 2) oskab kasutada erinevaid kirjatüüpe erinevate tööde tegemisel.

22. Etnograafiline taimeseade 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab Eesti ja naabermaade etnograafilise taimeseade traditsioone ning valmistab naabermaade seadeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab etnograafilise taimeseade traditsioone Eestis ja naaberaladel;
- 2) valmistab taimeseadeid lähtudes naabermaade etnograafilistest traditsioonidest.

23. Sisekujunduse alused 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab ülevaate ruumikujunduse ajaloost ja tähtsamatest stiilidest, oskab seda praktiliselt siduda taimedega

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab ajaloolist (renessanss-, barokk, klassitsistlik ja juugend) ning kaasaegset arhitektuuri;
- 2) tunneb ära erinevate stiiliperioodide olulised sisekujunduse elemendid ja kasutab neid sisehaljastuse planeerimisel.

24. Stiiliõpetus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane arvestab floristitöös rahvusvahelist kombekultuuri, rahvakombeid ja tavasid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb kaasaegseid moesuundi, riietumise stiile ja riietumise etiketti;

2) oskab naha kliendi isikupära ja rakendab oma teadmisi floristi töödes.

25. Punutised 3 EKAP

Eesmärk. õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised punutistest, mis sobivad aeda, haljasalale ja siseruumi ning oskab neid valmistada.

Õpiväljundid:

Õpilane

1) tunneb kasutatavaid materjale ja valmistab paju- ja traatpunutisi

26. Konteinerhaljastuse rajamine 3 EKAP

Eesmärk. õpetusega taotletakse, et õpilane planeerib, rajab ja hooldab konteinerhaljastust rakendades oma töös kompositsiooni põhialuseid ning lähtudes taimede omadustest ja kasvukohast.

Õpiväljundid:

Õpilane

1) tunneb konteinerhaljastuseks sobivaid taimi ja kasutamise põhimõtteid;

2) kavandab ja loob kompositsioonireeglitele vastava konteinerhaljastuse.

27. Kalmistu ja kalmu kujundus 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised kalmistukultuurist, kalmistu kujundamise põhimõtetest, kalmu kujundamisest ning selle hooldusest.

Õpiväljundid:

Õpilane

1) omab ülevaadet Eesti ja maailma kalmistukultuuri ajaloost;

2) mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid;

3) valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmu lähtudes kujundamise põhimõtetest;

4) rajab ja hooldab kalmu.

28. Taimekaitse 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid.

Õpiväljundid:

Õpilane

1) teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamisega seotud õigusakte;

2) eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti;

3) arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskogused;

4) teostab taimekaitsetöid;

5) ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid;

6) kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid;

7) lähtub oma töös tööohutusnõuetest;

8) tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires.

Praktika on lõimitud põhiõpingute moodulitesse 2-6 ja moodustab 39 EKAP õppe mahust.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht): puuduvad

Õppekava kontaktisik	
ees- ja perenimi:	Indrek Kaeli
ametikoht:	Floristika juhtõpetaja, kutseõpetaja
telefon:	
e-post:	Indrek.kaeli@aianduskool.ee
Märkused	
Moodulite rakenduskavad asuvad kooli kodulehel http://www.aianduskool.ee/oppekavad/	