

RÄPINA AIANDUSKOOL						
Õppekavarühm		Aiandus				
Õppekava nimetus		Abiaednik				
		<i>Assisting Gardener</i>				
Õppekava kood EHISes		131858				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA				JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA		
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
X						
Õppekava maht (EKAP):		120 EKAP				
Õppekava koostamise alus:		Kutsestandard „Abiaednik, tas2“ Toiduainete ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsus 21.10.2013 ja VV määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ 26.08.2013				
Õppekava õpiväljundid:		<p>Õpetusega taotletakse, et õpilasel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad töötada abiaednikuna kõrvalise abiga, lihtsate ja rutiinsete tööülesannete täitmiseks erinevates aianduse valdkondades ning täiendada end erialaselt ja osaleda elukestvas õppes</p> <p>Õppekava õpiväljundid:</p> <p>juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> • orienteerub eriala õppe eesmärkides, sisus ning õppekorralduses; • teab ja rakendab abiaedniku kutsega seonduvat oskussõnavara, tehnoloogiaid, materjale, töövahendeid, ja -seadmeid, järgides abiaedniku töö head tava ja kutse-eeetika nõudeid; • saab hakkama mitmekesisete aianduslike tööülesannetega, valmistades ette külvi- ja istutuspinna e, külvates ja istutades, hooldades aiakultuure, koristades ja sorteerides saagi, valmistades ette müügiks ettenähtud aja jooksul; • saab hakkama muru ja sisehaljastuse hooldustöödega ning lilleseadete, käsitööesemete ja lihtsamate puittoodete valmistamisega, hoides korras oma töökoha ja -vahendid; • vastutab lihtsamate tööülesannete täitmise eest töösituatsioonides, mis on üldjuhul stabiilsed või vähesel määral muutuvad; • kasutab vastavalt võimetele info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi, sh suhtlemisvahendina; • oskab suhtluspartneritega harjumuspärastes situatsioonides suhelda; • osaleb erinevates meeskondades, täites neis erinevaid, tuttavaid ja võimetekohaseid rolle; • järgib abiaednikuna töötades ohutus- ja keskkonnanõudeid, korraldab jäätmete nõuetekohase käitlemise; • kirjutab ja/või loeb vastavalt oma oskustele ja vajadustele lihtsamaid tekste ja/või muid materjale ning on suuteline osalema dialoogis, 				

	<p>avaldama oma arvamust ja tahet, kasutades kõnet, AAC märke ja/või kehakeelt;</p> <ul style="list-style-type: none"> • rakendab oma töös lihtsamaid matemaatilisi teadmisi, sh oskab vastavalt oma oskustele ja vajadustele mõõta, võrrelda, liita ja lahutada, kasutada raha; • on omandanud põhilised teadmised loodusest ja tervisest, sh. tunneb ära, nimetab ja eristab enamlevinud loomi, taimi, veekogusid, kehaosi, saab aru terve ja haige olemisest; • on ära õppinud lihtsamad ingliskeelsed väljendid, rakendades neid suhtlemisel ja töösituatsioonides; • tähtsustab Eestit kui kodumaad, hindab folkloori ja traditsioone; • leiab kultuurseid vabaaja tegevusi ning osaleb nendes tegevustes, väljendades läbi nende oma tundeid ja emotsioone.
<p>Õppekava rakendamine Õpe võib toimuda statsionaarse (koolipõhine ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarse õppe vormis.</p>	
<p>Nõuded õpingute alustamiseks Abiaedniku eriala õppekaval õpingute alustamise tingimus on põhihariduse nõudeta. Vastuvõtutingimused ja -kord määratakse kindlaks Rápina Aianduskooli vastuvõtukomisjoni töökorra ja vastuvõtueeskirjaga.</p>	
<p>Nõuded õpingute lõpetamiseks Kutseõpe loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist.</p>	
<p>Õpingute läbimisel omandatav</p>	
<p>kvalifikatsioon</p>	<p>Abiaednik, tase 2</p>
<p>osakvalifikatsioon</p>	<p>Moodulite 1, 2 ja võtmepädevuste alase õppe ning valikõpingute moodulite õpiväljundite saavutamisel omandatakse istutaja, tase 2 osakutse; Moodulite 1, 3, 4 ja võtmepädevuste alase õppe ning valikõpingute moodulite õpiväljundite saavutamisel omandatakse aiakultuuride hooldaja, tase 2 osakutse.</p>
<p>Õppekava struktuur Põhiõpingute moodulid 1. Töölase suhtlemise alused 3 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime suhtlemisega tööelus. Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab karjääri planeerimise vajalikkust oma tööelus; 2) mõistab oma majanduslikke vajadusi ning kirjeldab juhendamisel võimalusi nende rahuldamiseks; 3) kirjeldab töökoha ohutegureid ning oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas tegutsemisel; 4) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil, lähtudes kutse-eeetika põhimõtetest, oskab töötada meeskonnas. 2. Külvamine ja istutamine 13 EKAP, sh. praktika 11 EKAP Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime töökoha ja aiakultuuride kasvukoha ettevalmistamisega, paljundusmaterjali sorteerimisega, seemnete külvamise ja pikeerimisega, aiakultuuride istutamisega, multši panemise ja aiakultuuride toestamisega. Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane: <ol style="list-style-type: none"> 1) valmistab ette töökoha ja aiakultuuride kasvukoha arvestades ohutegureid ja keskkonnariske ning järgides etteantud ajalist raamistust; 2) sorteerib paljundusmaterjali vastavalt külvi- ja istutusplaanile; </p>	

- 3) külvab, pikeerib ja istutab vastavalt aiakultuuride eripäradele;
- 4) multšib taimede ümbrust taimi vigastamata;
- 5) toestab taimi vastavalt taimede kasvuvajadustele.

3. Aiakultuuride hooldamine 13 EKAP, sh. praktika 11 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades aiakultuuride väetamise, kastmise ja umbrohu tõrjumisega, kasutades sobilikke töövahendeid.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) väetab aiakultuure vastavalt taimede kasvuvajadustele, olles teadlik ohuteguritest ja keskkonnariskidest järgides etteantud ajalist raamistust. Korraldab jäätmete nõuetekohase käitlemise;
- 2) kastab aiakultuure vastavalt taimede veetarbimisvajadustele;
- 3) tõrjub umbrohtu õigeaegselt ja vastavalt kultuurtaimede kasvunõudlusele, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise.

4. Saagi koristamine, säilitamine ja müügiks ettevalmistamine 13 EKAP, sh. praktika 11 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime saagi kvaliteedi hindamise, koristamisega, komplekteerimisega ning ladustab, sorteerib ja pakendab saagi.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) hindab saagi kvaliteeti;
- 2) koristab ja komplekteerib saagi;
- 3) ladustab ja sorteerib saagi vastavalt aiakultuuri eripäradele, korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise;
- 4) pakendab saagi vastavalt aiakultuuri eripäradele.

5. Lilleseadete ja kompositsioonide valmistamine 4 EKAP, sh. praktika 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime lilleseadele sobiva lahenduse leidmise, lilleseade valmistamise ja seade pakendamisega.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) valib lilleseadele sobiva lahenduse;
- 2) valmistab lilleseade vastavalt lahendusele;
- 3) pakib lilleseade vastavalt pakkimistingimustele.

6. Sisehaljastuse hooldamine 4 EKAP, sh. praktika 4 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime sisehaljastusele sobiva lahenduse leidmisega ja paigutamisega ning hindab ja viib läbi sisehaljastuse hooldust.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) valib sisehaljastusele sobiva lahenduse;
- 2) paigutab sisehaljastuse vastavalt lahendusele;
- 3) hindab sisehaljastuse hooldusvajadust;
- 4) viib läbi sisehaljastuse hoolduse korraldades jäätmete nõuetekohase käitlemise.

Võtmepädevuste alane õpe 40 EKAP, sh. praktika 30 EKAP

1. Emakeele ja võõrkeelte oskus 8 EKAP, sh. praktika 3EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime abiaedniku kutsega seonduva oskussõnavara rakendamisega, lihtsamate tekstide ja materjalide mõistmisega ning kasutab lihtsamaid ingliskeelseid väljendeid.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) teab ja rakendab abiaedniku kutsega seonduvat oskussõnavara;
- 2) kirjutab ja/või loeb vastavalt oma oskustele ja vajadustele lihtsamaid tekste ja/või muid materjale;
- 3) on ära õppinud lihtsamad ingliskeelsed väljendid, rakendades neid suhtlemisel ja töösituatsioonides.

2. Matemaatikapädevus 5 EKAP, sh. praktika 3 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma töös lihtsamate matemaatiliste oskuste rakendamisega.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) rakendab oma töös lihtsamaid matemaatilisi teadmisi;
- 2) oskab vastavalt oma oskustele ja vajadustele mõõta, võrrelda, liita ja lahutada;
- 3) oskab kasutada raha.

3. Infotehnoloogiline pädevus 6 EKAP, sh. praktika 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime vastavalt võimetele info- ja kommunikatsioonitehnoloogia kasutamiseks.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) kasutab vastavalt võimetele info- ja kommunikatsioonitehnoloogia võimalusi,
- 2) kasutab IT võimalusi suhtlemisvahendina;
- 3) kasutab arvutit dokumentide vormistamiseks.

4. Teadmised teaduse ja tehnoloogia alustest 7 EKAP, sh. praktika 5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime enamlevinud loomade, taimede, veekogude nimetamisega, tunneb kehaosi, mõistab terve ja haige olemise vahet ning kasutab ohutult aianduses rakendatud elektriseadmeid ning aineid.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) tunneb ära, nimetab ja eristab enamlevinud loomi, taimi, veekogusid, kehaosi;
- 2) saab aru terve ja haige olemisest;
- 3) kasutab ohutult elektriseadmeid.
- 4) kasutab olulisemaid aianduses kasutatavaid aineid arvestades ohutusreegleid.

5. Kultuuriteadlikkus ja –pädevus 7 EKAP, sh. praktika 7 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime oma tunnete ja emotsioonide väljendamisega.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) hindab folkloori ja traditsioone;
- 2) leiab kultuurseid vabaaja tegevusi;
- 3) osaleb erinevates kultuursetes tegevustes, väljendades läbi nende oma tundeid ja emotsioone.

6. Sotsiaalne ja kodanikupädevus 7 EKAP, sh. praktika 6 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime dialoogis osalemisega, oma arvamuse avaldamisega ning tähtsustab Eestit kui oma kodumaad.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) orienteerub eriala õppe eesmärkides, sisus ning õppekorralduses;
- 2) on suuteline osalema dialoogis, kasutades kõnet, AAC märke ja/või kehakeelt;
- 3) on suuteline avaldama oma arvamust ja tahet, kasutades kõnet, AAC märke ja/või kehakeelt;
- 4) tähtsustab Eestit kui kodumaad.

Valikõpingute moodulid ja nende valimise võimalused

Valikõpingud toetavad ja laiendavad kutseoskusi ning on õpilasele kohustuslikud. Valikõpinguid on 30 EKAP ja moodulite nimetused on järgmised:

7. Muru hooldamine 7,5 EKAP, sh. praktika 7,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime muru hooldus- ja kastmisvajaduse hindamise, muru niitmise, kastmise ja hooldustöödega.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) hindab muru niitmise- ja kastmisvajadust;
- 2) niidab muru niitmisevahenditega;
- 3) kastab muru kastmisevahenditega;
- 4) viib läbi muru hooldustöid.

8. Käsitöö esemete valmistamine 10,5 EKAP, sh praktika 10,5 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime lihtsamate käsitöö tehnikate rakendamisega seoses välis- ja sisehaljastuse ning lilleseadete kujundamisel ning aiakultuuride pakendamisel.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid välis- ja sisehaljastuse kujundamisel;
- 2) rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid lilleseadete kujundamisel ja valmistamisel;
- 3) rakendab lihtsamaid käsitöötehnikaid aiakultuuride pakendamisel.

9. Puutööesemete valmistamine 12 EKAP, sh. praktika 12 EKAP

Eesmärk: õpetusega taotletakse, et õpilane tuleb toime aianduses kasutatavate lihtsamate puutesemete ja vitspunutiste valmistamisega.

Juhendamisel ja/või abivahendeid kasutades õpilane:

- 1) valmistab taimede toetamiseks vajalikke puidust toetuskonstruktsioone;
- 2) valmistab puidust kõrgepeenarde ääristusi;
- 3) valmistab puidust pikeerimispulki;
- 4) valmistab puidust peenarde tähistussilte;
- 5) valmistab vitspunutistehnikas aia elemente.

Koolil on õigus otsustada valikõpingute valikud, arvestades kooli võimalusi ja õpilaste soove.

Spetsialiseerumised puuduvad

Õppekava kontaktisik

ees- ja perenimi:	Huko Laanoja
ametikoht:	Maarja küla õpperühma õppejuht
telefon:	+372 53 967 369
e-post:	huko.laanoja@aianduskool.ee

Märkused

Õppekava sihtrühmaks on põhikooli toimetulekukooli õppekava järgi lõpetanud intellektipuudega inimesed. Intellektipuude olemasolu tingib õppeaja kestuse pikendamise ning seda eelkõige seoses „Võtmepädevused“ mooduli läbimise vajadusega. Õppekava sellises mahus läbinutel on paremad võimalused liituda avatud tööturuga või leida sobiv töö kaitstud töö teenuse pakujate seas. Antud õppekava nominaalne õppeaeg on 3 aastat.

Õppekava rakenduskava asub: http://www.aianduskool.ee/wp-content/uploads/2015/06/MK_RAKENDUSKAVA.pdf