

RÁPINA AIANDUSKOOLI ÖPPEKAVA						
Öppekavarühm	Aiandus					
Öppekava nimetus	Aednik					
	<i>Gardener</i>					
Öppekava kood EHISes						
ESMAÖPPE ÖPPEKAVA					JÄTKUÖPPE ÖPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekeskharidus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Öppekava maht (EKAP):	180					
Öppekava koostamise alus:	Kutsestandard Aednik, tase 4 Kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu 29.05.2012 otsusega nr 16 Kutseharidusstandard Vastu võetud VV 26.08.2013 määrusega nr 130					
Öppekava õpiväljundid:	Õpetusega taotletakse, et õpilane omandab teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vajalikud tööks aednikuna erinevates valdkondades ning eeldused õpingute jätkamiseks ja elukestvaks õppeks. Öppekava läbimisel õpilane <ol style="list-style-type: none"> 1) täidab iseseisvalt põhilisi tööülesandeid aiandussaaduste tootmisel avamaa- ja katmikaianduses kõikides aianduse valdkondades, suudab töötada meeskonnas, järgib aednikutöö head tava ja kutse-eetikat; 2) tunneb aiakultuure ja nende kasvu mõjutavaid tegureid, teab ja rakendab agrotehnoloogia põhialuseid, valib tööks sobivad viljelusmeetodid ja töövõtted; 3) valmistab ette külvi- ja istutuspinna, külvab ja istutab, hooldab aiakultuure, koristab ja sorteerib saagi/toodangu, säilitab ja valmistab selle müügiks ette kvaliteedinõudeid järgides; 4) korraldab oma töid plaanipäraselt, säästlikult ja tulemuslikult ning saavutab tööeesmärgid määratud aja jooksul, vastutab oma tööülesannete täitmise eest ja arendab oma tööalaseid oskusi, lähtudes ettevõtlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõtetest; 5) käsitseb ja hooldab aednikutöös kasutatavaid masinaid ning seadmeid turvaliselt, lähtudes nende kasutus- ja hooldusjuhistest; 6) juhendab töötajate tavatööd ja vastutab oma pädevuse piires teiste töötajate arendamise eest, korraldab oma tegevust ja kohandab enda käitumist vastavalt olukorrale; 7) juhindub aednikutöödel keskkonnanõuetest, korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust ning kompostimajandust, hindab 					

	<p>töoga kaasnevaid ohufaktoreid ja võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks, vajadusel annab õnnetusjuhtumi korral esmaabi;</p> <p>8) kasutab töös arvutit;</p> <p>9) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult;</p> <p>10) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana;</p> <p>11) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks;</p> <p>12) omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;</p> <p>13) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest;</p> <p>14) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi erialaselt ja oma elukvaliteedi tõstmiseks ning isiksuse arendamiseks.</p>
Õppekava rakendamine Statsionaarne õppevorm	
Nõuded õpingute alustamiseks Õppima võib asuda põhiharidusega isik või vähemalt 22-aastane põhihariduseta isik, kellel on põhihariduse tasemele vastavad kompetentsid.	
Nõuded õpingute lõpetamiseks Õpingud loetakse lõpetatuks, kui õpilane on saavutanud õppekava õpiväljundid vähemalt lävendi tasemel	
Õpingute läbimisel omandatav(ad)	
Kvalifikatsioon(id):	Kutseeksami sooritamisel omandab õppija aednik, tase 4 esmakutse
osakutse(d):	-
Õppekava struktuur	
Põhiõpingute moodulid 111-119 EKAP-it (nimetus, maht ja õpiväljundid):	
1. Sissejuhatus õpingutesse 5 EKAP (lõimitud üldpõpingud 1 EKAP)	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate eriala väljunditest, tööandja ootustest, praktilisest aednikutööst ja aedniku kutse- eetikast, õpib suhtuma taime kui elusolendisse, mõistma taimede mitmekesisust ja nende suhteid keskkonnaga, kasutama teabeallikaid ja hindama ennast kui tulevast aednikku.	
Õpiväljundid:	
Õpilane	
1) mõistab aianduse tähtsust Eesti majanduses ja tööandja ootusi õpilasele	
2) tutvub kooli lähipiirkonna ja õppekeskkonnaga, saab ülevaate kooli õppekorraldusest ja õppimisvõimalustest	
3) teeb juhendamisel hooajalisi aiatöid ja tutvub tööde käigus taimede, nende elutegevusega ja suhetega keskkonda, lähtub oma töödes aednikutöö heast tavast ja kutse- eetikast	
4) mõistab tervise tähtsust, aednikutöös esinevaid riske ja rakendab töötervishoiu põhimõtteid, sh ergonoomilisi töövõtteid, annab esmaabi;	
5) tegeleb võimetekohaselt erinevate spordialade ja/või tervisespordiga ning põhjendab kehalise aktiivsuse vajalikkust eriala toetamiseks töötervishoiu seisukohalt	
2. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused 6 EKAP	
Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omandab oskused, teadmised ja pädevused enda karjääri planeerimiseks kaasaegses majandus-, ettevõtlus- ja töökeskkonnas, lähtudes	

elukestva õppe põhimõtetest. Õpilane kasutab erinevaid infoallikaid ja arvutirakendusi ning internetivõimalusi, oskab vajadusel otsida nõu, tuge ja teavet ning hindab saadud info usaldusväärsust.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis
- 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist
- 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas
- 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel
- 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil

3. Köögiviljandus 28 EKAP (lõimitud üldpõpingud 8 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistatakse ette kvaliteetsete köögiviljasaaduste tootmiseks avamaal ja katmikalal kogu tootmistsükli ulatuses.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära peamiste köögiviljakultuuride liike ning –sorte
- 2) rakendab köögiviljakultuuride (sh ajatuskultuuride) kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat
- 3) planeerib ja valmistab ette köögiviljakultuuride kasvukoha
- 4) külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab;
- 5) planeerib ja hooldab köögiviljakultuure, lähtudes taime agrotehnoloogiast;
- 6) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu;
- 7) planeerib erinevaid tööprotsesse ja juhendab väikest tööühma.

4. Puuviljandus 28 EKAP (lõimitud üldpõpingud 8 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistatakse ette enamkasvatatavate puuviljanduskultuuride tootmiseks.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära ja liigitab puuviljanduskultuure, sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
- 2) rakendab puuviljanduskultuuride kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks vajalikku tehnikat;
- 3) planeerib ja valmistab ette kasvukoha;
- 4) külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab;
- 5) planeerib ja hooldab puuviljanduskultuure lähtudes taime agrotehnoloogiast;
- 6) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab saagi või toodangu;
- 7) planeerib erinevaid tööprotsesse ja juhendab väikest tööühma.

5. Iluaiandus 38 EKAP (lõimitud üldpõpingud 10 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistatakse ette enamlevinud ilutaimede kasvatamiseks avamaal ja katmikalal kogu tootmistsükli ulatuses.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära ja liigitab ilutaimi (roht- ja puittaimed) ,sorte, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat, fenoloogiat;
- 2) rakendab ilutaimede kasvatamisel agrotehnoloogia nõudeid ning kasutab töödeks

vajalikku tehnikat;

- 3) planeerib ja valmistab ette ilutaimede kasvukoha;
- 4) külvab, valib paljundusmaterjali ja istutab;
- 5) planeerib ja hooldab ilutaimi, lähtudes taime agrotehnoloogiast;
- 6) koristab, sorteerib, pakendab ja markeerib ning ladustab toodangu;
- 7) planeerib erinevaid tööprotsesse ja juhendab väikest töörühma.

6. Taimmaterjali paljundamine ja istikute kasvatamine 9 EKAP (lõimitud üldpõpingud 1EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane saab ülevaate puukoolimajanduse tööst, õpib paljundama ja kasvatama taimi standardseks istutusmaterjaliks.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rakendab puukoolimajanduse agrotehnoloogiaid, sh taimede säilitamist, pakendamist ja müüki
- 2) paljundab generatiivselt ja vegetatiivselt, lähtudes taimede füsioloogiast ning kasvunõuetest
- 3) kasvatab taimed kvaliteedinõuetele vastavaks istutusmaterjaliks

KUTSESTANDARDIGA KEHTESTATUD VALIKKOMPETENTSIDE MOODULID ja nende valimise võimalused (nimetus, maht ja õpiväljundid):

Moodulite 7.-13. hulgast peab õpilane valima vähemalt 2.

7. Muru rajamine ja hooldamine 8 EKAP (lõimitud üldpõpingud 1 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja hooldab muru iseseisvalt või meeskonnatöona.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab muru rajamise põhimõtteid, lähtudes kasvupinnastest ja murutaimedest
- 2) rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades
- 3) paigaldab ja kastab siirdmuru
- 4) hooldab muru ja teeb umbrohutõrjet käsitsi või vastavat tehnikat kasutades
- 5) arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi

8. Haljasalade rajamine ja hooldamine 9 EKAP (lõimitud üldpõpingud 1 EKAP)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, viimistleb ja hooldab haljasalaid, kasutades tööks vajalikke masinaid ja mehhanisme.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) valmistab ette istutusalad
- 2) rajab ja viimistleb istutusalasid
- 3) hooldab istutusalasid ja hekke käsitsi ning ettenähtud tööriistu kasutades

9. Sillutise paigaldamine 8 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane paigaldab ja hooldab sillutisi, lähtudes projektist (töökirjeldusest) ja ehitusnõuetest ning töötab ohutult erilubasid mittevajavate masinate ja seadmetega

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kasutab ja hooldab turvaliselt sillutiste paigaldamisel ja hooldamisel erilubasid mittevajavaid masinaid ja seadmeid (ketaslõikur, kivigiljotiin, pinnasetihendaja ja segumasin)
- 2) paigaldab, viimistleb erinevat tüüpi sillutisi (betoon- ja looduskivi, puidu- ja sõelmeteed)
- 3) hooldab erinevat tüüpi sillutisi

10. Aiakaupade müümine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane müüb aiakaupu järgides teeninduse head tava ning tulles loovalt toime erinevate kultuuritaustaga klientidega erinevates keelekasutus- ja töösituatsioonides.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) valmistab ette müügikoha ja aiakaubad, arvestades hooajalisust, müügikoha eripära ning müügistrateegiat
- 2) koostab, täidab ja kontrollib kauba dokumente, aruandeid, tellimusi, lähtudes nõuetest ja vajadustest
- 3) müüb aiakaupu kasutades erinevaid arveldusviise ja tehnilisi vahendeid
- 4) rakendab klienditeeninduse põhimõtteid, järgides teenindamise head tava
- 5) väljendab ennast suhtlussituatsioonis selgelt nii eesti keeles kui ühes võõrkeeles

11. Lilleseadete valmistamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane valmistab erinevaid lilleseadeteid, lähtudes kompositsiooni ja disaini põhimõtetest.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab ja rakendab kasutusel olevaid lilleseadeid oma töös
- 2) valmistab erineva disaini ja raskusastmega lilleseadeid, pakendab ning kujundab töö hinna, vajadusel organiseerib transpordi
- 3) planeerib enda ja koordineerib oma pädevuse piires kaastöötajate ajakasutust

12. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane rajab ja hooldab sisehaljastuse lähtudes objekti eripärast ja taimede kasvunõuetest ning hoolduskavast.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rajab iseseisvalt sisehaljastuse, lähtudes sisehaljastusobjekti eripärast ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest
- 2) hooldab iseseisvalt sisehaljastust, lähtudes hoolduskavast

13. Masinate ja mehhanismide hooldamine ja kasutamine 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane oskab juhtida traktorit, lähtudes liiklusseaduse nõuetest ja kasutada mullaharimisriistu, külvi- ja istutusmasinaid, väetisekülvikut, taimekaitsepritsi, saagikoristusmasinaid, neid hooldada ja seadistada. Õpetus loob eelduse T kategooria juhilubade taotlemiseks.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab ja täidab traktori juhtimisega seonduvaid nõudeid, lähtudes liiklusseadusest
- 2) käsitseb masinat kasutusjuhendi põhjal

3) liikleb ja töötab masinaga koos juhendajaga
arendab praktika käigus õppekeskkonnas omandatud kutsealaseid teadmisi, oskusi ja hoiakuid, sotsiaalseid ja enesekohaseid pädevusi

ÜLDÕPINGUTE MOODULID 30 EKAP-it (nimetus ja maht):

14. Keel ja kirjandus 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava eesti keele ja kirjanduse valdkonna eesti keele ja kirjanduse, vene keele ja kirjanduse (õpperühmas, kus eesti keelt õpitakse teise keelena ning õpe toimub osaliselt või täielikult vene keeles) õppeainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses
- 2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal
- 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates
- 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid
- 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga
- 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega

15. Võõrkeel 4,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava võõrkeele valdkonnaga.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti
- 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga
- 3) kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestva õppega
- 4) mõistab eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel
- 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid

16. Matemaatika 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab oma matemaatikateadmisi elus edukalt toimetulekuks.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava matemaatika valdkonnaga.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsidest ja hinnates tulemuste tõepärasust
- 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest
- 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi
- 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult
- 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel

17. Loodusained 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane omab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava loodusaine valdkonna bioloogia, geograafia, keemia, füüsika ainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel
- 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäeva elu probleemide lahendamisel
- 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele
- 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel

18. Sotsiaalsained 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid, teeb teadlikke valikuid seonduvalt iseenda ja sotsiaalse keskkonnaga, lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest ja moraalinormidest ning toimib kõlbelise ja vastutustundliku ühiskonnaliikmena. Õpilane on Eesti Vabariigi lojaalne kodanik.

Seos gümnaasiumi õppekava kehalise kasvatuse valdkonna, riigikaitse valikkursuse ja sotsiaalsainete valdkonna ajaloo, ühiskonnaõpetuse, inimeseõpetuse, inimgeograafia õppeainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist
- 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust
- 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi
- 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu

19. Kunstained 1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane kasutab kunstilaseid teadmisi ja kogemusi oma

elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks.

Seos gümnaasiumi riikliku õppekava kunsti valdkonna muusika, kunsti õppeainetega.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid
- 2) tunneb maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga
- 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse
- 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks
- 5) väljendab ennast läbi loomingulise tegevuse

VALIKÕPINGUTE MOODULID 31-39 EKAP-it ja nende valimise võimalused (nimetus ja maht):

Valikõpingute moodulid on valitud toetamaks põhiõpinguid ning on õpilasele kohustuslikud.

Iga õpilane peab alltoodud valikõpingute moodulite vahel valima vähemalt **31-39 EKAP-i** mahus valikmooduleid. **Valikõpingutesse võib lisada põhiõpingute mooduleid 7-13** (kutsestandardiga kehtestatud valikkompetentside moodulid).

20. Taimekaitse 1,5 EKAP

(Taimekaitsetöötaja tõendi saamiseks)

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamise seotud õigusakte, eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti, teostab oskuslikult taimekaitsetöid, kasutades ohutult asjakohaseid materjale, tööriistu, seadmeid ja masinaid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) teab taimekaitsevahendite ja nende kasutamise seotud õigusakte,
- 2) eristab ja tunneb ära peamisi taimekahjustajaid ja nende kahjustuspilti,
- 3) arvestab kasutatavate taimekaitsevahendite kasutuskoguseid,
- 4) teostab taimekaitsetöid,
- 5) ladustab ja käitleb taimekaitsevahendeid ja nende pakendeid,
- 6) kasutab taimekaitsetööde tegemisel asjakohaseid isikukaitsevahendeid, tööriistu, masinaid ja seadmeid,
- 7) lähtub oma töös tööohutusnõuetest,
- 8) tunneb taimekaitsevahendite mürgisuse sümptomeid ja annab esmaabi oma pädevuse piires.

21. Katmikala ehitised ja süsteemid 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb ära erinevaid katmikala ehitisi (nende ehitamisel kasutatavaid materjale ja kirjeldab nende omadusi) ja -süsteeme; komplekteerib, paigaldab, kasutab ja hooldab kastmis- ja väetussüsteemi; kasutab ja hooldab ventilatsiooni ja valgustussüsteemi. Kasutab turvaliselt ja hooldab katmikala seadmeid ja sisustust.

Õpiväljundid:

Õpilane:

- 1) eristab erinevaid katmikalatüüpe ja kirjeldab nende kasutusotstarvet ja kasutatavaid materjale ja nende omadusi,
- 2) eristab erinevaid katmikalasüsteeme nende tööpõhimõtete ja ehitamisel kasutatavaid materjale ja nende omadusi,
- 3) eristab katmikala erinevaid sisustuselemente ja korraldab sisetransporti

22. Maheviljelus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija kasvatab enamlevinud aiakultuure (köögivilju, sh. katmikkultuure, viljapuid ning marjakultuure) jälgides maheviljeluslikke meetodeid.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rakendab aiasaaduste tootmises mahepõllumajanduslikke nõudeid (sh vajalik dokumentatsioon),
- 2) kasutab mahetootmises kasutatavaid aiatarvikuid või /ja mullaharimisagregaatide,
- 3) ennetab või tõrjub maheviljeluse norme järgides enamlevinud aiakultuuride kahjustajaid ning teostab maheviljeluse reegleid järgides taimede väetamist.

23. Looduslikud ilutaimed 1,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tunneb ära ja eristab aianduses ja haljastuses kasutatavaid looduslikke ning looduskaitsealuseid rohtseid ilutaimi, süstematiseerib neid, kirjeldab nende nõudeid kasvukohale ja loob seoseid taimemorfoloogia ja kasvukohanõuete vahel.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) tunneb ära ja liigitab looduslikke rohtseid ilutaimi, mõistab nende süstemaatikat, morfoloogiat, füsioloogiat ja fenoloogiat,
- 2) kirjeldab looduslike rohtsete ilutaimede kasvukohti, nõudeid ning levikut,
- 3) eristab looduskaitsealuseid rohtseid ilutaimi ja kirjeldab looduskaitse põhimõtteid.

24. Kalmistu ja kalmu kujundus 2 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õppija omandab teadmised kalmistikultuurist, kalmistu kujundamise põhimõtetest, kalmu kujundamisest ning selle hooldusest.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) omab ülevaadet Eesti ja maailma kalmistikultuuri ajaloost,
- 2) mõistab kalmistute kujundamise põhimõtteid,
- 3) valib sobivad materjalid ja taimed ning kujundab kalmu,
- 4) rajab kalmu,
- 5) hooldab kalmusid.

25. Väikeaia kujundamine 10 EKAP

Eesmärk: Õpetusega taotletakse, et õpilane kogub väikeaia kujundamiseks andmeid ning koostab lähteülesande, kasutab erinevaid kujundusteemasid ning koostab istutusmustreid, haljastusplaani ja –maketi.

Õpiväljundid:

Õpilane

- 1) rakendab väikeaia kujundamisel maastikukujunduse aluseid,
- 2) rakendab väikeaia kujundamisel erinevaid kujundusteemasid,
- 3) koostab istutusmustreid, haljastusplaani ja –maketi, kujundab väikeaia.

Spetsialiseerumised (moodulite nimetus ja maht): puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi: Liina Palu

ametikoht:	Õppedirektor
telefon:	796 1159
e-post:	liina.palu@aianduskool.ee
Märkused: Moodulite rakenduskavad asuvad kooli veebilehel www.aianduskool.ee/oppekavad	